Analýza spätnej väzby účastníkov rozširujúceho štúdia školskej psychológie za AR 2025/26

Spätnú väzbu na výučbu v rámci rozširujúceho štúdia školskej psychológie získavame na dvoch úrovniach: priebežne po ukončení jednotlivých predmetov a súhrnne po ukončení celého štúdia.

Hodnotenie jednotlivých predmetov

Prvú úroveň tvorí hodnotenie každého predmetu bezprostredne po jeho ukončení. Účastníci na päťstupňovej škále (výborná, dobrá, priemerná, slabá, nevyhovujúca) hodnotia zaujímavosť a zrozumiteľnosť výkladu, použiteľnosť informácií v praxi a pripravenosť lektora na výučbu. Súčasťou hodnotenia je aj posúdenie miery prekrývania obsahu predmetu s inými predmetmi.

Hodnotenia účastníkov sa mierne líšili v závislosti od konkrétneho predmetu. Zo súhrnného vyhodnotenia spätnej väzby vyplýva, že približne 91 % účastníkov hodnotilo zaujímavosť výkladu ako výbornú a približne 7 % ako dobrú. Zrozumiteľnosť výkladu a pripravenosť lektorov hodnotili takmer všetci účastníci ako výborné. Použiteľnosť informácií v praxi hodnotilo približne 91 % účastníkov ako výbornú a približne 9 % ako dobrú.

Najväčšie rozdiely v hodnotení sme zaznamenali v položke týkajúcej sa prekrývania obsahu s inými predmetmi. Približne 62 % účastníkov uviedlo žiadne alebo mierne prekrývanie a 38 % pomerne veľké prekrývanie. Táto skutočnosť súvisí predovšetkým s charakterom jednotlivých predmetov, keďže niektoré z nich nadväzujú na poznatky z iných predmetov a prelínaniu ich obsahu sa nedá úplne predísť.

Hodnotenie po ukončení štúdia

Druhú úroveň tvorí zisťovanie spokojnosti účastníkov po ukončení štúdia prostredníctvom dotazníka spätnej väzby. Účastníci dopĺňajú nasledujúce otvorené položky:

- Rozširujúce štúdium školskej psychológie bolo pre mňa…
- Cením si…
- Zmenil/a by som…
- V rámci rozširujúceho štúdia by som potreboval/a viac…
- V rámci rozširujúceho štúdia by som potreboval/a menej…
- Moja predstava o praxi v rámci rozširujúceho štúdia bola…
- V súvislosti so záverečnou prácou v rámci rozširujúceho štúdia…
- Ak budem pôsobiť v pozícii školského psychológa, od pracovníkov KPPaPZ by som potreboval/a nasledujúcu podporu…

Účastníci považujú štúdium za obohacujúce a oceňujú prístup lektorov i interaktívne formy výučby. Pozitívne hodnotia pestrosť obsahu a skutočnosť, že viaceré predmety vyučujú lektori z praxe. Za veľmi prínosné považujú aj skúsenosti získané počas praxe u školských psychológov.

Absolventi vo svojich vyjadreniach navrhovali zaradiť viac praktických aktivít a v niektorých predmetoch posilniť prepojenie výučby so situáciami, s ktorými sa môžu stretnúť v praxi. Výučbu sa preto snažíme každoročne intenzívnejšie prepájať s praxou a plánujeme v tomto úsilí pokračovať.

Niektorí účastníci uviedli, že vypracovanie záverečnej práce vnímali ako náročné. Všetci však túto požiadavku zvládli na primeranej úrovni. Účastníci tiež žiadali o možnosť parkovania v areáli fakulty. Tejto požiadavke vzhľadom na obmedzenú kapacitu parkoviska nie je možné vyhovieť.

Príklady vyjadrení účastníčok

Ako príklad uvádzame niekoľko konkrétnych vyjadrení účastníčok rozširujúceho štúdia.

Štúdium bolo pre mňa

- *„Veľmi obohacujúce. Nemala som žiadne očakávania, išla som to skúsiť a bola som veľmi […]“*
- *„Obrovským prínosom, plným vedomostí, skvelých ľudí a vyučujúcich.“*
- *„Zaujímavé, veľmi užitočné a obohacujúce.“*
- *„Prínosné, obohacujúce a pomohlo mi získať väčšiu istotu v práci školskej psychologičky.“*
- *„Úžasne obohacujúce, inšpiratívne a najmä praktické.“*

Cením si

- *„Prístup pedagógov, formu vzdelávania a nastavený program. Myslím si, že to bolo úplne šité na mieru potrebám budúcich školských psychológov.“*
- *„Celkovú koncepciu štúdia a prístup vyučujúcich, ktorí sa s nami delili najmä o skúsenosti a situácie z praxe.“*
- *„Priateľský a otvorený dialóg medzi vyučujúcimi a študentmi.“*
- *„Ľudskosť, ústretovosť a odborný prístup vyučujúcich, ich pochopenie, zodpovednosť a ochotu zdieľať praktické skúsenosti.“*
- *„Úprimnú, láskavú a príjemnú atmosféru a komunikáciu.“*

Priebežnú aj záverečnú spätnú väzbu pozorne vyhodnocujeme a využívame ju na priebežné zvyšovanie kvality štúdia.

V Košiciach 11.11.2026

doc. Mgr. Mária Bačíková, PhD.

vedúca Katedry pedagogickej psychológie a psychológie zdravia