



**Bod č. 5 Analýza výchovno-vzdelávacieho procesu na  
UPJŠ v Košiciach, Lekárskej fakulte**



**MATERIÁL NA ROKOVANIE**

Vedeckej rady LF UPJŠ, dňa 13.12.2017

**Predkladá:**

prof. MUDr. D. Pella, PhD.  
dekan fakulty

**Vypracoval:**

prodekani pre pedagogickú činnosť

**Návrh na rozhodnutie:**

- Poradové číslo rozhodnutia
- Návrh rozhodnutia – uznesenia
- Zodpovedný za plnenie rozhodnutia
- Termín plnenia

# INFORMÁCIE O VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

## 1.1. VZDELÁVANIE

Význam fakulty spočíva v pedagogicko-výchovnej, vedecko-výskumnej, liečebno-preventívnej a ďalšej odbornej činnosti. V týchto oblastiach je jej hlavnou úlohou výchova študentov v doktorských študijných programoch a v nelekárskych študijných programoch, ktoré sú uvedené v tabuľke 1. Výučba doktorských študijných programov prebieha v slovenskom a anglickom jazyku. Pregraduálne štúdium fakulta uskutočňuje iba dennou formou.

Doktorandské štúdium v študijných programoch sa uskutočňuje v dennej a externej forme.

Poslaním fakulty je poskytovať kvalitné vedomosti na dnešnej úrovni zdravotníckych a vied a formovanie profilu absolventa fakulty.

Začlenenie fakulty do siete európskych univerzít je dlhodobý a náročný proces pre uplatňovanie záverov bolonskej deklarácie v systéme vysokoškolského vzdelávania.

Vstup Slovenska do EÚ priniesol nové prvky pre Lekársku fakultu: zavedenie diplomových prác, nové usporiadanie štúdia, zavedenie kreditového štúdia, rozšírenie voľby predmetov, možnosť interdisciplinárneho štúdia s možnosťou vytvorenia vlastného študijného programu.

Štúdium na fakulte má špecifiká, ktoré neumožňujú voľný výber predmetov v danom ročníku pre tvorbu študijného plánu samotným študentom. Dôvodom je nadväznosť klinických predmetov na predklinické a nastavenie prerekvizít.

Ekonomicky najnáročnejším študijným programom je zubné lekárstvo, na výučbu ktorého sú 2-krát vyššie finančné náklady ako na študijný program všeobecné lekárstvo.

Zavedenie záverečných (diplomových) prác do študijných plánov doktorských študijných programov prinieslo svoje problémy:

- vypísanie veľkého počtu tém záverečných prác,
- vytvorenie vhodných podmienok na experimentálnu prácu,
- materiálno-technické zabezpečenie prípravy záverečných prác je ovplyvnené možnosťami školiacich pracovísk,
- zabezpečenie oponentov záverečných prác.

Realizáciu záverečných prác musí realizovať veľký počet vysokoškolských učiteľov, čo spôsobuje veľké zaťaženie vysokoškolských učiteľov a pracovísk.

## 1.2. AKREDITOVANÉ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY

Fakulta v akademickom roku 2016/2017 zabezpečovala vysokoškolské vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch v dennej forme štúdia:

- *doktorské štúdium (spojený 1. a 2. stupeň štúdia):*  
všeobecné lekárstvo,  
zubné lekárstvo,
- *bakalárske štúdium (1. stupeň štúdia):*  
ošetrovateľstvo,  
fyzioterapia,  
verejné zdravotníctvo.

Absolvent má možnosť pokračovať v štúdiu po ukončení:

- doktorského štúdia v doktorandskom štúdiu, prípadne v špecializačnom štúdiu,
- 1. stupňa v 2. stupni štúdia v študijných programoch Fyzioterapia a Verejné zdravotníctvo.

## 1.3. ÚDAJE O ŠTUDENTOCH

Na fakulte k 31.10.2017 je zapísaných v dennej forme štúdia 2877 študentov, z toho 1296 študentov študujúcich v anglickom jazyku. Počet absolventov ku 31.12. daného roka uvádza tabuľka č. 1.

Tabuľka č. 1 Počet študentov k 31.10. daného roka

Počty študentov podľa študijných programov	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
<b>Doktorské v SJ</b>	<b>1417</b>	<b>1394</b>	<b>1404</b>	<b>1414</b>	<b>1408</b>
Všeobecné lekárstvo	1125	1122	1139	1158	1163
Zubné lekárstvo	292	272	265	256	245
<b>Doktorské v AJ</b>	<b>765</b>	<b>904</b>	<b>1030</b>	<b>1122</b>	<b>1296</b>
Všeobecné lekárstvo	648	781	894	980	1127
Zubné lekárstvo	117	123	136	142	169
<b>Bakalárske</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>118</b>	<b>134</b>	<b>161</b>
denná forma štúdia	100	81	118	134	161
<b>Magisterské</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
denná forma štúdia	20	11	0	0	12
<b>Spolu:</b>	<b>2302</b>	<b>2390</b>	<b>2552</b>	<b>2670</b>	<b>2877</b>

Tabuľka č. 2 Počet študentov podľa rokov štúdia k 31.10.2017

Počet študentov	Forma štúdia	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Spolu
<b>Doktorské v SJ</b>	<b>denná</b>	<b>244</b>	<b>253</b>	<b>241</b>	<b>224</b>	<b>231</b>	<b>215</b>	<b>1408</b>
Všeobecné lekárstvo	denné	208	209	200	193	186	167	1163
Zubné lekárstvo		36	44	41	31	45	48	245
<b>Doktorské v AJ</b>	<b>denná</b>	<b>316</b>	<b>244</b>	<b>216</b>	<b>217</b>	<b>156</b>	<b>147</b>	<b>1296</b>
Všeobecné lekárstvo	denné	254	216	196	202	129	130	1127
Zubné lekárstvo		62	28	20	15	27	17	169
<b>Bakalárske</b>	<b>denná</b>	<b>58</b>	<b>47</b>	<b>56</b>				<b>161</b>
Fyzioterapia	denné	15	15	20				50
Ošetrovatelstvo		30	24	27				81
Verejné zdravotníctvo		13	8	9				30
<b>Magisterské</b>	<b>denná</b>	<b>12</b>	<b>0</b>					<b>12</b>
Verejné zdravotníctvo		12	0					12
<b>Spolu:</b>		<b>630</b>	<b>541</b>	<b>514</b>	<b>441</b>	<b>387</b>	<b>362</b>	<b>2877</b>

Tabuľka č. 3 Informácie o počte prerušení štúdia a vylúčení zo štúdia v AR 2016/2017

	rok štúdia						Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
prerušené štúdium	52	12	8	2	1	2	<b>77</b>
vylúčení alebo zanechali štúdium	65	45	58	11	3	1	<b>183</b>

Tabuľka č. 4 Štruktúra študentov podľa štátnej príslušnosti

Štát	Spolu
Slovenská republika	1573
Afganská islamská republika	2
Argentínska republika	1
Rakúska republika	6
Bulharská republika	1
Kanada	3
Srílanská demokratická socialistická republika	1
Chorvátska republika	1
Kubánska republika	1
Cyperská republika	15
Česká republika	3
Dánske kráľovstvo	1
Dominikánska republika	1
Fínska republika	1
Francúzska republika	4
Nemecká spolková republika	132
Grécka republika	81
Maďarsko	2
Indická republika	1
Iránska islamská republika	11
Iracká republika	1
Írsko	23
Izraelský štát	258
Talianka republika	76
Japonsko	2
Jordánske hášimovské kráľovstvo	1
Kórejská republika	1
Libanonská republika	1
Líbya	1
Luxemburské veľkovevodstvo	1
Maltská republika	1
Maurícijská republika	1
Marocké kráľovstvo	1
Nepálske kráľovstvo	1
Nigérijská federatívna republika	1
Nórske kráľovstvo	70
Pakistanská islamská republika	2
Peruánska republika	1
Poľská republika	232
Portugalská republika	55
Ruská federácia	3
Saudskoarabské kráľovstvo	3
Srbská republika	2
Zimbabwejská republika	1
Španielske kráľovstvo	158
Švédске kráľovstvo	84
Švajčiarska konfederácia	1
Sýrska arabská republika	2

Turecká republika	4
Ukrajina	4
Spojené kráľovstvo Veľkej Británie a Severného Írska	37
Spojené štáty americké	6
Venezuelská bolívarovská republika	1
Spolu	2877

#### 1.4. ABSOLVENTI

Absolvent študijného programu po úspešnom ukončení štúdia získava akademický titul:

- MUDr. - doktor všeobecného lekárstva v študijnom programe všeobecné lekárstvo,
- MDDr. - doktor zubného lekárstva v študijnom programe zubné lekárstvo,
- Mgr. - magister v študijných programoch druhého stupňa štúdia,
- Bc. - bakalár v študijných programoch prvého stupňa štúdia,
- PhDr. - doktor filozofie pre absolventov rigorózneho konania.

Tabuľka č. 5 Počet absolventov k 31.12. daného roka podľa študijných programov

Študijný program	2013	2014	2015	2016	2017
Všeobecné lekárstvo	260	179	187	179	184
Zubné lekárstvo	75	52	48	46	46
Všeobecné lekárstvo v AJ	24	46	65	80	85
Zubné lekárstvo v AJ	12	13	12	8	22
Ošetrovateľstvo	25	12	9	10	0
Verejné zdravotníctvo	27	12	11	10	10
Fyzioterapia	27	23	9	14	14
<b>Celkom</b>	<b>450</b>	<b>337</b>	<b>341</b>	<b>347</b>	<b>361</b>
Rigorózne skúšky	17	14	0	0	0

V AR 2016/2017 bakalárske štúdium ukončilo 8 absolventov s vyznamenaním, čo je 32 % z absolventov 1. stupňa štúdia.

Doktorské štúdium ukončilo s vyznamenaním 19 absolventov, čo je 5,19 % z absolventov spojeného 1. a 2. stupňa štúdia.

Fakulta poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v študijných programoch všeobecné a zubné lekárstvo od roku 1949. Tradíciou pre absolventov, ktorí ukončili lekársku fakultu pred viac ako 50 rokmi, je stretnutie na pôde fakulty pri slávnosti „**Zlatá promócia**“. Táto slávnostná promócia sa uskutočnila 20. októbra 2017 pre absolventov z rokov 1966 a 1967, na ktorej boli prítomní 78 absolventi.

#### 1.5. PRIJÍMACIE KONANIE

Kritéria prijímacieho konania boli schválené akademickým senátom a sú zverejnené na webovom sídle fakulty, na úradnej výveske a na portáli vysokých škôl.

Prijímacia skúška pozostáva z písomného overovania vedomostí v rozsahu strednej školy z predmetov biológia, chémia a vykonáva sa s využitím výpočtovej techniky. Z databázy otázok sú vygenerované testy zvlášť pre doktorské a bakalárske študijné programy.

Test pre uchádzačov o doktorské štúdium pozostáva z 200 otázok, z toho 100 otázok z biológie a 100 otázok z chémie. Maximálny počet získaných bodov je 800.

Prijímacia skúška pre bakalársky študijný program fyzioterapia pozostáva z testu pohybových schopností (plávanie 100 m, gymnastická zostava, beh 50 m), z ktorého uchádzač môže získať maximálne 60 bodov.

Písomnej časti prijímacej skúšky sa môže zúčastniť iba ten uchádzač, ktorý z testu pohybových schopností získa minimálne 20 bodov.

Test pre uchádzačov o bakalárske štúdium pozostáva z 80 otázok, z toho 40 otázok z biológie a 40 otázok z chémie. Maximálny počet bodov pre študijné programy ošetrovateľstvo a verejné zdravotníctvo je 320, pre študijný program fyzioterapia je 380 bodov.

Podľa poradia získaných bodov sú zostavené výsledkové zostavy za jednotlivé študijné programy.

Každý uchádzač pri písaní testu má pridelené číslo uchádzača bez znalosti o uchádzačovi.

Dekan fakulty v poradí podľa počtu získaných bodov prijal prvých uchádzačov podľa plánovaného počtu pre prijatie na príslušný študijný program. V snahe zabezpečiť zapísanie sa na štúdium takého počtu študentov, aký bol schválený akademickým senátom, fakulta postupovala podľa § 58 ods. 9 zákona o vysokých školách a prijala ďalších uchádzačov podľa poradia získaných bodov.

Priebežný výsledok prijímacej skúšky bol pre uchádzačov zverejnený na webovom sídle fakulty (<https://www.lf.upjs.sk/prijimacky/>) a tiež finálne poradie uchádzačov podľa čísla uchádzača, ktoré bolo zverejnené aj na vývesnej tabuli fakulty (pre Študijným oddelením LF UPJŠ v Košiciach).

Záujem o štúdium na fakulte zobrazuje tabuľka č. 6.

Tabuľka č. 6 Prijímacie konanie v číslach

Študijný program	Plánovaný počet prijatých	Počet záujemcov	Zúčastnení na prijímacej skúške	Počet zapísaných
Všeobecné lekárstvo	220	856	754	217
Zubné lekárstvo	40	265	241	36
Všeobecné lekárstvo v AJ	170	785	630	357
Zubné lekárstvo v AJ	30	159	140	74
Fyzioterapia, 1. stupeň štúdia	15	69	41	15
Ošetrovateľstvo, 1. stupeň štúdia	30	54	43	30
Verejné zdravotníctvo, 1. stupeň štúdia	15	29	22	15
Verejné zdravotníctvo, 2. stupeň štúdia	15	16	15	12
<b>Celkom</b>	<b>535</b>	<b>2233</b>	<b>1886</b>	<b>756</b>

Pre AR 2016/2017 je z tabuľky viditeľný záujem o študijné programy všeobecné lekárstvo a fyzioterapia prvého stupňa štúdia. Pretrváva záujem o štúdium v študijnom programe zubné lekárstvo, ale v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi sledujeme pokles.

Pre uchádzačov bol v ponuke študijný program fyzioterapia, druhý stupeň štúdia. Dôvodom nezájmu je 1-ročná odborná prax po ukončení bakalárskeho štúdia. Uchádzači pokračujú v štúdiu v Českej republike, kde takáto povinnosť nie je.

Rozdiel medzi prijatými a zapísanými uchádzačmi o štúdium na bakalárske štúdium spočíva:

- v konkurencii vysokých škôl, ktoré prijímajú na štúdium bez prijímacej skúšky,
- zvýšený záujem o štúdium v Českej republike,
- demografická štruktúra obyvateľstva na Slovensku.

V nižšie uvedenej tabuľke uvádzame záujem o štúdium v členení podľa okresov. Tabuľka je zoradená podľa počtu prijatých uchádzačov z okresov vzostupne, pričom údaj v stĺpci „Účasť na prijímacej skúške“ menší ako 10 neuvádzame.

Tabuľka č. 7 Prehľad záujemcov o štúdium podľa okresov

Okres	Počet prihlášok	Účasť	Prijatí	Podiel prijatých/ zúčastnených v %
Košice II	44	41	30	73,20%
Košice I	90	82	55	67,10%
Levoča	19	18	12	66,70%
Stará Ľubovňa	30	24	15	62,50%
Vranov nad Topľou	34	26	15	57,70%
Humenné	30	26	15	57,70%
Košice III	18	14	8	57,10%
Michalovce	53	47	26	55,30%
Trebišov	39	36	18	50,00%
Rožňava	20	20	10	50,00%
Košice IV	17	17	8	47,10%
Stropkov	14	13	6	46,10%
Snina	33	29	13	44,80%
Sabinov	31	28	12	42,90%
Bardejov	59	52	22	42,30%
Spišská Nová Ves	37	31	13	41,90%
Prešov	92	72	30	41,70%
Košice - okolie	60	54	22	40,70%
Svidník	21	20	8	40,00%
Poprad	36	35	13	37,10%
Gelnica	20	18	6	33,30%
Martin	11	10	3	30,00%
Žilina	18	17	5	29,40%
Kežmarok	25	23	6	26,10%
Liptovský Mikuláš	13	13	2	15,40%
Rimavská Sobota	15	14	2	14,30%
Zvolen	13	13	1	7,70%

Fakulta venuje pozornosť prezentácii študijných programov prostredníctvom akadémií vzdelávania v rámci Slovenska a prostredníctvom „Dňa otvorených dverí“. O uvedené podujatie je veľký záujem z celého Slovenska.

### 1.8. PODPORA ŠTUDENTOV

Za akademický rok 2016/2017 „Výročnú cenu rektora“ získalo 5 študentov fakulty.

Motivačné - mimoriadne štipendiá na fakulte boli priznané študentom podľa kritérií stanovených rektorom UPJŠ a dekanom fakulty.

Prospechové štipendium priznané 256 študentom podľa Štipendijného poriadku LF UPJŠ v Košiciach.

Ďalšie ocenenia:

- „Pochvalné uznanie dekana“ získalo 46 študentov,
- za „ŠVOČ“ získalo 25 študentov.

Tabuľka č. 8 Výška vyplatených sociálnych štipendií

2015		2016		2017	
Vyplatená suma (€)	Počet študentov	Vyplatená suma (€)	Počet študentov	Vyplatená suma (€)	Počet študentov
300 755	Ø 125	280 960	Ø 108,5	264 650	Ø 105,1

Ubytovanie pre študentov 2. až 6. roka štúdia je poskytované v ubytovniach na uliciach: Medická, Popradská 66 a Popradská 76. Pre študentov 1. roka štúdia je ubytovanie poskytované na základe „Kritérií pre ubytovanie študentov v ŠD - UPJŠ“ na uliciach Kysucká 16, Pražská 2 a Jedlíkova 5.

### **1.9. KOMISIE**

#### **Disciplinárna komisia**

V roku 2017 disciplinárna komisia fakulty neprerokovala žiaden priestupok študenta.

#### **Pedagogická komisia**

Pre zlepšenie kvality pedagogickej činnosti pôsobí na fakulte Pedagogická komisia, ktorá v akademickom roku 2016/2017 rokovala 2-krát:

- dňa 28.3.2017,
- dňa 8.12.2016.

Predmetom rokovania boli úpravy Študijného poriadku fakulty a schválenie zmien v študijných plánoch.

#### **KVALITA VZDELÁVACIEHO PROCESU**

Kvalita vzdelávacieho procesu zahŕňa široké spektrum kvalitatívnych a kvantitatívnych faktorov. Ku kvalitatívnym faktorom patria: kvalita prijatých uchádzačov - záujem študentov o výučbu – všeobecná vedomostná úroveň – kvalifikačná a pedagogická úroveň vyučujúcich. Ku kvantitatívnym faktorom patria: počet študentov v ročníku, počet vysokoškolských učiteľov, počet študentov v skupine, materiálno-technické zabezpečenie výučby, usporiadanie rozvrhu, zabezpečenie a dostupnosť literatúry.

Vzhľadom na vysoký počet študentov, priestorové ale aj personálne vybavenie Univerzitnej nemocnice L. Pasteura Košice neumožňuje realizovať celú praktickú (klinickú) výučbu v tomto zdravotníckom zariadení. Klinická výučba prebieha v 10 výučbových základniach a v ďalších neštátnych zdravotníckych zariadeniach.

Za kvalitu pedagogického procesu zodpovedá garant študijného programu a v rozhodujúcej miere prednosta ústavu a prednosta kliniky. Nástrojom kontroly úrovne kvality pedagogického procesu sú hospitácie, ktoré slúžia na posúdenie kvality výučby zo strany vysokoškolských učiteľov. Úroveň vedomostí študentov sa overuje priebežným hodnotením, skúškami a štátnou skúškou.

Kvalitu absolventov z hľadiska ich uplatnenia v praxi fakulta nesleduje. Sleduje to Referát vzdelávacej činnosti UPJŠ v Košiciach.