

**Bod 7 ANALÝZA VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO
PROCESU NA UPJŠ V KOŠICIACH
LEKÁRSKEJ FAKULTE**



MATERIÁL NA ROKOVANIE

Vedeckej rady LF UPJŠ, dňa: 05.12.2018

Predkladá:

prof. MUDr. D. Pella, PhD.
dekan fakulty

Vypracovali:

prof. MUDr. Eva Mechírová, CSc.
Ing. Lena Kašická

Návrh na rozhodnutie:

- Poradové číslo rozhodnutia
- Návrh rozhodnutia – uznesenia
- Zodpovedný za plnenie rozhodnutia
- Termín plnenia

VYSOKOŠKOLSKÉ VZDELÁVANIE

1.1. VZDELÁVANIE

Význam fakulty spočíva v pedagogicko-výchovnej, vedecko-výskumnej, liečebno-preventívnej a ďalšej odbornej činnosti. V týchto oblastiach je jej hlavnou úlohou výchova študentov v doktorských študijných programoch a v nelekárskych študijných programoch, ktoré sú uvedené v tabuľke 1. Výučba doktorských študijných programov prebieha v slovenskom a anglickom jazyku. Pregraduálne štúdium fakulta uskutočňuje iba dennou formou.

Doktorandské štúdium v študijných programoch sa uskutočňuje v dennej a externej forme.

Poslaním fakulty je poskytovať kvalitné vedomosti na dnešnej úrovni zdravotníckych a vied a formovanie profilu absolventa fakulty.

Začlenenie fakulty do siete európskych univerzít je dlhodobý a náročný proces pre uplatňovanie záverov bolonskej deklarácie v systéme vysokoškolského vzdelávania.

Vstup Slovenska do EÚ priniesol nové prvky pre Lekársku fakultu: zavedenie diplomových prác, nové usporiadanie štúdia, zavedenie kreditového štúdia, rozšírenie voľby predmetov, možnosť interdisciplinárneho štúdia s možnosťou vytvorenia vlastného študijného programu.

Štúdium na fakulte má špecifiká, ktoré neumožňujú voľný výber predmetov v danom ročníku pre tvorbu študijného plánu samotným študentom. Dôvodom je nadväznosť klinických predmetov na predklinické a nastavenie prerekvizít.

Ekonomicky najnáročnejším študijným programom je zubné lekárstvo, na výučbu ktorého sú 2-krát vyššie finančné náklady ako na študijný program všeobecné lekárstvo.

Zavedenie záverečných (diplomových) prác do študijných plánov doktorských študijných programov prinieslo svoje problémy:

- vypísanie veľkého počtu tém záverečných prác,
- vytvorenie vhodných podmienok na experimentálnu prácu,
- materiálo-technické zabezpečenie prípravy záverečných prác je ovplyvnené možnosťami školiacich pracovísk,
- zabezpečenie oponentov záverečných prác.

Realizáciu záverečných prác musí realizovať veľký počet vysokoškolských učiteľov, čo spôsobuje veľké zaťaženie.

1.2. AKREDITOVANÉ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY

Fakulta v akademickom roku 2017/2018 zabezpečovala vysokoškolské vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch v dennej forme štúdia:

- *doktorské štúdium (spojený 1. a 2. stupeň štúdia):*
všeobecné lekárstvo,
zubné lekárstvo,
- *bakalárske štúdium (1. stupeň štúdia):*
ošetrovatel'stvo,
fyzioterapia,
verejné zdravotníctvo,
- *magisterské štúdium (II. stupeň štúdia):*
verejné zdravotníctvo.

Absolvent má možnosť pokračovať v štúdiu po ukončení:

- doktorského štúdia v doktorandskom štúdiu, prípadne v špecializačnom štúdiu,
- 1. stupňa v 2. stupni štúdia v študijných programoch Fyzioterapia a Verejné zdravotníctvo.

1.3. ÚDAJE O ŠTUDENTOCH

Na fakulte k 31.10.2017 je zapísaných v dennej forme štúdia 2877 študentov, z toho 1296 študentov študujúcich v anglickom jazyku. Počet absolventov ku 31.12. daného roka uvádza tabuľka č. 1.

Tabuľka č. 1 Počet študentov k 31.10. daného roka

Počty študentov podľa študijných programov	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Doktorské v SJ	1394	1404	1414	1408	1492
Všeobecné lekárstvo	1122	1139	1158	1163	1241
Zubné lekárstvo	272	265	256	245	251
Doktorské v AJ	904	1030	1122	1296	1268
Všeobecné lekárstvo	781	894	980	1127	1114
Zubné lekárstvo	123	136	142	169	154
Bakalárske	81	118	134	161	142
denná forma štúdia	81	118	134	161	142
Magisterské	11	0	0	12	21
denná forma štúdia	11	0	0	12	21
Spolu:	2390	2552	2670	2877	2923

Tabuľka č. 2 Počet študentov podľa rokov štúdia k 31.10.2018

Počet študentov	Forma štúdia	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Spolu
Doktorské v SJ	denná	302	244	253	233	225	235	1492
Všeobecné lekárstvo	denné	250	209	208	192	194	188	1241
Zubné lekárstvo		52	35	45	41	31	47	251
Doktorské v AJ	denná	256	237	221	192	196	163	1268
Všeobecné lekárstvo	denné	222	199	197	178	181	137	1114
Zubné lekárstvo		34	38	25	15	16	26	154
Bakalárske	denná	47	47	48				142
Fyzioterapia	denné	14	13	16				43
Ošetrovatel'stvo		22	25	24				71
Verejné zdravotníctvo		11	9	8				28
Magisterské	denná	10	11					21
Verejné zdravotníctvo		10	11					21
Spolu:		615	539	522	425	421	398	2923

Tabuľka č. 3 Informácie o počte prerušení štúdia a vylúčení zo štúdia v AR 2017/2018

	rok štúdia						Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
prerušené štúdium	18	16	5	1	1	2	43
vylúčení alebo zanechali štúdium	124	64	54	19	3	1	265

Tabuľka č. 4 Štruktúra študentov podľa štátnej príslušnosti

Štát	Spolu
Slovenská republika	1631
Afganská islamská republika	2
Argentínska republika	1
Rakúska republika	4
Belgické kráľovstvo	1
Bulharská republika	1
Kanada	2
Srílanská demokratická socialistická republika	1
Chorvátska republika	1
Cyperská republika	13
Česká republika	6
Beninská republika	1
Dánske kráľovstvo	1
Dominikánska republika	1
Fínska republika	1
Francúzska republika	4
Nemecká spolková republika	181
Grécka republika	78
Maďarsko	5
Indická republika	1
Iránska islamská republika	10
Iracká republika	2
Írsko	20
Izraelský štát	211
Talianska republika	85
Japonsko	6
Libanonská republika	2
Lotyšská republika	1
Luxemburské veľkovoľvodstvo	1
Maurícijská republika	1
Mongolsko	1
Marocké kráľovstvo	1
Nigérijská federatívna republika	1
Nórske kráľovstvo	68
Pakistanská islamská republika	2
Poľská republika	229
Portugalská republika	38
Ruská federácia	2
Srbská republika	1
Zimbabwejská republika	1

Španielske kráľovstvo	167
Švédske kráľovstvo	81
Švajčiarska konfederácia	2
Sýrska arabská republika	2
Turecká republika	3
Ukrajina	9
Egyptská arabská republika	1
Spojené kráľovstvo Veľkej Británie a Severného Írska	28
Spojené štáty americké	7
Nešpecifikované	1

1.4. ABSOLVENTI

Absolvent študijného programu po úspešnom ukončení štúdia získava akademický titul:

- MUDr. - doktor všeobecného lekárstva v študijnom programe všeobecné lekárstvo,
- MDDr. - doktor zubného lekárstva v študijnom programe zubné lekárstvo,
- Mgr. - magister v študijných programoch druhého stupňa štúdia,
- Bc. - bakalár v študijných programoch prvého stupňa štúdia,
- PhDr. - doktor filozofie pre absolventov rigorózneho konania.

Tabuľka č. 5 Počet absolventov k 31.12. daného roka podľa študijných programov

Študijný program	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Všeobecné lekárstvo	260	179	187	179	184	165
Zubné lekárstvo	75	52	48	46	46	46
Všeobecné lekárstvo v AJ	24	46	65	80	85	115
Zubné lekárstvo v AJ	12	13	12	8	22	15
Ošetrovateľstvo	25	12	9	10	0	27
Verejné zdravotníctvo	27	12	11	10	10	9
Fyzioterapia	27	23	9	14	14	19
Celkom	450	337	341	347	361	396
Rigorózne skúšky	17	14	0	0	0	0

V AR 2017/2018 bakalárske štúdium ukončilo 6 absolventov s vyznamenaním, čo je 10,9 % z absolventov 1. stupňa štúdia.

Doktorské štúdium ukončili s vyznamenaním 24 absolventi, čo je 7,03 % z absolventov spojeného 1. a 2. stupňa štúdia.

1.5. PRIJÍMACIE KONANIE

Kritéria prijímacieho konania boli schválené akademickým senátom a sú zverejnené na webovom sídle fakulty, na úradnej výveske a na portáli vysokých škôl.

Prijímacia skúška pozostáva z písomného overovania vedomostí v rozsahu strednej školy z predmetov biológia, chémia a vykonáva sa s využitím výpočtovej techniky. Z databázy otázok sú vygenerované testy zvlášť pre doktorské a bakalárske študijné programy.

Test pre uchádzačov o doktorské štúdium pozostáva z 200 otázok, z toho 100 otázok z biológie a 100 otázok z chémie. Maximálny počet získaných bodov je 800.

Prijímacia skúška pre bakalársky študijný program fyzioterapia pozostáva z testu pohybových schopností (plávanie 100 m, gymnastická zostava, beh 50 m), z ktorého uchádzač môže získať maximálne 60 bodov. Písomnej časti prijímacej skúšky sa môže zúčastniť iba ten uchádzač, ktorý z testu pohybových schopností získa minimálne 20 bodov.

Test pre uchádzačov o bakalárske štúdium pozostáva z 80 otázok, z toho 40 otázok z biológie a 40 otázok z chémie. Maximálny počet bodov pre študijné programy ošetrovateľstvo a verejné zdravotníctvo je 320, pre študijný program fyzioterapia je 380 bodov.

Podľa poradia získaných bodov sú zostavené výsledkové zostavy za jednotlivé študijné programy.

Každý uchádzač pri písaní testu má pridelené číslo uchádzača bez znalosti o uchádzačovi.

Dekan fakulty v poradi podľa počtu získaných bodov prijal prvých uchádzačov podľa plánovaného počtu pre prijatie na príslušný študijný program. V snahe zabezpečiť zapísanie sa na štúdium takého počtu študentov, aký bol schválený akademickým senátom, fakulta postupovala podľa § 58 ods. 9 zákona o vysokých školách a prijala ďalších uchádzačov podľa poradia získaných bodov.

Priebežný výsledok prijímacej skúšky bol pre uchádzačov zverejnený na webovom sídle fakulty (<https://www.lf.upjs.sk/prijimacky/>) a tiež finálne poradie uchádzačov podľa čísla uchádzača, ktoré bolo zverejnené aj na vývesnej tabuli fakulty (pre Študijným oddelením LF UPJŠ v Košiciach).

Záujem o štúdium na fakulte zobrazuje tabuľka č. 6.

Tabuľka č. 6 Prijímacie konanie v číslach

Študijný program	Plánovaný počet prijatých	Počet záujemcov	Zúčastnení na prijímacej skúške	Počet zapísaných
Všeobecné lekárstvo	220+30*	950	850	262
Zubné lekárstvo	40+10*	298	272	52
Všeobecné lekárstvo v AJ	170	887	657	299
Zubné lekárstvo v AJ	30	158	115	38
Fyzioterapia, 1. stupeň štúdia	15	76	53	14
Ošetrovateľstvo, 1. stupeň štúdia	30	50	38	22
Verejné zdravotníctvo, 1. stupeň štúdia	15	21	19	11
Verejné zdravotníctvo, 2. stupeň štúdia	15	11	11	10
Celkom	575	2451	2015	708

* - navýšenie počtu prijatých na základe rozhodnutia vlády SR

Pre AR 2017/2018 je z tabuľky viditeľný záujem o študijné programy všeobecné lekárstvo a fyzioterapia prvého stupňa štúdia. Pretrváva záujem o štúdium v študijnom programe zubné lekárstvo, ale v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi sledujeme pokles.

Pre uchádzačov bol v ponuke študijný program fyzioterapia, druhý stupeň štúdia. Dôvodom nezájmu je 1-ročná odborná prax po ukončení bakalárskeho štúdia. Uchádzači pokračujú v štúdiu v Českej republike, kde takáto povinnosť nie je.

Rozdiel medzi prijatými a zapísanými uchádzačmi o štúdium na bakalárske štúdium spočíva:

- v konkurencii vysokých škôl, ktoré prijímajú na štúdium bez prijímacej skúšky,
- zvýšený záujem o štúdium v Českej republike,
- demografická štruktúra obyvateľstva na Slovensku.

V nižšie uvedenej tabuľke uvádzame záujem o štúdium v členení podľa okresov. Tabuľka je zoradená podľa počtu prijatých uchádzačov z okresov vzostupne, pričom údaj v stĺpci „Účasť na prijímacej skúške“ menší ako 10 neuvádzame.

Tabuľka č. 7 Prehľad záujemcov o štúdium podľa okresov

Okres	Počet prihlášok	Účasť	Prijatí	Podiel prijatých / zúčastnení v %
Gelnica	13	11	9	82
Levoča	28	19	14	74
Ružomberok	10	10	7	70
Sobrance	14	12	8	67
Košice I	76	69	43	62
Košice IV	33	29	18	62
Vranov nad Topľou	51	50	31	62
Svidník	18	18	11	61
Bardejov	60	58	35	60
Humenné	28	25	15	60
Trebišov	60	57	34	60
Spišská Nová Ves	37	33	19	58
Košice III	18	16	9	56
Prešov	84	77	43	56
Stropkov	22	20	11	55
Poprad	38	33	18	55
Sabinov	36	32	17	53
Košice II	67	66	35	53
Snina	25	23	11	48
Michalovce	67	62	28	45
Košice - okolie	61	56	24	43
Stará Ľubovňa	42	38	16	42
Revúca	15	13	5	38
Rimavská Sobota	18	16	6	38
Rožňava	16	16	6	38
Zvolen	10	8	3	38
Martin	12	9	3	33
Námestovo	17	16	5	31
Banská Bystrica	11	7	2	29
Kežmarok	20	16	4	25
Lučenec	11	8	2	25
Liptovský Mikuláš	16	13	3	23
Žilina	14	12	2	17

Fakulta venuje pozornosť prezentácii študijných programov prostredníctvom akadémií vzdelávania v rámci Slovenska a „Dňa otvorených dverí“. O uvedené podujatie je veľký záujem z celého Slovenska.

1.6. PODPORA ŠTUDENTOV

Za akademický rok 2017/2018 „Výročnú cenu rektora“ získalo 13 študentov fakulty.

Motivačné - mimoriadne štipendiá na fakulte boli priznané študentom podľa kritérií stanovených rektorom UPJŠ a dekanom fakulty.

Prospechové štipendium priznané 256 študentom podľa Štipendijného poriadku LF UPJŠ v Košiciach.

Ďalšie ocenenia:

- „Pochvalné uznanie dekana“ získalo 35 študentov,
- za „ŠVOČ“ získalo 18 študentov.

Tabuľka č. 8 Výška vyplatených sociálnych štipendií za AR

2017 / 2018	
Vyplatená suma (€)	Počet študentov
272 860	Ø 112,7

Ubytovanie pre študentov 2. až 6. roka štúdia je poskytované v ubytovniach na uliciach: Medická, Popradská 66 a Popradská 76. Pre študentov 1. roka štúdia je ubytovanie poskytované na základe „Kritérií pre ubytovanie študentov v ŠD - UPJŠ“ na uliciach Kysucká 16, Pražská 2 a Jedlíkova 5.

1.7. KOMISIE

Disciplinárna komisia

V akademickom roku 2017/2018 disciplinárna komisia fakulty prerokovala dňa 12.12.2017 jeden priestupok študenta.

Pedagogická komisia

Pre zlepšenie kvality pedagogickej činnosti pôsobí na fakulte Pedagogická komisia, ktorá v akademickom roku 2017/2018 rokovala 3-krát:

- dňa 23.11.2017,
- dňa 15.02.2018,
- dňa 04.04.2018.

Predmetom rokovania boli úpravy Študijného poriadku fakulty a schválenie zmien v študijných plánoch.

1.8. DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM

Študijný program	Počet študentov k 31.10.2017	
	denná forma	externá forma
7.1.2 Anatómia, histológia a embryológia	2	15
7.1.3 Normálna a patologická fyziológia	6	7
7.1.4 Vnútorne choroby	19	27
7.1.5 Epidemiológia	2	4
7.1.7 Chirurgia	10	21
7.1.9 Gynekológia a pôrodnictvo	1	4
7.1.11 Neurológia	1	5
7.1.25 Klinická biochémia	7	7
7.2.1. Zubné lekárstvo	3	7
7.3.2 Farmakológia	7	2
7.4.2 Verejné zdravotníctvo	10	10
SPOLU	68	109

Štátne skúšky	denná forma	externá forma	SPOLU
Dizertačná skúška	16	17	33
Obhajoba dizertačnej práce	10	14	24

Študentská vedecká činnosť

Počet študentov zapojených do ŠVOČ: 44

Počet študentov, ktorí získali ocenenie: 18

1.9. ERASMUS+

Akademický rok	2017 / 2018
Počet vyslaných študentov na štúdium	28
Počet vyslaných študentov na stáž	41
Počet prijatých študentov na LF UPJŠ	55, z toho: 50 - štúdium 5 - stáž

Počet uzavretých interinštitucionálnych zmlúv: 76

Partnerské krajiny:

Chorvátsko, Bulharsko, Litva, Česká republika, Francúzsko, Fínsko, Holandsko, Maďarsko, Dánsko, Nemecko, Portugalsko, Rakúsko, Španielsko, Taliansko, Turecko, Poľsko, Slovinsko, Macedónsko, Uzbekistan, Gruzínsko, Izrael, Ukrajina

1.10. ĎALŠIE VZDELÁVANIE ZDRAVOTNÍCKYCH PRACOVNÍKOV

Špecializačné štúdium

Zdravotnícke povolanie: LEKÁR
Vnútorné lekárstvo
Pediatria
Anestéziológia a intenzívna medicína
Kardiológia
Chirurgia
Neurológia
Fyziatria, balneológia a liečebná rehabilitácia
Gynekológia a pôrodníctvo
Otorinolaryngológia
Úrazová chirurgia
Pneumológia a ftizeológia
Endokrinológia
Všeobecné lekárstvo
Dermatovenerológia

Cievna chirurgia
Urológia
Ultrazvuk v gynekológii a pôrodnictve
Infektológia
Geriatra
Neurochirurgia
Pracovné lekárstvo
Gastroenterologická chirurgia
Pediatrická reumatológia
Maxilofaciálna chirurgia
Angiológia
Zdravotnícke povolanie: LEKÁR, ZUBNÝ LEKÁR, SESTRA
Zdravotnícky manažment a financovanie
Zdravotnícke povolanie: ZUBNÝ LEKÁR
Čeľustná ortopédia
Maxilofaciálna chirurgia
Zdravotnícke povolanie: SESTRA
Anestéziológia a intenzívna starostlivosť
Intenzívna ošetrovateľská starostlivosť o dospelých
Ošetrovateľská starostlivosť v pediatrii
Zdravotnícke povolanie: FYZIOTERAPEUT
Fyzioterapia porúch CNS

Certifikačná príprava

Certifikačná príprava: LEKÁR
Diagnostická a intervenčná kolonoskopia
Diagnostická a intervenčná ezofagogastroduodenoskopia
Certifikačná príprava: ZUBNÝ LEKÁR
Dentoalveolárna chirurgia
Implantológia
Mukogingiválna chirurgia

Fakulta v súlade so zákonom 422/2015 Z.z. o uznávaní dokladov o vzdelaní a o uznávaní odborných kvalifikácií a o zmene a doplnení niektorých zákonov v rámci uznávania dokladov uskutočňuje rozdielové a doplňujúce skúšky pre žiadateľov z tretích krajín.

KVALITA VZDELÁVACIEHO PROCESU

Kvalita vzdelávacieho procesu zahŕňa široké spektrum kvalitatívnych a kvantitatívnych faktorov. Ku kvalitatívnym faktorom patria: kvalita prijatých uchádzačov - záujem študentov o výučbu – všeobecná vedomostná úroveň – kvalifikačná a pedagogická úroveň vyučujúcich. Ku kvantitatívnym faktorom patria: počet študentov v ročníku, počet vysokoškolských učiteľov, počet študentov v skupine, materiálno-technické zabezpečenie výučby, usporiadanie rozvrhu, zabezpečenie a dostupnosť literatúry.

Vzhľadom na vysoký počet študentov, priestorové ale aj personálne vybavenie Univerzitnej nemocnice L. Pasteura Košice neumožňuje realizovať celú praktickú (klinickú) výučbu v tomto zdravotníckom zariadení. Klinická výučba prebieha v 10 výučbových základniach a v ďalších neštátnych zdravotníckych zariadeniach.

Za kvalitu pedagogického procesu zodpovedá garant študijného programu a v rozhodujúcej miere prednosta ústavu a prednosta kliniky. Nástrojom kontroly úrovne kvality pedagogického procesu sú hospitácie, ktoré slúžia na posúdenie kvality výučby zo strany vysokoškolských učiteľov. Úroveň vedomostí študentov sa overuje priebežným hodnotením, skúškami a štátnou skúškou.