

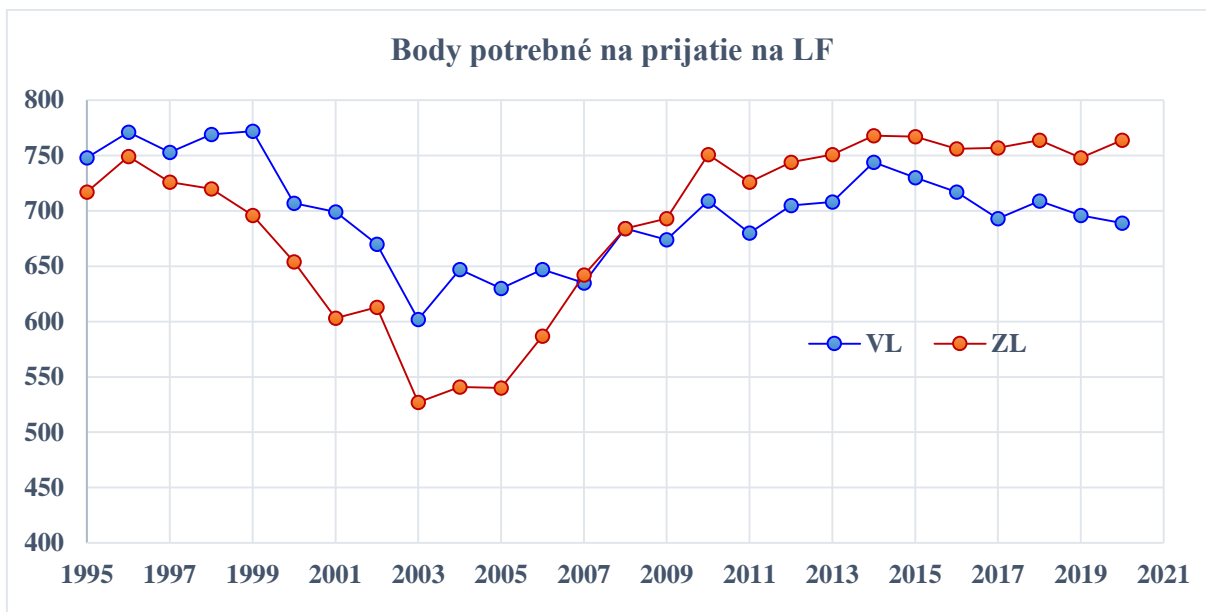
Štatistický prehľad výsledkov prijímacích skúšok

UPJŠ v Košiciach, Lekárska fakulta (UPJŠ LF) má na webovej stránke zverejnené podrobné informácie pre záujemcov o štúdium <https://www.upjs.sk/lekarska-fakulta/informacie-pre-zaujencov-o-studium/>, vrátane informácií o akreditovaných študijných programoch, profile absolventov a ich uplatnení. Podmienky prijatia na štúdium sú v súlade so zákonom o vysokých školách a o zmene a doplnení zákona a sú pre každý AR aktualizované https://www.upjs.sk/public/media/0442/podmienky_pre_prijatie_21_22%20AS.pdf.

Pre jednotlivé študijné programy sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktorý zodpovedá úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné, k čomu prispieva aj skutočnosť, že pre všetky študijné programy boli knižne vydané kompletne zoznamy otázok a odpovedí, z ktorých sú náhodne generované otázky do testov na prijímacích skúškach. Uchádzači absolvujú prijímacie skúšky anonymne, na základe prideleného kódu. Testy sú vyhodnocované skenovaním a výsledky sú uchádzačovi prístupné online, bezprostredne po vyhodnotení testov. Výber uchádzačov je založený výlučne na výsledku absolvovaného testu, čo je rokmi overený spôsob posudzovania ich spôsobilosti na štúdium, správnosť ktorého potvrdzuje „drop-off rate“ v 1. roku štúdia.

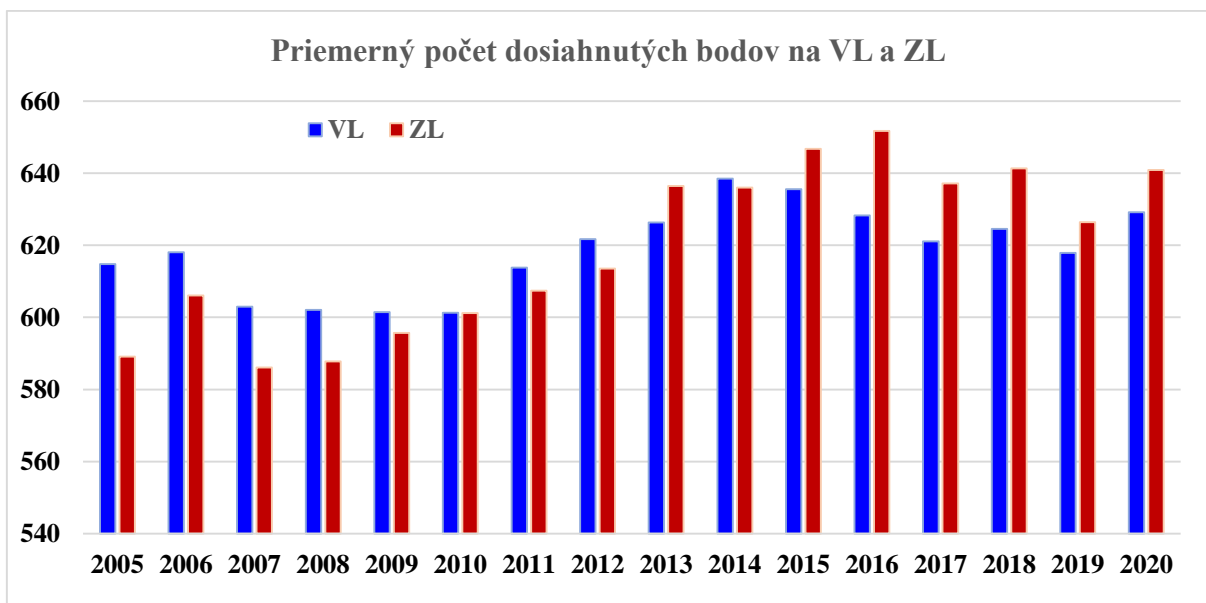
Po prvýkrát boli otázky na prijímacie skúšky z biológie a chémie zverejnené v roku 1995, s cieľom zabezpečiť maximálnu transparentnosť a objektivnosť prijímacích skúšok. Otázky zahŕňajú všetky témy, zodpovedajúce štátnemu vzdelávaciemu programu pre gymnáziá. Vydaním súboru otázok, používaných na generovanie testov na prijímacie skúšky, zverejnila UPJŠ LF kritériá a požiadavky na uchádzačov, ktoré sú ľahko prístupné pre všetkých potenciálnych záujemcov. Každý uchádzač má rovnakú možnosť sa s otázkami oboznámiť a dobre sa pripraviť, bez ohľadu na stav vyučovania predmetov na strednej škole, respektíve jej kvalitatívnu úroveň. Podmienky prijímacieho konania sú tak inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Súbor otázok bol od roku 1995 bol viac krát inovovaný, nie však čo sa týka obsahu, ale formy, keďže v priebehu rokov došlo k zmenám v označení, či pomenovaní niektorých pojmov či procesov.

Minimálny počet bodov potrebných na prijatie na štúdium na UPJŠ LF veľmi dobre odráža reálnu úroveň vedomostí stredoškôľakov uchádzajúcich sa o štúdium na fakulte. Je nutné konštatovať, že táto úroveň má klesajúcu tendenciu, a je prakticky neporovnateľná s úrovňou pred dvadsiatimi rokmi. Najhoršie výsledky boli zaznamenané v roku 2003, kedy končili SŠ absolventi ZŠ, ktorí museli povinne absolvovať 9. ročník ZŠ a neboli prijatí na štúdium z 8. ročníka. Na Slovensku bola opäť zavedená povinná 9-ročná dochádzka na základných školách v roku 1998, čo sa odrazilo práve na prijímacích skúškach v roku 2003 a následne pretrvávalo až do roku 2006, kedy sa situácia začala mierne zlepšovať. Toto platí predovšetkým o prijímacích skúškach na všeobecné (VL) a zubné lekárstvo (ZL) ako to dokumentuje Obr. 1. V roku 2007 došlo k ďalšej zaujímavej skutočnosti, kedy po prvýkrát bol počet bodov potrebných na prijatie na VL a ZL rovnaký. Od uvedeného roku až do súčasnosti je na prijatie na ZL potrebný vyšší počet bodov ako na VL, čo pravdepodobne odráža spoločenské povedomie o nezávislosti a lepšom finančnom ohodnotení zubných lekárov.



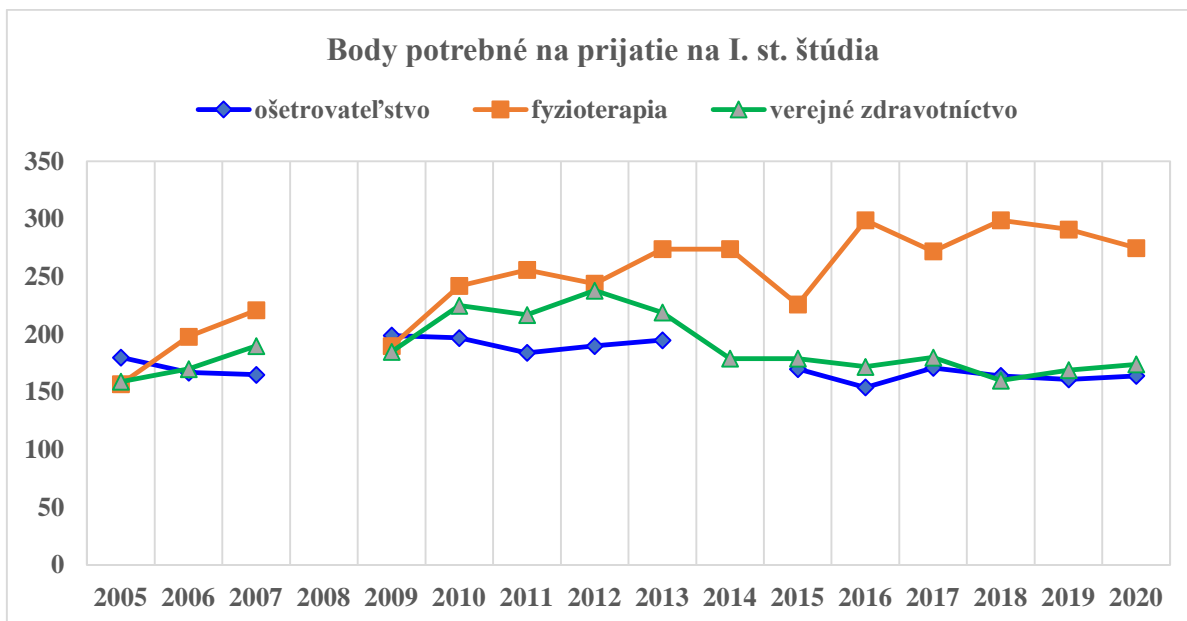
Obr. 1 Bodová hranica výsledkov testov prijímacích skúšok potrebná na prijatie v študijných programoch VL a ZL.

Zaujímavý je aj pohľad na priemerný počet bodov všetkých uchádzačov o štúdium VL a ZL, ktorý reflektuje reálny stav vedomostí stredoškóľakov z biológie a chémie (Obr. 2). Z tohto porovnania je zrejmé, že záujemcovia o štúdium ZL dosahovali v priemere menej bodov ako záujemcovia o VL až do roku 2012, napriek tomu, že na prijatie bolo potrebných viac bodov, čo potvrdzuje veľkú motiváciu u tých uchádzačov, ktorí boli prijatí.



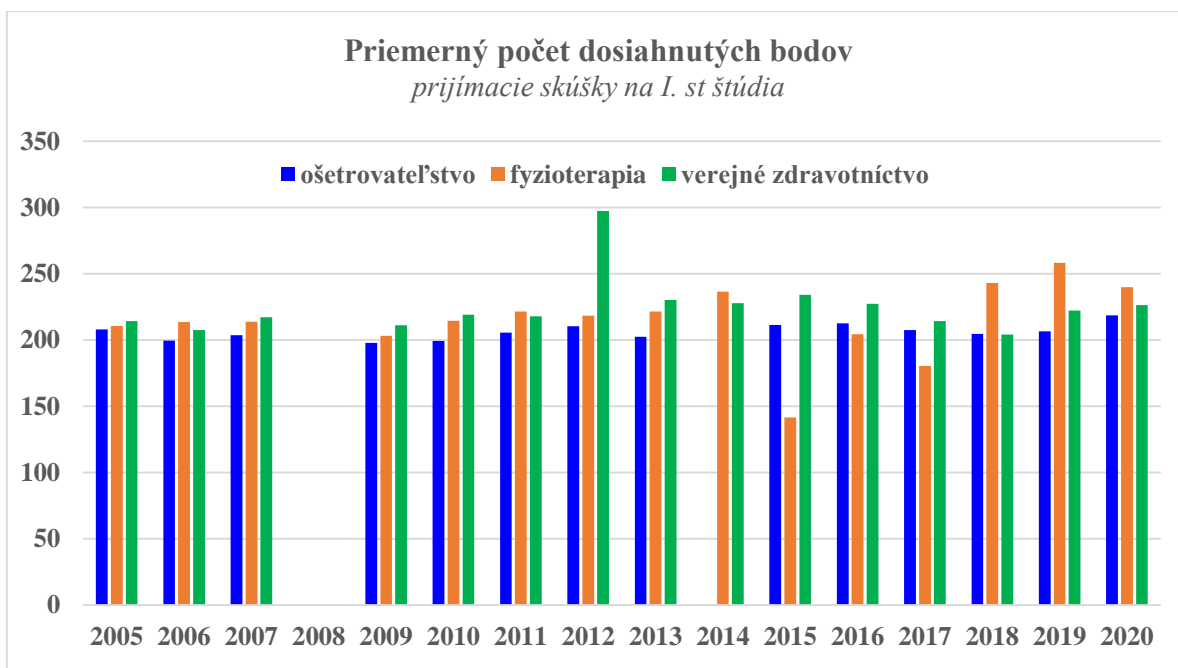
Obr. 2 Priemerný počet bodov výsledkov testov prijímacích skúšok v študijných programoch VL a ZL

Rovnaký je aj trend výsledkov prijímacích skúšok na 1. stupeň štúdia (bakalársky) v študijných programoch ošetrovateľstvo, fyzioterapia a verejné zdravotníctvo (Obr. 3). Aj v tomto prípade je zrejmý pokles vedomostnej úrovne absolventov SŠ v posledných rokoch. Podobne ako pri zubnom lekárstve aj tu evidujeme výraznejšie zlepšenie u uchádzačov o štúdium fyzioterapie, ktorá ponúka absolventom možnosti nezávislej práce.



Obr. 3 Bodová hranica výsledkov testov prijímacích skúšok potrebná na prijatie v bakalárskych študijných programoch

Najnižší počet bodov u záujemcov o ošetrovatel'stvo je v súlade s prevahou absolventov stredných zdravotníckych škôl, kde je úroveň vedomostí z chémie a biológie výrazne nižšia v porovnaní s absolventmi gymnázií, ktorí dominujú v študijných odboroch fyzioterapia a verejné zdravotníctvo (Obr. 4).



Obr. 4 Priemerný počet bodov všetkých uchádzačov o bakalárske štúdium dokumentuje