

**UVEREJNENÉ: 17.1.2013**

**ZDRAVOTNÍCKE NOVINY**

**Dochádzku skontrolujú pomocou čipových kariet**

## Vzdelávanie

**Na Lekárskej fakulte UPJŠ v Košiciach študenti hodnotia vyučovanie i učiteľov anonymnou anketou.**

Už 11. februára 2013, keď sa začína letný semester, bude Lekárska fakulta Univerzity P. J. Šafárika v Košiciach naostro využívať čipové karty na kontrolu dochádzky študentov, ale aj vyučujúcich na prednáškach a cvičeniach.

Takúto formu evidencie si vyskúšali už v zimnom semestri, jej cieľom je skvalitniť výučbový proces. Stávalo sa totiž, že vyučujúci na hodinu meškal, alebo vôbec neprišiel. **„Aby sme podobným situáciám predišli, alebo z nich vyvodili dôsledky, zaviedli sme povinnosť označiť svoj príchod a odchod z posluchárne čipovou kartou. Dostali ich študenti aj pedagógovia a evidenciou údajov získame informáciu nielen o tom, že prednáška bola a ako dlho trvala, ale aj o tom, aký bol o ňu zo strany študentov záujem,“** vysvetľuje dekan fakulty prof. MUDr. Leonard Siegfried, Csc. Aj čierne skrinky Vyjadriť svoj názor na štúdium, či prísť s nejakým podnetom, anonymne alebo verejne, môžu študenti aj prostredníctvom elektronickej čiernej skrinky.

Ako informovala hovorkyňa fakulty Jaroslava Oravcová, prvý podnet prišiel 30. marca 2012 a chválil prednášku. Odvtedy pribudlo niekoľko desiatok správ, ktoré chválili i kritizovali výučbu, upozornili však aj na iné problémy, napríklad hygienu prezliekarní. Kritické podnety vedenie fakulty prešetřilo a urobilo potrebné opatrenia. **„V dvoch prípadoch študenti vyjadrili nespokojnosť s konkrétnym pedagógom a s kvalitou výučby, čo dekan riešil osobným pohovorom, 14 pochvalných reakcií študentov sa týkalo pútavosti a odbornej úrovne prednášok,“** spresnila J. Oravcová.

## Ankety v informačnom systéme

Vlani na jar fakulta spustila aj systém hodnotenia pedagógov a pedagogického procesu elektronicou formou prostredníctvom dotazníkov. Dostupné sú na každý výučbový týždeň v akademickom informačnom systéme a hodnotenie je anonymné. Hoci hodnotenie prostredníctvom dotazníkov ani tu nie je nijakou novinkou, doteraz ich nebolo možné vyplňať elektronicou. **„Od hodnotenia elektronicou formou sme očakávali výrazný rast počtu vyplnených dotazníkov, čím by sme získavali validnejšie výsledky. Pedagógov, ktorí sa častejšie objavujú na najnižších priečkach v hodnotení, si pozývam na pohovor a diskutujem s nimi o potrebe skvalitnenia ich práce. Väčšina študentov však stále nevyužíva možnosť hodnotiť svojich vyučujúcich, preto im chcem dať elektronicke dotazníky do pozornosti,“** povedal dekan.