

NÁPLŇ PREDNÁŠOK A CVIČENÍ

Názov predmetu:	<i>Diplomový seminár</i>		
Študijný program:	<i>Verejné zdravotníctvo II stupeň</i>	Obdobie štúdia:	<i>3. semester</i>
Hodnotenie predmetu:	<i>ZK</i>	Záväznosť	<i>povinný</i>
Rozsah výučby:	<i>0 h prednášky a 1 h cvičenia / týždeň</i>		<i>spolu 14 hodín</i>

Pracovisko: **Ústav verejného zdravotníctva a hygieny UPJŠ LF**

Týždeň	Prednášky http://portal.lf.upjs.sk	Cvičenia / Semináre
1.		
2.		Úvod do problematiky. Všeobecné pravidlá písania. Interpunkčné znamienka, skratky, čísla a dátumy. Písanie titulov a hodností. Individuálna tvorba návrhu na projekt, ktorý bude prezentovaný – názov projektu, druh štúdie, počet probandov, sledovanie účinku, sledované parametre, spôsob zberu údajov. Odovzdať písomne a prezentovať na praktických cvičeniach.
3.		
4.		Možná exkurzia ŠVK. Bibliografické odkazy a citovanie. Tvorba bibliografického odkazu. Príklady bibliografický odkazov. Spôsoby internetovej rešerše, databázy Medline, Pubmed, Scopus. Smernica o písaní záverečných prác.
5.		
6.		Súčasť záverečnej práce. Príprava záverečnej práce. Zber, analýz a interpretácia teoretických poznatkov z rôznych literárnych a iných prameňov. Možná exkurzia a praktické ukážky v Univerzitnej knižnici UPJŠ.
7.		
8.		Tvorba dotazníkov vo verejnom zdravotníctve. Formulácia problému, cieľa – ich praktické precvičovanie. Metodika prieskumu, analýza dát. Výskum resp. prieskum: jeho význam, fázy a proces výskumu. Možnosti štatistickej analýzy dát.
9.		

NÁPLŇ PREDNÁŠOK A CVIČENÍ

10.		Druhy epidemiologických štúdií, prierezové, kohortové, prípad-kontrola. Formálna úprava práce, Štruktúra záverečnej práce. Hlavná textová časť práce.
11.		
12.		Druhy záverečných prác. Výber témy a zadávanie záverečnej práce. Smernica rektora UPJŠ 1 /2011 o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávaní a kontrole originality platná pre Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika a jej súčasti.
13.		
14.		Tematické opakovanie. Vyhodnotenie.