

NÁPLŇ PREDNÁŠOK A CVIČENÍ

Názov predmetu:	Pedagogika v ošetrovatel'stve		
Študijný program:	<i>Ošetrovatel'stvo</i>	Obdobie štúdia:	<i>5.semester</i>
Hodnotenie predmetu:	<i>skúška</i>	Závaznosť predmetu:	<i>povinný</i>
Rozsah výučby:	<i>1h prednášky a 1h cvičenia / týždeň</i>		<i>spolu 14/14hodín</i>

Pracovisko: **Ústav ošetrovatel'stva UPJŠ LF**

Týždeň	Prednášky http://portal.lf.upjs.sk	Cvičenia / Semináre
1.	Pedagogika ako veda	Komparácia školských systémov a vzdelávania sestier na Slovensku a v štátoch EÚ
2.	Historický vývoj pedagogiky	Prezentácia jednotlivých historických období vo vývoji pedagogiky, historické aspekty vzdelávania sestier na Slovensku
3.	Edukačné teórie a modely edukácie	Didaktické zručnosti sestry a ich vplyv na kvalitu edukácie
4.	Sociálnokultúrne aspekty edukácie	Špecifiká posúdenia edukačných potrieb u pacienta z hľadiska veku a pohlavia
5.	Posúdenie v edukačnom procese	Posúdenie edukačných potrieb u pacienta
6.	Diagnostický proces v edukácii	Stanovenie ošetrovatel'skej diagnózy na základe edukačných potrieb pacienta
7.	Plánovanie a realizácia edukácie	Plánovanie edukačného procesu, určenie počtu edukačných jednotiek na základe edukačných potrieb pacienta
8.	Ciele edukačného procesu	Stanovenie dlhodobých a krátkodobých edukačných cieľov podľa jednotlivých taxonómii
9.	Didaktické metódy	Výber vhodných didaktických metód vzhľadom k cieľu a obsahu edukácie
10.	Organizačné formy edukácie	Výber vhodných organizačných foriem edukácie z hľadiska obsahu edukácie a počtu účastníkov edukácie

NÁPLŇ PREDNÁŠOK A CVIČENÍ

11.	Didaktické pomôcky a didaktická technika	Výber vhodných didaktických pomôcok a didaktickej techniky vzhľadom k cieľu a obsahu edukácie
12.	Dokumentovanie a hodnotenie edukácie	Vytvorenie edukačného záznamu, formatívne a sumatívne hodnotenie edukačného procesu
13.	Edukácia v komunite	Edukácia v komunite Posúdenie edukačných potrieb komunity, vytvorenie edukačného plánu pre komunitu
14.	E-learning v edukácii	Príprava prezentácie edukácie pre edukáciu v E-learning prostredí