

NÁPLŇ PREDNÁŠOK A CVIČENÍ

Názov predmetu:	Psychológia I., 2		
Študijný program:	<i>Ošetrovateľstvo</i>	Obdobie štúdia:	<i>4.semester</i>
Hodnotenie predmetu:	<i>skúška</i>	Závaznosť predmetu:	<i>povinný</i>
Rozsah výučby:	<i>1h prednášky a 1h cvičenia / týždeň</i>		<i>Spolu 14/14 hodín</i>

Pracovisko: **Ústav ošetrovateľstva UPJŠ LF**

Týždeň	Prednášky http://portal.lf.upjs.sk	Cvičenia / Semináre
1.	Predmet a metódy vývinovej psychológie. Periodizácia duševného vývinu človeka. Vybrané teórie psychického vývinu.	Význam vývinovej psychológie v profesii sestry. Analýza kladov a záporov jednotlivých metód využívaných vo vývinovej psychológii.
2.	Prenatálne, perinatálne a novorodenecké obdobie. Telesný, motorický, psychický a sociálny vývin v prenatálnom a novorodeneckom období.	Teratogénne vplyvy v prenatálnom období. Pôrod bez násilia. MFI („motherfriendly“) – iniciatíva priateľská k matke (WHO – UNICEF). Význam prítomnosti partnera, doly pri pôrode. Rooming-in. BFHI – Baby Friendly Hospital Iniciatíva. Nedonosené deti.
3.	Obdobie dojčat'a. Telesný, motorický, psychický a sociálny vývin.	Rozvoj vzťahu s matkou v období dojčat'a. Separáčna úzkosť. Bezpečná vzťahová väzba v interakcii matka – dojča. Citová deprivácia. Negativistické štádium vo vývine batolaťa.
4.	Obdobie batolaťa. Telesný, motorický, psychický a sociálny vývin. Hra v období batolaťa.	Negativistické štádium vo vývine batolaťa. Analýza detskej hry. Klasifikácia hier. Námety na hry pre deti v období batolaťa. Vývin detskej kresby.
5.	Predškolské obdobie. Telesný, motorický, psychický vývin. Sociálne vzťahy v predškolskom veku. Detská kresba.	Riešenie modelových výchovných problémov u detí predškolského veku. Námety na hry pre deti v predškolskom veku. Vývin detskej kresby. Školská pripravenosť, jej posudzovanie.
6.	Školský vek. Raný, stredný a starší školský vek (obdobie puberty). Telesný, motorický, psychický vývin. Sociálne vzťahy. Vývin osobnosti v puberte.	Riešenie modelových výchovných problémov u detí školského veku. Diagnostické aspekty detskej kresby.
7.	Obdobie adolescencie. Všeobecná charakteristika a kľúčové vývinové úlohy adolescencie. Telesný, motorický, psychický vývin. Vývin osobnosti. Sociálne vzťahy v adolescencii. Priebežná kontrola vedomostí.	Adolescentné hľadanie a budovanie identity. Adolescentné moratórium. Prezentácia seminárnych prác.

NÁPLŇ PREDNÁŠOK A CVIČENÍ

8.	Obdobie dospelosti. Mladší, stredný, starší dospelý vek. Kľúčové úlohy v jednotlivých etapách dospelosti. Telesný, psychický vývin. Sociálne vzťahy v období dospelosti.	Pracovné a spoločenské uplatnenie v mladšej dospelosti. Partnerské vzťahy. Manželstvo a rodičovstvo. Manželské krízy. Kríza stredného veku.
9.	Obdobie staroby. Periodizácia staroby. Telesný, motorický a psychický vývin. Osobnosť a sociálne vzťahy v starobe.	Vyrovňovanie sa so starobou. Odchod do dôchodku. Aktívna staroba. Život v zariadení pre seniorov.
10.	Ohrozenie psychického vývinu dieťaťa (týranie, zneužívanie, zanedbávanie).	Riešenie modelových situácií v kontexte ohrozenia psychického vývinu dieťaťa.
11.	Poruchy detského vývinu. Neurózy. Poruchy mentálneho vývinu. Poruchy motoriky. Poruchy vývinu sociálnych vzťahov.	Riešenie modelových situácií v kontexte porúch detského vývinu.
12.	Agresivita, násilie u detí. Príčiny detskej agresivity. Efektívne stratégie na zmiernenie agresivity. Prevencia detskej agresivity.	Analýza faktorov podieľajúcich sa na agresivite u detí. Prezentácia seminárnych prác.
13.	Rodina ako primárna sociálna skupina. Znamky rodiny, funkcie rodiny. Priebežná kontrola vedomostí.	Vplyv rodiny na život dieťaťa. Patologické prejavy rodinného systému. Prezentácia seminárnych prác.
14.	Modely rodinnej výchovy. Vyhodnotenie výsledkov, ukončenie semestra.	Vyhodnotenie seminárov, ukončenie semestra.