

Ústav lekárskej a klinickej biochémie
DOTAZNÍK - VYHODNOTENIE

Vyhodnotenie spokojnosti s výučbou Lekárskej chémie
v ak. roku 2019/2020

V súlade so zákonom o vysokých školách §70 ods. h, Ústav lekárskej a klinickej biochémie, UPJŠ LF, organizuje anonymnú študentskú anketu spokojnosti s výučbou predmetov realizovaných na ústave a hodnotenie učiteľov študentmi. Hodnotenie výučby v akademickom roku 2019/2020 sa realizovalo po absolvovaní skúšky anonymne, písomnou formou. Do ankety hodnotenia výučby Lekárskej biochémie za LS AR 2019/2020 sa zapojilo **161 študentov**, čo predstavuje približne **65 %** z celkového počtu študentov, ktorí mali predmet zapísaný v AR 2019/2020.

Vedenie ústavu sa snaží motivovať študentov k účasti na vyplňaní dotazníka. Výsledky dotazníka boli diskutované so zamestnancami ústavu na pravidelných stretnutiach.

Výsledky dotazníka

Blok otázok – prednášky

Viac ako 77 % študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia, absolvovali minimálne polovicu všetkých prednášok. Úroveň prednášok a zrozumiteľnosť výkladu hodnotí ako vysokú. resp. dobrú 75 % študentov a 87 % študentov hodnotí pozitívne prístupnosť prednášajúcich, ochota odpovedať na dotazy.

Blok otázok – semináre a cvičenia

Viac ako 70 % študentov hodnotí úroveň seminárov ako vysokú, resp. veľmi dobrú. Príprave na semináre 24 % študentov venovalo menej ako 1 h, 35 % menej ako 2 h a 18 % študentov napísalo, že sa pripravovali viac ako 3 h. Tak celkovú úroveň praktických cvičení, ako aj materiálne a technické vybavenie praktických cvičení, hodnotia študenti ako vynikajúce/veľmi dobré (86 % študentov). Väčšina študentov sa pripravovala na cvičenie menej ako 1 h. Študenti vyjadrili vysokú mieru spokojnosti s prístupom vyučujúcich (85 %). Čo sa týka spokojnosti s overovaním znalostí na cvičeniach vyjadrilo spokojnosť 95 % študentov (super – 31 %; veľmi spokojný – 34 %; spokojný – 31 %). Čo sa týka hodnotenia podmienok na získanie zápočtu, 62 % študentov si myslí že sú primerané, 30 % ich hodnotilo ako náročné a 6 % ako veľmi náročné.

Blok otázok – predmet

Nadväznosť predmetu na predchádzajúce predmety hodnotí ako dobrú/veľmi dobrú 81 % študentov. Viac ako 76 % študentov sa vyjadrilo, že sa témy neopakovali, respektíve sa opakovali menej ako 3 témy na predchádzajúcich predmetoch. Čo sa týka tém, na ktoré by mal byť kladený väčší dôraz študenti vypichli DNA/RNA a klinické aplikácie. Celkove menej ako 10 % opýtaných si myslí že približne 10 % tém by malo byť viac zdôraznených. Potešujúco vyznieva zistenie, že u takmer 50 % probandov sa po výučbe predmetu zvýšil záujem o predmet. Celkovú úroveň výučby predmetu hodnotí takmer 67 % študentov ako veľmi dobrú (výborná – 20 %, dobrá – 47 %).

Ústav lekárskej a klinickej biochémie
DOTAZNÍK - VYHODNOTENIE

Blok otázok – študijná literatúra

Takmer 83 % študentov hodnotí študijnú literatúru ako výbornú, veľmi dobrú resp. dobrú a viac ako 97 % oceňuje dostupnosť študijnej literatúry.

Blok otázok – skúšanie

Čo sa týka prípravy na skúšku, väčšina študentov sa pripravovala menej ako 1 týždeň (58 %), menej ako 2 týždne (27 %) a 10 % 3 týždne a viac. Spôsob skúšania hodnotí ako vynikajúci, respektíve dobrý 68 % študentov. Takmer 78 % študentov považuje hodnotenie skúšky za objektívne, s vysokou mierou korelácie priebežného hodnotenia s výsledkom skúšky (60 % študentov viac ako 75 % zhoda).

Blok otázok – hodnotenie vyučujúcich

Čo sa týka hodnotenia prednášajúcich, väčšinou boli hodnotení klasifikačným stupňom A a B, rovnako ako vyučujúci na praktických cvičeniach.