

Ústav lekárskej a klinickej biochémie
DOTAZNÍK - VYHODNOTENIE

Vyhodnotenie spokojnosti s výučbou Lekárskej biochémie
v ak. roku 2018/2019

V súlade so zákonom o vysokých školách §70 ods. h, Ústav lekárskej a klinickej biochémie, UPJŠ LF, organizuje anonymnú študentskú anketu spokojnosti s výučbou predmetov realizovaných na ústave a hodnotenie učiteľov študentmi. Hodnotenie výučby v akademickom roku 2018/2019 sa realizovalo po absolvovaní skúšky anonymne, písomnou formou. Do ankety hodnotenia výučby Lekárskej biochémie za LS AR 2018/2019 sa zapojilo **128 študentov**, čo predstavuje približne **56 %** z celkového počtu študentov, ktorí mali predmet zapísaný v AR 2018/2019.

Vedenie ústavu sa snaží motivovať študentov k účasti na vyplňaní dotazníka. Výsledky dotazníka boli diskutované so zamestnancami ústavu na pravidelných stretnutiach.

Výsledky dotazníka

Blok otázok – prednášky

Takmer 60 % študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia, absolvovali minimálne polovicu všetkých prednášok. Úroveň prednášok a zrozumiteľnosť výkladu hodnotí ako vysokú. resp. dobrú 81 % študentov a 88 % študentov hodnotí pozitívne prístupnosť prednášajúcich a ich ochotu odpovedať na dotazy.

Blok otázok – semináre a cvičenia

82 % študentov hodnotí úroveň seminárov ako vysokú, resp. veľmi dobrú. Príprave na semináre sa 27 % študentov venovalo menej ako 1 h, 34 % menej ako 2 h a 15 % študentov napísalo, že sa pripravovali viac ako 3 h. Tak celkovú úroveň praktických cvičení, ako aj materiálne a technické vybavenie praktických cvičení, hodnotia študenti ako vynikajúce/veľmi dobré (84 % študentov). Väčšina študentov (76 %) sa pripravovala na cvičenie menej ako 1 h. Študenti vyjadrili vysokú mieru spokojnosti s prístupom vyučujúcich (98 %). Čo sa týka spokojnosti s overovaním znalostí na cvičeniach vyjadrilo spokojnosť 95 % študentov (super – 32 %; veľmi spokojný – 32 %; spokojný – 31 %). Čo sa týka hodnotenia podmienok na získanie zápočtu, 46 % študentov si myslí že sú primerané, 48 % ich hodnotilo ako náročné a 7 % ako veľmi náročné.

Blok otázok – predmet

Nadväznosť predmetu na predchádzajúce predmety hodnotí ako dobrú/veľmi dobrú/výbornú 82 % študentov. Takmer 70 % študentov sa vyjadrilo, že menej ako 3 témy sa na predchádzajúcich predmetoch opakovali. Čo sa týka tém, na ktoré by mal byť kladený väčší dôraz študenti vypichli DNA/RNA, orgánovú biochémiu, enzýmy a klinické aplikácie. Celkove 26 % opýtaných si myslí že na približne 20 % tém by malo byť viac zdôraznených. Veľmi potešujúco vyznieva zistenie, že u 66 % dotazovaných sa po výučbe predmetu zvýšil záujem o predmet. Celkovú úroveň výučby predmetu hodnotí 77 % študentov ako veľmi dobrú (výborná – 17 %, dobrá – 59 %).

Ústav lekárskej a klinickej biochémie
DOTAZNÍK - VYHODNOTENIE

Blok otázok – študijná literatúra

Viac ako 90 % študentov hodnotí študijnú literatúru ako výbornú, veľmi dobrú resp. dobrú a rovnako oceňuje dostupnosť študijnej literatúry (90 %).

Blok otázok – skúšanie

Čo sa týka prípravy na skúšku, väčšina študentov sa pripravovala 2 – 3 týždne (80 %), 8 % študentov menej ako 1 týždeň a 9 % viac ako 3 týždne. Spôsob skúšania hodnotí ako vynikajúci viac ako 61 % a ako dobrý 32 % študentov. Takmer 70 % študentov považuje hodnotenie skúšky za objektívne, s vysokou mierou korelácie priebežného hodnotenia s výsledkom, pričom 34 % odpovedalo, že korelácia priebežného hodnotenia s výsledkom skúšky bola takmer 100 %.

Blok otázok – hodnotenie vyučujúcich

Čo sa týka hodnotenia prednášajúcich, väčšinou boli hodnotení klasifikačným stupňom A a B, rovnako ako vyučujúci na praktických cvičeniach.