

Vyhodnotenie spokojnosti s výučbou Lekárskej biochémie *v ak. roku 2017/2018*

V súlade so zákonom o vysokých školách §70 ods. h, Ústav lekárskej a klinickej biochémie, UPJŠ LF, organizuje anonymnú študentskú anketu spokojnosti s výučbou predmetov realizovaných na ústave a hodnotenie učiteľov študentmi. Hodnotenie výučby v akademickom roku 2017/2018 sa realizovalo po absolvovaní skúšky anonymne, písomnou formou. Do ankety hodnotenia výučby Lekárskej biochémie za LS AR 2017/2018 sa zapojilo **158 študentov**, čo predstavuje približne **70 %** z celkového počtu študentov, ktorí mali predmet zapísaný v AR 2017/2018.

Vedenie ústavu sa snaží motivovať študentov k účasti na vyplňaní dotazníka. Výsledky dotazníka boli diskutované so zamestnancami ústavu na pravidelných stretnutiach.

Výsledky dotazníka

Blok otázok – prednášky

Viac ako 65 % študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia, absolvovali minimálne polovicu všetkých prednášok. Úroveň prednášok a zrozumiteľnosť výkladu hodnotí ako vysokú, resp. dobrú 82 % študentov, a takmer 90 % študentov hodnotí pozitívne prístupnosť prednášajúcich, ochota odpovedať na dotazy.

Blok otázok – semináre a cvičenia

74 % študentov hodnotí úroveň seminárov ako vysokú, resp. veľmi dobrú. Príprave na semináre 22 % študentov venovalo menej ako 1 h, 32 % menej ako 2 h a 18 % študentov napísalo, že sa pripravovali viac ako 3 h. Tak celkovú úroveň praktických cvičení, ako aj materiálne a technické vybavenie praktických cvičení, hodnotia študenti ako vynikajúce/veľmi dobré (76 % študentov). Väčšina študentov sa pripravovala na cvičenie menej ako 1 h. Študenti vyjadrili vysokú mieru spokojnosti s prístupom vyučujúcich (85 %). Čo sa týka spokojnosti s overovaním znalostí na cvičeniach vyjadrilo spokojnosť 91 % študentov (super – 29 %; veľmi spokojný – 35 %; spokojný – 27 %). Čo sa týka hodnotenia podmienok na získanie zápočtu, 39 % študentov si myslí že sú primerané, 44 % ich hodnotilo ako náročné a 15 % ako veľmi náročné.

Blok otázok – predmet

Nadväznosť predmetu na predchádzajúce predmety hodnotí ako dobrú/veľmi dobrú 74 % študentov. Až 63 % študentov sa vyjadrilo, že menej ako 3 témy sa na predchádzajúcich predmetoch opakovali. Čo sa týka tém, na ktoré by mal byť kladený väčší dôraz študenti vypichli DNA/RNA, orgánovú biochémiu, enzýmy a klinické aplikácie. Celkove iba 27 % opýtaných si myslí že na približne 10 % tém by malo byť viac zdôraznených. Veľmi potešujúco vyznieva zistenie, že u 56 % dotazovaných sa po výučbe predmetu zvýšil záujem o predmet. Celkovú úroveň výučby predmetu hodnotí takmer 50 % študentov ako veľmi dobrú (výborná – 16 %, dobrá – 32 %).

Ústav lekárskej a klinickej biochémie
DOTAZNÍK - VYHODNOTENIE

Blok otázok – študijná literatúra

Takmer 76 % študentov hodnotí študijnú literatúru ako výbornú, veľmi dobrú resp. dobrú a viac ako 90 % oceňuje dostupnosť študijnej literatúry.

Blok otázok – skúšanie

Čo sa týka prípravy na skúšku, väčšina študentov sa pripravovala 2 – 3 týždne (78 %), 6 % študentov menej ako 1 týždeň a 15 % viac ako 3 týždne. Spôsob skúšania hodnotí ako vynikajúci viac ako 50 % a ako dobrý 37 % študentov. Takmer 70 % študentov považuje hodnotenie skúšky za objektívne, s vysokou mierou korelácie priebežného hodnotenia s výsledkom skúšky (60 % študentov viac ako 75 % zhoda), pričom 33 % odpovedalo, že korelácia priebežného hodnotenia s výsledkom skúšky bola takmer 100 %.

Blok otázok – hodnotenie vyučujúcich

Čo sa týka hodnotenia prednášajúcich, väčšinou boli hodnotení klasifikačným stupňom A a B, rovnako ako vyučujúci na praktických cvičeniach.