

Ústav lekárskej a klinickej biochémie
DOTAZNÍK - VYHODNOTENIE

Vyhodnotenie spokojnosti s výučbou predmetu *Základy biochémie*
v ak. roku 2017/2018

V súlade so zákonom o vysokých školách §70 ods. h, Ústav lekárskej a klinickej biochémie, UPJŠ LF, organizuje anonymnú študentskú anketu spokojnosti s výučbou predmetov realizovaných na ústave a hodnotenie učiteľov študentmi. Hodnotenie výučby v akademickom roku 2017/2018 sa realizovalo po absolvovaní skúšky anonymne, písomnou formou. Do ankety hodnotenia výučby *Základy biochémie* za LS AR 2017/2018 sa zapojilo **27 študentov**, čo predstavuje približne **57 %** z celkového počtu študentov, ktorí mali predmet zapísaný v AR 2017/2018.

Vedenie ústavu sa snaží motivovať študentov k účasti na vyplňaní dotazníka. Výsledky dotazníka boli diskutované so zamestnancami ústavu na pravidelných stretnutiach.

Výsledky dotazníka

Blok otázok – prednášky

Viac ako **67 %** študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia, sa zúčastnili minimálne polovice všetkých prednášok. Úroveň prednášok a zrozumiteľnosť výkladu hodnotí ako vysokú. resp. dobrú **41 %** študentov, a takmer **70 %** študentov hodnotí pozitívne prístupnosť prednášajúcich a ochotu odpovedať na otázky.

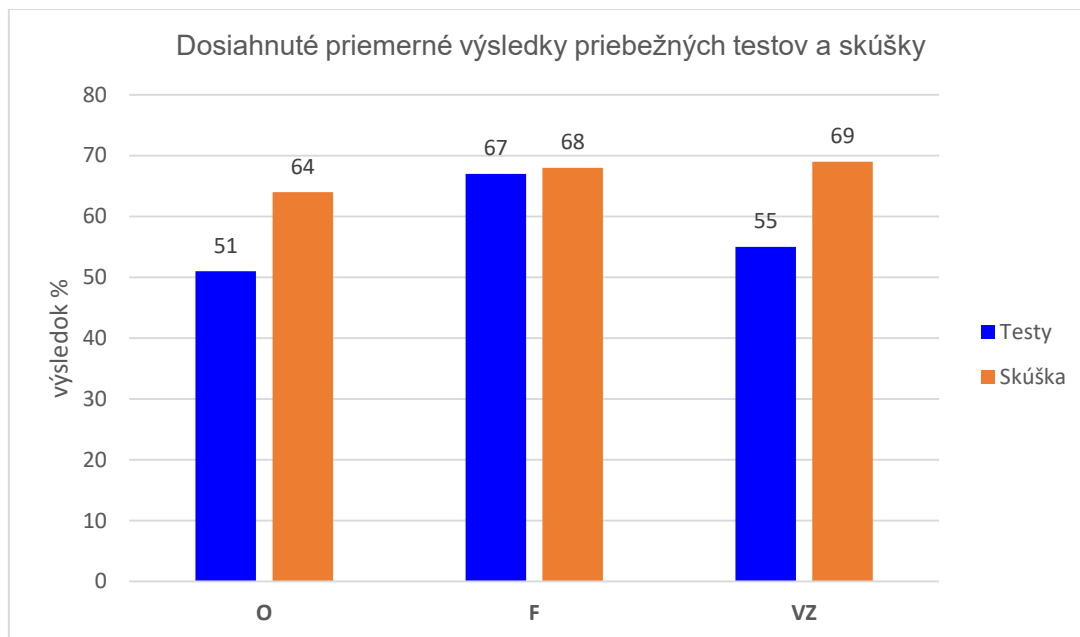
Blok otázok – semináre a cvičenia

61 % študentov hodnotí úroveň seminárov ako vysokú, resp. veľmi dobrú. Príprave na semináre **27 %** študentov venovalo menej ako 1 h, **19 %** menej ako 2 h a **42 %** študentov napísalo, že sa pripravovali viac ako 3 h. Celkovú úroveň praktických cvičení ako aj materiálne a technické vybavenie praktických cvičení hodnotili v dotazníku **všetci** študenti v škále výborne až dobre. Väčšina študentov (**56 %**) sa pripravovala na cvičenie menej ako 1 h. S prístupom vyučujúcich bolo spokojných **68 %** študentov a väčšina študentov (**56 %**) bola spokojná s overovaním znalostí na cvičeniach. Čo sa týka hodnotenia podmienok na získanie zápočtu, **38 %** študentov si myslí že sú primerané, **42 %** ich hodnotilo ako náročné a **19 %** ako veľmi náročné.

Blok otázok – predmet

Nadväznosť predmetu na predchádzajúce predmety hodnotí ako dobrú/veľmi dobrú **44 %** študentov. Až **91 %** študentov sa vyjadrilo, že menej ako 3 témy sa na predchádzajúcich predmetoch opakovali, z toho **65%** opýtaných si myslí, že sa vôbec neopakovali. Čo sa týka tém, na ktoré by mal byť kladený väčší dôraz študenti neuviedli žiadnu konkrétnu tému a názory na percento tém, ktoré vyžadujú väčší dôraz, sú takmer rovnomerne rozdelené. Veľmi potešujúco vyznieva zistenie, že u **73 %** opýtaných sa po výučbe predmetu neznížil záujem o predmet, z toho sa u niektorých naopak zvýšil (**15%**). Celkovú úroveň výučby predmetu hodnotí takmer **86 %** študentov dobrú, z toho **21%** ako veľmi dobrú

Ústav lekárskej a klinickej biochémie DOTAZNÍK - VYHODNOTENIE



Graf 1 Porovnanie % výsledkov testov (tzv. veľkých) a skúšok

Vysvetlivky: O = ošetrovatel'stvo (22 študentov), F = fyzioterapia (13 št.), VZ = verejné zdravotníctvo (11 št.)

Blok otázok – študijná literatúra

Výbornú až dobrú spokojnosť so študijnou literatúrou a jej dostupnosťou vyjadrilo **85 %** opýtaných študentov.

Blok otázok – skúšanie

Na skúšku sa pripravovalo menej ako 1 týždeň až **70 %** opýtaných študentov, jeden z nich išiel na skúšku bez prípravy. Prípravu na skúšku viac ako 3 týždne uviedlo **10%** opýtaných. Príprava na skúšku vysoko koreluje s výsledným hodnotením skúšky. V riadnom termíne zo všetkých študentov, ktorí mali zapísaný predmet, hodnotenie A – C malo 13% študentov, hodnotenie E dosiahlo 52 % študentov a 6 študentov (13 %) neurobilo skúšku v riadnom termíne. Spokojnosť so spôsobom skúšania vyjadrilo **85 %** študentov, z toho polovica hodnotí spôsob skúšania ako uspokojivý.

Blok otázok – hodnotenie vyučujúcich

Čo sa týka hodnotenia prednášajúcich, väčšinou boli hodnotení klasifikačným stupňom A a B, rovnako ako vyučujúci na praktických cvičeniach.

Celkové hodnotenie skúšky

Akademický rok: **2017/2018**

Ústav lekárskej a klinickej biochémie
DOTAZNÍK - VYHODNOTENIE

