

Ústav lekárskej a klinickej biochémie
DOTAZNÍK - VYHODNOTENIE

Vyhodnotenie spokojnosti s výučbou Lekárskej chémie (VL)

v ak. roku 2018/2019

V súlade so zákonom o vysokých školách §70 ods. h, Ústav lekárskej a klinickej biochémie, UPJŠ LF, organizuje anonymnú študentskú anketu spokojnosti s výučbou predmetov realizovaných na ústave a hodnotenie učiteľov študentmi. Hodnotenie výučby v akademickom roku 2018/2019 sa realizovalo po absolvovaní skúšky anonymne, písomnou formou. Do ankety hodnotenia výučby Lekárskej chémie za ZS AR 2018/2019 sa zapojilo **186 študentov** všeobecného lekárstva, čo predstavuje približne **70 %** z celkového počtu študentov, ktorí mali predmet zapísaný v AR 2018/2019.

Vedenie ústavu sa snaží motivovať študentov k účasti na vyplňaní dotazníka. Výsledky dotazníka boli diskutované so zamestnancami ústavu na pravidelných stretnutiach.

Výsledky dotazníkového prieskumu

Blok otázok – prednášky

Viac ako 50 % študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia, absolvovali minimálne polovicu všetkých prednášok. Úroveň prednášok a zrozumiteľnosť výkladu hodnotí ako vysokú. resp. dobrú vyše 70 % študentov, a vyše 90 % študentov hodnotí pozitívne prístupnosť prednášajúcich, ochotu odpovedať na dotazy.

Blok otázok – semináre a cvičenia

Úroveň seminárov je pre 50 % študentov vysoká, resp. veľmi dobrá. Tretina študentov ju hodnotí ako priemernú. Takmer 30 % študentov sa na seminár pripravovalo menej ako 1 h (resp. vôbec nie), približne tretina menej ako 2 h a 20 % študentov uviedlo, že sa pripravovali viac ako 3 h. Tak celkovú úroveň praktických cvičení, ako aj materiálne a technické vybavenie praktických cvičení, hodnotia študenti ako vynikajúce/veľmi dobré (77 % študentov). Na praktické cvičenia sa väčšina študentov pripravovala menej ako 1 h. Študenti vyjadrili vysokú mieru spokojnosti s prístupom vyučujúcich (80 %). Čo sa týka spokojnosti s overovaním znalostí na cvičeniach, spokojnosť vyjadrilo 75 % študentov (super – 14 %; veľmi spokojný – 26 %; spokojný – 35 %). Čo sa týka hodnotenia podmienok na získanie zápočtu, vyše polovica (57 % študentov) si myslí, že sú primerané, 28 % ich hodnotilo ako náročné a menej ako 5 % ako veľmi náročné.

Blok otázok – predmet

Nadväznosť predmetu na predchádzajúce predmety hodnotí ako dobrú/veľmi dobrú 70 %, pre takmer 5 % je výborná. Až 75 % študentov sa vyjadrilo, že menej ako 3 témy sa na predchádzajúcich predmetoch opakovali, resp. sa neopakovali vôbec. Veľmi potešujúco vyznieva zistenie, že pre skoro 40 % opýtaných sa po výučbe predmetu záujem o daný predmet zvýšil. Celková úroveň výučby predmetu je výborná/veľmi dobrá/dobrá pre takmer 90 % študentov (výborná – 13 %, veľmi dobrá – 38 %, dobrá – 38 %).

Ústav lekárskej a klinickej biochémie
DOTAZNÍK - VYHODNOTENIE

Blok otázok – študijná literatúra

Študijnú literatúru hodnotí ako výbornú/veľmi dobrú/dobrá 80 % študentov a skoro všetci sú spokojní s dostupnosťou študijnej literatúry.

Blok otázok – skúšanie

Čo sa týka prípravy na skúšku, takmer polovica (48 %) študentov sa pripravovala menej ako týždeň, 2 – 3 týždne sa pripravovalo skoro 40 %. Spôsob skúšania hodnotí ako vynikajúci, resp. dobrý 64 % študentov, pre 26 % bol uspokojivý. Pre vyše 80 % študentov bolo hodnotenie skúšky objektívne/dobré. Pre približne 13 % študentov bola korelácia priebežného hodnotenia s výsledkom skúšky takmer 100 %, dve tretiny študentov uviedlo, že bola vyššia ako 75 %.

Blok otázok – hodnotenie vyučujúcich

Čo sa týka hodnotenia prednášajúcich, väčšinou boli hodnotení klasifikačným stupňom A a B, rovnako ako vyučujúci na praktických cvičeniach.