

Ústav lekárskej a klinickej biochémie
DOTAZNÍK - VYHODNOTENIE

Vyhodnotenie spokojnosti s výučbou Lekárskej chémie (ZL)
v ak. roku 2018/2019

V súlade so zákonom o vysokých školách §70 ods. h, Ústav lekárskej a klinickej biochémie, UPJŠ LF, organizuje anonymnú študentskú anketu spokojnosti s výučbou predmetov realizovaných na ústave a hodnotenie učiteľov študentmi. Hodnotenie výučby v akademickom roku 2018/2019 sa realizovalo po absolvovaní skúšky anonymne, písomnou formou. Do ankety hodnotenia výučby Lekárskej chémie za ZS AR 2018/2019 sa zapojilo **46 študentov** zubného lekárstva, čo predstavuje **88 %** z celkového počtu študentov, ktorí mali predmet zapísaný v AR 2018/2019.

Vedenie ústavu sa snaží motivovať študentov k účasti na vyplňaní dotazníka. Výsledky dotazníka boli diskutované so zamestnancami ústavu na pravidelných stretnutiach.

Výsledky dotazníka

Blok otázok – prednášky

Viac ako 70 % študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia, absolvovali minimálne polovicu všetkých prednášok. Úroveň prednášok a zrozumiteľnosť výkladu hodnotí ako vysokú. resp. dobrú vyše 70 % študentov, a takmer všetci študenti (95 %) hodnotia pozitívne prístupnosť prednášajúcich, ochotu odpovedať na dotazy.

Blok otázok – semináre a cvičenia

Úroveň seminárov je pre vyše 60 % študentov vysoká, resp. veľmi dobrá. Tretina študentov ju hodnotí ako priemernú. Iba 15 % študentov sa však na seminár pripravovalo menej ako 1 h (resp. vôbec nie), približne tretina (28 %) menej ako 2 h a rovnaký počet uviedol, že sa pripravovali viac ako 3 h. Tak celkovú úroveň praktických cvičení, ako aj materiálne a technické vybavenie praktických cvičení, hodnotia študenti ako vynikajúce/veľmi dobré (75, resp. 90 % študentov). Na praktické cvičenia sa väčšina študentov pripravovala menej ako 1 h. Študenti vyjadrili vysokú mieru spokojnosti s prístupom vyučujúcich (70 %). Čo sa týka spokojnosti s overovaním znalostí na cvičeniach, spokojnosť vyjadrilo vyše 90 % študentov (super – 28 %; veľmi spokojný – 30 %; spokojný – 34 %). Hodnotenie podmienok na získanie zápočtu, tretina (33 % študentov) si myslí, že sú primerané, 28 % ich hodnotilo ako náročné a 17 % ako veľmi náročné.

Blok otázok – predmet

Nadväznosť predmetu na predchádzajúce predmety hodnotí ako dobrú/veľmi dobrú 61 %, pre 11 % je výborná. Skoro 70 % študentov sa vyjadrilo, že menej ako 3 témy sa na predchádzajúcich predmetoch opakovali, resp. sa neopakovali vôbec. Potešujúco vyznieva zistenie, že pre vyše 40 % opýtaných sa po výučbe predmetu záujem o daný predmet zvýšil. Celková úroveň výučby predmetu je výborná/veľmi dobrá/dobrá pre 80 % študentov (výborná – 33 %, veľmi dobrá – 27 %, dobrá – 20 %).

Ústav lekárskej a klinickej biochémie
DOTAZNÍK - VYHODNOTENIE

Blok otázok – študijná literatúra

Študijnú literatúru hodnotí ako výbornú/veľmi dobrú/dobrá 80 % študentov a skoro všetci sú spokojní s dostupnosťou študijnej literatúry.

Blok otázok – skúšanie

Čo sa týka prípravy na skúšku, polovica študentov sa pripravovala menej ako týždeň, 2 – 3 týždne sa pripravovalo 34 %. Spôsob skúšania hodnotí ako vynikajúci, resp. dobrý 76 % študentov, pre 21 % bol uspokojivý. Pre vyše 90 % študentov bolo hodnotenie skúšky objektívne/dobré. Pre 17 % študentov bola korelácia priebežného hodnotenia s výsledkom skúšky takmer 100 %, 50 % uviedlo, že bola vyššia ako 75 %.

Blok otázok – hodnotenie vyučujúcich

Čo sa týka hodnotenia prednášajúcich, väčšinou boli hodnotení klasifikačným stupňom A a B, rovnako ako vyučujúci na praktických cvičeniach.