

Ústav lekárskej a klinickej biochémie
DOTAZNÍK - VYHODNOTENIE

Vyhodnotenie spokojnosti s výučbou Lekárskej biochémie
v ak. roku 2019/2020

V súlade so zákonom o vysokých školách §70 ods. h, Ústav lekárskej a klinickej biochémie, UPJŠ LF, organizuje anonymnú študentskú anketu spokojnosti s výučbou predmetov realizovaných na ústave a hodnotenie učiteľov študentmi. Hodnotenie výučby v akademickom roku 2019/2020 sa realizovalo po absolvovaní skúšky anonymne, písomnou formou. Do ankety hodnotenia výučby Lekárskej biochémie za LS AR 2018/2019 sa zapojilo **47 študentov**, čo predstavuje viac ako **96 %** z celkového počtu študentov, ktorí mali predmet zapísaný v AR 2019/2020.

Vedenie ústavu sa snaží motivovať študentov k účasti na vyplňaní dotazníka. Výsledky dotazníka boli diskutované so zamestnancami ústavu na pravidelných stretnutiach.

Výsledky dotazníka

Blok otázok – prednášky

Viac ako 72 % študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia, absolvovali minimálne polovicu všetkých prednášok. Úroveň prednášok a zrozumiteľnosť výkladu hodnotí ako vysokú. resp. dobrú 84 % študentov a 98 % študentov hodnotí pozitívne prístupnosť prednášajúcich a ich ochotu odpovedať na dotazy.

Blok otázok – semináre a cvičenia

60 % študentov hodnotí úroveň seminárov ako vysokú, resp. veľmi dobrú. Príprave na semináre sa 21 % študentov venovalo menej ako 1 h, 41 % menej ako 2 h a 19 % študentov napísalo, že sa pripravovali viac ako 3 h. Tak celkovú úroveň praktických cvičení, ako aj materiálne a technické vybavenie praktických cvičení, hodnotí väčšina študentov ako vynikajúce/veľmi dobré. Väčšina študentov (75 %) sa pripravovala na cvičenie menej ako 1 h. Študenti vyjadrili vysokú mieru spokojnosti s prístupom vyučujúcich. Čo sa týka spokojnosti s overovaním znalostí na cvičeniach vyjadrilo spokojnosť viac ako 90 % študentov (super – 21 %; veľmi spokojný/spokojný – 34 %). Čo sa týka hodnotenia podmienok na získanie zápočtu, 43 % študentov si myslí že sú primerané, rovnako 43 % ich hodnotilo ako náročné a 15 % ako veľmi náročné.

Blok otázok – predmet

Nadväznosť predmetu na predchádzajúce predmety hodnotí ako dobrú/veľmi dobrú 79 % študentov. Takmer 70 % študentov sa vyjadrilo, že menej ako 3 témy sa na predchádzajúcich predmetoch opakovali. Čo sa týka tém, na ktoré by mal byť kladený väčší dôraz študenti vypichli orgánovú biochémiu, enzýmy a klinické aplikácie. Celkove 23 % opýtaných si myslí že na približne 20 % tém by malo byť viac zdôraznených. Potešujúco vyznieva zistenie, že u 43 % dotazovaných sa po výučbe predmetu zvýšil záujem o predmet. Celkovú úroveň výučby predmetu hodnotia študenti ako výbornú – 32 %, respektíve veľmi dobrú – 45 %.

Ústav lekárskej a klinickej biochémie
DOTAZNÍK - VYHODNOTENIE

Blok otázok – študijná literatúra

Viac ako 83 % študentov hodnotí študijnú literatúru ako výbornú, veľmi dobrú resp. dobrú a rovnako oceňuje dostupnosť študijnej literatúry (97 %).

Blok otázok – skúšanie

Čo sa týka prípravy na skúšku, väčšina študentov sa pripravovala 2 – 3 týždne (72 %), 6 % študentov menej ako 1 týždeň a 21 % viac ako 3 týždne. Spôsob skúšania hodnotí ako vynikajúci viac ako 68 % a ako dobrý 23 % študentov. Viac ako 85 % študentov považuje hodnotenie skúšky za objektívne, s vysokou mierou korelácie priebežného hodnotenia s výsledkom, pričom 34 % odpovedalo, že korelácia priebežného hodnotenia s výsledkom skúšky bola takmer 100 %.

Blok otázok – hodnotenie vyučujúcich

Čo sa týka hodnotenia prednášajúcich, väčšinou boli hodnotení klasifikačným stupňom A, B a ojedinele C, rovnako ako vyučujúci na praktických cvičeniach.