

Ústav lekárskej a klinickej biochémie
DOTAZNÍK - VYHODNOTENIE

Vyhodnotenie spokojnosti s výučbou Lekárskej chémie
v ak. roku 2019/2020

V súlade so zákonom o vysokých školách §70 ods. h, Ústav lekárskej a klinickej biochémie, UPJŠ LF, organizuje anonymnú študentskú anketu spokojnosti s výučbou predmetov realizovaných na ústave a hodnotenie učiteľov študentmi. Hodnotenie výučby v akademickom roku 2019/2020 sa realizovalo po absolvovaní skúšky anonymne, písomnou formou. Do ankety hodnotenia výučby Lekárskej biochémie za LS AR 2019/2020 sa zapojilo **15 študentov**, čo predstavuje približne **32 %** z celkového počtu študentov, ktorí mali predmet zapísaný v AR 2019/2020.

Vedenie ústavu sa snaží motivovať študentov k účasti na vyplňaní dotazníka. Výsledky dotazníka boli diskutované so zamestnancami ústavu na pravidelných stretnutiach.

Výsledky dotazníka

Blok otázok – prednášky

Takmer všetci študenti, ktorí sa zapojili do hodnotenia, absolvovali minimálne polovicu všetkých prednášok. Úroveň prednášok a zrozumiteľnosť výkladu hodnotí ako vysokú. resp. dobrú 80 % študentov, a rovnako 80 % študentov hodnotí pozitívne prístupnosť prednášajúcich, ochotu odpovedať na dotazy.

Blok otázok – semináre a cvičenia

Viac ako 73 % študentov hodnotí úroveň seminárov ako vysokú, resp. veľmi dobrú. Príprave na semináre 60 % študentov venovalo viac ako 1 h -3 hodiny, príprave na praktické cvičenia venovalo menej ako 30 min 50 % študentov. Tak celkovú úroveň praktických cvičení, ako aj materiálne a technické vybavenie praktických cvičení, hodnotia študenti ako vynikajúce/veľmi dobré (96 % študentov). Študenti vyjadrili vysokú mieru spokojnosti s prístupom vyučujúcich (80 %). Čo sa týka spokojnosti s overovaním znalostí na cvičeniach vyjadrilo spokojnosť 93 % študentov (super – 40 %; veľmi spokojný – 20 %; spokojný – 33 %). Čo sa týka hodnotenia podmienok na získanie zápočtu, 80 % študentov si myslí že sú primerané, 13 % ich hodnotilo ako náročné.

Blok otázok – predmet

Nadväznosť predmetu na predchádzajúce predmety hodnotí ako dobrú/veľmi dobrú/výbornú 80 % študentov. Viac ako 73 % študentov sa vyjadrilo, že menej ako 3 témy sa na predchádzajúcich predmetoch opakovali. Čo sa týka tém, na ktoré by mal byť kladený väčší dôraz študenti vypichli DNA/RNA a klinické aplikácie. Veľmi potešujúco vyznieva zistenie, že u 60 % probandov sa po výučbe predmetu zvýšil záujem o predmet. Celkovú úroveň výučby predmetu hodnotí takmer všetci študenti ako výbornú/veľmi dobrú (výborná – 50 %, veľmi dobrá – 50 %).

Blok otázok – študijná literatúra

Ústav lekárskej a klinickej biochémie
DOTAZNÍK - VYHODNOTENIE

Všetci študenti, ktorí sa zúčastnili prieskumu hodnotia študijnú literatúru ako výbornú, veľmi dobrú resp. dobrú a oceňujú dostupnosť študijnej literatúry.

Blok otázok – skúšanie

Čo sa týka prípravy na skúšku, väčšina študentov sa pripravovala 1 – 2 týždne (60 %), 33 % študentov menej ako 1 týždeň. Spôsob skúšania hodnotí ako vynikajúci/dobry viac ako 80 %. Takmer 80 % študentov považuje hodnotenie skúšky za objektívne, s vysokou mierou korelácie priebežného hodnotenia s výsledkom skúšky, pričom 40 % odpovedalo, že korelácia priebežného hodnotenia s výsledkom skúšky bola 75-90 %.

Blok otázok – hodnotenie vyučujúcich

Čo sa týka hodnotenia prednášajúcich, väčšinou boli hodnotení klasifikačným stupňom A a B, rovnako ako vyučujúci na praktických cvičeniach.