

Ústav lekárskej a klinickej biochémie
DOTAZNÍK - VYHODNOTENIE

Vyhodnotenie spokojnosti s výučbou predmetu Lekárska biochémia 2 (ZL)
v ak. roku 2018/2019

V súlade so zákonom o vysokých školách §70 ods. h, Ústav lekárskej a klinickej biochémie, UPJŠ LF, organizuje anonymnú študentskú anketu spokojnosti s výučbou predmetov realizovaných na ústave a hodnotenie učiteľov študentmi. Hodnotenie výučby v akademickom roku 2018/2019 sa realizovalo po absolvovaní skúšky anonymne, písomnou formou. Do ankety hodnotenia výučby Lekárskej biochémie 2 za ZS AR 2018/2019 sa zapojilo **20 študentov**, čo predstavuje približne **50 %** z celkového počtu študentov, ktorí mali predmet zapísaný v AR 2018/2019.

Vedenie ústavu sa snaží motivovať študentov k účasti na vyplňaní dotazníka. Výsledky dotazníka boli diskutované so zamestnancami ústavu na pravidelných stretnutiach.

Výsledky dotazníka

Blok otázok – prednášky

Viac ako **85 %** študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia, sa zúčastnili minimálne polovice všetkých prednášok, a viac ako **50 %** opýtaných bola na viac ako 10 prednáškach. Úroveň prednášok a zrozumiteľnosť výkladu hodnotí ako vysokú, resp. dobrú **90 %** študentov, a rovnako **90 %** študentov hodnotí pozitívne prístupnosť prednášajúcich a ochotu odpovedať na otázky.

Blok otázok – semináre a cvičenia

90 % študentov hodnotí úroveň seminárov ako vysokú, resp. veľmi dobrú. Príprave na semináre **30 %** študentov venovalo menej ako 1 h, **45 %** menej ako 2 h a **10 %** študentov uviedlo, že sa pripravovali viac ako 3 h. Celkovú úroveň praktických cvičení ako aj materiálne a technické vybavenie praktických cvičení hodnotili v dotazníku **všetci** študenti v škále výborne až dobre. Väčšina študentov (**50 %**) sa pripravovala na cvičenie menej ako 1 h. S prístupom vyučujúcich bolo spokojných **90 %** študentov a väčšina študentov (**95 %**) bola spokojná s overovaním znalostí na cvičeniach. Čo sa týka hodnotenia podmienok na získanie zápočtu, **45 %** študentov si myslí že sú primerané, **40 %** ich hodnotilo ako náročné a **10 %** ako veľmi náročné.

Blok otázok – predmet

Nadväznosť predmetu na predchádzajúce predmety hodnotí ako dobrú/veľmi dobrú **50 %** študentov. Až **85 %** študentov sa vyjadrilo, že menej ako 3 témy sa na predchádzajúcich predmetoch opakovali. Čo sa týka tém, na ktoré by mal byť kladený väčší dôraz študenti neuviedli žiadnu konkrétnu tému a názory na percento tém, ktoré vyžadujú väčší dôraz je menšie ako **10 %**. Veľmi potešujúco vyznieva zistenie, že u **75 %** opýtaných sa po výučbe predmetu zvýšil záujem o predmet. Celkovú úroveň výučby predmetu hodnotia všetci študenti ako dobrú, z toho **65 %** ako veľmi dobrú/výbornú.

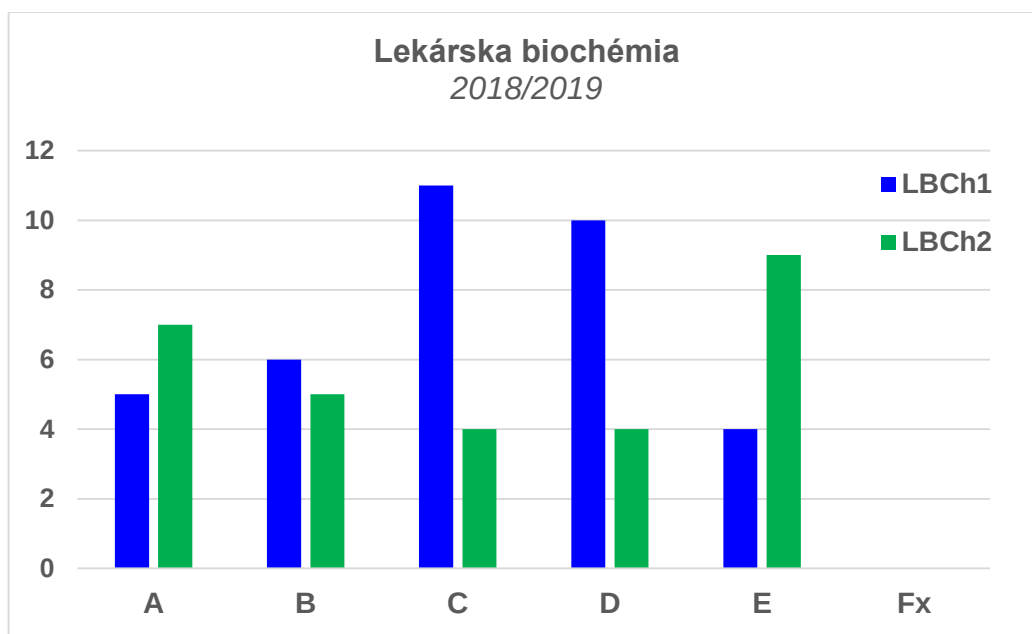
Ústav lekárskej a klinickej biochémie
DOTAZNÍK - VYHODNOTENIE

Blok otázok – študijná literatúra

Výbornú až dobrú spokojnosť so študijnou literatúrou (85 %) a jej dostupnosťou vyjadrili všetci takmer študenti.

Blok otázok – skúšanie

Na skúšku sa pripravovalo menej ako 1 týždeň **45 %** opýtaných študentov, nikto nešiel na skúšku bez prípravy. Prípravu na skúšku viac ako 3 týždne uviedlo **20 %** opýtaných. Príprava na skúšku vysoko koreluje s výsledným hodnotením skúšky. V riadnom termíne zo všetkých študentov, ktorí mali zapísaný predmet, hodnotenie A – C malo **65 %** študentov, hodnotenie E dosiahlo 20 % študentov. Spokojnosť so spôsobom skúšania vyjadrilo **85 %** študentov, ktorí ho hodnotili ako vynikajúci/dobrý. Až **95 %** študentov považuje hodnotenie skúšky za objektívne/dobré (jeden študent považuje hodnotenie za uspokojivé). Veľmi potešujúco vyznelo zistenie, že až **80 %** študentov vidí vysokú koreláciu priebežného hodnotenia s výsledkom skúšky.



Graf 1 Porovnanie výsledkov: Lekárska biochémia 1 a Lekárska biochémia 2

Blok otázok – hodnotenie vyučujúcich

Čo sa týka hodnotenia prednášajúcich, väčšinou boli hodnotení klasifikačným stupňom A a B, rovnako ako vyučujúci na praktických cvičeniach.