



Vyhodnotenie dotazníkových prieskumov spokojnosti študentov s výučbou

Akademický rok 2015/2016

Pedagogický proces na UPJŠ LF v AR 2015/2016 prebiehal v štruktúre akreditácie lekárskeho a nelekárskeho študijných programov.

Kontrola pedagogického procesu sa tak ako v predchádzajúcich rokoch realizovala dotazníkovou metódou. Skúsenosti však nie sú pozitívne, pretože je nízka návratnosť dotazníkov a hodnotenie je často ovplyvnené subjektívnym postojom študenta (zlý učiteľ – vyhodil ma zo skúšky).

Študenti mohli na hodnotenie kvality výučby použiť aj v AR 2015/2016 jednak elektronickú formu dotazníkov, ktorá je súčasťou AiS2 a tzv. elektronickú Čiernu skrinku.

Študenti použili hodnotiacu škálu A – Fx a mohli sa vyjadriť k:

- jednotlivým absolvovaným predmetom a ich organizácii (napr. technické a materiálové vybavenie, sylaby a podmienky absolvovania, dostupnosť študijnej literatúry);
- pedagogickým schopnostiam vyučujúcich (napr. odborná pripravenosť, používanie moderných výučbových technológií, zrozumiteľnosť výkladu, dodržiavanie časového a obsahového plánu výučby);
- vzťahu pedagógov a študentov (napr. prístup, ochota odpovedať na otázky, objektívnosť pri hodnotení);
- vlastnej aktivite študentov (sebahodnotenie) v priebehu vyučovania;
- celkovému hodnoteniu predmetov i učiteľov.

Na LF pôsobia 2 spolky študentov, ktoré sú veľmi aktívne a nápomocné vedeniu fakulty aj pri zbere a vyhodnocovaní študentských dotazníkov:

- Spolok Medikov Mesta Košice, ktorý zabezpečuje kultúrno-spoločenský život, a zvyšuje aj odbornú úroveň študentov a formuje osobnosť budúceho lekára a
- Slovenský Spolok Študentov Zubného Lekárstva, ktorý je jedinou študentskou organizáciou svojho druhu na Slovensku.

Akademický senát a Pedagogická komisia sú na UPJŠ LF dve fóra, ktoré sa pravidelne zaoberajú hodnotením všetkých podnetov zo strany študentov nie len tých v čiernej skrinke.

Výsledky hodnotenia kvality

O kvalite, transparentnosti a modernizácii pedagogického procesu, ktoré sú hlavnými kritériami pri hodnotení výučby, svedčia dosiahnuté výsledky študentov a vyjadrenie ich spokojnosti/nespokojnosti so štúdiom.

V Čiernej skrinke bolo v hodnotenom AR 2015/2016 spolu 21 podnetov zo strany študentov, ktoré sa týkali výučby. V 6 prípadoch išlo o pochvaly na konkrétnych vyučujúcich a zvyšných 15 boli pripomienky týkajúce sa obsahovej náplne predmetu, formy organizácie výučbového procesu (bloková výučba) a vypisovania termínov na skúšku.