



Vyhodnotenie spokojnosti s výučbou Lekárskej chémie

v ak. roku 2021/2022

V súlade so zákonom o vysokých školách §70 ods. h, Ústav lekárskej a klinickej biochémie, UPJŠ LF, organizuje anonymnú študentskú anketu spokojnosti s výučbou predmetov realizovaných na ústave a hodnotenie učiteľov študentmi. Hodnotenie výučby v akademickom roku **2021/2022** bolo realizované po absolvovaní skúšky anonymne a vzhľadom na pandemickú situáciu dištančne, prostredníctvom dotazníka v prostredí MS Forms. Do ankety hodnotenia výučby Lekárskej chémie za ZS AR 2021/2022 sa zapojilo **117 študentov**, čo predstavuje približne 49 % z celkového počtu študentov, ktorí mali predmet zapísaný. Výsledky dotazníka boli diskutované so zamestnancami ústavu na pravidelných stretnutiach.

Výsledky hodnotenia

Blok otázok – prednášky

Prednášky sa v AR 2021/2022 boli uskutočňované dištančnou formou v prostredí MS Teams. Účasť študentov na prednáškach bola pomerne vysoká, viac ako 66 % študentov sa zúčastnilo na minimálne 10 prednáškach, a 90 % študentov absolvovalo minimálne polovicu všetkých prednášok počas semestra. Úroveň prednášok a zrozumiteľnosť výkladu hodnotí ako veľmi dobrú, resp. dobrú 84 % študentov a takmer 90 % študentov hodnotí pozitívne prístup prednášajúcich a ich ochotu odpovedať na dotazy.

Blok otázok – semináre a cvičenia

Viac ako 78 % študentov hodnotí úroveň seminárov ako vysokú, resp. veľmi dobrú. Príprave na semináre 81 % študentov venovalo menej ako 1 h. Celkovú úroveň samotných praktických cvičení, ako aj materiálne a technické vybavenie praktických cvičení, hodnotia študenti ako vynikajúce/veľmi dobré (87 % študentov). Až 88 % študentov taktiež vyjadrilo vo všeobecnosti vysokú mieru spokojnosti s prístupom vyučujúcich. Čo sa týka spokojnosti s overovaním znalostí na cvičeniach, spokojnosť vyjadrilo takmer 90 % študentov. Podmienky na získanie zápočtu považuje 62 % študentov za primerané, ako náročné ich hodnotilo 33 % a približne 4 % ako veľmi náročné.

Blok otázok – študijná literatúra

Približne 80 % študentov hodnotí študijnú literatúru ako výbornú, veľmi dobrú resp. dobrú a viac ako 91 % oceňuje jej dobrú dostupnosť.

Blok otázok – predmet

Nadväznosť predmetu na predchádzajúce predmety hodnotia respondenti ako dobrú, veľmi dobrú alebo výbornú (takmer 89 %). Približne 72 % študentov sa vyjadrilo, že sa témy neopakovali, respektíve sa opakovali menej ako 3 témy na predchádzajúcich predmetoch. Iba 13 % opýtaných si myslí, že polovici tém by mal byť venovaný väčší časový priestor. Potešujúco vyznieva zistenie, že u viac ako tretiny študentov (34 %) sa v priebehu výučby predmetu zvýšil záujem o predmet. Celkovú úroveň výučby predmetu hodnotí viac ako 70 % študentov ako výbornú alebo veľmi dobrú.

Blok otázok – skúšanie

Spôsob skúšania hodnotí ako vynikajúci, respektíve dobrý viac ako 78 % študentov a takmer 83 % považuje spôsob hodnotenia za objektívny resp. dobrý. Čo sa týka prípravy na skúšku, väčšina študentov sa pripravovala menej ako 2 týždne (91 %), pričom viac ako 3 týždne na



DOTAZNÍK – VYHODNOTENIE

Ústav lekárskej a klinickej biochémie



prípravu potrebovali iba približne 3 % respondentov. Vysokou mieru korelácie priebežného hodnotenia s výsledkom skúšky vidí viac ako 68 % študentov. Študenti vyjadrili nespokojnosť s kalkulačkami poskytnutými ústavom pri písaní zápočtových testov a skúšok.

Blok otázok – hodnotenie vyučujúcich

Väčšina prednášajúcich a vyučujúcich praktické cvičenia boli hodnotení stupňom A a B.

Stanovisko ústavu

Je potrebné aby všetci vyučujúci na praktických cvičeniach používali kalkulačky ústavu, ktoré sú použité aj pri priebežnom hodnotení a na skúške. Zníži to stupeň stresu na skúške, keďže budú pracovať so známymi kalkulačkami, ktoré pravidelne používali na cvičeniach.
Zodpovední: všetci vyučujúci lekársku chémiu