

**UČEBNÝ PLÁN PREDMETU ak. rok 2025/2026**

<b>Názov predmetu:</b>	<b>Psychológia a psychológia zdravia</b>		
<b>Študijný program:</b>	Šport a rekreácia	<b>Forma štúdia:</b>	denná
<b>Kategória predmetu:</b>	Povinný	<b>Obdobie štúdia:</b>	1 roč., I. st.
<b>Forma výučby:</b>	Prednáška/Seminár	<b>Rozsah výučby:</b>	28/28 hodín
<b>Forma ukončenia:</b>	Skúška	<b>Kredity:</b>	6

Výučba: Štvrtok 14:30-17:30 (UTVŠ)

<b>Týždeň</b>	<b>Prednášky</b>	<b>Semináre</b>
1. 18.9.	<b>Úvod do psychológie a psychológie zdravia</b> Predmet štúdia psychológie, ciele psychológie a hlavné smery v psychológiu. Základné pojmy všeobecnej psychológie a psychológie zdravia <i>Mgr. Július Evelley, PhD.</i>	Interpretácia modelových situácií v oblasti športu a rekreácie z pohľadu jednotlivých smerov v psychológiu <i>Mgr. Július Evelley, PhD.</i>
2. 25.9.	<b>Senzorické procesy a vnímanie</b> Charakteristika zmyslových orgánov. Pozornosť. Vnímanie. Rozpoznávanie. Teórie percepcie. Individuálne rozdiely vo vnímaní. <i>Mgr. Pavol Mikula, PhD.</i>	Rozdielový prah. Riadené a automatické spracovanie informácií. Priestorové videnie. Vnímanie pohybu. Percepčné pole. Percepčné ilúzie. Priming. <i>Mgr. Pavol Mikula, PhD.</i>
3. 2.10.	<b>Pohybová aktivita a zdravie</b> Salutogenetický prístup k zdraviu. Sedavé správanie a duševné zdravie. Benefity cvičenia pre duševné zdravie. A a B typ správania a športová činnosť. <i>Mgr. Július Evelley, PhD.</i>	Preventívne a intervenčné pohybové programy – príklady dobrej praxe: pohybová aktivita a duševné zdravie, intervencia pohybovou aktivitou v redukcii úzkosti a depresie, pohybová aktivita a kognitívne poruchy. <i>Mgr. Július Evelley, PhD.</i>
4. 9.10.	<b>Učenie a pamäť</b> Typy učenia. Klasické podmieňovanie. Senzorická pamäť. Krátkodobá pamäť. Dlhodobá pamäť. <i>Mgr. Pavol Mikula, PhD.</i>	Sociálne učenie. Motorické učenie. Detská amnézia. Skresľovanie spomienok. Zabúdanie. Represia spomienok. Princíp WYSIATI. <i>Mgr. Pavol Mikula, PhD..</i>
5. 16.10.	<b>Myslenie a inteligencia</b> Myšlienkové operácie. Faktory ovplyvňujúce riešenie problémov. Definovanie a modely inteligencie. Inteligenčný kvocient. <i>Mgr. Pavol Mikula, PhD.</i>	Kritické mysenie. Kritické zhodnotenie jednotlivých modelov inteligencie. <i>Mgr. Pavol Mikula, PhD.</i>
6. 23.10.	<b>Motivácia a emócie</b> Pojmy emócie a citové zážitky. Teórie emócií. Funkcie emócií. Emócie a osobnosť. Motív, potreba, pud, pohnútku. Typológia osobnosti z hľadiska motivácie – ego orientácia a orientácia na úlohy. Vôľové procesy. <i>Mgr. Pavol Mikula, PhD.</i>	Vzťah motivácia, situácia a správanie. Výkonová motivácia. Formovanie postoja k pohybovej aktivite. Emocionálna inteligencia. Fenomén “Flow”. Priebežný test. <i>Mgr. Pavol Mikula, PhD.</i>

7. 30.10.	<b>Psychologické faktory podporujúce a poškodzujúce zdravie</b> Psycho-neuroimunológia. Neuroendokrinný systém, imunitný systém. Genetika a stres. <i>Mgr. Iveta Rajničová Nagyová, PhD., FABMR</i>	Podpora self-manažmentu. Rizikové správanie a zdravý životný štýl. Metabolický syndróm, obezita a inzulínová rezistencia. Kardiovaskulárne choroby a depresia. Behaviorálna onkológia. <i>Mgr. Iveta Rajničová Nagyová, PhD., FABMR</i>
8. 6.11.	<b>Stres a zvládanie záťaže</b> Stresor, stresová reakcia. Teórie stresu, eustres a distres. Adaptabilita, osobnostné determinanty pre zvládanie záťažových situácií. Stratégie zvládania stresu. <i>Mgr. Pavol Mikula, PhD.</i>	Dôsledky stresu v oblasti telesnej, duševnej a sociálnej. Syndróm vyhorenia: príznaky, príčiny a prevencia. <i>Mgr. Pavol Mikula, PhD.</i>
9. 13.11.	<i>Individuálne štúdium vedeckých publikácií zameraných na pohybovú aktivitu a psychologické koreláty.</i>	
10. 20.11.	<b>Vývin, periodizácia vývinu a charakteristika vývinových období (po dospelosť)</b> Základné línie biodromálneho vývinu. Biologické, sociálno determinačné a evolučné teórie vývinu. Rizikové faktory a vývinové výhody. Poruchy vývinu a neštandardný vývin. <i>Mgr. Vladimíra Timková, PhD.</i>	Osobné a tranzitórne vývinové krízy od detstva po dospelosť. Čiara života. Telesný vývin, kognitívny vývin, morálny vývin, vývin osobnosti a temperamentu. Činitele socializácie. Rodová socializácia. Rodová a pohlavná identita. Bioetické dilemy. <i>Mgr. Vladimíra Timková, PhD.</i>
11. 27.11.	<b>Vývin, periodizácia vývinu a charakteristika vývinových období (od dospelosti)</b> Mladá, stredná a neskorá dospelosť. Staroba a dlhovekost. Umieranie a smrť. <i>Mgr. Vladimíra Timková, PhD.</i>	Osobné a tranzitórne vývinové krízy od dospelosti po starobu. Resiliencia. Telesná involúcia. Chápanie smrti v rôznych vývinových obdobiach. Bioetické dielmy. <i>Mgr. Vladimíra Timková, PhD.</i>
12. 4.12.	<b>Zmena zdravotného správania</b> Teórie, procesy a mierky (COM-B, EAST). Presvedčenia, odôvodnené konanie, plánované správanie, štádiá zmeny. Nefarmakologické intervencie. <i>Mgr. Iveta Rajničová Nagyová, PhD., FABMR</i>	Zdravotné správanie a motivácia k zmene. Behaviorálne intervencie pre prevenciu a manažment chronických chorôb. Biofeedback. Programy fyzickej aktivity. <i>Mgr. Iveta Rajničová Nagyová, PhD., FABMR</i>
13. 11.12.	<b>Subjektívna pohoda a šťastie</b> Objektívna a subjektívna kvalita života, koncepty subjektívnej pohody, hedonický a eudaimonický prístup k šťastiu. Diagnostika subjektívnej pohody. <i>Mgr. Pavol Mikula, PhD.</i>	Diagnostika subjektívnej pohody. Meranie kvality života. <i>Mgr. Pavol Mikula, PhD.</i>
14. 18.12.	<b>Zhrnutie a identifikácia klúčových tem v psychológiu zdravia</b> <i>Mgr. Iveta Rajničová Nagyová, PhD., FABMR</i>	Záverečný test <i>Mgr. Iveta Rajničová Nagyová, PhD., FABMR</i>

### Povinná študijná literatúra

ATKINSON R. et al. Psychologie, Praha: Portál. 2003. ISBN: 80-7178-640-3

KŘIVOHLAVÝ, J. Psychologie zdraví, Praha: Portál. 2009. ISBN: 978-80-7367-568-4

### Odporučaná študijná literatúra

BLATNÝ, M. Psychologie celoživotného vývoje. Praha: Karolinum. 2017. ISBN: 978-80-246-3462-3

JOCHMANNOVÁ, L. a kol. Psychologie zdraví - Biologické, psychosociálne, digitálne a spirituálne aspekty. Praha: Grada. 2022. ISBN: 978-80-271-2569-2

KONČEKOVÁ, L. Vývinová psychológia, Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška. 2010

KARIKOVÁ, S. Kapitoly z pedagogickej psychológie, Žilina: Žilinská univerzita. 2006. ISBN 8080705097

KUBÁNI, V. Všeobecná psychológia, Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. 2010. ISBN 978-80-555-0172-7

KREJČÍROVÁ, D., LANGMEIER, J. Vývojová psychologie. Praha: Grada. 2006. ISBN: 978-80-247-1284-0

- NAGYOVÁ, I., KATRENIÁKOVA, Z. (eds.). Behavioural medicine: biomedical and psychosocial aspects of chronic diseases. Košice: Equilibria, s.r.o.. 2014. ISBN 978-80-8143-158-6
- PLHÁKOVÁ, A. Učebnice obecné psychologie. Academia. 2005. ISBN: 80-200-1387-3
- STEPTOE, A. (ed). Handbook of Behavioral Medicine: Methods and Applications. Springer Science & Business Media. 2010. ISBN 0387094881
- VYMĚTAL J. Lékařská psychologie, 3. vyd. Portál, Praha. 2003. ISBN 80-7178-740-X, pp. 400
- VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. Sociální psychologie, Praha: Grada. 2008. ISBN: 978-80-247-1428-8
- ZUSKOVÁ, K a kol. Subjektívna pohoda športujúcich osôb. Košice: Vydavateľstvo Šafárik Press UPJŠ. 2022, ISBN 9788057401087.

**Podmienky pre absolvovanie predmetu:**

1. Minimálne **80% účasť** na cvičeniaciach za semester. Neúčasť na cvičeniaciach musí byť riadne ospravedlnená u vyučujúceho, ktorý určí náhradu v zodpovedajúcej forme.
2. **40 bodov:** Priebežný test v 6. týždni
3. **60 bodov:** Úspešné absolvovanie záverečného **testu** (min 60% z celkového počtu získaných bodov).

Počet bodov	Hodnotenie
<input type="checkbox"/> 91 - 100	A – výborne
<input type="checkbox"/> 84 - 90	B – veľmi dobre
<input type="checkbox"/> 75 - 83	C – dobre
<input type="checkbox"/> 68 - 74	D – uspokojivo
<input type="checkbox"/> 60 - 67	E – dostatočne

**Termíny**

Priebežný test bude v 6. týždni

Záverečný test bude v 14. týždni.

V prípade nemožnosti zúčastniť sa na priebežnom teste, je študent povinný najneskôr do 8. týždňa odovzdať semestrálnu prácu, v ktorom týždni bude aj odprezentovaná. Tá má byť vypracovaná na základe nasledujúcich kritérií:

**Semestrálna práca**

Študenti pripravia záverečný projekt (v písomnej i ústnej forme) z témy relevantnej pre psychológiu a psychológiu zdravia. Obsahovú náplň semestrálnej má tvoriť popis inovatívneho intervenčného programu (nefarmakologickej intervencie) v klinickej, nemocničnej, školskej alebo komunitnej oblasti (napr. Efektivita Nordic walking v porovnaní s tradičnou chôdzou u pacientov s kardiovaskulárnym ochorením (alebo diabetes, nádorovým ochorením). Použité literárne zdroje (PubMed, Web of Science, PubMed, ClinicalTrials, UpToDate, Ebsco, ScienceDirect) nemôžu byť staršie ako 5-10 rokov. Semestrálna práca by sa mala zameriavať na intervencie v oblasti psychológie zdravia.

**Formálna stránka semestrálnej práce**

Rozsah: max 5 strán

Riadkovanie: 1,5

Písmo: Arial 10, Calibri 11 alebo Times New Roman 11

Citovanie literárnych zdrojov: *Norma STN ISO 690 2012*

Formálna stránka PowerPoint prezentácie:

Rozsah: 7-10 minút hovorené slovo

Kvalitný grafický dizajn: text formou odrážok, obrázky, grafy.

Seminárna práca musí byť odovzdaná (papierová verzia) a odprezentovaná (MS PowerPoint) v súlade s vyššie uvedeným harmonogramom.

*Vytvorené: 09.09.2025*