

NÁPLŇ PREDNÁŠOK A CVIČENÍ

Názov predmetu:	Psychológia I., 1		
Študijný program:	<i>Ošetrovateľstvo</i>	Obdobie štúdia:	<i>3.semester</i>
Hodnotenie predmetu:	<i>absolvovanie</i>	Závaznosť predmetu:	<i>povinný</i>
Rozsah výučby:	<i>1h prednášky a 1h cvičenia / týždeň</i>		<i>spolu 14/14 hodín</i>

Pracovisko: **Ústav ošetrovateľstva UPJŠ LF**

Týždeň	Prednášky http://portal.lf.upjs.sk	Cvičenia / Semináre
1.	Psychológia v systéme vied, predmet, ciele, odvetvia a metódy psychológie. Človek ako bio-psycho-sociálna bytosť. Charakteristika psychiky. Prežívanie a správanie. Vedomie, nevedomie. Biologická a sociálna podmienenosť psychiky.	Význam psychológie v profesii sestry. Pozornosť - riešenie úloh zameraných na koncentráciu, selektivitu, distribúciu a i. vlastnosti pozornosti.
2.	Kognitívne procesy: Pozornosť - charakteristika, vlastnosti, druhy, zmeny a poruchy pozornosti. Pociť, pociťovanie. Vnímanie - charakteristika, individuálna podmienenosť, zákonitosti a druhy vnímania, zmyslové klamy a poruchy vnímania.	Spracovanie senzorického materiálu - riešenie úloh. Vnímanie - význam, selektivita, stereognózia - riešenie úloh.
3.	Kognitívne procesy: Predstavy, predstavivosť. Druhy a typy predstáv. Funkcie predstáv. Pamäť - charakteristika, pamäťový proces, druhy pamäti, poruchy.	Riešenie úloh so zameraním na priestorové, spomienkové a fantazijné predstavy. Analýza a riešenie úloh v súvislosti s typmi pamäti a štádiami pamäťového procesu.
4.	Kognitívne procesy: Myslenie. Myšlienkový proces. Myšlienkové postupy. Tvorivé myslenie. Reč.	Riešenie úloh zameraných na myšlienkové operácie (analýza, syntéza, indukcia, dedukcia, analógia). Tréning tvorivého spôsobu myslenia. Kritické myslenie v práci sestry.
5.	Kognitívne procesy: Učenie. Neasociatívne, asociatívne učenie, komplexné učenie. Druhy, podmienky, poruchy učenia.	Podmienky učenia. Efektívne stratégie učenia.
6.	City: Charakteristika a klasifikácia citov, znaky a vlastnosti citov, emocionálny proces. Emocionálna inteligencia, empatia a znaky empatickej komunikácie.	Klasifikácia citov, identifikácia a analýza vlastných citov, identifikácia citov - hranie rolí. Testy úzkosti a depresie. Riešenie testov a úloh zameraných na emocionálnu inteligenciu, empatiu.
7.	Osobnosť: Vymedzenie pojmu osobnosť. Štruktúra a dynamika osobnosti. Vybrané teórie osobnosti.	Riešenie testov osobnosti, ich vyhodnotenie.

NÁPLŇ PREDNÁŠOK A CVIČENÍ

8.	Osobnosť: Temperamentové vlastnosti osobnosti. Typológia temperamentu. Posudzovanie a hodnotenie osobnosti.	Riešenie testov osobnosti, ich vyhodnotenie. Riešenie úloh zameraných na osobnosť sestry, osobnostné predpoklady nevyhnutné pre prácu sestry. Analýza osobnosti chorého človeka, zmeny osobnosti v prežívaní choroby.
9.	Osobnosť: Vzťahovo-postojové vlastnosti osobnosti: postoje, charakter.	Riešenie úloh so zameraním na postoje - a charakter. Riešenie úloh zameraných na charakterové vlastnosti sestry, predpoklady nevyhnutné pre prácu sestry.
10.	Osobnosť: Aktivačno-motivačné vlastnosti osobnosti: Motívy, motivácia. Pudy, potreby, aspirácie, ciele, záujmy a hodnoty.	Riešenie úloh so zameraním na potreby, aspiračnú úroveň, ciele, záujmy a hodnotovú orientáciu.
11.	Osobnosť: Sebaregulačné vlastnosti osobnosti: Sebauvedomenie. Prežívanie tela. Prežívanie seba ako osobnosti. Dimenzia Ja (Scharfetter). Osobná identita.	Riešenie úloh, zážitkové cvičenia so zameraním na sebaregulačné vlastnosti osobnosti. Test vnímania tela. Identifikácia pozitívnych vlastností osobnosti. Objektívne spomienky na úspech. Testy sebaúcty, sebaúčinnosti.
12.	Osobnosť: Výkonové vlastnosti osobnosti: Schopnosti. Inteligencia. Zložky a druhy inteligencie. Meranie inteligencie. Poruchy intelektu. Múdrosť.	Identifikácia narušeného obrazu tela, sebaúcty a osobnej identity u pacientov. Riešenie prípadových štúdií.
13.	Prežívanie a správanie sa v chorobe. Sebaregulačný model správania sa jednotlivcov počas choroby (Leventhal). Postoje k chorobe.	Zápočtový test. Prezentácia esejí - význam psychológie (oblasť podľa zadania) v profesii sestry.
14.	Zvládanie ťažkých životných situácií - Stratégie zvládania. Osobnostné charakteristiky. Sociálna opora. Spiritualita a náboženstvo.	Prezentácia esejí. Vyhodnotenie výsledkov, ukončenie semestra.