

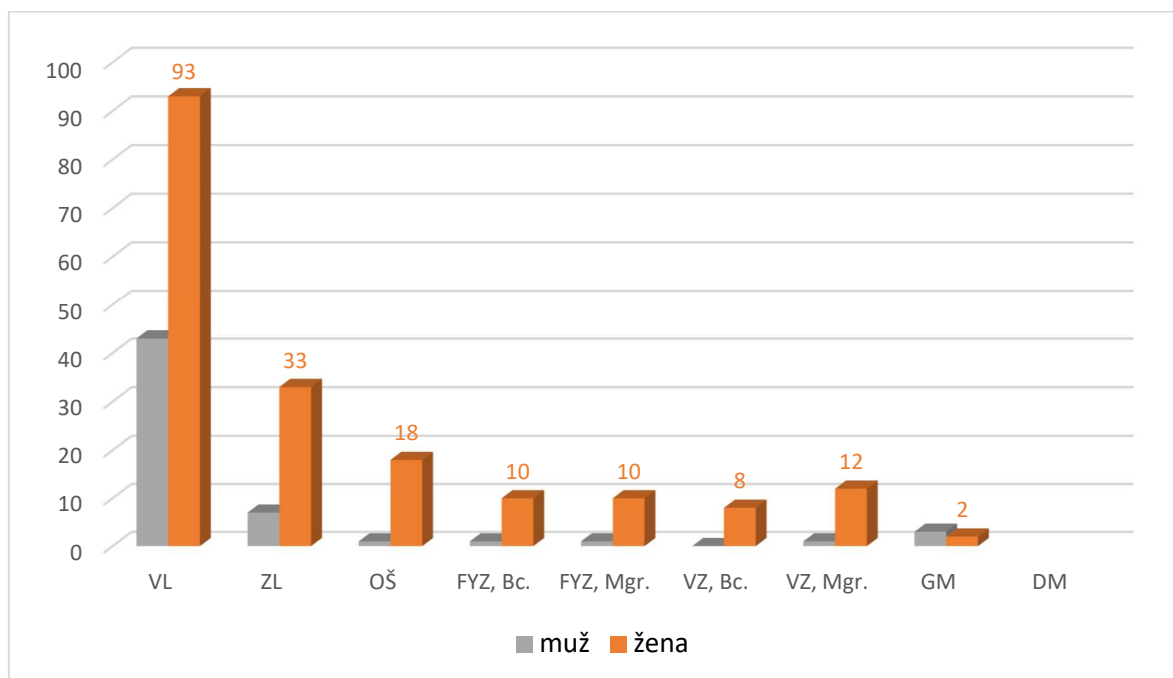
## VYHODNOTENIE DOTAZNÍKOV SPOKOJNOSTI ABSOLVENTOV UPJŠ LF V AR 2020/2021

Prehľad počtu absolventov, ktorí sa zapojili do prieskumu:

| Študijný program | Celkový počet absolventov | Počet zapojených absolventov | Počet zapojených absolventov v % |
|------------------|---------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| VL               | 190                       | 136                          | 72%                              |
| ZL               | 40                        | 40                           | 100%                             |
| OŠ               | 19                        | 19                           | 100%                             |
| FYZ, Bc.         | 11                        | 11                           | 100%                             |
| FYZ, Mgr.        | 12                        | 11                           | 92%                              |
| VZ, Bc.          | 8                         | 8                            | 100%                             |
| VZ, Mgr.         | 13                        | 13                           | 100%                             |
| GM               | 172                       | 5                            | 3%                               |
| DM               | 14                        | 0                            | 0%                               |

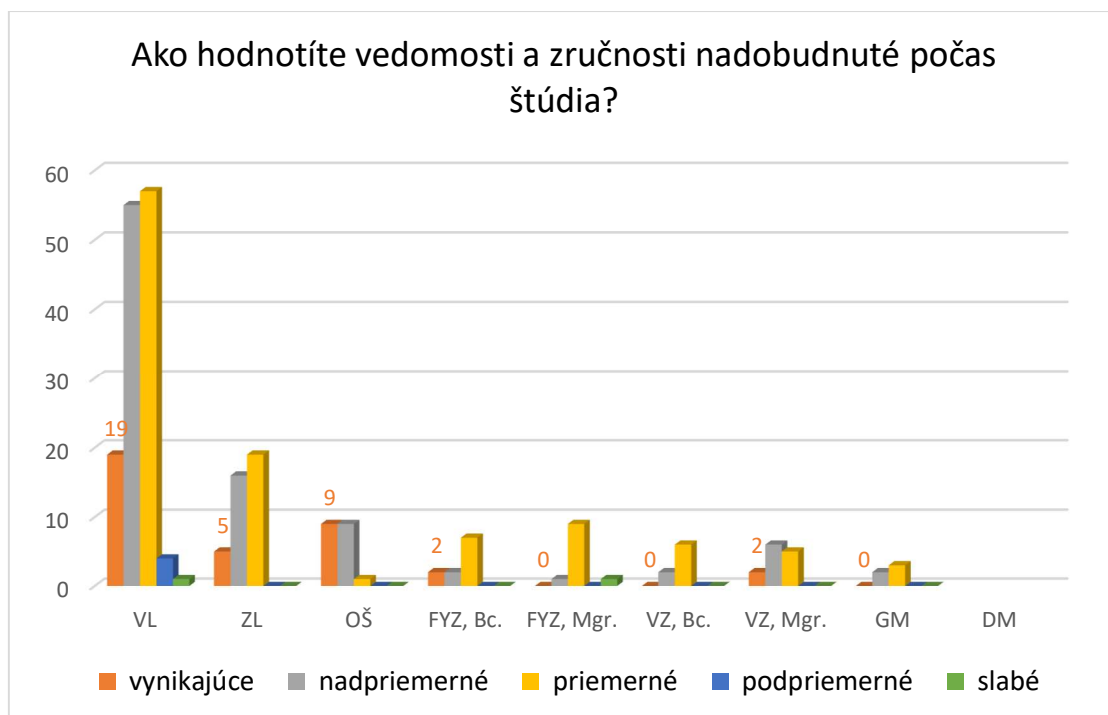
Do prieskumu sa zapojilo 57 mužov a 186 žien.

Prehľad počtu žien a mužov zapojených do prieskumu podľa študijných programov:

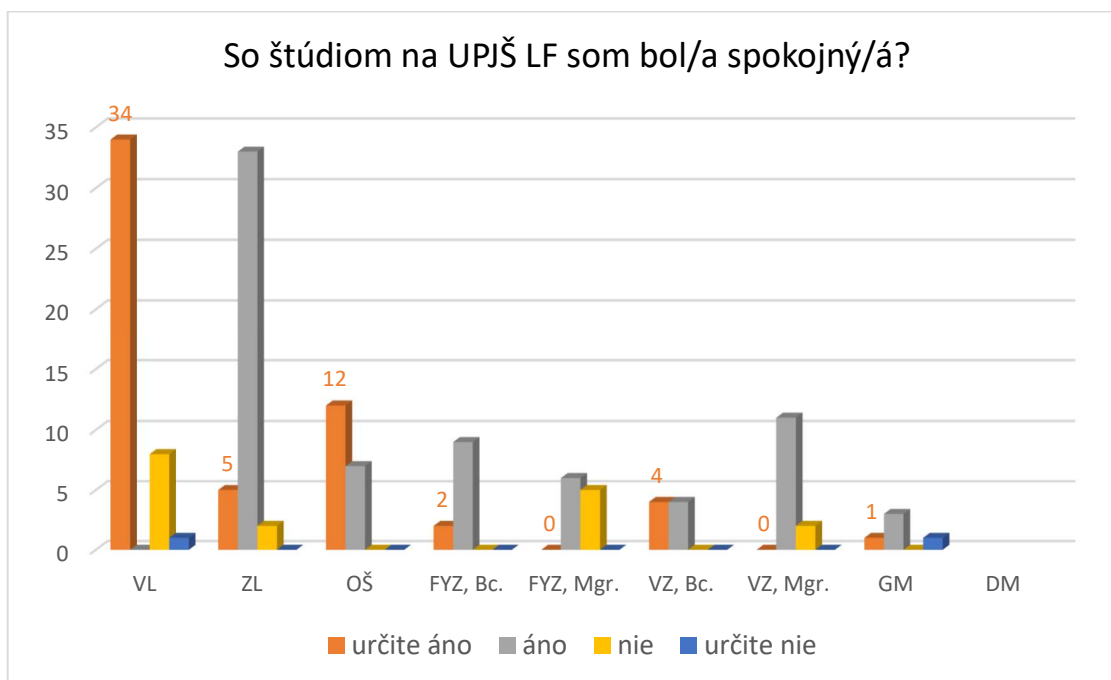


## Vyhodnotenie jednotlivých otázok:

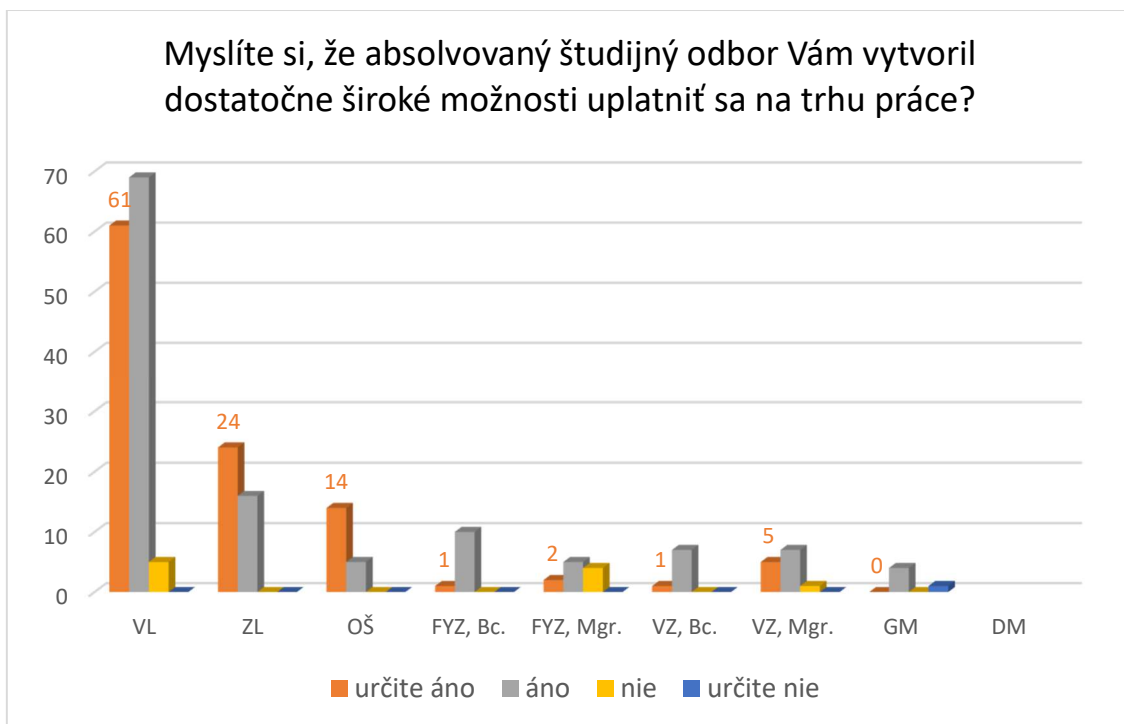
### Otázka č. 1



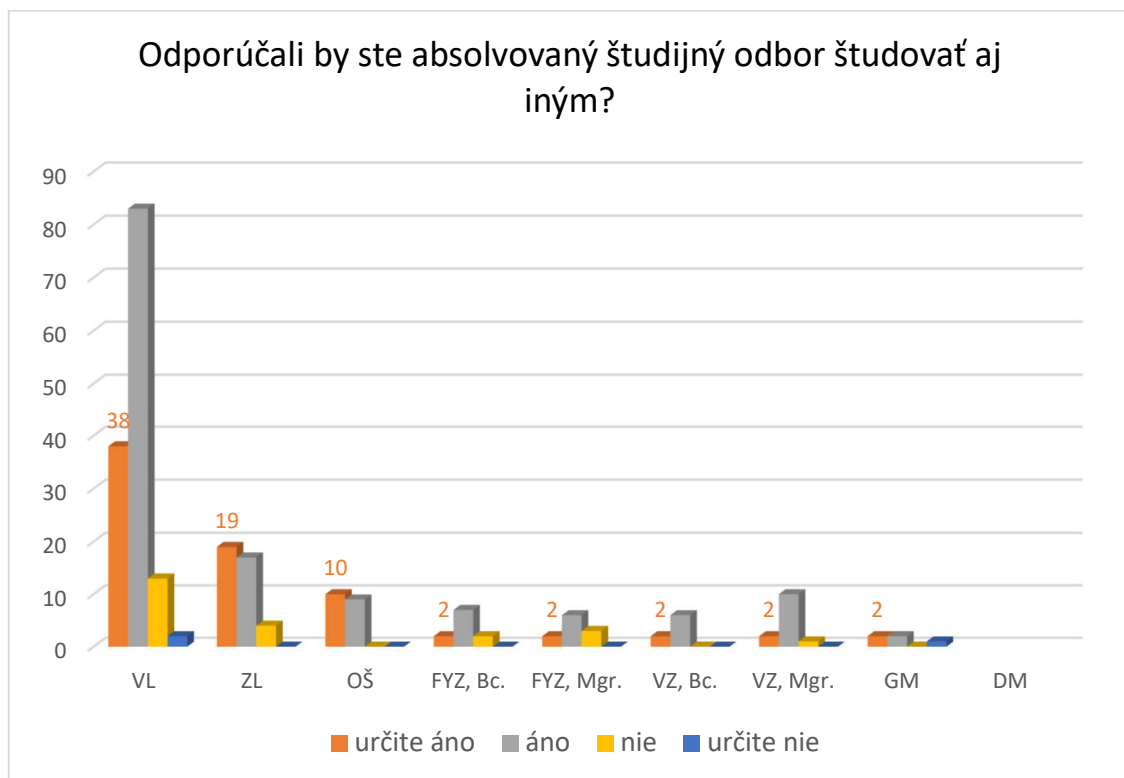
### Otázka č. 2



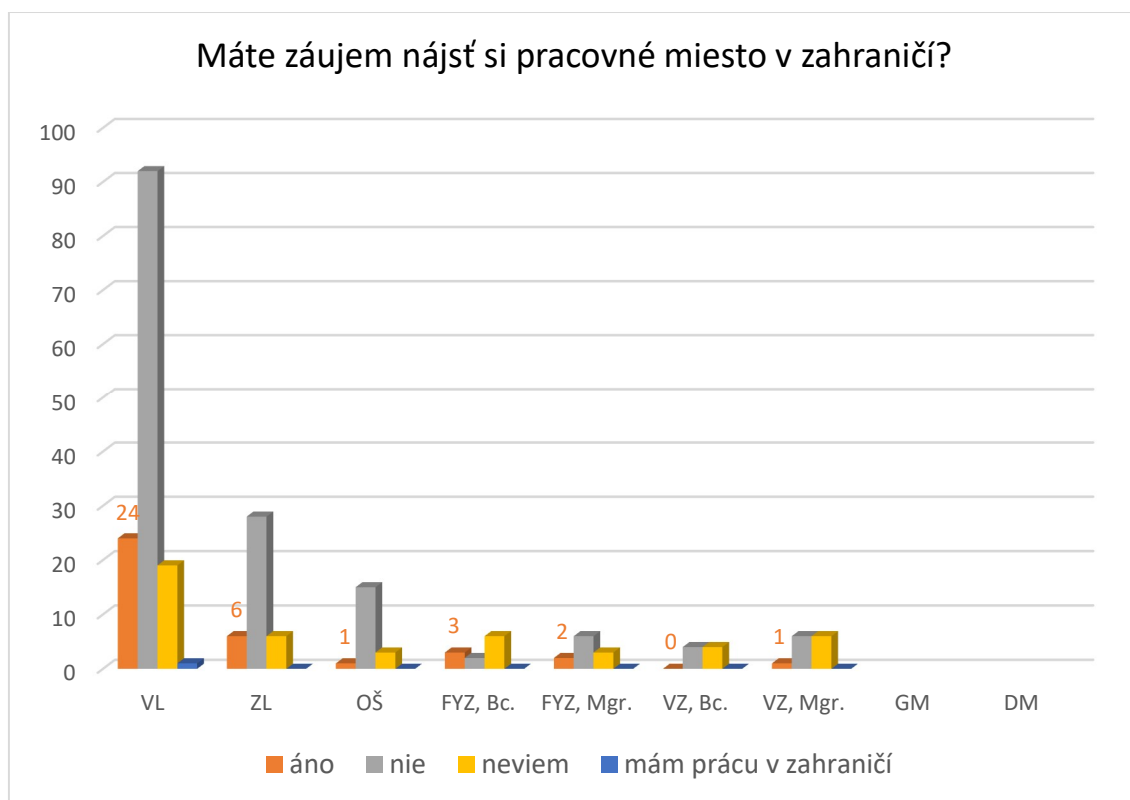
### Otázka č. 3



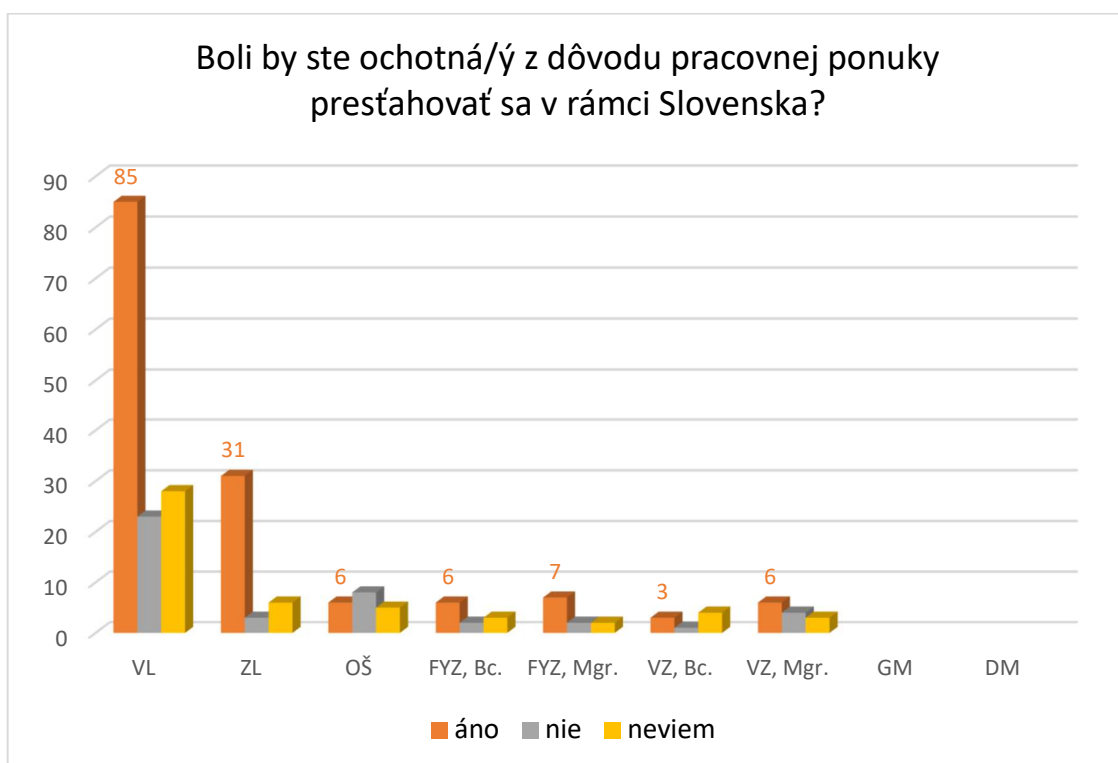
### Otázka č. 4



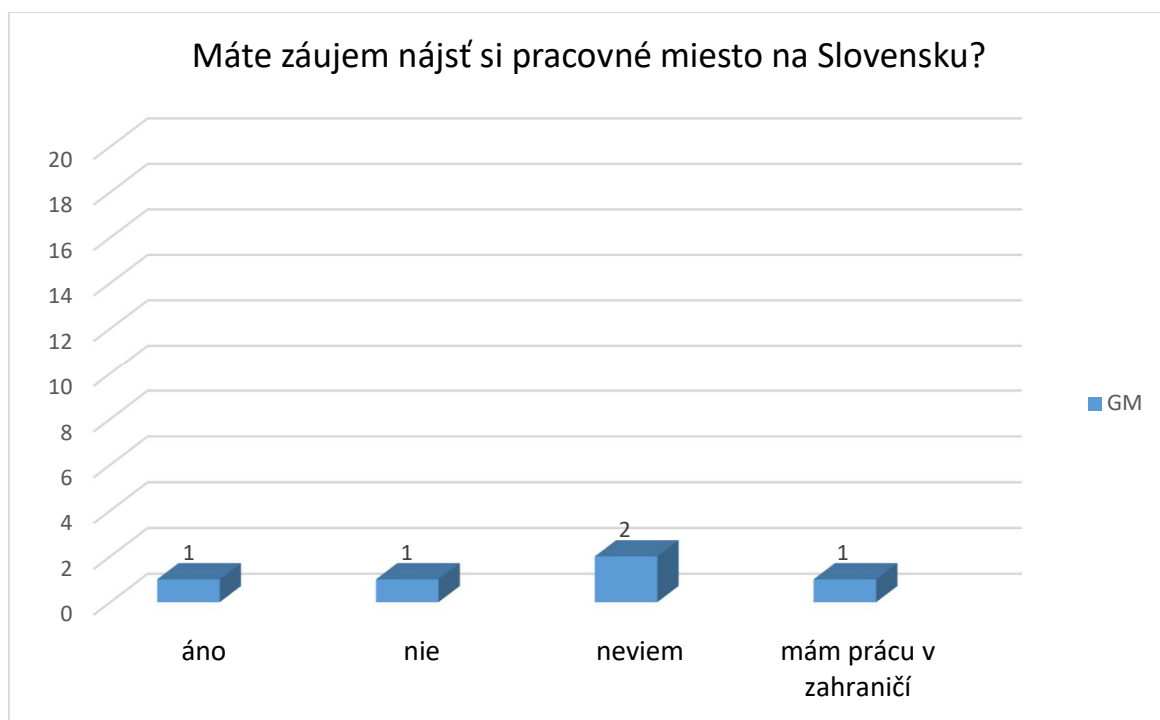
**Otázka č. 5 (len pre slovenských absolventov)**



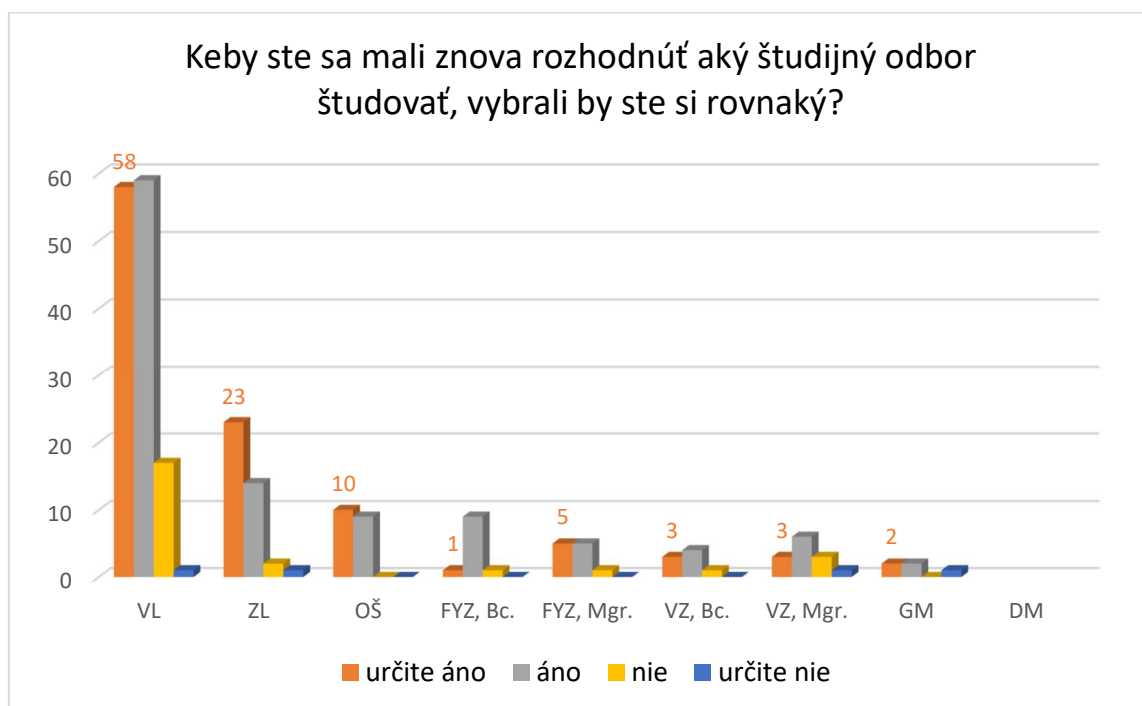
**Otázka č. 6 (len pre slovenských absolventov)**



**Otázka č. 7 (len pre zahraničných absolventov)**



**Otázka č. 8**



# Názory absolventov na vzdelávanie na UPJŠ LF:

| Študijný program | Pozitíva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Negatíva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Návrhy na zlepšenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VL</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- spokojnosť so všetkým</li> <li>- najlepších 6 rokov</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatočné materiály (literatúra) na skúšku</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- viac klinickej výučby</li> <li>- dlhšie otvorená knižnica</li> <li>- zriadenie oddychovej zóny</li> <li>- zaviesť preventívne opatrenia proti podvádzaniu na skúškach</li> <li>- ponechať prednášky dlhodobo prístupné</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
| <b>ZL</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikácia so študijným oddelením</li> <li>- postoj a podpora Vedenia LF št. programu ZL</li> <li>- striedanie výučby na všetkých stomatologických klinikách</li> <li>- priamy kontakt s pacientom</li> <li>- ošetrovanie pacientov</li> <li>- spokojnosť so všetkým</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- chýba výučba, kde by sme mohli vidieť implantácie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- lepšie materiálno-technické vybavenie</li> <li>- prevýšiť prax nad teóriou</li> <li>- zlepšiť praktickú výučbu</li> <li>- viac praxe na zubných klinikách</li> <li>- viac výkonov</li> <li>- viac modelových situácií na modeloch pred skutočnou prácou v ústnej dutine</li> <li>- sprístupniť prednášky</li> <li>- nepovinné prednášky</li> <li>- rozšíriť šatňový priestor pre študentov</li> </ul> |
| <b>OŠ</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikácia, zručnosti vyučujúcich</li> <li>- ochota vyučujúcich</li> <li>- kladný prístup vyučujúcich</li> <li>- profesionalita vyučujúcich</li> </ul>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- viac odbornej praxe na oddeleniach v nemocnici</li> <li>- redukcia niektorých predmetov</li> <li>- menej seminárnych prác</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>FYZ, Bc.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- výborné teoretické vedomosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zlepšiť praktickú výučbu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>FYZ, Mgr.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kladné hodnotenie vyučujúcich, ktorí sa posúvajú ďalej, inovujú a vzdelávajú sa v nových možnostiach a metódach vo fyzioterapii</li> </ul>                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- záporné hodnotenie vyučujúcich, ktorí zaspali v minulom storočí a nepripúšťajú nič nové, hoci to má výsledky</li> <li>- minimálny rozdiel výučby II. stupňa oproti výučbe I. stupňa</li> <li>- zastaralé metódy vo výučbe</li> <li>- obmedzené priestorové kapacity</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zlepšiť formu výučby</li> <li>- viac praktickej výučby na klinických pracoviskách</li> <li>- zapojiť do výučby viac fyzioterapeutov a nie lekárov, ktorí nevedia o RHB v danom odbore</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VZ, Bc.</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- viac praktickej výučby</li> <li>- umožniť prax aj počas semestra, nielen v lete</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                 |                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VZ, Mgr.</b> | - výučba na teoretických pracoviskách                         | - výučba na klinických pracoviskách<br>- identické témy na jednotlivých prednáškach/praktických cvičeniach<br>- veľa rovnakých predmetov | - viac exkurzií<br>- viac praxe<br>- skvalitniť praktickú výučbu<br>- zvýšiť informovanosť o odbore VZ medzi lekármi vyučujúcich na klinických pracoviskách |
| <b>GM</b>       |                                                               |                                                                                                                                          | - dobrovoľná účasť na prednáškach<br>- nepovinné prednášky<br>- zlepšiť spôsob výučby praktických cvičení<br>- nemeniť pravidlá a prerekvizity tak často    |
| <b>DM</b>       | Ani jeden absolvent študijného programu DM dotazník nedoručil |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |

#### Návrh opatrení:

1. Od septembra 2021 bolo uvedené do prevádzky Centrum simulátorovej a virtuálnej medicíny, ktoré poskytuje študentom a vyučujúcim väčší priestor pre praktickú výučbu.
2. Sprístupnenie prednášok v programe MS TEAMS počas celého semestra.
3. Informovanie osôb zodpovedných za študijný program o výsledkoch spätnej väzby.

V Košiciach, 01.12.2021  
študijné oddelenie UPJŠ LF