

Prehľad odpovedí

Zatvorené

Odpovede

383



Priemerný čas

07:02



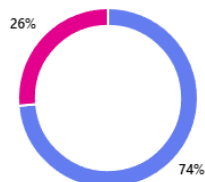
Trvanie

96 Dni



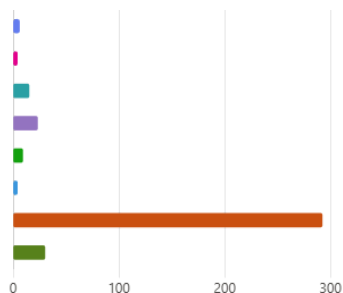
1. Rod/Pohlavie

žena	282
muž	101



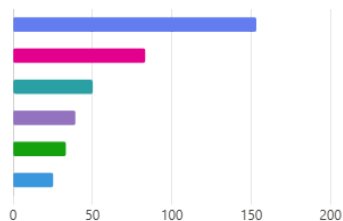
2. Študijný program

fyzioterapia Bc.	6
fyzioterapia Mgr.	4
laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve Bc.	15
ošetrovatelstvo Bc.	23
verejné zdravotníctvo Bc.	9
verejné zdravotníctvo Mgr.	4
všeobecné lekárstvo	292
zubné lekárstvo	30



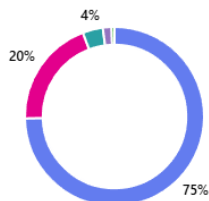
3. Ročník

1.	153
2.	83
3.	50
4.	39
5.	33
6.	25



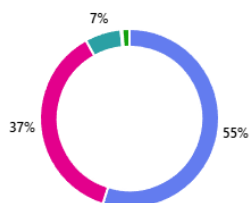
4. Bol dodržaný čas prednášok/cvičení/seminárov?

áno, vo väčšine prípadov	286
skôr áno	75
skôr nie	14
nie, vo väčšine prípadov	6
neviem	2



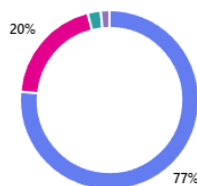
5. Bol dodržaný obsahový harmonogram prednášok/cvičení/seminárov?

áno, vo väčšine prípadov	210
skôr áno	142
skôr nie	25
nie, vo väčšine prípadov	1
neviem	5



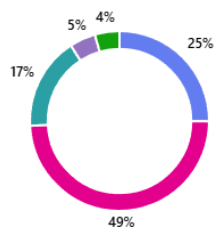
6. Boli ste oboznámení na začiatku výučby predmetov s cieľom predmetov, náplňou, podmienkami absolvovania?

áno, vo väčšine prípadov	293
skôr áno	75
skôr nie	9
nie, vo väčšine prípadov	6
neviem	0



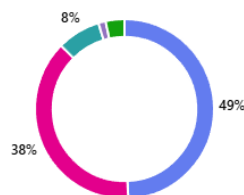
7. Bol prístup vyučujúcich motivujúci a prispel k zvýšeniu záujmu o predmet/štúdium?

áno, vo väčšine prípadov	96
skôr áno	188
skôr nie	64
nie, vo väčšine prípadov	18
neviem	17



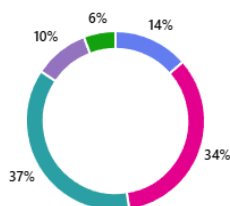
8. Bolo hodnotenie Vašich výkonov objektívne (priebežné aj skúška)?

áno, vo väčšine prípadov	189
skôr áno	146
skôr nie	30
nie, vo väčšine prípadov	5
neviem	13



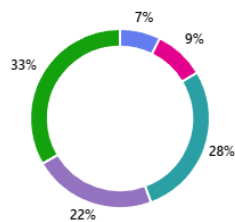
9. Ako hodnotíte v študijnom programe nadväznosť a štruktúru vyučovaných predmetov?

výborná	52
veľmi dobrá	130
dobrá	141
uspokojivá	38
neuspokojivá	22



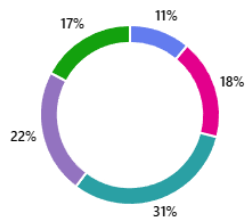
10. Zhodnotte informovanosť o možnostiach stáží (napr. Erasmus).

● výborná	28
● veľmi dobrá	35
● dobrá	107
● uspokojivá	85
● nedostatočná	128



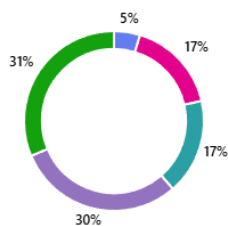
11. Zhodnotte dostupnosť aktuálnej študijnej literatúry (napr. knihy, skripta, web, knižnica).

● výborná	42
● veľmi dobrá	69
● dobrá	120
● uspokojivá	86
● nedostatočná	66



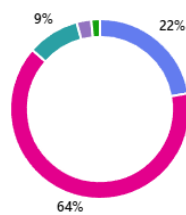
12. Zhodnotte využívanie simulátorov.

● veľmi využívané	18
● využívané primerane	64
● čiastočne využívané	66
● občas využívané	115
● nevyužívané	120



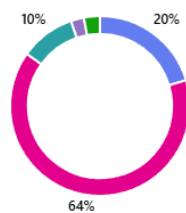
13. Zhodnotte priestory fakulty (napr. budovy, miestnosti, sociálne zariadenia, stravovanie).

● veľmi spokojná/ý	85
● spokojná/ý	246
● nespokojná/ý	36
● veľmi nespokojná/ý	10
● neviem posúdiť	6



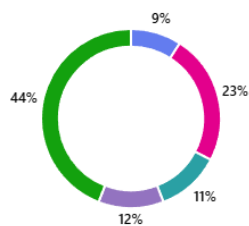
14. Zhodnotte materiálne zabezpečenie výučbového procesu (napr. technické zabezpečenie posluchárni, učebni pre praktickú výučbu).

● veľmi spokojná/ý	78
● spokojná/ý	247
● nespokojná/ý	38
● veľmi nespokojná/ý	9
● neviem posúdiť	11



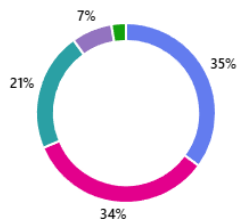
15. Zhodnotíte možnosti poskytovaného ubytovania v ŠDaj.

veľmi spokojná/ý	35
spokojná/ý	90
nespokojná/ý	44
veľmi nespokojná/ý	45
neviem posúdiť	169



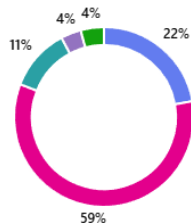
16. Ako hodnotíte komunikáciu s pracovníkmi podporných služieb (napr. so študijným oddelením, knižnicou)?

výborná	134
veľmi dobrá	129
dobrá	82
uspokojivá	28
nedostatočná	10



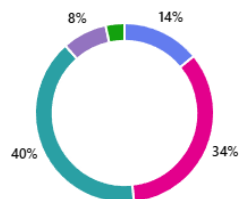
17. Je atmosféra na fakulte priateľská a motivujúca (napr. vzťah študent-učiteľ)?

určite áno	85
skôr áno	225
skôr nie	43
určite nie	14
neviem	16



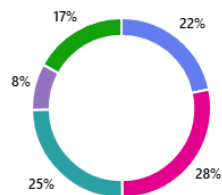
18. Zhodnotíte edukačné prostredie, v ktorom sa vzdelávate (odborne a po technickej stránke).

výborne vybavené	54
veľmi dobre vybavené	131
dobre vybavené	154
dostatočne vybavené	31
nedostatočne vybavené	13



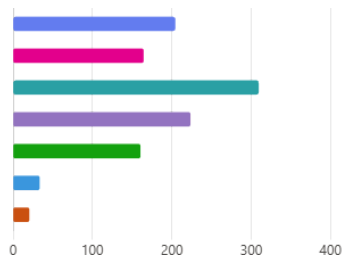
19. E-vzdelávanie (e-learning) alebo jeho formy

využívam denne	83
využívam aspoň raz za týždeň	108
využívam aspoň raz za mesiac	95
využívam aspoň raz za rok	32
nevyužívam	65



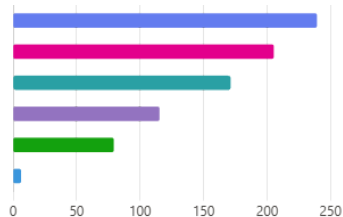
20. Pri svojom štúdiu využívam

nástroje prostredia AiS2	204
portál lms.upjs.sk alebo iné prostredie na báze LMS Moodle	164
portál UPJŠ LF	309
webové stránky, e-materiály (napr. učiteľa univerzity)	223
existujúce elektronické vzdelávacie objekty (napr. edukačné portály, encyklopédie)	160
študijnú platformu AMBOSS	33
Iné	20



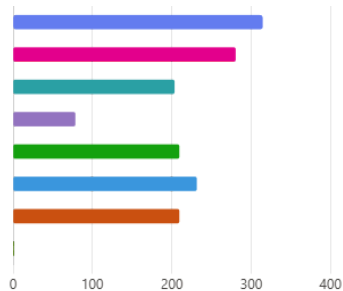
21. Prvky e-vzdelávania (e-learningu) využívam, alebo chcem využívať

ako doplnenie prezenčnej výučby v rámci štúdia	239
ako náhradu prednášky, ako doplnok k prednáške, namiesto učebnice a/alebo skript na vypracovanie zadanych cviceni, testov, vypracovavanie zadani a uloh	205
pri príprave vlastných výstupov (napr. seminárne a záverečné práce)	171
pri realizácii celoživotného vzdelávania (svojho, iných)	115
Iné	79
	6



22. Čo by malo byť podľa Vás obsahom e-vzdelávania (e-learningu) z pohľadu vzdelávacích objektov?

texty (napr. elektronické učebnice, skriptá v elektronickej podobe)	314
obrázky (napr. grafy, diagramy, vzorce, fotografie, prezentácie)	280
odkazy na relevantné zdroje (napr. literatúra)	203
komunikačné nástroje (napr. diskusia, chat)	78
audio súbory (napr. zvukové nahrávky prednášok)	209
video súbory (napr. videosekvencie experimentov)	231
aktivity pre študujúcich (napr. testy, interaktívne cvičenie, aplety, simulácie)	209
Iné	1



23. V nasledujúcej časti môžete doplniť toto hodnotenie o ďalšie postrehy, ktoré by mohli prispieť k zvýšeniu spokojnosti študentov:

64
Odpovede

Najnovšie odpovede

"Zamerat' sa oveľa, oveľa viac na praktickú výučbu, ktorá je na našej škole nedosta..."
 "K zvýšeniu spokojnosti študentov, ak sa bavíme o odbore Verejné zdravotníctvo, ... "

...