

NÁPLŇ PREDNÁŠOK A CVIČENÍ

Názov predmetu:	Zdravotná výchova a ochrana zdravia		
Študijný program:	<i>Ošetrovateľstvo</i>	Obdobie štúdia:	<i>2.semester</i>
Hodnotenie predmetu:	<i>skúška</i>	Závaznosť predmetu:	<i>povinný</i>
Rozsah výučby:	<i>1h prednášky a 1h cvičenia / týždeň</i>		<i>spolu 14/14hodín</i>

Pracovisko: **Ústav ošetrovateľstva UPJŠ LF**

Týždeň	Prednášky http://portal.lf.upjs.sk	Cvičenia / Semináre
1.	Zdravotná výchova. Výchova k zdraviu. Pojmové vymedzenie, história, koncepcia odboru. Determinanty zdravia – klasifikácia a ich význam.	Zdravie a choroba - vymedzenie a definovanie pojmov. Zdravotný potenciál. Mentálne zdravie. Inštruktáž o pravidlách absolvovania predmetu a skúšky.
2.	Podpora, ochrana a rozvoj zdravia. Prevencia ochorení – druhy prevencie. Onkologická prevencia a jej špecifiká.	Zdravotné uvedomenie a zdravotná kultúra. Kompliancia ako rámec podpory zdravia.
3.	Životný štýl súčasného človeka – definícia, možnosti ovplyvnenia životného štýlu. Manažment zmeny životného štýlu (štádia zmeny podľa Procházku).	Manažment chronických ochorení. Aliancia NCD, SACHO.
4.	Preventívne programy na podporu a udržanie zdravia v národnom i medzinárodnom kontexte.	Prioritné programy a intervencie smerované k ochrane, podpore a posilňovaniu zdravia – Zdravie 2020 a iné prebiehajúce programy.
5.	Zdravotná gramotnosť a jej kľúčová úloha v oblasti podpory zdravia a efektívneho poskytovania zdravotníckych služieb.	Návšteva a predstavenie činnosti Poradenského centra ochrany a podpory zdravia v Košiciach (RÚVZ).
6.	Edukačné stratégie v prevencii a podpore zdravia – edukácia, priority edukácie, edukačný proces.	Edukačná roly sestry. Význam edukácie v ošetrovateľstve. Prekážky v edukačnom procese. Najčastejšie chyby v edukácii pacientov.
7.	Posúdenie ako základný predpoklad pre realizáciu zdravotnej výchovy v klinickej praxi.	Metódy zberu údajov – rozhovor, pozorovanie, anketa, dotazník, analýza získaných údajov.
8.	Identifikácia ošetrovateľských problémov v oblasti podpory zdravia u jednotlivcov, v skupine, komunite – nedostatok/deficit vedomostí, informácií.	Plánovanie, realizácia a hodnotenie zdravotno-výchovného pôsobenia. Taxonómia cieľov edukácie.
9.	Vybrané formy a metódy zdravotno-výchovného pôsobenia a ich využitie v ošetrovateľskej praxi.	Tradičné a alternatívne vyučovacie metódy a didaktické pomôcky implementované v rámci zdravotno-výchovného pôsobenia.
10.	Zdravotná výchova v jednotlivých vekových obdobiach - špecifické problémy detského veku, obdobia dospievania a adolescencie, dospelého veku a seniorov.	Špecifické zdravotno-výchovné problémy vybraných vekových skupín a nové možnosti riešenia - kompetencie sestry.

NÁPLŇ PREDNÁŠOK A CVIČENÍ

11.	Zdravotná výchova v jednotlivých oblastiach - plánované rodičovstvo, podpora zdravia v rodinách, duševné zdravie, špecifická prevencia v oblasti infekčných ochorení.	Príprava edukačných materiálov pre edukantov – s ohľadom na vek, rod, chronické ochorenie, kultúrnu diverzitu a iné determinanty.
12.	Uplatňovanie IT technológií, možnosti online edukácie a e-learningových kurzov pre pacientov ako súčasť zdravotno-výchovného pôsobenia.	Príprava edukačných materiálov pre edukantov - s ohľadom na vek, rod, chronické ochorenie, kultúrnu diverzitu a iné determinanty.
13.	Terapeutická komunikácia a jej využitie v kontexte edukácie. Etické princípy a zásady v rámci zdravotno-výchovného pôsobenia aplikované v praxi.	Praktická prezentácia zdravotno-výchovného pôsobenia na vybrané témy. Zhodnotenie efektívnosti edukačných intervencií v praxi.
14.	Sociálne, multikultúrne a iné aspekty zdravotno-výchovného pôsobenia – minulosť a súčasnosť.	Praktická prezentácia zdravotno-výchovného pôsobenia na vybrané témy. Zhodnotenie efektívnosti edukačných intervencií v praxi.