

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
Lekárska fakulta

Správa o doktorandskom štúdiu na UPJŠ LF 2021/2022



Košice
23.01.2023

Obsah

Úvod.....	3
1 Silné a slabé stránky doktorandského štúdia na UPJŠ LF v Košiciach.....	4
2 Doktorandské štúdium na UPJŠ Lekárskej fakulte.....	5
2.1 Akreditované študijné programy na UPJŠ LF.....	6
3 Organizácia doktorandského štúdia.....	7
3.1 Prijímacie konanie.....	8
3.1.1 Prijímacie konanie v akademickom roku 2021/2022*	8
3.1.2 Prijímacie konanie od roku 2012.....	8
3.2 Počet doktorandov od roku 2012.....	8
3.3 Profesori a docenti.....	9
4 Vedecké výsledky doktorandov	10
4.1 Mobility študentov	10
4.2 Grantová činnosť.....	10
4.3 Publikačná činnosť doktorandov	12
5 Absolventi doktorandského štúdia	13
5.1 Uplatniteľnosť absolventov doktorandského štúdia.....	13
5.2 Hodnotenie úspešnosti doktorandského štúdia	14
Záver	15

Úvod

Doktorandské štúdium predstavuje tretí - najvyšší stupeň v systéme vysokoškolského vzdelávania na Slovensku, ktorého cieľom je pripraviť absolventa na samostatnú, tvorivú vedeckú prácu. Študent je aktívne zapojený do získavania nových vedeckých výsledkov, a tým prispieva k rozvoju vo svojom odbore.

Hlavne preto je kladený dôraz na kreativitu a originalitu výskumných prác, na samostatné formulovanie hypotéz. Absolvent doktorandského štúdia sa vyznačuje nezávislým, kritickým a analytickým myslením, ktoré aplikuje v meniacich sa podmienkach. Je schopný prezentovať a publikovať výsledky vlastného výskumu a vývoja pred odbornou komunitou v Slovenskej republike a v zahraničí. Dokáže určiť zameranie výskumu a koordinovať tím vo vednom odbore v akademických inštitúciách alebo výskumných organizáciách.

1 Silné a slabé stránky doktorandského štúdia na UPJŠ LF v Košiciach

Za silné stránky doktorandského štúdia na UPJŠ LF môžeme považovať:

- garanti doktorandského štúdia, školitelia, členovia odborových komisií sú skúsenými odborníkmi vo svojom odbore;
- ponuku študijných programov;
- existencia „co-tutelle“ doktorandských programov predovšetkým s renomovanými univerzitnými a akademickými inštitúciami;
- vedecký rozmer výchovy doktorandov, podporený existenciou vlastnej grantovej schémy UPJŠ - Vnútorného vedeckého grantového systému UPJŠ;
- primeranú publikačnú aktivitu doktorandov;
- výskumnú infraštruktúru vybudovanú aj z Európskych fondov;
- prístrojové vybavenie pracovísk;
- osobnostný rozvoj.

Za slabé stránky doktorandského štúdia na UPJŠ LF považujeme:

- rozdielnu kvalitu publikačnej činnosti doktorandov v rámci pracovísk;
- rozdielnu grantovú úspešnosť vedeckých tímov v rámci fakulty;
- neadekvátne finančné ohodnotenie študentov v klinických študijných odborov v porovnaní so zdravotníckymi pracovníkmi;
- výšku štipendií, ktorá je neatraktívna pre uchádzačov zo zahraničia.

2 Doktorandské štúdium na UPJŠ Lekárskej fakulte

Doktorandské štúdium na UPJŠ LF bolo realizované nasledovne:

1. od akademického roku 2004/2005:
 - a. štúdium vo vedných odboroch:
 - 15-01-9 Všeobecná biológia
 - 51-02-9 Normálna a patologická fyziológia
 - 51-04-9 Farmakológia (aj pre farm. vedy)
 - 51-05-9 Vnútorné choroby
 - 51-08-9 Chirurgia
 - 51-10-9 Gynekológia a pôrodnictvo
 - 51-11-9 Pediatria
 - 51-17-9 Stomatológia
 - 51-55-9 Patologická anatómia, súdne lekárstvo
 - b. štúdium v študijných odboroch:
 - 7.1.4 Vnútorné choroby
 - 7.1.5 Epidemiológia
 - 7.1.6 Hygiena
 - 7.1.7 Chirurgia
 - 7.1.10 Pediatria
 - 7.1.3 Normálna a patologická fyziológia
 - 7.1.12 Psychiatria
 - 7.1.16 Otorinolaryngológia
 - 7.1.25 Klinická biochémia
 - 7.1.26 Klinická farmakológia
 - 7.2.1 Zubné lekárstvo
 - 7.3.2 Farmakológia
 - 4.2.16 Neurovedy
2. od akademického roku 2005/2006:
 - 7.1.21 Patologická anatómia a súdne lekárstvo
 - 7.1.2 Anatómia, histológia a embryológia
 - 7.1.9 Gynekológia a pôrodnictvo
 - 4.2.7 Mikrobiológia
3. od akademického roku 2009/2010:
 - 7.1.2 Anatómia, histológia a embryológia
 - 7.1.3 Normálna a patologická fyziológia
 - 7.1.4 Vnútorné choroby
 - 7.1.7 Chirurgia
 - 7.1.9 Gynekológia a pôrodnictvo
 - 7.1.10 Pediatria
 - 7.1.25 Klinická biochémia
 - 7.2.1 Zubné lekárstvo
 - 7.3.2 Farmakológia
 - 7.4.2 Verejné zdravotníctvo

4. od akademického roku 2019/2020

Farmácia
Verejné zdravotníctvo
Všeobecné lekárstvo
Zubné lekárstvo

2.1 Akreditované študijné programy na UPJŠ LF

Na UPJŠ LF je v súčasnosti akreditovaných 11 doktorandských študijných programov. Ich prehľad s doplnený o informáciu o študijnom odbore a osobe zodpovednej za študijný program je uvedený v *Tabuľke č. 1*.

Tabuľka č. 1

Študijný odbor	Študijný program	Osoba zodpovedná za študijný program
Farmácia	Lekárska farmakológia	prof. MUDr. Ladislav Mirossay, DrSc.
Všeobecné lekárstvo	Anatómia, histológia a embryológia	prof. MVDr. Silvia Rybárová, PhD.
	Epidemiológia	prof. MVDr. Monika Halánová, PhD.
	Gynekológia a pôrodníctvo	prof. MUDr. Róbert Dankovčík, PhD., MPH
	Chirurgia	prof. MUDr. Jozef Radoňak, CSc., MPH
	Klinická biochémia	prof. Ing. Mária Mareková, CSc.
	Neurológia	prof. MUDr. Zuzana Gdovinová, CSc., FESO, FEAN
	Normálna a patologická fyziológia	prof. MUDr. Viliam Donič, CSc.
	Vnútorné choroby	prof. MUDr. Peter Jarčuška, PhD.
Verejné zdravotníctvo	Verejné zdravotníctvo	prof. MUDr. Pavol Jarčuška, PhD.
Zubné lekárstvo	Zubné lekárstvo	Dr. h. c. prof. MUDr. Andrej Jenča, CSc., MPH

3 Organizácia doktorandského štúdia

Doktorandské štúdium sa riadi ustanoveniami Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „ZVŠ“) a jednotným „Študijným poriadkom doktorandského štúdia na UPJŠ v Košiciach“, ktorý nadobudol účinnosť 1.9.2019.

Zo ZVŠ vyplýva pre študentov doktorandského štúdia povinnosť - vykonávať pedagogickú činnosť alebo iné odborné činnosti súvisiace s pedagogickou činnosťou. Okrem priamej výučby sú študenti doktorandského štúdia zapojení do pedagogickej činnosti prostredníctvom vedenia bakalárskych prác alebo prác v rámci ŠVOČ.

V priebehu akademického roka 2021/2022 študenti dennej formy doktorandského štúdia na UPJŠ LF odučili 277 semestrohodín, čo tvorí v priemere na 1 doktoranda 3,85 hodiny.

Lekárska fakulta víta aktivity organizované Univerzitou, najmä celouniverzitné školenie pre začínajúcich doktorandov. Účasť na tomto podujatí odporúčame študentom doktorandského štúdia pri zápise. Za jeho prínos UPJŠ LF považuje **zvyšovanie pedagogických schopností doktorandov**, najmä vzhľadom na skutočnosť, že u novoprijatých študentov, sú skúsenosti s pedagogickým procesom často minimálne, príp. absentujú. To by mohlo viesť k ovplyvneniu kvality výučby negatívnym smerom.

K získavaniu skúseností spojenou s aktívnou účasťou na prednáškach významne v predošliých rokoch prispievala realizácia „**Jarnej internacionalizovanej školy doktorandov**“, ktorá sa v akademickom roku 2021/2022 - po ročnej prestávke spôsobenej pandémiou COVID 19 – konala v termíne 14.6.2022 - 17.6.2022 v Liptovskom Jáne.

3.1 Prijímacie konanie

3.1.1 Prijímacie konanie v akademickom roku 2021/2022*

Tabuľka č. 2

Počet vypísaných dizertačných prác	tém	Počet prihlásených záujemcov	Počet zapísaných študentov
denná forma	27	19	12
externá forma	38	24	23
SPOLU	65	43	35

*Priatí k 1.9.2021

3.1.2 Prijímacie konanie od roku 2012

Tabuľka č. 3

rok	Počet prijatých doktorandov v dennej forme na UPJŠ LF	Počet prijatých doktorandov v externej forme na UPJŠ LF	spolu
2012	37	14	51
2013	38	35	73
2014	16	25	41
2015	22	16	38
2016	20	28	48
2017	16	17	33
2018	21	30	51
2019	28	27	55
2020	15	23	38
2021	12	23	35
2022	21	30	51
spolu	246	268	514

Zdroj: Výkaz o vysokej škole - doktorandské štúdium k 31.10.

3.2 Počet doktorandov od roku 2012

Tabuľka č. 4

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Denná forma	92	113	97	85	82	68	71	77	74	69	72
Externá forma	107	114	124	108	117	109	110	123	112	122	132
Spolu	199	227	221	193	199	177	181	200	186	191	204

Zdroj: Výkaz o vysokej škole - doktorandské štúdium k 31.10.

V akademickom roku 2021/2022 študovalo na UPJŠ LF **16 zahraničných študentov**, z toho **8 doktorandov v dennej forme** a **8 doktorandov v externej forme** (uviedenie krajiny a študijného programu uvedená v *Tabuľke č. 5*).

Tabuľka č. 5

Štát	Titul, meno a priezvisko	Forma štúdia	Študijný program
Izrael	MUDr. Raya Tatur	denná	gynekológia a pôrodnictvo
Iracká republika	MUDr. Mundher Abdulkareem Salman Aljubouri	denná	vnútorné choroby
Irán	MDDr. Elham Saberian	denná	zubné lekárstvo
Poľská republika	MUDr. Karolina Angela Sieradzka	denná	vnútorné choroby
Portugalská republika	MUDr. Joaquim Maria de Santa Cruz Ribeiro Ventosa	denná	neuroológia
Ukrajina	Stanislav Marusyn	denná	normálna a patologická fyziológia
	Mgr. Mykhailo Huniadi	denná	lekárska farmakológia
	Mgr. Viktoriya Karchynskaya	denná	verejné zdravotníctvo
Česká republika	MUDr. Vojtěch Jarkuliš	externá	normálna a patologická fyziológia
Izraelský štát	MUDr. Marwan Issa	externá	verejné zdravotníctvo
	MUDr. Boshra Nasser	externá	verejné zdravotníctvo
Poľská republika	MUDr. Katarzyna Zuzanna Ruszkiewicz	externá	verejné zdravotníctvo
	MDDr. Karolina Kamila Glińska	externá	verejné zdravotníctvo
	MUDr. Karolina Just	externá	gynekológia a pôrodnictvo
	MUDr. Piotr Pedowski	externá	neuroológia
Ukrajina	MUDr. Ruslan Oshchypko	externá	normálna a patologická fyziológia

Zdroj: Výkaz o vysokej škole - doktorandské štúdium k 31.10.

3.3 Profesori a docenti

Hornú hranicu počtu doktorandov v dennej forme štúdia na jedného školiteľa definuje „Študijný poriadok doktorandského štúdia na UPJŠ“, kde na základe Čl. 5, ods. 4, môže jeden školiteľ viesť najviac 5 doktorandov v dennej forme doktorandského štúdia. Maximálny počet doktorandov v externej forme doktorandského štúdia, ktorých môže viesť jeden školiteľ, určí rektor alebo dekan, ak sa študijný program uskutočňuje na fakulte.

Na základe údajov uvedených v *Tabuľke č. 6*, uvedené kritérium UPJŠ LF splnila.

Tabuľka č. 6

Počet študijných programov	Počet doktorandov (D) denná forma + externá forma	Počet profesorov a docentov	Počet D na profesora a docenta denná forma / externá forma
11	72 + 132	42 + 58	0,72 / 1,32

4 Vedecké výsledky doktorandov

4.1 Mobility študentov

Študenti doktorandského štúdia sa v záujme skvalitnenia výskumu a získavania vedomostí a znalostí zúčastňujú stáží, ich prehľad za akademický rok 2021/2022 je uvedený v *Tabuľke č. 7*.

Tabuľka č. 7

Mobilita od	Mobilita do	Typ mobility	Meno	Miesto mobility	Mesto
03.01.2022	27.05.2022	stáž	MUDr. Joaquim Maria de Santa Cruz Ribeiro Ventosa	Centro Hospitalar do Algarve - Unidade de Faro, R. Leao Penedo, 8000-386 Faro, Portugal	Faro
05.05.2022	15.05.2022	stáž	Mgr. Matej Hrabovský	University of Groningen	Groningen
27.03.2022	17.04.2022	stáž	Mgr. Shoshana Chovan	University of Groningen	Groningen
13.06.2022	30.06.2022	stáž	Mgr. Viktoryia Karchynskaya	University of Groningen	Groningen
01.05.2022	31.05.2022	stáž	MUDr. Martin Matúška	Fakultní nemocnice Brno	Brno
15.06.2022	30.06.2022	stáž	MUDr. Miriama Ostrožovičová	UCL Queen Square Institute of Neurology	London
27.03.2022	17.04.2022	stáž	Mgr. Veronika Pačutová	University of Groningen	Groningen
14.06.2022	29.06.2022	stáž	Mgr. Daniela Szabóová	1. lékařská fakulta UK Praha	Praha

4.2 Grantová činnosť

Na UPJŠ sa realizujú vedeckovýskumné a vzdelávacie projekty v rámci rôznych grantových schém. Mladým vedeckým pracovníkom a doktorandom ponúka UPJŠ možnosť uchádzať o finančnú podporu vlastných vedeckých projektov. Vnútorný vedecký grantový systém (VVGs) na UPJŠ.

Jeho cieľom je viesť doktorandov k získaniu skúseností s písaním a podávaním vlastných projektov, k spravovaniu a hospodárnemu nakladaniu pridelených finančných prostriedkov, ale aj k zodpovednému plánovaniu, realizácii cieľov a obhájeniu dosiahnutých výsledkov projektu formou záverečnej správy. Zoznam riešiteľov – doktorandov UPJŠ LF - VVGs v akademickom roku 2021/2022 uvedený v *Tabuľke č. 8*:

Tabuľka č. 8

Kód projektu	Názov projektu	Riešitelia projektu – doktorandi (fakulta)
VVGS-2020-1652	Analýza expresie SLAM-asociovaných proteínov SAP a EAT2 u B buniek	Mgr. Mykhailo Huniadi* (LF), RNDr. Petra Adamková (PF)
VVGS-2020-1653	Analýza výskytu a zloženia močových kameňov v asociácii s rizikovými faktormi ochorenia	Mgr. Erik Drabiščák* (LF) RNDr. Roland Súra (PF) RNDr. Katarína Sisáková (PF) RNDr. Natália Podrojková (PF)
VVGS-2020-1666	Nová inovatívna stratégia v liečbe nádorov: prírodné látky a mechanizmy regulácie autofágie – štúdium v in vitro podmienkach	PharmDr. Radka Michalková* (LF) Mgr. Monika Garberová (PF)
VVGS-2022-2182	Syntéza derivátov 8-hydroxychinolínu a ich vo vode rozpustných antiproliferatívnych komplexov	Mgr. Martina Kepeňová (PF) Mgr. Michaela Harošová (PF) Mgr. Michaela Abrahamovská* (LF)
VVGS-2022-2186	Optimalizácia postupu izolácie a charakterizácie exozómov zo synoviálnej tekutiny pacientov s osteoartritídou kolenného kĺbu	Mgr. Marko Morávek* (LF) Mgr. Slavomíra Gulová* (LF)
VVGS-2022-2191	Štúdium špecifického viazania komplexov kovov obsahujúcich NSAIDs do DNA	Mgr. Katarína Kalinová* (LF) Mgr. Monika Švecová* (LF) Mgr. Bence Marczi (PF)
VVGS-2022-2195	Diferenciácia M1 a M2 makrofágov z THP-1 bunkovej línie: optimalizácia protokolu na základe analýzy transkriptómu	Mgr. Mária Ryníková (PF) Mgr. Anna Hurajtová* (LF)
VVGS-2022-2198	Sledovanie matrixových metaloproteináz MMP1, MMP2, MMP7 a MMP9 u pacientov s karcinómom pankreasu vzhľadom na progresiu nádoru a metastázovanie	MUDr. Veronika Roškovičová* (LF) MUDr. Kleanthia Efthymiou* (LF) Mgr. Ivana Večurková* (LF) MUDr. Natália Madárová* (LF) Mgr. Adrián Gucký (PF)
VVGS-2022-2199	Štúdium molekulárneho profilu karcinómu prsníka	Mgr. Daniela Szabóová* (LF) Mgr. Monika Majirská* (LF)
VVGS-2020-1643	Využitie vzdialeného postkondicionovania v operačnej liečbe zlomenín členka	MUDr. Denis Kotvas* (LF) MUDr. Marián Sedlák (LF)
VVGS-2021-1739	Ľudské telo – vstupná brána do Anatomického múzea	MVDr. Andrea Kreheľová* (LF) MVDr. Alena Pastornická (LF)
VVGS-2021-1857	Validizácia škál subjektívnej pohody pre potreby slovenskej športovej praxe: SWLS, SPANE a FS	Mgr. Nika Konrádyová* (LF)

VVGS-2021-1844	Preventívny a prediktívny potenciál videokapilaroskopie pri diabetickej nohe	MUDr. Petra Kapraľová* (LF) MUDr. Matej Moščovič (LF)
VVGS-2021-1872	Psychoonkológia ako nový komplexný prístup integrácie psychiatrickej diagnostiky do onkologickej starostlivosti	MUDr. Jakub Gazda* (LF)
VVGS-2021-1983	Modernizácia výučby v oblasti vedomostí o zdravej výžive a hygiene výživy s implementáciou e-learningových stratégií	Mgr. Nika Konrádyová* (LF) Mgr. Erik Drabiščák* (LF)

* študent dennej formy doktorandského štúdia

4.3 Publikačná činnosť doktorandov

Povinnosťou každého študenta doktorandského štúdia je realizovať vlastnú vedeckú prácu, ktorého súčasťou je publikovanie vlastných vedeckých prác. To je zároveň nevyhnutnou podmienkou k úspešnému ukončeniu doktorandského štúdia.

Z evidencie podkladov knižnice UPJŠ vyplýva, že študenti doktorandského štúdia boli v roku 2022 autormi/spoluautormi (uvedené v Tabuľke č. 9):

Tabuľka č. 9

Kategória evidencie publikačnej činnosti		Počet
V1	vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok (monografia, kritická pramenná edícia, kritický komentovaný preklad, kartografické dielo, katalóg umeleckých diel, editovaná kniha, zborník)	0
V2	vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka (kapitola, príspevok, abstrakt, abstrakt z podujatia, poster z podujatia, príspevok z podujatia)	
V3	vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu (abstrakt, článok, abstrakt z podujatia, poster z podujatia, článok z podujatia)	40
O1	odborný výstup publikačnej činnosti ako celok (knižná publikácia, prehľadová práca, komentovaný výklad, antológia, katalóg umeleckých diel, kartografické dielo, slovník, encyklopédia, zborník)	0
O2	odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka (kapitola, príspevok, abstrakt, abstrakt z podujatia, poster z podujatia, príspevok z podujatia, recenzia, heslo)	31
O3	odborný výstup publikačnej činnosti z časopisu (abstrakt, článok, abstrakt z podujatia, poster z podujatia, článok z podujatia, recenzia)	7
P1	pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok (učebnica pre vysoké školy, učebnica pre stredné školy, učebnica pre základné školy, skriptum, učebný text, pracovný zošit, didaktická príručka)	8
P2	pedagogický výstup publikačnej činnosti ako časť učebnice alebo skripta (kapitola)	4
SPOLU		90

Na práce doktorandov bolo podľa SCI zaregistrovaných **10** citácií.

5 Absolventi doktorandského štúdia

Akademický titul „PhD.“ bol počas akademického roka 2021/2022 udelený 35 absolventom UPJŠ LF (počty uvedené v *Tabuľke č. 10*).

Tabuľka č. 10

Prehľad absolventov UPJŠ LF			
študijný program	denná forma DŠ	externá forma DŠ	spolu
anatómia, histológia a embryológia	1	3	4
epidemiológia	2	2	4
normálna a patologická fyziológia	0	0	0
neuroológia	2	2	4
vnútorné choroby	1	3	4
chirurgia	2	3	5
gynekológia a pôrodnictvo	0	0	0
klinická biochémia	0	2	2
lekárska farmakológia	2	0	2
verejné zdravotníctvo	6	3	9
zubné lekárstvo	0	1	1
spolu	16	19	35

Zdroj: Výkaz o absolventoch vysokých škôl - doktorandské štúdium k 31.12.

5.1 Uplatniteľnosť absolventov doktorandského štúdia

V rámci sledovania úspešnosti doktorandského štúdia sme oslovili absolventov ohľadom ich uplatnenie po absolvovaní doktorandského štúdia na UPJŠ.

Z oslovených 35 absolventov doktorandského UPJŠ LF v dotazníkovom prieskume odpovedalo na uvedené otázky – 27, t. j. 77,14 %. Podrobný prehľad uplatnenia absolventov UPJŠ LF je uvedený v *Tabuľke č. 11*.

Tabuľka č. 11

Odpoveď	počet	vyjadrenie v %
A - uplatnil som sa v odbore v akademickej sfére (SAV, univerzita, vysoká škola)	15	42,86
B - uplatnil som sa v obore ale mimo akademickej sféry	8	22,86
C - uplatnil som sa mimo odboru	1	2,85
D - momentálne som si nenašiel prácu	2	5,72
E - momentálne som na materskej dovolenke	1	2,85
Odpovedalo	27	77,14
Neodpovedalo	8	22,86

5.2 Hodnotenie úspešnosti doktorandského štúdia

Jedno z kritérií na hodnotenie úspešnosti DŠ je pomer počtu absolventov k počtu prijatých študentov. Na základe tohto porovnania v *Tabuľke č. 12* je vidieť, že počas hodnoteného intervalu (študenti prijatí v rokoch 2013 – 2018) je priemerná úspešnosť doktorandského štúdia v dennej forme 60,6 %, v externej forme štúdia, je 38,6 %.

Tabuľka č. 12

forma štúdia	počet prijatých doktorandov v období od 1.9.2013 do 1.9.2018 (vrátane)	počet obhájených dizertačných prác tých doktorandov, ktorí boli prijatí za uvedené obdobie	vyjadrenie v %
denná	99	60	60,6
externá	114	44	38,6

Počet doktorandov v dennej forme DŠ, ktorí zanechali/prerušili doktorandské štúdium v posledných 4 akademických rokoch je uvedený v *Tabuľke č. 13*.

Tabuľka č. 13

Počet študentov dennej formy prijatých v AR 2018/2019 až 2021/2022			
Zapísaní	Prerušenie	Zanechanie	Zanechali v %
81	9	10	12,35

Dôvody zanechania štúdia:

- na doktorandské štúdium nastupujú študenti, pre ktorých je to dočasné miesto do času získania výhodnejšej pracovnej ponuky;
- nízky záujem z dôvodu finančného ohodnotenia v porovnaní s ponukami v zdravotníctve, komerčných spoločnostiach;
- neobnovenie doktorandského štúdia po uplynutí prerušenia (z dôvodu MD, zmeny pracoviska,...);
- študenti s nižším vedeckým potenciálom, ktorí splnia podmienky prijatia, no v dlhšom časovom horizonte nezvládnu plnenie nastavených kritérií k obhajobe.

Záver

Ku skvalitneniu doktorandského štúdia môže prispieť:

- zvýšenie **kvality publikačných výstupov** doktorandov;
- zlepšenie spolupráce **medzi doktorandskými študijnými programami v rámci UPJŠ**;
- **zvýšenie podielu doktorandov** vo využívaní **mobilit programu Erasmus+**;
- hľadanie **motivačných mechanizmov** pre dennú formu doktorandského štúdia (najmä pre študentov klinických odborov);
- podpora organizácie projektov a seminárov pre študentov – napr. „**Jarná škola doktorandov**“ - aktívnou účasťou študentov.

Realizáciu týchto cieľov môžu ovplyvniť hrozby. Za hlavné limitácie považujeme:

- **financovanie vedy**, na ktoré je doktorandské štúdium nevyhnutne naviazané;
- **odchod perspektívnych absolventov** do zdravotníckych zariadení, na iné vysoké školy;
- skutočnosť, že interní doktorandi v klinických odboroch vykonávajúci lekársku prax v zmluvných zdravotníckych zariadeniach UPJŠ LF majú v týchto zdravotníckych zariadeniach, hlavne v UNLP, **nízky úväzok**, a že **nie sú zaradení do špecializačnej prípravy**. Uvedená skutočnosť zásadne limituje atraktivitu štúdia v dennej forme doktorandského štúdia v klinických odboroch, avšak od nového AR 2022/23 očakávame v tomto smere zlepšenie situácie.