

NÁPLŇ PREDNÁŠOK A CVIČENÍ

Názov predmetu:	Ošetrovateľská starostlivosť 1		
Študijný program:	<i>Ošetrovateľstvo</i>	Stupeň:	<i>II., magisterský</i>
Ročník:	<i>prvý</i>	Obdobie štúdia:	<i>1.semester</i>
Hodnotenie predmetu:	<i>absolvovanie</i>	Záväznosť predmetu:	<i>povinný</i>
Rozsah výučby:	<i>6h cvičenia / týždeň</i>		<i>spolu 84 hodín</i>

Pracovisko: **Ústav ošetrovateľstva UPJŠ LF**

Týždeň	Cvičenia / Semináre http://portal.lf.upjs.sk
1.	Organizácia práce sestry, kompetencie a zodpovednosť, bezpečné prostredie, identifikácia rizík, bezpečnosť pacienta, tímová spolupráca.
2.	Individualizácia starostlivosti, holistický prístup, potreby pacienta, rodiny a komunity, rešpektovanie preferencií, hodnôt a autonómie pacienta.
3.	Systematický zber subjektívnych a objektívnych údajov, pozorovanie, rozhovor, základné metódy fyzikálneho vyšetrenia, identifikácia významných údajov.
4.	Inšpekcia, palpácia, perkusia, auskultácia; hodnotenie vedomia, dýchania, obehu, bolesti a celkového stavu; interpretácia nálezov v kontexte ošetrovateľskej starostlivosti.
5.	Analýza a interpretácia získaných údajov, rozpoznanie aktuálnych a potenciálnych problémov, odlíšenie relevantných a nerelevantných údajov, klinické uvažovanie sestry..
6.	Formulácia ošetrovateľských diagnóz/problémov, určovanie priorít, formulácia cieľov a očakávaných výsledkov, plánovanie individualizovaných intervencií
7.	Komplexné posúdenie konkrétneho pacienta na klinickom pracovisku; fyzikálne vyšetrenie, analýza dokumentácie, identifikácia problémov a priorít, návrh plánu starostlivosti.
8.	Výber intervencií podľa potrieb pacienta, bezpečná realizácia starostlivosti, komunikácia s pacientom, koordinácia činností a kontinuita starostlivosti.
9.	Prispôsobovanie starostlivosti meniacemu sa stavu pacienta; klinické scenáre, prioritizácia intervencií, zdôvodnenie rozhodnutí sestry.
10.	Analýza ošetrovateľskej dokumentácie, zaznamenávanie posúdenia, intervencií a reakcie pacienta, kontinuita informácií, najčastejšie chyby v dokumentovaní
11.	Prevencia infekcií spojených so zdravotnou starostlivosťou, štandardné a bariérové opatrenia, bezpečné postupy, identifikácia rizikových situácií v klinickej praxi.

NÁPLŇ PREDNÁŠOK A CVIČENÍ

12.	Komplexné kazuistiky; čo je u pacienta prioritné, čo môže počkať, kedy reagovať okamžite, zdôvodnenie ošetrovateľského rozhodnutia a eskalácia problému.
13.	Posúdenie pacienta cez identifikáciu problémov, stanovenie priorít a plánovanie až po realizáciu a dokumentáciu starostlivosti.
14.	Komplexná klinická situácia/simulácia; samostatné rozhodovanie študenta, obhajoba zvoleného postupu, hodnotenie kvality starostlivosti a reflexia.