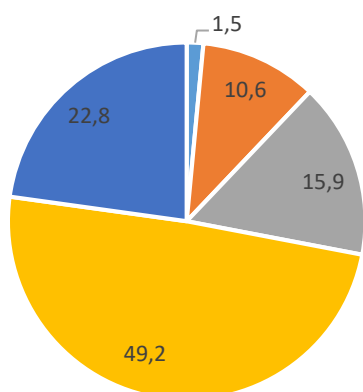


Na hodnotení výučby predmetu anatómia sa zúčastnilo **132 študentov** 1. ročníka študijného programu *Všeobecné lekárstvo*.

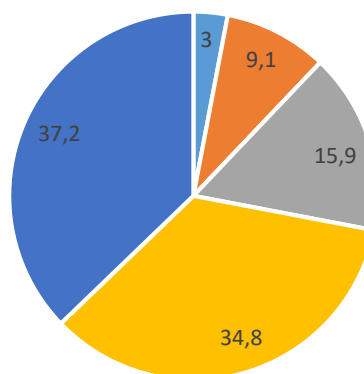
1. Hodnotenie výučby

● 1 = veľmi nespokojný/á ● 2 = nespokojný/á ● 3 = neviem ● 4 = spokojný/á ● 5 = veľmi spokojný/á

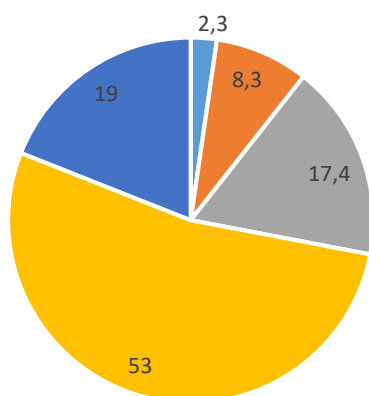
Ako hodnotíte celkové nastavenie časovo-tematického plánu (%)?



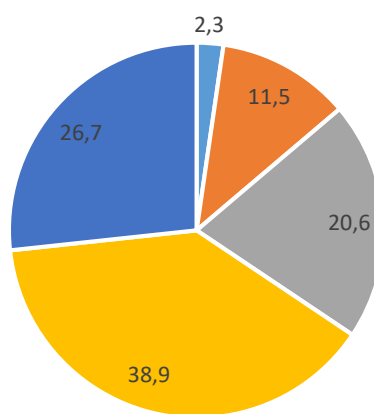
Ako hodnotíte formu záverečného skúšania z anatómie (%)?



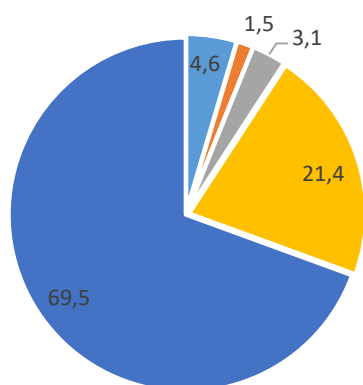
Ako hodnotíte priebežné testy (obsah, náročnosť, frekvenciu) (%)?



Ako hodnotíte kvalitu prednášok (%)?



Ako hodnotíte praktickú výučbu (cvičenia) (%)?



2. Organizácia a podpora výučby (1 = veľmi nespokojný/á, 2 = nespokojný/á, 3 = neviem, 4 = spokojný/á, 5 = veľmi spokojný/á)

1 = veľmi nespokojný/á

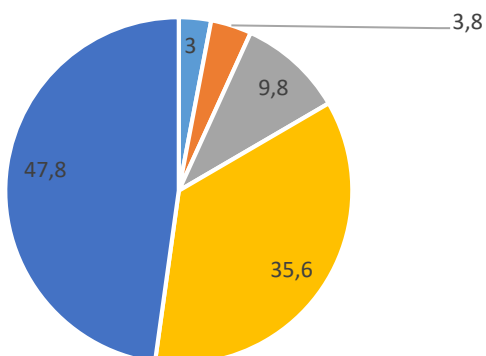
2 = nespokojný/á

3 = neviem

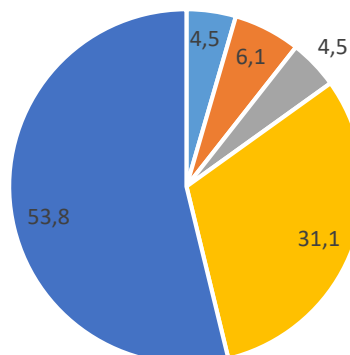
4 = spokojný/á

5 = veľmi spokojný/á

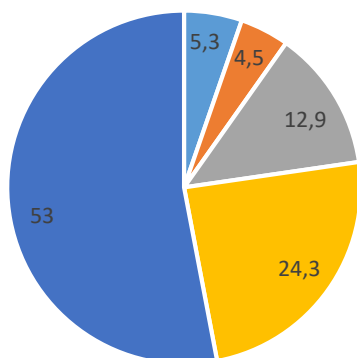
Ako hodnotíte organizáciu výučby (rozvrh, nadväznosť tém) (%)?



Ako hodnotíte dostupnosť študijných materiálov (%)?



Ako hodnotíte prítomnosť demonštrátora na praktickom cvičení (%)?



3. Používali ste platformu AMBOSS pri príprave na anatómiu a ako hodnotíte jej prínos?

- Nepoužíval/a som (66) 50%
- Veľmi nízky prínos (12) 9%
- Skôr nízky prínos (31) 24%
- Skôr vysoký prínos (20) 15%
- Veľmi vysoký prínos (3) 2%

4. Čo považujete za najväčší prínos/silnú stránku výučby anatómie? (najčastejšie odpovede)

- Praktickú výučbu v pitevni
- Kvalitné študijné materiály
- Fotografický atlas a videá z pitvy
- Prácu s anatomickými preparátmi
- Odborný a ústretový prístup vyučujúcich
- Pomoc demonštrátorov pri výučbe
- Možnosť samoštúdia v pitevni

5. Čo by ste naopak odporučili zmeniť, upraviť alebo zlepšiť? (najčastejšie odpovede)

- Viac času na výučbu náročných tematických celkov
- Rozšíriť výučbu neuroanatómie a CNS
- Lepšie časové rozloženie učiva počas semestra
- Úprava organizácie záverečného testovania
- Zváženie väčšieho zohľadnenia priebežného hodnotenia