

Manažment a psychológia zdravia

Sylaby 2026/2027

Zapísali ste si predmet Manažment a psychológia zdravia, v ktorom sa dozviete ako psychologické, behaviorálne a kultúrne faktory prispievajú k zdraviu a chorobe. Psychológia má potenciál významne prispieť k udržaniu zdravia, lepšiemu zvládnutiu ochorenia, ale aj k poskytovaniu kvalitnejšej a účinnejšej zdravotnej starostlivosti. Naším cieľom je poskytnúť nielen vedomosti, ale aj rozvinúť kompetenciu potrebnú k využitiu týchto vedomostí v praxi.

Vyučovanie bude prebiehať hybridnou formou organizovanou v module LMS Moodle. Kurz je rozdelený do štyroch **tematických blokov**. V každom bloku je séria troch až štyroch **nahrávok prednášok a učebný text**. Za každou prednáškou nasleduje **kvíz** (krátky nehodnotený test), v ktorom si môžete overiť či ste zvládli dané učivo. Okrem toho sme pre študentov a študentky pripravili **úlohy** určené na precvičenie učiva, ktoré sú hodnotené (**4x3x1 bod**). Od študentov a študentiek očakávame, že si do stanoveného termínu vypočujú prednášky, z dostupných zdrojov naštudujú danú tému a v danom termíne vyplnia **hodnotený test (4x 10 bodov)**. Hlbší vhľad do perspektívy pacientov umožní práca študentov na **zadaniach**, ktoré budú prezentovať na **spoločných stretnutiach**, ktorými bude ukončené jednotlivé tematické bloky (**4x12 bodov**). Pre študentov a študentky je vytvorená **knižnica**, v ktorej nájdú základnú i doplnkovú odbornú literatúru.

	TERMÍN		
Úvodné stretnutie osobne LF miestnosť PR	16.9.2026 13:30-15:30		
TEST 1 online v lms – 19 otázok, 38 minút	30.9.2026, 13:30	10	40
TEST 2 online v lms – 20 otázok, 20 minút	21.10.2026, 13:30	10	
TEST 3 online v lms – 15 otázok 30 minút	4.11.2026, 13:30	10	
TEST 4 online v lms – 20 otázok, 40 minút	25.11.2026, 13:30	10	
BLOK 1 – 3x úloha		3	12
BLOK 2 – 3x úloha		3	
BLOK 3 – 3x úloha		3	
BLOK 4 – 3x úloha		3	
ZADANIE 1 stretnutie osobne LF miestnosť PR	07.10.2026 13:30-15:30	12	48
ZADANIE 2 stretnutie osobne LF miestnosť PR	28.10.2026 13:30-15:30	12	
ZADANIE 3 stretnutie osobne LF miestnosť PR	11.11.2026 13:30-15:30	12	
ZADANIE 4 stretnutie osobne LF miestnosť PR	18.11.2026 13:30-15:30	12	
SPOLU			100

Záverečné hodnotenie: udelené body sa spočítajú a výsledná známka sa udeľuje nasledovne:

A = 91 – 100 bodov

B = 81 – 90 bodov

C = 73 – 80 bodov

D = 66 – 72 bodov

E = 60 – 65 bodov

FX = 59 – 0 bodov

TÉMATICKÉ BLOKY, PREDNÁŠKY, ZADANIA

Kurz je rozdelený do štyroch **tématických blokov**, ktoré sa budú v module LMS Moodle postupne sprístupňovať študentom. V každom bloku je séria troch až štyroch **nahrávok prednášok a učebné texty**, ktoré budú študenti a študentky potrebovať k vypracovaniu úloh, zadaní ale aj k zvládnutiu hodnotených testov.

Úvod do psychológie zdravia	
Úvodné stretnutie	Prof. Zuzana Dankulincová, PhD
1. BLOK Byť zdravý	
1.1. Zdravie a sociálne determinanty zdravia	Mgr. Daniela Fiľakovská, PhD
1.2. So zdravím súvisiace správanie	Mgr. Jaroslava Kopčáková, PhD
1.3. Zmena so zdravím súvisiaceho správania	Prof. Andrea Madarasová Gecková, PhD
1.4. Podpora zdravia	Doc. RNDr. Gabriel Guliš, PhD
Prenatálny skrining https://hexi.ox.ac.uk/antenatal-screening/overview	
2. BLOK Ochorieť	
2.1. Teórie a mechanizmy stresu	Mgr. Shoshana Chovan
2.2. Moderátory stresu, stratégie zvládania a osobnosť	Doc. Zuzana Dankulincová, PhD
2.3. Sociálna opora	Mgr. Daniela Husárová, PhD
Lymfická borelióza https://hovoryozdravi.cz/Lymeska-borrelioza/zkusenosti/uvod/	
3. BLOK Byť chorý	
3.1. "Byť chorý"	Prof. Andrea Madarasová Gecková, PhD
3.2. Chronické ochorenie z perspektívy pacienta	PhDr. Ivana Skoumalová, PhD
3.3. Komplementárna, alternatívna a integratívna medicína v starostlivosti o pacienta	Mgr. Aurel Zelko, PhD
Nešpecifické zápaly čriev, crohnova choroba, ulcerózna kolitída https://hovoryozdravi.cz/crohnova-nemoc-a-ulcerozni-kolitida-ibd/zkusenosti/uvod/	
4. BLOK Poskytovanie zdravotnej starostlivosti	
4.1. Dostupnosť a responzivnosť systému zdravotníckych služieb	Mgr. Daniela Fiľakovská, PhD
4.2. Vzťah lekár a pacient	Prof. Andrea Madarasová Gecková, PhD
4.3. Bezpečnosť pacienta, sekundárne obete	Mgr. Veronika Pačutová
Narkolepsia https://www.rozhovoryozdravi.sk/modul/2	

ZADANIA A SEMINÁRE

Dobrym úvodom do práce s príbehmi pacientov je prednáška Rozprávania príbehov, ktorú nájdete na youtube¹, alebo naštudovanie práce Sue Ziebland a Sally Wyke², ktorú nájdete v zložke súborov Povinná literatúra v príslušnej skupine MS Teams. Veľmi odporúčam zoznámiť sa s existujúcimi databázami príbehov pacientov, a to najmä britskou, austrálskou, českou alebo slovenskou^{3,4,5,6}.

Pri každej tematickej oblasti nájdete link na príslušný modul databázy skúseností pacientov. Z daného modulu si vyberte podtému a nahláste ju vyučujúcemu. Podtému si podrobne naštudujte, prezrite si profily pacientov, napočúvajte si ich výpovede. Nemalo by Vám to zabráť viac ako hodinu, hodinu a pol podľa rozsahu podtémy. Po naštudovaní podtémy, napočúvaní výpovedí pacientov skúste zhrnúť skúsenosť pacientov do krátkej správy. Čo sa im to stalo? Aké to je byť v ich životnej situácii? Čo ich trápi, čo im pomáha? Nehľadajte odborné nálepky či klasifikácie, ale sústreďte sa na perspektívu pacienta. Pre každú tematickú oblasť máme k dispozícii len obmedzený čas, a preto sa snažte dodržať časový limit Vašej prezentácie **do 10 minút**. Skúste si to doma stopnúť ešte pred stretnutím, čo je dobrá technika na natrénovanie prezentačných kompetencií. Poradie prezentujúcich určuje vyučujúci a ak sa z vážnych dôvodov nemôžete zúčastniť výučby nahláste to, čo najsôr svojmu vyučujúcemu. Krátku správu, ktorú ste si pripravili pre ústnu prezentáciu skúste písomne spracovať do naratívnej eseje, ktorej rozsah by nemal byť kratší ako 500 slov, ale nemal by presiahnuť 1000 slov. Esej nahrajte do MOODLE. Hodnotená je ústna prezentácia i naratívna eseja.

POVINNÁ LITERATÚRA:

Dankulincová Z., Husárová D., Madarasová Gecková A., Kopčáková J.: Psychológia zdravia. Košice 2023
Morrison V., Bennett P. (2016). Introduction to Health Psychology. Pearson Education Limited.

ODPORÚČANÁ LITERATÚRA:

Silverman J. et al. (2013). Skills for communicating with patients. CRS Press

¹ <https://youtu.be/Wow4PhYnYWQ>

² Ziebland S., Wyke S.: Health and Illness in a Connected World: How Might Sharing Experiences on the Internet Affect People's Health. *Milbank Quarterly*, 2012,90(2):219-249

³ <https://dipexinternational.org/our-members/>

⁴ <https://socialcaretalk.org/>

⁵ <https://www.healthtalk.org>

⁶ <https://hovoryozdravi.cz/>