## Študenti - hodnotenie výučbového procesu na UPJŠ v Košiciach

|  |  |
| --- | --- |
| ***Charakteristiky respondenta*** |  |
| *Rod/Pohlavie* |  žena muž |
| *Fakulta* |  Lekárska Prírodovedecká Právnická Fakulta verejnej správy Filozofická ÚTVaŠ |
| *Forma štúdia* |  denná  externá |
| *Stupeň štúdia* |  I. stupeň (Bc.) II. stupeň (Mgr.) spojený I. a II. stupeň (MUDr./MDDr.) III. stupeň (PhD.) |

**V nasledujúcom dotazníku označte, ako ste spokojní s vybranými charakteristikami výučbového procesu na Vašej fakulte/ ÚTVaŠ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Organizácia výučby** | **Hodnotenie** |
| 1.1. Bol dodržaný čas prednášok/cvičení/seminárov?  |  áno, vo väčšine prípadov skôr áno skôr nie nie, vo väčšine prípadov neviem |
| 1.2. Bol dodržaný obsahový harmonogram prednášok/cvičení/seminárov? |  áno, vo väčšine prípadov skôr áno skôr nie nie, vo väčšine prípadov neviem |
| 1.3. Boli ste oboznámení na začiatku výučby predmetov s cieľom predmetov, náplňou, podmienkami absolvovania? |  áno, vo väčšine prípadov skôr áno skôr nie nie, vo väčšine prípadov neviem |
| 1.4. Bol prístup vyučujúcich motivujúci a prispel k zvýšeniu záujmu o predmet/štúdium? |  áno, vo väčšine prípadov skôr áno skôr nie nie, vo väčšine prípadov neviem |
| 1.5. Bolo hodnotenie Vašich výkonov objektívne (priebežné aj skúška)? |  áno, vo väčšine prípadov skôr áno skôr nie nie, vo väčšine prípadov neviem |
| 1.6. Ako hodnotíte v študijnom programe nadväznosť a štruktúru vyučovaných predmetov? |  výborná veľmi dobrá dobrá uspokojivá neuspokojivá |
| 1.7. Zhodnoťte organizáciu a kvalitu vedenia záverečných prác. |  veľmi spokojná/ý spokojná/ý nespokojná/ý veľmi nespokojná/ý neviem |
| 1.8. Zhodnoťte služby, ktoré Vám poskytol študijný poradca.  |  veľmi spokojná/ý spokojná/ý nespokojná/ý veľmi nespokojná/ý neviem že existuje nikdy som nevyužil/a |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Informovanosť o dianí na fakulte a podmienky vzdelávania** | **Hodnotenie** |
| 2.1. Zhodnoťte informovanosť o udalostiach, podujatiach a aktivitách na fakulte.  |  výborná veľmi dobrá dobrá uspokojivá nedostatočná |
| 2.2. Zhodnoťte informovanosť o možnostiach stáži (napr. Erasmus). |  výborná veľmi dobrá dobrá uspokojivá nedostatočná |
| 2.3. Z akého zdroja získavate najviac informácií? |  webové prezentácia sociálne siete AIS mailové správy nástenky osobná komunikácia so študentmi osobná komunikácia S učiteľmi iné ............................ |
| 2.4. Zúčastnili ste sa volieb zástupcov študentov do Akademického senátu? |  áno nie |
| 2.5. Zhodnoťte dostupnosť aktuálnej študijnej literatúry (napr. knihy, skripta, web, knižnica). |  výborná veľmi dobrá dobrá uspokojivá nedostatočná |
| 2.6. Zhodnoťte využívanie modernej výučbovej techniky (napr. multimediálna technika, interaktívne tabule, simulátory). |  veľmi využívané využívané primerane čiastočne využívané občas využívané nevyužívané |
| 2.7. Ako hodnotíte interdisciplinárny rozmer štúdia (napr. využívanie ponuky predmetov iných fakúlt, ICK – interdisciplinárne certifikované kurzy)? |  výborný veľmi dobrý dobrý uspokojivý nedostatočný |
| 2.8. Ste informovaná/ý o činnosti Univerzitného poradenského centra – UNIPOC? |  výborne veľmi dobre dobre uspokojivo nedostatočne |
| 2.9. Ste informovaná/ý o možnostiach podpory štúdia študentov so špecifickými potrebami? |  veľmi dobre dobre uspokojivo nedostatočne netýka sa ma to |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Pracovné prostredie** | **Hodnotenie** |
| 3.1. Zhodnoťte priestory fakulty (napr. budovy, miestnosti, sociálne zariadenia, stravovanie). |  veľmi spokojná/ý spokojná/ý nespokojná/ý veľmi nespokojná/ý neviem posúdiť |
| 3.2. Zhodnoťte materiálne zabezpečenie výučbového procesu (napr. technické zabezpečenie posluchárni, učební pre praktickú výučbu). |  veľmi spokojná/ý spokojná/ý nespokojná/ý veľmi nespokojná/ý neviem posúdiť |
| 3.3. Zhodnoťte možnosti poskytovaného ubytovania v ŠDaJ. |  veľmi spokojná/ý spokojná/ý nespokojná/ý veľmi nespokojná/ý neviem posúdiť |
| 3.4. Ako hodnotíte komunikáciu s pracovníkmi podporných služieb (napr. so študijným oddelením, knižnicou)? |  výborná veľmi dobrá dobrá uspokojivá nedostatočná |
| 3.5. Je atmosféra na univerzite/fakulte priateľská a motivujúca (napr. vzťah študent-učiteľ)? |  určite áno skôr áno skôr nie určite nie neviem |
| 3.6. Stretli ste sa na univerzite/fakulte s neprimeraným správaním (napr. prejavmi šikany – mobingom, harassmentom)? |  určite áno skôr áno skôr nie určite nie neviem |
| 3.7. Uvítali by ste možnosť využívať služby mediátora pri riešení konfliktných situácií a nedorozumení? |  určite áno možno áno skôr nie určite nie neviem |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Edukačné prostredie a podpora vzdelávania** | **Hodnotenie** |
| 4.1 Zhodnoťte edukačné prostredie, v ktorom sa vzdelávate (odborne a po technickej stránke) |  výborne vybavené veľmi dobre vybavené dobre vybavené dostatočne vybavené nedostatočne vybavené |
| 4.2. S ktorými pojmami z oblasti e-vzdelávania (e-learning) ste sa pri svojom štúdiu na univerzite aktívne stretli? |  dištančné vzdelávanie (Distance Learning) zmiešané vzdelávanie (Blended learning) vzdelávanie podporované počítačom, webom, technológiami (Computer/Web/Technology-Based Tearning/Learning) systém riadenia obsahu, vzdelávania (Content/Learning Management System – CMS/LMS) e-kniha, e-učebnica (eBook) e-materiál, e-objekt (Electronic Teaching Materials) interaktívne cvičenie (interactive exercises) aplet, počítačová simulácia (applet, Computer simulation) interaktívna tabuľa, projektor (Interactive whiteboard – IWB) e-učebňa (Electronic Classroom) internet vecí (Internet of Things – IoT) |
| 4.3. E-vzdelávanie (e-learning) alebo jeho formy |  využívam denne využívam aspoň raz za týždeň využívam aspoň raz za mesiac využívam aspoň raz za rok nevyužívam |
| 4.4. Pri svojom štúdiu využívam |  nástroje prostredia AiS2 portál lms.upjs.sk alebo iné prostredie na báze LMS Moodle portál Lekárskej fakulty UPJŠ  iné komplexné riešenie pre riadenie výučby (napr. WebCT, Blackboard, Google Classroom) webové stránky, e-materiály (napr. učiteľa univerzity) existujúce elektronické vzdelávacie objekty (napr. edukačné portály, encyklopédie) iné ........................ |
| 4.5. Prvky e-vzdelávania (e-learningu) využívam, alebo chcem využívať. |  ako doplnenie prezenčnej výučby v rámci pre/postgraduálneho štúdia ako náhradu prednášky, ako doplnok k prednáške, namiesto učebnice a/alebo skrípt na vypracovanie zadaných cvičení, testov, vypracovávanie zadaní a úloh pri príprave vlastných výstupov (napr. seminárne a záverečné práce) pri realizácii celoživotného vzdelávania (svojho, iných) inde ........................ |
| 4.6. Čo by malo byť podľa Vás obsahom e-vzdelávania (e-learningu) z pohľadu vzdelávacích objektov? |  texty (napr. elektronické učebnice, skriptá v elektronickej podobe) obrázky (napr. grafy, diagramy, vzorce, fotografie, prezentácie) odkazy na relevantné zdroje (napr. literatúra) komunikačné nástroje (napr. diskusia, čet) audio súbory (napr. zvukové nahrávky prednášok) video súbory (napr. videosekvencie experimentov) aktivity pre študujúcich (napr. testy, interaktívne cvičenie, aplety, simulácie) iné ........................ |
| 4.7 Pre zlepšenie poskytovaných služieb pre e-vzdelávanie (e-learning) by som privítal/a. |  vyššiu informovanosť o takýchto formách vzdelávania (napr. semináre) školenia, konzultácie prezenčnou formou k tvorbe e-kurzov (k elektronickej podpore vzdelávania) elektronický kurz obsahovo zameraný na štúdium pomocou elektronickej podpory k predmetu úvodné zaškolenie pre používateľov (základné inštrukcie) komplexný predmet zameraný na e-vzdelávanie (vybrané kapitoly) krátku príručku pre používateľa (do 20 strán) komplexný manuál pre používateľa (napr. metodika, štúdium pomocou elektronickej podpory vzdelávania) iné ........................ |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Podpora mimoškolských aktivít** | **Hodnotenie** |
| 5.1. Mali ste možnosť aktívne sa zapojiť do tvorby rozvrhu či plánovania blokovej výučby? |  určite áno skôr áno skôr nie nie neviem |
| 5.2 Umožnil Vám rozvrh hodín účasť na mimoškolských aktivitách? |  určite áno skôr áno skôr nie nie neviem |
| 5.3. Ako hodnotíte možnosti využitia voľného času na univerzite/fakulte (napr. ŠtuRko, UNITV, Hornád, CHUŠ, spolky)? |  veľmi spokojná/ý spokojná/ý nespokojná/ý veľmi nespokojná/ý neviem posúdiť |
| 5.4. Zhodnoťte podporné štruktúry a služby umožňujúce zapájať sa do odborných súťaží napr. ŠVK/ŠVOČ, technické a materiálne vybavenie a možnosť využívať ho (vrátane špičkového laboratórneho a technického zázemia). |  veľmi spokojná/ý spokojná/ý nespokojná/ý veľmi nespokojná/ý neviem posúdiť |
| 5.5. Mali ste možnosť aktívne sa zapojiť do plánovania, rozhodovania, rozvoja študovaného odboru/fakulty (napr. otvorené fóra, diskusie, pracovné skupiny)? |  určite áno skôr áno skôr nie nie neviem |
| 5.6. Zúčastňujete sa mimoškolských akcií organizovaných na univerzite/fakulte (napr. športové podujatia, Deň otvorených dverí, besedy, Deň kariéry, kvízy)? |  určite áno skôr áno skôr nie nie neviem |

**6. V nasledujúcej časti môžete doplniť toto hodnotenie o ďalšie postrehy, ktoré by mohli prispieť k zvýšeniu spokojnosti študentov:**

*napr.:*

* *Ktorý predmet, respektíve predmety v rámci študijného programu hodnotíte z pohľadu úrovne výučby ako najlepší/ie?*
* *Ktorý predmet, respektíve predmety v rámci študijného programu si vyžaduje/ú napr. revíziu, zlepšenie kvality, obsahu, spôsobu organizácie výučby?*
* *Ktorí vyučujúci Vás najviac motivovali pri štúdiu a budúcej profesii?*
* *Čo Vás ako študenta na univerzite/fakulte najviac trápi?*