## Študenti - hodnotenie výučbového procesu na UPJŠ v Košiciach

|  |  |
| --- | --- |
| ***Charakteristiky respondenta*** |  |
| *Rod/Pohlavie* | žena muž |
| *Fakulta* | Lekárska Prírodovedecká Právnická  Fakulta verejnej správy Filozofická ÚTVaŠ |
| *Forma štúdia* | denná  externá |
| *Stupeň štúdia* | I. stupeň (Bc.) II. stupeň (Mgr.)  spojený I. a II. stupeň (MUDr./MDDr.) III. stupeň (PhD.) |

**V nasledujúcom dotazníku označte, ako ste spokojní s vybranými charakteristikami výučbového procesu na Vašej fakulte/ ÚTVaŠ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Organizácia výučby** | **Hodnotenie** |
| 1.1. Bol dodržaný čas prednášok/cvičení/seminárov? | áno, vo väčšine prípadov  skôr áno  skôr nie  nie, vo väčšine prípadov  neviem |
| 1.2. Bol dodržaný obsahový harmonogram prednášok/cvičení/seminárov? | áno, vo väčšine prípadov  skôr áno  skôr nie  nie, vo väčšine prípadov  neviem |
| 1.3. Boli ste oboznámení na začiatku výučby predmetov s cieľom predmetov, náplňou, podmienkami absolvovania? | áno, vo väčšine prípadov  skôr áno  skôr nie  nie, vo väčšine prípadov  neviem |
| 1.4. Bol prístup vyučujúcich motivujúci a prispel k zvýšeniu záujmu o predmet/štúdium? | áno, vo väčšine prípadov  skôr áno  skôr nie  nie, vo väčšine prípadov  neviem |
| 1.5. Bolo hodnotenie Vašich výkonov objektívne (priebežné aj skúška)? | áno, vo väčšine prípadov  skôr áno  skôr nie  nie, vo väčšine prípadov  neviem |
| 1.6. Ako hodnotíte v študijnom programe nadväznosť a štruktúru vyučovaných predmetov? | výborná  veľmi dobrá  dobrá  uspokojivá  neuspokojivá |
| 1.7. Zhodnoťte organizáciu a kvalitu vedenia záverečných prác. | veľmi spokojná/ý  spokojná/ý  nespokojná/ý  veľmi nespokojná/ý  neviem |
| 1.8. Zhodnoťte služby, ktoré Vám poskytol študijný poradca. | veľmi spokojná/ý  spokojná/ý  nespokojná/ý  veľmi nespokojná/ý  neviem že existuje  nikdy som nevyužil/a |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Informovanosť o dianí na fakulte a podmienky vzdelávania** | **Hodnotenie** |
| 2.1. Zhodnoťte informovanosť o udalostiach, podujatiach a aktivitách na fakulte. | výborná  veľmi dobrá  dobrá  uspokojivá  nedostatočná |
| 2.2. Zhodnoťte informovanosť o možnostiach stáži (napr. Erasmus). | výborná  veľmi dobrá  dobrá  uspokojivá  nedostatočná |
| 2.3. Z akého zdroja získavate najviac informácií? | webové prezentácia  sociálne siete  AIS  mailové správy  nástenky  osobná komunikácia so študentmi  osobná komunikácia  S učiteľmi  iné ............................ |
| 2.4. Zúčastnili ste sa volieb zástupcov študentov do Akademického senátu? | áno  nie |
| 2.5. Zhodnoťte dostupnosť aktuálnej študijnej literatúry (napr. knihy, skripta, web, knižnica). | výborná  veľmi dobrá  dobrá  uspokojivá  nedostatočná |
| 2.6. Zhodnoťte využívanie modernej výučbovej techniky (napr. multimediálna technika, interaktívne tabule, simulátory). | veľmi využívané  využívané primerane  čiastočne využívané  občas využívané  nevyužívané |
| 2.7. Ako hodnotíte interdisciplinárny rozmer štúdia (napr. využívanie ponuky predmetov iných fakúlt, ICK – interdisciplinárne certifikované kurzy)? | výborný  veľmi dobrý  dobrý  uspokojivý  nedostatočný |
| 2.8. Ste informovaná/ý o činnosti Univerzitného poradenského centra – UNIPOC? | výborne  veľmi dobre  dobre  uspokojivo  nedostatočne |
| 2.9. Ste informovaná/ý o možnostiach podpory štúdia študentov so špecifickými potrebami? | veľmi dobre  dobre  uspokojivo  nedostatočne  netýka sa ma to |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Pracovné prostredie** | **Hodnotenie** |
| 3.1. Zhodnoťte priestory fakulty (napr. budovy, miestnosti, sociálne zariadenia, stravovanie). | veľmi spokojná/ý  spokojná/ý  nespokojná/ý  veľmi nespokojná/ý  neviem posúdiť |
| 3.2. Zhodnoťte materiálne zabezpečenie výučbového procesu (napr. technické zabezpečenie posluchárni, učební pre praktickú výučbu). | veľmi spokojná/ý  spokojná/ý  nespokojná/ý  veľmi nespokojná/ý  neviem posúdiť |
| 3.3. Zhodnoťte možnosti poskytovaného ubytovania v ŠDaJ. | veľmi spokojná/ý  spokojná/ý  nespokojná/ý  veľmi nespokojná/ý  neviem posúdiť |
| 3.4. Ako hodnotíte komunikáciu s pracovníkmi podporných služieb (napr. so študijným oddelením, knižnicou)? | výborná  veľmi dobrá  dobrá  uspokojivá  nedostatočná |
| 3.5. Je atmosféra na univerzite/fakulte priateľská a motivujúca (napr. vzťah študent-učiteľ)? | určite áno  skôr áno  skôr nie  určite nie  neviem |
| 3.6. Stretli ste sa na univerzite/fakulte s neprimeraným správaním (napr. prejavmi šikany – mobingom, harassmentom)? | určite áno  skôr áno  skôr nie  určite nie  neviem |
| 3.7. Uvítali by ste možnosť využívať služby mediátora pri riešení konfliktných situácií a nedorozumení? | určite áno  možno áno  skôr nie  určite nie  neviem |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Edukačné prostredie a podpora vzdelávania** | **Hodnotenie** |
| 4.1 Zhodnoťte edukačné prostredie, v ktorom sa vzdelávate (odborne a po technickej stránke) | výborne vybavené  veľmi dobre vybavené  dobre vybavené  dostatočne vybavené  nedostatočne vybavené |
| 4.2. S ktorými pojmami z oblasti e-vzdelávania (e-learning) ste sa pri svojom štúdiu na univerzite aktívne stretli? | dištančné vzdelávanie (Distance Learning)  zmiešané vzdelávanie (Blended learning)  vzdelávanie podporované počítačom, webom, technológiami (Computer/Web/Technology-Based Tearning/Learning)  systém riadenia obsahu, vzdelávania (Content/Learning Management System – CMS/LMS)  e-kniha, e-učebnica (eBook)  e-materiál, e-objekt (Electronic Teaching Materials)  interaktívne cvičenie (interactive exercises)  aplet, počítačová simulácia (applet, Computer simulation)  interaktívna tabuľa, projektor (Interactive whiteboard – IWB)  e-učebňa (Electronic Classroom)  internet vecí (Internet of Things – IoT) |
| 4.3. E-vzdelávanie (e-learning) alebo jeho formy | využívam denne  využívam aspoň raz za týždeň  využívam aspoň raz za mesiac  využívam aspoň raz za rok  nevyužívam |
| 4.4. Pri svojom štúdiu využívam | nástroje prostredia AiS2  portál lms.upjs.sk alebo iné prostredie na báze LMS Moodle  portál Lekárskej fakulty UPJŠ  iné komplexné riešenie pre riadenie výučby (napr. WebCT, Blackboard, Google Classroom)  webové stránky, e-materiály (napr. učiteľa univerzity)  existujúce elektronické vzdelávacie objekty (napr. edukačné portály, encyklopédie)  iné ........................ |
| 4.5. Prvky e-vzdelávania (e-learningu) využívam, alebo chcem využívať. | ako doplnenie prezenčnej výučby v rámci pre/postgraduálneho štúdia  ako náhradu prednášky, ako doplnok k prednáške, namiesto učebnice a/alebo skrípt  na vypracovanie zadaných cvičení, testov, vypracovávanie zadaní a úloh  pri príprave vlastných výstupov (napr. seminárne a záverečné práce)  pri realizácii celoživotného vzdelávania (svojho, iných)  inde ........................ |
| 4.6. Čo by malo byť podľa Vás obsahom e-vzdelávania (e-learningu) z pohľadu vzdelávacích objektov? | texty (napr. elektronické učebnice, skriptá v elektronickej podobe)  obrázky (napr. grafy, diagramy, vzorce, fotografie, prezentácie)  odkazy na relevantné zdroje (napr. literatúra)  komunikačné nástroje (napr. diskusia, čet)  audio súbory (napr. zvukové nahrávky prednášok)  video súbory (napr. videosekvencie experimentov)  aktivity pre študujúcich (napr. testy, interaktívne cvičenie, aplety, simulácie)  iné ........................ |
| 4.7 Pre zlepšenie poskytovaných služieb pre e-vzdelávanie (e-learning) by som privítal/a. | vyššiu informovanosť o takýchto formách vzdelávania (napr. semináre)  školenia, konzultácie prezenčnou formou k tvorbe e-kurzov (k elektronickej podpore vzdelávania)  elektronický kurz obsahovo zameraný na štúdium pomocou elektronickej podpory k predmetu  úvodné zaškolenie pre používateľov (základné inštrukcie)  komplexný predmet zameraný na e-vzdelávanie (vybrané kapitoly)  krátku príručku pre používateľa (do 20 strán)  komplexný manuál pre používateľa (napr. metodika, štúdium pomocou elektronickej podpory vzdelávania)  iné ........................ |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Podpora mimoškolských aktivít** | **Hodnotenie** |
| 5.1. Mali ste možnosť aktívne sa zapojiť do tvorby rozvrhu či plánovania blokovej výučby? | určite áno  skôr áno  skôr nie  nie  neviem |
| 5.2 Umožnil Vám rozvrh hodín účasť na mimoškolských aktivitách? | určite áno  skôr áno  skôr nie  nie  neviem |
| 5.3. Ako hodnotíte možnosti využitia voľného času na univerzite/fakulte (napr. ŠtuRko, UNITV, Hornád, CHUŠ, spolky)? | veľmi spokojná/ý  spokojná/ý  nespokojná/ý  veľmi nespokojná/ý  neviem posúdiť |
| 5.4. Zhodnoťte podporné štruktúry a služby umožňujúce zapájať sa do odborných súťaží napr. ŠVK/ŠVOČ, technické a materiálne vybavenie a možnosť využívať ho (vrátane špičkového laboratórneho a technického zázemia). | veľmi spokojná/ý  spokojná/ý  nespokojná/ý  veľmi nespokojná/ý  neviem posúdiť |
| 5.5. Mali ste možnosť aktívne sa zapojiť do plánovania, rozhodovania, rozvoja študovaného odboru/fakulty (napr. otvorené fóra, diskusie, pracovné skupiny)? | určite áno  skôr áno  skôr nie  nie  neviem |
| 5.6. Zúčastňujete sa mimoškolských akcií organizovaných na univerzite/fakulte (napr. športové podujatia, Deň otvorených dverí, besedy, Deň kariéry, kvízy)? | určite áno  skôr áno  skôr nie  nie  neviem |

**6. V nasledujúcej časti môžete doplniť toto hodnotenie o ďalšie postrehy, ktoré by mohli prispieť k zvýšeniu spokojnosti študentov:**

*napr.:*

* *Ktorý predmet, respektíve predmety v rámci študijného programu hodnotíte z pohľadu úrovne výučby ako najlepší/ie?*
* *Ktorý predmet, respektíve predmety v rámci študijného programu si vyžaduje/ú napr. revíziu, zlepšenie kvality, obsahu, spôsobu organizácie výučby?*
* *Ktorí vyučujúci Vás najviac motivovali pri štúdiu a budúcej profesii?*
* *Čo Vás ako študenta na univerzite/fakulte najviac trápi?*