

Prírodovedecká fakulta UPJŠ v Košiciach



Správa o vzdelávaní na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia na PF UPJŠ v akademickom roku 2014/2015

Materiál na zasadnutie:

Vedeckej rady PF UPJŠ v Košiciach
10. február 2016

Predkladá:

doc. RNDr. Vladimír Zelenák, PhD., prodekan pre vzdelávanie

Úvod

Akademický rok 2014/2015 bol rokom zverejnenia hodnotení slovenských vysokých škôl v procese komplexnej akreditácie. Aj keď administratívna záťaž už nebola natoľko výrazná ako v akademickom roku 2013/2014, téma komplexnej akreditácie ešte na vysokých školách rezonovala. Úspechom celého procesu je obhájenie poprednej pozície Univerzity P.J. Šafárika medzi slovenskými univerzitami. Na tomto výsledku má významný podiel aj kvalita vzdelávania študentov na Prírodovedeckej fakulte. Fakulta ukázala, že je v rámci Slovenska jedným z pilierov výskumu a vzdelávania v prírodných vedách, matematike, informatike a vo výchove budúcich učiteľov.

Snahou vedenia fakulty je ďalšie skvalitňovanie pedagogickej práce na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia, zvyšovanie kvalifikácie učiteľov a zlepšovanie materiálnych podmienok pre štúdium. V akademickom roku 2014/2015 sa vedenie snažilo implementovať do vzdelávania niekoľko nových impulzov. V záujme prepojenia vzdelávania a praxe sa na niektorých študijných odboroch rozbehla realizácia praxí v podnikoch. V rámci študentskej vedeckej konferencie bola v roku 2015 vytvorená sekcia pre študentov, ktorí majú praktické nápady s možnou aplikáciou a prepojením na komerčné aktivity na báze start-up spoločností. Koncom akademického roka 2014/2015 vznikla diskusia o kreovaní pozícií pomocných vedeckých síl. Akademický rok 2014/2015 priniesol novú formu podpory pre študentov fakulty, zavedením motivačných štipendií pre vybrané odbory.

Cieľom vedenia fakulty je, aby všetky opatrenia týkajúce sa vzdelávania slúžili k výchove lepšieho absolventa, k posilneniu dobrého mena PF UPJŠ v Košiciach a zvýšeniu záujmu o štúdium na fakulte. Predkladaný materiál analyzuje vzdelávaciu činnosť na fakulte za uplynulý akademický rok v prvých dvoch stupňoch vysokoškolského vzdelávania.

Študijné programy na PF UPJŠ a komplexná akreditácia

Akademický rok 2014/2015 bol v znamení zavŕšenia procesu komplexnej akreditácie, ktorej najdôležitejším výsledkom je **zaradenie UPJŠ v Košiciach medzi štyri najlepšie univerzity v SR**, pričom k tomuto výsledku **výraznou mierou prispela aj PF UPJŠ**. Výsledok komplexnej akreditácie odzrkadľuje dlhoročnú, systematickú pedagogickú a vedecko-výskumnú ale aj organizačnú a podpornú prácu zamestnancov fakulty.

Na prvom a druhom stupni štúdia bolo v júli 2014 v rámci komplexnej akreditácie **podaných 9 žiadostí na realizáciu jednodoborových bakalárskych študijných programov a 19 žiadostí o realizáciu medziodborových bakalárskych študijných programov**. Na druhom stupni štúdia bolo do komplexnej akreditácie podaných 19 jednodoborových študijných programov a 6 študijných programov v predmetových špecializáciách učiteľstva akademických predmetov.

V decembri 2014 sa uskutočnila na fakulte **návšteva** členov AK, počas ktorej boli overované skutočnosti uvádzané v akreditačných spisoch, ale aj hodnotené prostredie a podmienky na realizáciu študijných programov. V rámci návštevy prebehla aj diskusia členov AK so študentmi PF UPJŠ, ktorá, na základe ohlasov bola otvorená a bezprostredná.

V júli 2015 bol AK zverejnený návrh hodnotenia študijných programov realizovaných na fakulte a v auguste 2015 bol tento návrh **schválený** na rozšírenom zasadnutí akreditačnej komisie. Je potešujúce konštatovať, že všetky študijné programy prvého a druhého stupňa štúdia úspešne prešli náročnou evaluáciou v procese komplexnej akreditácie a **žiadna z podaných žiadostí týkajúca sa prvého alebo druhého stupňa štúdia nebola zamietnutá**. Navyše, obmedzenia v dĺžke priznaných práv vydané k niektorým študijným programom súviseli nie so skladbou alebo odborným zabezpečením študijných programov, ale boli technického, legislatívneho vymedzeného charakteru. Súviseli so zmenou názvu/inováciou študijných programov (Fyzika → Teoretická fyzika a astrofyzika; Geografia → Geografia

a geoinformatika), zavedením nových študijných programov (Fyzikálna chémia), prípadne časové obmedzenia v právach realizovať študijné programy vyplývali z veku garanta (medziodborové študijné programy s geografiou; učiteľstvo geografie; Jadrová a subjadrová fyzika). Prírodovedecká fakulta a dotknuté ústavy si tieto limity uvedomujú a pripravujú podmienky pre zabezpečenie kontinuity garancií študijných programov.

Prehľad skladby študijných programov prvého a druhého stupňa realizovaných na PF UPJŠ v akademickom roku 2014/2015, ako aj skladby študijných programov schválených Akreditačnou komisiou SR od akademického roka 2015/2016 je uvedený v **Prílohách č. 1 – 4**.

Aj keď je výsledok komplexnej akreditácie na PF UPJŠ potešujúci, vo svojej hodnotiacej správe venovanej UPJŠ v Košiciach, akreditačná komisia zverejnila silné a slabé stránky a odporúčania na zlepšenie práce v oblasti vzdelávania. Hoci ide o odporúčania pre UPJŠ a niektoré majú globálnejší charakter (napr. rozvíjať dosiahnuté výsledky v trende otvorenia sa univerzity vytvorením jednotného legislatívneho prostredia), viaceré **z odporúčaní sa priamo dotýkajú PF UPJŠ**. Tieto uvádzame nižšie, spolu so stručným komentárom k súčasnému stavu:

- **urobiť analýzu existujúcich medzifakultných programov; kombinácie by nemali byť náhodné, ale mali by reflektovať istú mieru príbuznosti s ohľadom na možnosti uplatnenia a potreby praxe.**

Vnútorňý „audit“ a revíziu ponúkaných študijných programov urobila PF UPJŠ už pri podávaní žiadostí o komplexnú akreditáciu, keď oproti predchádzajúcej komplexnej akreditácii, na každom zo študijných odborov realizovaných na PF UPJŠ boli kriticky posúdené programy z pohľadu záujmu o štúdium, ale aj uplatnia absolventov. Ako už bolo spomínané, fakulta podala žiadosť o akreditáciu 19 medziodborových študijných programov. Kombinácie šiestich vedných odborov na fakulte vyplývajúce zo snahy ponúkať všetky dvojodborové „vnútrofakultné“ študijné programy naplnili z tohto počtu pätnásť žiadostí, zvyšné štyri programy sú medzifakultné a majú reálne uplatnenie v praxi.

- **Opätovne zvážiť možnosti participovať na tvorbe jednotného modelu pre učiteľské študijné programy v súlade s opismi študijných odborov, v ktorých sa tieto študijné programy akreditujú (I. a II. stupeň štúdia).**

Prírodovedecká fakulta v spolupráci s Filozofickou fakultou viac ako 10 rokov realizuje na prvom stupni vzdelávania medziodborové štúdium, ktorého absolventi primárne pokračujú v štúdiu učiteľstva akademických predmetov. Tento model je v rámci SR unikátny a ojedinelý. Jeho výhody/nevýhody boli predmetom širokej diskusie v rámci prípravy komplexnej akreditácie. Tejto otázke bola venovaná aj samostatná Pedagogická konferencia PF UPJŠ. Prirodzene, aj v rámci PF UPJŠ existujú názory na prechod k jednotnému modelu. Tieto názory boli počas diskusií na fakulte v menšine a drvivá väčšina učiteľov, ale čo je veľmi smerodajné, aj značná časť študentov, vyzdvihla výhody medziodborového štúdia ako investíciu do kvalitnej odbornej prípravy, ktorá je základom, na ktorom musí stavať každý učiteľ. Samozrejme, na základe odporúčaní akreditačnej komisie budeme viesť na fakulte aj naďalej otvorenú diskusiu o smerovaní vzdelávania učiteľov. Avšak každá diskusia, bez podpory reálnej zmeny vo vnímaní spoločenského statusu učiteľa, bude mať otázný impakt na aktivizáciu učiteľského povolania. Dnešné učiteľské povolanie, ktoré sa nachádza v kríze, potrebuje odborne zdatného, zapáleného ale aj motivovaného učiteľa.

- **Podporovať realizáciu inovatívnych študentských projektov a vedecko-výskumných zámerov, študenti by mali využívať príležitosti vznikajúce zo zriaďovania komerčných subjektov na univerzite (start up, spin off, inkubátory...).**

Pozitívne príklady vzniku Start-up projektov sú známe dlhodobejšie zo zahraničia, vláda SR viackrát deklarovala podporu takémuto typu subjektov. Na PF UPJŠ sme ešte pred odporúčaním AK začali v oblasti vzdelávania budovať povedomie takýchto aktivít medzi

študentmi. V rámci Študentskej vedeckej konferencie PF UPJŠ (<http://www.upjs.sk/prirodovedecka-fakulta/studium/s-v-k/>) bola v roku 2015 po prvýkrát otvorená sekcia, s názvom „Predstav svoj nápad!“, založená na myšlienke start-up projektov. Do sekcie boli prihlásené tri príspevky, kde študenti predstavili svoje nápady s potenciálnym využitím v praxi. Ich zámery boli hodnotené úspešnými manažérmi zo spoločností **GlobalLogic, Košice IT Valley a AmCham, EXIsport, Investeers, KPMG**. Vystúpenie študentov pred porotou, jej komentáre a návrhy boli veľkou devízou a skúsenosťou, ktorú naši potenciálni „start-up-isti“ získali.

- **Dynamicky reagovať na meniace sa požiadavky okolitého prostredia a vytvárať užitočné partnerstvá so zamestnávateľmi a tretím sektorom, aby sa zvýšili reálne možnosti uplatnenia absolventov v praxi, využiť doterajší potenciál certifikovaných interdisciplinárnych blokov.**

V tejto oblasti naštartoval aktivity predovšetkým **univerzitný projekt RIFIV**. Počas akademického roka 2014/2015 prebehla pilotná realizácia celouniverzitných certifikovaných blokov, v rámci ktorých si študenti mohli vybrať z viacerých zaujímavých ponúk, ako napr. bezplatné absolvovanie certifikátu ECDL, bezplatné získanie jazykového testu TOEFL, certifikátu za základy štatistiky a pod. Okrem toho, v rámci tohto projektu sa rozbehla realizácia **praxí študentov v podnikoch**. Táto forma výučby má pripraviť študentov a poskytnúť im skúsenosti s reálnou prevádzkou v podnikoch a tak sa lepšie adaptovať na získanie zamestnania v odbore. Viac. Informácií o praxiach a interdisciplinárnych blokoch je uvedených ďalej v správe (viď s. 10).

- **Nadviazať na opatrenia prijaté na zlepšenie uplatnenia absolventov na trhu práce, či na podporu mimokurikulárnych aktivít (ŠVOČ, reprezentácia vo vede, športe a kultúre).**

V akademickom roku 2014/2015 začalo vedenie PF UPJŠ diskutovať o „znovuzrození“ študentských pomocných vedeckých síl, výsledkom čoho bola príprava smernice k ich realizácii a vypísanie takýchto pozícií na začiatku v AR 2015/2016 (www.upjs.sk/prirodovedecka-fakulta/11952; www.upjs.sk/prirodovedecka-fakulta/12034). Tento typ odborných aktivít, spolu s ŠVK a realizáciou záverečných prác pod vedením erudovaných odborníkov považuje vedenie PF UPJŠ za základ profilácie kvalitného absolventa PF UPJŠ.

- **Nadalej poskytovať študentom kvalitné, vedecky podložené a plnohodnotné vzdelanie s dôrazom využiť vedecký potenciál pracovísk a fakúlt pre výučbu predmetov na najvyššej možnej úrovni na svojej fakulte i na iných fakultách UPJŠ, najmä vo všeobecných disciplínach,**

Devíza vlastnej vedeckej školy v realizovaných vedných odboroch, motivácia mladej generácie v osobnom odbornom raste je základ, na ktorom fakulta počas svojej vyše 50 ročnej histórie stavia. V rámci realizácie učiteľského štúdia, v oblasti pedagogicko-psychologického základu, sa samozrejme opierame na odbornú erudíciu našich kolegov z Filozofickej fakulty UPJŠ. Podobne, certifikované interdisciplinárne bloky na UPJŠ utvorili predpoklady pre profiláciu absolventov aj v disciplínach, ktoré PF UPJŠ nepokrýva, ale kde sa vie oprieť o odbornosť partnerských fakúlt na univerzite.

- **Z rozhovorov so študentmi zaznela požiadavka na zabezpečenie kariérneho poradenstva pre študentov.**

Túto oblasť fakulta doposiaľ málo rozvíjala, bude sa snažiť v rámci svojich možností a v spolupráci s UPJŠ naštartovať servis kariérneho poradenstva pre študentov.

- **Využiť existujúci potenciál UPJŠ na profesionálnu a koordinovanú podporu e-vzdelávania,**

Na PF UPJŠ je etablovaný portál na podporu e-vzdelávania Moodle, ktorý učitelia aj študenti v rámci svojho potenciálu využívajú. Je potrebné však poznamenať, že

vzhľadom na rôznorodosť odborov vzdelávania realizovaných na fakulte, je pohľad na dištančné vzdelávanie, e-kurzy v rámci rôznych odborov odlišný a je prirodzené, že nemôže byť unifikovaný. Existujúce prostredie Moodle dáva záujemcom dostatočný predpoklad podpory e-vzdelávania.

Prechod na nové študijné programy

Prírodovedecká fakulta UPJŠ v spolupráci s vedením UPJŠ sa snažila zohľadňovať odporúčania Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR ako aj Akreditačnej komisie SR a zapracovať ich v dostatočnom predstihu do študijných plánov zmeny, ktoré bolo potrebné zohľadniť po 1. januári 2013. Prechod na nové študijné programy, po procese komplexnej akreditácie je plynulý, v súlade s odporúčaniami MŠVVaŠ z júna 2015. Fakulta od akademického roka 2015/2016 nabehla na študijné programy podľa poslednej akreditácie s tým, že v odôvodnených prípadoch boli pravidlá študijného programu a podmienky na riadne skončenie štúdia osobitne upravené v závislosti od akademického roka, v ktorom sa začalo štúdium. Fakulta sa snažila dodržať rovnaké pravidlá na všetkých študijných programoch. Individuálne sú riešení študenti, ktorí mali prerušené štúdium, alebo študujú v nadštandardnej dĺžke štúdia.

- Na bakalárskych študijných programoch študujú študenti prvého a druhého ročníka podľa študijných plánov schválených v procese poslednej komplexnej akreditácie. Študenti tretieho ročníka musia na riadne skončenie štúdia splniť podmienky v štruktúre, ako boli platné pri začatí ich štúdia. Výraznejšie zmeny boli vykonané predovšetkým na medziodborovom štúdiu, kde na základe odporúčaní pracovnej skupiny AK pre pedagogické vedy boli posilnené bloky pedagogicko-psychologického základu. Na druhej strane v nových študijných plánoch bola lepšie vyšpecifikovaná možnosť pokračovania na druhom stupni v jednoodborovom štúdiu.
- V prípade magisterského jednoodborového štúdia končia všetci študenti podľa študijných plánov po poslednej komplexnej akreditácii. V prípade štúdia učiteľstva všeobecno-vzdelávacích predmetov, kde došlo v rámci akreditácie k výraznejším zmenám v rozsahu pedagogických praxí a predmetoch pedagogicko-psychologického a všeobecno-vedného základu, platia pre študentov druhého ročníka podmienky na riadne skončenie štúdia spreď komplexnej akreditácie. Po novom končia až študenti, ktorí začali svoje štúdium v akademickom roku 2015/2016.

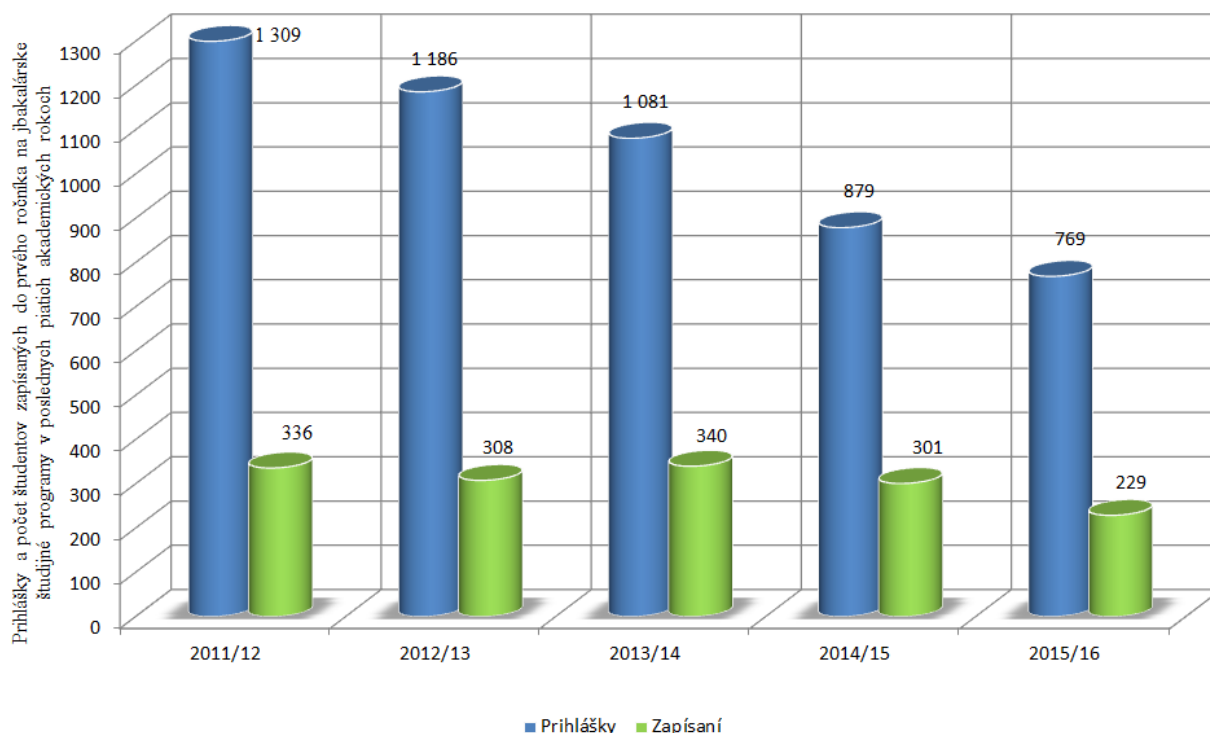
Študenti PF UPJŠ: záujem o štúdium, počty študentov, úspešnosť štúdia

V akademickom roku 2014/2015 študovalo na Prírodovedeckej fakulte UPJŠ v Košiciach v prvých dvoch stupňoch štúdia spolu 1079 študentov v dennej forme a 7 študentov v externej forme (program Aplikovaná informatika). Z 1079 študentov dennej formy štúdia študovalo 708 študentov na prvom stupni a 371 študentov na druhom stupni štúdia.

Bakalárske študijné programy

V posledných rokoch začína ovplyvňovať počet študentov na PF UPJŠ demografický vývoj, keď populačne menej početné ročníky nastupujú na vysoké školy, ale svoju úlohu zohráva aj odchod netriviálneho počtu stredoškolských študentov na vysoké školy v zahraničí, hlavne do Českej republiky. Fakulta zaznamenáva v posledných piatich rokoch kontinuálny pokles počtu prihlášok na bakalárske študijné programy. Hoci sa spočiatku pokles počtu prihlášok neodrazil na počte zapísaných študentov, v súčasnosti výraznejšie klesá aj ich počet.

Kým v akademickom roku 2014/2015 sa do prvého ročníka bakalárskych študijných programov zapísalo 301 študentov (z toho 190 študentov na jednodoborové študijné programy a 111 na medziodborové študijné programy), v akademickom roku 2015/2016 to bolo len 229 študentov (154 JOŠ a 75 MOŠ). Prehľad počtu prihlášok a počtu zapísaných študentov za posledných päť akademických rokov je uvedený na Obr. 1. Podrobnejší prehľad počtu študentov podľa realizovaných študijných programov je znázornený v **Prílohe č. 5**. Z prílohy je vidieť, že na jednotlivých študijných programoch je rozdielny záujem o štúdium ale aj rozdielny trend vývoja počtu zapísaných študentov. Z hľadiska záujmu o štúdium ale aj počtu zapísaných študentov na fakulte dominuje študijný program biológia. Na tento študijný program sú podmienky prijatia najnáročnejšie. Na študijných programoch Fyzika a Geografia je počet zapísaných študentov nízky, nedosahujúci kapacity, ktoré sú príslušné ústavy schopné pokryť, na druhej strane počet zapísaných študentov je zatiaľ pomerne stabilný, predovšetkým na študijnom programe Fyzika. Výraznejší pokles počtu študentov zaznamenali študijné programy v odboroch chémia, matematika a informatika. Pokles bol zaznamenaný aj napriek tomu, že fakulta a ústavy vyvíjali viacero aktivít na zvýšenie povedomia a záujmu o štúdium na PF UPJŠ. Spomenúť možno organizáciu Dní otvorených dverí, Noci výskumníkov, realizáciu propagačných výjazdov na stredné školy, spolupodieľaní sa na organizácii predmetových olympiád, súťaží pre stredoškóľakov (Náboj, Palma, Palma junior) a podobne. Ukazuje sa, že bude potrebné cielenejšie oslovovať a propagovať fakultu medzi stredoškóľákmi formou, ktorá je prístupnejšia pre dnešnú mladú generáciu, napr. prostredníctvom sociálnych sietí, ale aj vypracovať novú stratégiu propagácie štúdia smerom navonok.



Obr. 1. Vývoj počtu prihlášok a počtu zapísaných študentov na bakalárske študijné programy.

Z medziodborových študijných programov stabilnejšie počty vykazujú študijné programy biológia-chémia, biológia-psychológia, biológia-geografia, matematika-geografia a matematika-fyzika. Prehľad počtu uchádzačov a študentov na medziodborových študijných programoch je uvedený v **Prílohe č. 6**.

Z hľadiska prijímania na štúdium, fakulta prijíma uchádzačov na základe výsledkov strednej školy. Podmienkou na prijatie je maturita z odboru štúdia alebo matematiky. Ako alternatívu k výsledkom strednej školy a maturitu môžu študenti využiť testovanie spoločnosťou SCIO, s ktorou fakulta spolupracuje. Vedenie fakulty si uvedomuje, že prijímanie na základe výsledkov strednej školy má svoje úskalia v rôznej kvalite stredných škôl, avšak z pohľadu záujmu o štúdium a kapacít jednotlivých študijných programov sa uvedený spôsob prijímania javí ako najefektívnejší a dostatočne selektívny.

Celkovo v akademickom roku 2014/2015 študovalo vo všetkých ročníkoch bakalárskych študijných programov 708 študentov v dennej forme a 7 študentov v externej forme (Aplikovaná informatika). Z denných študentov 452 navštevovalo jednodoborové študijné programy a 256 študentov medziodborové študijné programy. Na jednodoborovom štúdiu boli počty podľa odborov nasledujúce: Bb – 83 študentov, VEB – 24 študentov, CHb – 132 študentov, EnCH – 1 študent, Fb – 33, Gb – 53, I – 50 študentov, AI – 22 študentov, M – 18 študentov a EFM – 36 študentov. Z medziodborových študijných programov viac ako polovicu tvorili študenti študijných programov v kombinácii s biológiou (BCH – 74 študentov, BPs – 29 študentov, BG – 38 študentov, BI – 10 študentov).

Posledné dva akademické roky sa fakulta v spolupráci s vedením univerzity snaží získať kvalitných záujemcov o štúdium zo zahraničia, ktorí by mohli čiastočne vysaturovať pokles slovenských uchádzačov. Počty **zahraničných študentov, študujúcich bakalárske študijné programy** je však zatiaľ nízky. V akademickom roku 2014/2015 študovali bakalárske študijné programy traja občania Ukrajiny (2 – program Biológia, 1 – program Matematika), jeden občan Seychelskej republiky (program Geografia) a jeden občan Srbska (program B-I). V akademickom roku 2015/2016 je zapísaných na bakalárskych študijných programoch sedem zahraničných študentov, šiesti z Ukrajiny (programy Biológia, Informatika, Matematika) a jeden občan Srbska (Geografia).

Okrem zahraničných študentov študujúcich v slovenskom jazyku študovali v akademickom roku 2014/2015 na fakulte bakalárske študijné programy aj zahraniční študenti v rámci **pobytu Erasmus**. Boli to štyria študenti z Portugalska a jeden študent z Talianska (všetci program Biológia). Naopak z bakalárskych študentov PF UPJŠ sa na pobyte v Českej republike zúčastnil jeden študent matematiky.

Úspešnosť štúdia na bakalárskych študijných programoch sa líši podľa odborov, ale v priemere za fakultu je úspešnosť okolo 50%. Počty absolventov za posledné tri akademické roky sú uvedené v **Prílohe č. 7**. Ak porovnáme počet absolventov na jednotlivých študijných programoch v AR 2014/2015, s počtom zapísaných študentov v AR 2012/13 uvedených pre jednotlivé študijné programy v **Prílohách č. 5 a 6**, uvidíme, že napr. študijné programy Biológia, Chémia majú úspešnosť okolo 54%, študijný program Fyzika 83%, ale napr. programy Informatika, Ekonomická a finančná matematika, Všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácii majú úspešnosť v intervale 30-40%. V prípade študijného programu Geografia je vyšší počet absolventov, ako zapísaných študentov ovplyvnený prestupmi študentov a nadštandardnou dĺžkou štúdia.

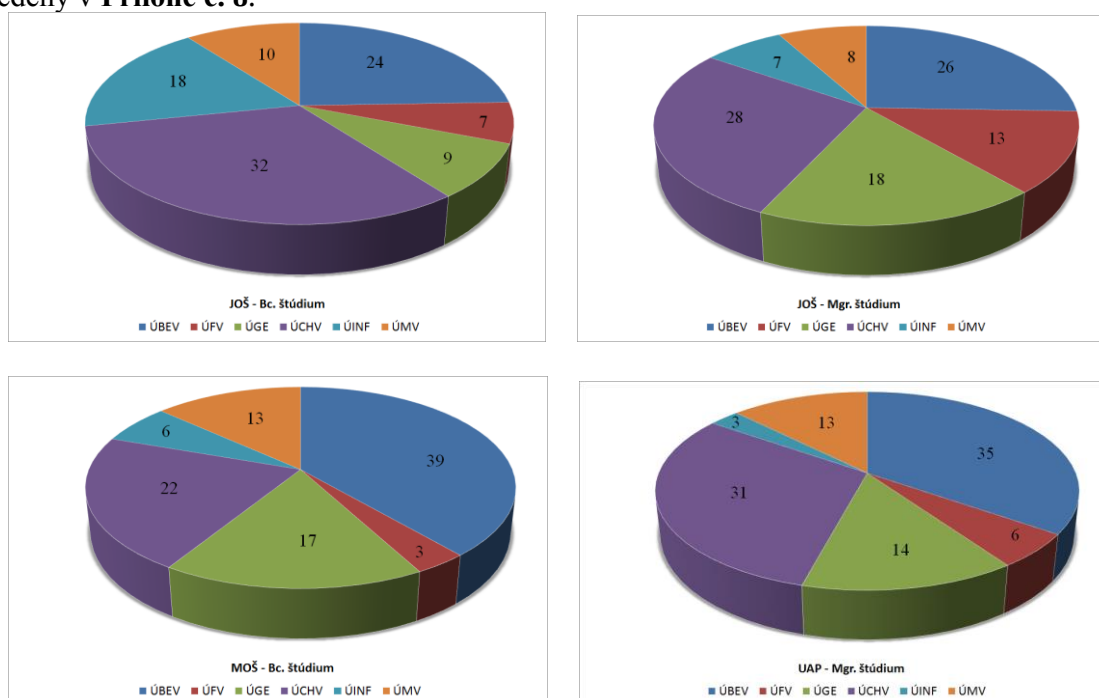
Magisterské študijné programy

Magisterské študijné programy študovalo na PF UPJŠ v akademickom roku 2014/2015 spolu 371 študentov, z toho 267 študentov jednodoborového štúdia a 104 študentov učiteľstva akademických predmetov.

Pri prijímaní na magisterský stupeň štúdia absolventom bakalárskeho študijného programu na PF UPJŠ v Košiciach, prijímaciu skúšku nahrádzajú výsledky štátnej záverečnej skúšky bakalárskeho štúdia v príslušnom odbore. V akademickom roku 2014/2015 boli po druhý krát aplikované pravidlá prijímacieho konania, v ktorých sa pri prijímaní na magisterské štúdium zohľadňujú výsledky z profilových predmetov podľa zvoleného programu štúdia, ako aj bola

zpracovaná podmienka, že prijímaciu skúšku môžu nahradiť výsledky štátnej záverečnej skúšky bakalárskeho štúdia v príslušnom odbore len v prípade ak vážený študijný priemer počas bakalárskeho štúdia je lepší ako 2,5.

V porovnaní s prvým stupňom štúdia na druhom stupni štúdia percentuálny podiel študentov, študujúcich magisterské študijné programy na jednotlivých ústavoch mení (viď. Obr. 2). Napríklad v jednodoborových študijných programoch najvyšší pokles oproti prvému stupňu možno pozorovať na ÚCHV a ÚINF, zatiaľ čo najvyšší nárast zaznamenali ÚGE a ÚFV. Naopak, pri porovnaní MOŠ a UAP (študenti boli zarátaní na príslušné ústavy polovicou) možno badať, že najvyšší podiel študentov študoval na ÚCHV, predovšetkým vďaka programu biológia-chémia. Tento program prináša dostatočný počet študentov aj odboru biológia, avšak pokles počtu zapísaných študentov študujúcich na ÚBEV UAP, v porovnaní s MOŠ súvisí s nižšou úspešnosťou štúdia programov biológia-geografia a biológia-psychológia. Prehľad počtu študentov, študujúcich magisterské študijné programy v posledných troch akademických rokoch je uvedený v **Prílohe č. 8**.



Obr. 2. Percentuálny podiel študentov zapísaných na magisterské študijné programy podľa ústavov PF UPJŠ a ich porovnanie s bakalárskymi študijnými programami.

Okrem slovenských študentov študovali magisterské študijné programy v slovenskom jazyku aj siedmi **študenti zo zahraničia** (Ukrajina), konkrétne to boli študijné programy Analytická chémia (2), Fyzika kondenzovaných látok (2), Genetika a molekulárna cytológia (1), Všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií (1), Manažérska matematika (1).

V rámci **mobility Erasmus** vycestovalo do zahraničia 14 študentov magisterského štúdia na PF UPJŠ (do krajín Nemecko (3), Česká republika (4), Poľsko (2), Španielsko (3) a Turecko (1)). Naopak, na PF UPJŠ prišiel študovať magisterské študijné programy v rámci programu Erasmus len jeden zahraničný študent z Českej republiky – študijný program Biochémia.

Z porovnania údajov uvedených v Prílohách č. 8 a 9 možno zistiť, že úspešnosť štúdia na druhom stupni je výrazne vyššia ako na prvom stupni štúdia a presahuje 70%, na viacerých študijných programoch je 100%. Študenti, ktorí prichádzajú na druhý stupeň štúdia sú už adaptovaní na vysokoškolské prostredie, sú zvyknutí na systém a organizáciu štúdia na fakulte, čo vedie k vysokej úspešnosti štúdia na druhom stupni. Najnižšiu úspešnosť

vykazoval študijný program Informatika, táto je však ovplyvnená neúspešným štúdiom študentov, ktorí absolvovali bakalársky študijný program na inej vysokej škole a náročné štúdium na PF UPJŠ nezvládli.

Personálne zabezpečenie štúdia

Prírodovedecká fakulta UPJŠ disponuje tímom kvalitných vysokoškolských učiteľov a v rámci svojej vedeckej školy zabezpečuje kontinuitu v garantovaní študijných programov. V akademickom roku 2014/2015, aj v súvislosti s komplexnou akreditáciou, prebehlo viacero habilitačných a inauguračných konaní. Kvalifikačná štruktúra učiteľov na fakulte v akademickom roku 2014/2015 je uvedená v Tabuľke č. 1.

Tabuľka 1. Počet učiteľov s úväzkom 1,0 v akademickom roku 2014/2015

Ústav	profesori	mimoriadni profesori	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektori	spolu
ÚBEV	7	0	9	18	0	0	34
ÚFV	9	1	13	4	0	0	27
ÚGE	3	1	0	10	0	0	14
ÚCHV	6	0	13	8	1	1	29
ÚINF	1	1	5	10	0	0	17
ÚMV	5	0	10	7	0	0	22
	31	3	50	57	1	1	143

Do vzdelávacieho procesu sú zapojení aj doktorandi. Títo nemajú často žiadne skúsenosti s výučbou, čo niekedy môže negatívne ovplyvniť kvalitu vzdelávacieho procesu. Počas akademického roka 2014/2015 riešilo vedenie fakulty ojedinelé prípady s kvalitou výučby doktorandov, na ktoré upozornili študenti v rámci spätnej väzby. Aj preto sa vedenie fakulty rozhodlo venovať otázke vzdelávania doktorandov systematickejšie. V rámci projektu KVARC sa začali realizovať aktivity, smerujúce k zvýšeniu generických kompetencií doktorandov. Okrem toho, pri zápise doktorandov nastupujúcich do 1. ročníka v akademickom roku 2015/2016 prebehlo školenie pre doktorandov, v rámci ktorého boli doktorandom odprednášané základné princípy výučby, zásady monitorovania, hodnotenia a klasifikácie. V tejto aktivite chce vedenie fakulty pokračovať aj v budúcnosti.

Ako bolo uvedené v predchádzajúcom odseku, študenti majú možnosť vyjadriť sa ku kvalite výučby a v prípade takýchto podnetov vedenie fakulty sa snaží všetky podnety objektívne vyriešiť. Študenti majú možnosť vyjadriť sa k rôznym otázkam výučby prostredníctvom študijných poradcov, alebo zástupcov riaditeľov pre pedagogickú činnosť, ďalej čiernej skrinky v AiS a anonymnej študentskej ankety. Všetky tieto možnosti študenti využívajú. Čierna skrinka sa javí ako vhodný nástroj na riešenie akútnych problémov s výučbou, ktoré študenti, ale aj zamestnanci pociťujú. V zmysle ZVŠ, §70 ods. h, fakulta raz ročne organizuje anonymnú študentskú anketu. Je však potrebné povedať, že zo strany študentov je o jej vyplňaní pomerne malý záujem.

Vedenie fakulty každoročne oceňuje úsilie učiteľov o vlastný osobný rozvoj a skvalitnenie pedagogického procesu. Na stretnutí akademickej obce v marci 2015 bola **Cena dekana za pedagogickú činnosť** učiteľov udelená prof. RNDr. Beňadikovi Šmajdovi, CSc. (Ústav biologických a ekologických vied), prof. RNDr. Jozefovi Gondovi, DrSc. (Ústav chemických vied) a doc. RNDr. Miroslavovi Ploščicovi, CSc. (Ústav matematických vied).

Podmienky štúdia

Štipendiá – podpora študentov

Fakulta poskytuje študentom niekoľko typov štipendií, či už z dotácie štátneho rozpočtu, alebo vlastných zdrojov. V akademickom roku 2014/2015 boli po prvý krát vyplácané **motivačné odborové štipendiá**, ktoré majú podnietiť záujem študentov o štúdium vybraných odborov. Pre účel delenia týchto štipendií boli vypracované a akademickým senátom schválené pravidlá pre ich delenie. A akademickom roku 2014/2015 boli motivačné odborové štipendiá vyplatené 150 študentom, ich priemerná výška bola 826 Eur.

Okrem uvedeného nového typu podpory fakulta vypláca štandardne v zmysle legislatívy sociálne a prospechové štipendiá. **Sociálne štipendium** poberalo 150 študentov, jeho priemerná výška bola 192 Eur. **Prospechové štipendiu** poberalo 100 študentov, výška prospechového štipendia v akademickom roku 2014/2015 bola 350 Eur.

Z fondu školného za nadštandardnú dĺžku štúdia **dekan fakulty prideliuje mimoriadne** štipendiá jednorázovo členom študentskej rady, za aktivitu v prospech fakulty alebo pri príležitosti promócie v podobe ceny dekana. V akademickom roku 2014/2015 bolo takto vyplatených 111 štipendií, ktorých výška sa pohybovala priemerne okolo 70 Eur. Mimoriadne štipendium v podobe **ceny rektora** bolo v akademickom roku 2014/2015 udelené študentom za vynikajúce študijné výsledky do priemeru 1,1 a významnú reprezentáciu UPJŠ. V rámci ceny rektora bolo udelených 28 štipendií v priemernej výške 264 Eur. Iniciatívni a nadaní študenti môžu byť podporení aj formou **štipendia pre talentovaných študentov**. V akademickom roku 2014/2015 bolo vyplatené jedno takéto štipendium.

Materiálne a technické podmienky štúdia

Neodmysliteľnou súčasťou každej univerzity je jej knižnica, ktorá parí k jej reprezentatívnym súčasťam. V rámci Univerzitnej knižnice UPJŠ je prevádzkovaná Prírodovedecká knižnica a študovňa v areáli budovy Park Angelinum 9. V knižniciach sa študenti môžu dostať k základnej ale aj najnovšej vedeckej a odbornej literatúre, ktorá je potrebná pre výučbu predmetov v príslušných študijných programoch. V posledných rokoch sa podarilo zabezpečiť novú odbornú literatúru hlavne prostredníctvom projektov zo ŠF EÚ, ako napr. KVARC, SOFOS, Doktorand. Hoci študovňa poskytuje ideálne miesto na trávenie voľného času a vzdelávanie, je potrebné konštatovať, že študenti nevyužívajú v dostatočnej miere jej kapacitu a potenciál. Okrem odborných kníh a skrípt majú študenti možnosť využívať v knižnici aj elektronický prístup k špičkovým vedeckým časopisom od takých publikačných domov ako sú Elsevier, Springer ale aj k databázam Web of Knowledge alebo Scopus.

Kriticky je potrebné sa pozrieť na **edičnú činnosť fakulty**. Tlačené verzie kníh, skrípt a učebníc fakulta vydáva len v ojedinelých prípadoch. Učiteľia fakulty nevykazujú vysokú afinitu k vydávaniu knižných titulov a skrípt, málo dodržiavajú edičný plán a v edičnom pláne sa v prevažnej miere objavujú len tituly, ktoré sú nevyhnutné z hľadiska požiadavky kariérneho rastu zamestnancov. Prehľad titulov, ktoré boli vydané v roku 2014/2015 je uvedený v **Prílohe č. 10**.

Vzdelávanie a projekty so štrukturálnych fondov

V posledných rokoch sa na univerzite, fakulte riešilo niekoľko projektov, ktoré prispeli k podpore vzdelávania na fakulte po materiálnej stránke, ale aj obsahovej stránke, inováciou niektorých študijných programov. Z ukončených projektov to boli projekty MIV, Doktorand. V akademickom roku 2014/2015 prebiehalo riešenie ďalších štyroch projektov. Projekty **KVARC** a **SOFOS** boli svojim zameraním určené predovšetkým pre doktorandov a postdoktorandov, ale vzdelávanie na jednotlivých stupňoch nie je možné úplne oddeliť a benefity týchto projektov v budúcnosti využijú aj študenti prvého a druhého stupňa štúdia.

Na fakulte sa v akademickom roku 2014/2015 riešil projekt **IRES**. V rámci tohto projektu sa uskutočnili sústredujúce prvky, s cieľom adaptovať ich čo najlepšie na vysokoškolské prostredie. Nezanedbateľným prínosom je vytvorenie sociálnych väzieb medzi študentmi. Sústredujúce sa zúčastnilo 235 študentov prvého ročníka, celkové náklady na sústredujúce činili 16167 Eur. Okrem sústredujúce bol v rámci tohto projektu zavedený do študijných plánov predmet Úvod do štúdia prírodných vied, ktorý u študentov rozvíja interdisciplinárny pohľad na štúdium prírodných vied. Tento predmet absolvovalo v akademickom roku 242 študentov prvého ročníka.

Ďalším významným vzdelávacím projektom, ktorý sa v akademickom roku 2014/2015 riešil bol projekt **RIFIV**. K pozitívam tohto projektu patrilo zavedenie celouniverzitných certifikovaných blokov. Z Prírodovedeckej fakulty UPJŠ tieto bloky absolvovalo 245 študentov, najväčší záujem bol o predmety Medzinárodný certifikát ECDL, Medzinárodný certifikát TOEFL a Používanie, administrácia a vývoj v systéme SAP. Okrem toho, bolo v rámci tohto projektu inovovaných 12 študijných programov, vydaných 5 učebných textov a 7 študijných materiálov. Jedným z najvýznamnejších prínosov tohto projektu bolo rozbehnutie **praxí študentov v podnikoch**. Praxí sa zúčastnilo a prax sa zrealizovala v podnikoch *Imuna Pharm a.s.* (10 študentov), *Hnojivá Duslo, s.r.o.* (2 študenti), *Štátny geologický ústav Dionýza Štúra*, *Regionálne centrum Spišská Nová Ves* (1 študent), *NESS KDC, s.r.o.* (2 študenti), *VSL Software, a.s.* (1 študent), *PHOTOMAP, s.r.o.* (2 študenti), *KOŠICE – Turizmus* (2 študenti). Celkové náklady na realizáciu praxí činili 14 766,93 Eur.

Študentská vedecká konferencia

Fakulta každoročne organizuje študentskú vedeckú konferenciu (ŠVK), na ktorej môžu študenti vystúpiť so svojimi prácami, vypracovanými v rámci študentskej vedeckej a odbornej činnosti. Každoročne sa ŠVK teší veľkému záujmu zo strany študentov. V AR 2014/2015 vystúpilo na konferencii v 19 sekciách 128 študentov. Z konferencie bol vydaný zborník abstraktov (http://www.upjs.sk/public/media/7242/SVK_PFUPJS_zbornik_2015.pdf). Novinkou v roku 2015 bolo otvorenie sekcie s názvom „Predstav svoj nápad!“, založená na myšlienke **start-up projektov**. Do sekcie boli prihlásené tri príspevky, kde študenti predstavili svoje nápady s potenciálnym využitím v praxi. Ich zámery boli hodnotené úspešnými manažermi zo spoločností *GlobalLogic*, *Košice IT Valley a AmCham*, *EXIsport*, *Investeers*, *KPMG*. Vyhlásenie výsledkov ŠVK prebehlo v slávnostnej atmosfére v rámci Sciencefestu.

Ubytovanie študentov

Ubytovanie študentov jednotlivých fakúlt univerzity riadi ubytovacia komisia v súlade s domovým a ubytovacím poriadkom ŠDaJ UPJŠ v Košiciach. Ubytovanie je realizované v študentských domovoch na Medickej 4, 6, na Popradskej ulici 66 ale aj v spolupráci s externými poskytovateľmi v ubytovni MEI Hostel na Kysuckej 16 a ŠDaJ TUKE, Jedlíková 5 a 13. Tieto ubytovacie kapacity momentálne postačujú na pokrytie dopytu po ubytovaní.

Účasť študentov na organizácii života na fakulte

Na organizácii študentského života a tradičných podujatí počas akademického roka sa podieľa **Študentská rada PF UPJŠ a študentská časť Akademického senátu PF UPJŠ**. Zástupcovia študentskej rady pomáhajú pri zápisoch študentov do 1. ročníka, pripravujú špeciálne číslo študentského časopisu **Prímes** pre prvákov, organizujú podujatia akými sú imatrikulačný ples, 24 hodinovka v basketbale či **aktivity počas Prírodovedeckých dní**. Študentská rada pomáha zvýšiť informovanosť študentov aj prevádzkovaním vlastnej webovej stránky ako aj informáciami v študentskom rádiu **ŠtuRko**. Vedenie fakulty si podľa

potreby prizýva zástupcov študentov na svoje zasadnutia a diskutuje s nimi rozhodnutia, ktoré sa týkajú rôznych oblastí štúdia.

Celoživotné vzdelávanie

Okrem vysokoškolského vzdelávania v prvých troch stupňoch štúdia poskytuje fakulta svojim absolventom, ale aj ďalším záujemcom absolvovať rôzne kurzy v rámci celoživotného vzdelávania. Počas akademického roka 2014/2015 fakulta realizovala nasledujúce vzdelávania:

- **rigorózne konania** - rigorózne konanie na fakulte úspešne absolvovalo v priebehu akademického roka 2014/2015 spolu 63 študentov, z toho v odbore Biológia 35, Fyzika 11, Chémia 10, Matematika 5, Informatika 2.
- **rozširujúce štúdium v odbore matematika** – v akademickom roku 2014/2015 bolo na štúdium zapísaných 25 študentov, z ktorých aktuálne študuje 9.
- **rozširujúce štúdium v odbore informatika** – v akademickom roku 2014/2015 sa rozširujúce štúdium informatiky neotváralo, v štúdiu pokračuje 13 študentov ktorí končia štúdium v akademickom roku 2015/2016.
- **rozširujúce štúdium v odbore geografia** – v akademickom roku 2014/2015 neprebiehala. Po prvýkrát bolo otvorené od akademického roka 2015/2016, nastúpilo naň 17 študentov.
- **doplňujúce pedagogické štúdium** – v akademickom roku 2014/2015 pre nedostatočný záujem neotváralo.

Propagácia štúdia a vzťah s verejnosťou

Prírodovedecká fakulta UPJŠ realizuje smerom k verejnosti niekoľko aktivít, ktoré majú zviditeľniť fakultu, zvýšiť záujem o štúdium ale aj udržať kontakt s absolventmi. Okrem tradičných Dní otvorených dverí, je to účasť na rôznych výstavách spojených so vzdelávaním, spoluorganizácia Univerzity bez hraníc, Noci výskumníkov, založenie Klubu riaditeľov stredných škôl pri PF UPJŠ a pod. Pomôcť udržať si záujem o štúdium na PF UPJŠ pomáha aj spolupráca s firmami a prezentácia tejto spolupráce verejnosti pri vhodných príležitostiach. Ide o potenciálnych odberateľov absolventov, ako sú T-Systems Slovakia, Siemens, Ness-KDC, pFlow, VSL Software, Imuna Pharm a.s., Šarišské Michalany, RWE IT Slovakia, GlobalLogic, Exisport. Spoluprácu s nimi si fakulta vysoko cení, nakoľko napomáha k zlepšeniu umiestnenia absolventov na pracovnom trhu. Aktivity súvisiace s propagáciou štúdia a vzťahov s verejnosťou budú obsahom samostatnej správy.

Záver

Prírodovedecká fakulta v rámci komplexnej akreditácie potvrdila svoje postavenie v hierarchii slovenského vysokého školstva. V rámci prvých dvoch stupňov vzdelávania prešli úspešne akreditáciou všetky podané žiadosti. To však neznamená, že si vedenie fakulty neuvedomuje rezervy, ktoré má fakulta vo vzdelávaní a ktoré bude potrebné v súčinnosti vedenia fakulty, ústavov a učiteľov postupne otvárať a riešiť tak, aby fakulta poskytovala vzdelávanie, aké požadujú študenti študujúci v 21. storočí.

- ✓ Fakulta poskytuje kvalitné vzdelávanie. To sa opiera o tradíciu fakulty a odbornosť učiteľov. Metódy a formy, použité pri vzdelávaní, vedenie prednášok sú tiež skôr tradičné. Ak chceme dobiehať najlepšie univerzity a fakulty, rozvíjať schopnosti a myslenie študentov podobne ako na najlepšíh univerzitách, bez reformy vo vzdelávaní a spôsobe výučby sa to nezaobíde.

- ✓ Rizikovým faktorom je klesajúci počet študentov. Popularizačné aktivity fakulty a ústavov sú početné avšak zatiaľ to nemá dopad na kvalitu a počet uchádzačov. Bude potrebné prehodnotiť marketingovú stratégiu, využiť sociálne siete, nájsť nástroje, ako cielene osloviť záujemcov o prírodné vedy.
- ✓ Z hľadiska zvyšovania povedomia o fakulte medzi potenciálnymi študentmi je potrebné, aby sa fakulta širšie odborne prezentovala nielen v regionálnych médiách, ale aj v mienkotvorných médiách s celoslovenskou pôsobnosťou.
- ✓ Všetky učebne sú vybavené modernou didaktickou technikou, avšak táto postupne dosluhuje, hlavne dataprojektory. Bude potrebné naplánovať a postupne zrealizovať ich výmenu za nové.
- ✓ Fakulta sídli v historických budovách. V posledných rokoch sa v rámci možností veľa investovalo do zveľadenia budov, učební atď. Avšak stále zostávajú priestory, v ktorých sa zdržiavajú študenti a učitelia a ktoré nie sú dobrou vizitkou a nepridávajú fakulte na atraktivite.

Príloha č. 1: Zoznam jednodoborových študijných programov prvého stupňa štúdia akreditovaných na PF UPJŠ v akademickom roku 2014/2015. Červeným písmom uvedené zmeny a údaje, ktoré nadobúdajú platnosť po skončení komplexnej akreditácie, od akademického roku 2015/2016.

Identifikačný kód a názov študijného programu*	Číslo a názov študijného odboru**	Garant
17469 Biológia	1536/ 4.2.1. biológia Denná forma	doc. RNDr. Zuzana Daxnerová, CSc.
17453 Fyzika	1160/ 4.1.1. fyzika Denná forma	doc. RNDr. Michal Jaščur, CSc.
100562 Geografia	1316 / 4.1.35. geografia Denná forma	prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.
17444 Chémia	1420/ 4.1.14. chémia Denná forma	doc. RNDr. I. Potočný, PhD.
Environmentálna chémia V rámci komplexnej akreditácie žiadosť o akreditáciu ŠP nebola podaná	4.1.14. chémia Denná forma	Prof. Dr. Yaroslav Bazel, DrSc.
4871 Informatika	2508/ 9.2.1. informatika Denná a externá forma	prof. RNDr. V. Geffert, DrSc.
17432 Matematika	1113/ 9.1.1. matematika Denná forma	doc. RNDr. Miroslav Ploščica, CSc.
24929 Ekonomická a finančná matematika	1113/ 9.1.1. matematika Denná forma	prof. RNDr. Katarína Cechlárová, CSc.
17418 Všeobecná ekológia aekológia jedinca a populácií	1622/ 4.3.4. všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií Denná forma	doc. RNDr. Ľubomír Panigaj, CSc.
100314 a 100315 Aplikovaná informatika	2511/ 9.2.9. Aplikovaná informatika Denná a externá forma	doc. RNDr. Gabriel Semanišin, PhD.

* Identifikačný kód študijného programu podľa registra študijných programov.

** Číslo a názov študijného odboru. Červeným písmom je uvedené číslo študijného odboru ako prvé štvorčíslo kódu podľa štatistickej klasifikácie odborov vzdelania, čiernym písmom je uvedené číslo študijného odboru tak, ako je uvedené na stránke akreditačnej komisie, podľa sústavy študijných odborov Slovenskej republiky vydanéj rozhodnutím Ministerstva školstva Slovenskej republiky.

Príloha č. 2: Zoznam medziodborových študijných programov akreditovaných na PF UPJŠ v akademickom roku 2013/2014. Červeným písmom uvedené zmeny a údaje, ktoré nadobúdajú platnosť po skončení komplexnej akreditácie, od akademického roku 2015/2016.

Identifikačný kód a názov študijného programu*	Číslo a názov študijného odboru**	Garanti
17461 Biológia–geografia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1536 / 4.2.1. biológia a štud. odboru 1316 / 4.1.35. geografia Denná forma	doc. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD. doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.
17463 Biológia–informatika Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1536 / 4.2.1. biológia a štud. odboru 2508 / 9.2.1. informatika Denná forma	doc. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD. doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD.
17462 Biológia–chémia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1536 /4.2.1. biológia a štud. odboru 1420 / 4.1.14. chémia Denná forma	doc. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD. doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.
Biológia–filozofia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 4.2.1. biológia a štud. odboru 2.1.1. filozofia Denná forma	doc. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD. doc. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.
17464 Biológia–psychológia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1536 / 4.2.1. biológia a štud. odboru 7701 / 3.1.9. psychológia Denná forma	doc. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.
17440 Chémia–geografia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1420 / 4.1.14. chémia a štud. odboru 1316 / 4.1.35. geografia Denná forma	doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD. doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.
17439 Chémia–informatika Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1429 / 4.1.14. chémia a štud. odboru 2508 / 9.2.1. informatika Denná forma	doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD. doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD.
Chémia–psychológia Medziodborové štúdium V rámci komplexnej akreditácie žiadosť o akreditáciu ŠP nebola podaná	v kombinácii štud. odboru 4.1.14. chémia a štud. odboru 3.1.9. psychológia Denná forma	doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

Chémia–filozofia Medziodborové štúdium Vrámcí komplexnej akreditácie žiadost' o akreditáciu ŠP nebola podaná	v kombinácii štud. odboru 4.1.14. chémia a štud. odboru 2.1.1. filozofia Denná forma	doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD. doc. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.
17448 Geografia–filozofia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1316/ 4.1.35. geografia a štud. odboru 6107 / 2.1.1. filozofia Denná forma	doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc. doc. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.
17441 Geografia–informatika Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1316/ 4.1.35. geografia a štud. odboru 2508/ 9.2.1. informatika Denná forma	doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc. doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD.
177442 Geografia–psychológia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1316/ 4.1.35. geografia a štud. odboru 7701/ 3.1.9. psychológia Denná forma	doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.
17454 Fyzika–biológia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1160/ 4.1.1 fyzika a štud.odboru 1536/ 4.2.1. biológia Denná forma	prof. RNDr. Peter Kollár, CSc. doc. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD.
17450 Fyzika–chémia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1160 / 4.1.1 fyzika a štud.odboru 1420/ 4.1.14. chémia Denná forma	prof. RNDr. Peter Kollár, CSc. doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.
17452 Fyzika–geografia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1160/ 4.1.1 fyzika a štud.odboru 1316/ 4.1.35. geografia Denná forma	prof. RNDr. Peter Kollár, CSc. doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.
177449 Fyzika–informatika Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1160/ 4.1.1 fyzika a štud.odboru 2508/ 9.2.1. informatika Denná forma	prof. RNDr. Peter Kollár, CSc. doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD.
Fyzika–psychológia Medziodborové štúdium Vrámcí komplexnej akreditácie žiadost' o akreditáciu ŠP nebola podaná	v kombinácii štud. odboru 4.1.1 fyzika a štud.odboru 3.1.9. psychológia Denná forma	prof. RNDr. Peter Kollár, CSc. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

Fyzika–filozofia Medziodborové štúdium V rámci komplexnej akreditácie žiadosť o akreditáciu ŠP nebola podaná	v kombinácii štud. odboru 4.1.1 fyzika a štud.odboru 2.1.1. filozofia Denná forma	prof. RNDr. P. Kollár, CSc. doc. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.
17424 Matematika–biológia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1113/ 9.1.1. matematika a štud. odboru 1536/ 4.2.1. biológia Denná forma	doc. RNDr. Matúš Harminc, CSc. doc. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD. pre komplexnú akreditáciu: doc. RNDr. Ondrej Hutník, PhD. doc. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD.
Matematika–filozofia Medziodborové štúdium V rámci komplexnej akreditácie žiadosť o akreditáciu ŠP nebola podaná	v kombinácii štud. odboru 9.1.1. matematika a štud. odboru 2.1.1. filozofia Denná forma	doc. RNDr. Matúš Harminc, CSc. doc. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.
17423 Matematika–fyzika Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1113 / 9.1.1. matematika a štud. odboru 1160/ 4.1.1. fyzika Denná forma	doc. RNDr. Matúš Harminc, CSc. prof. RNDr. Peter Kollár, CSc. pre komplexnú akreditáciu: doc. RNDr. Ondrej Hutník, PhD. prof. RNDr. Peter Kollár, CSc.
17422 Matematika–chémia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1113/ 9.1.1. matematika a štud. odboru 1420/ 4.1.14. chémia Denná forma	doc. RNDr. Matúš Harminc, CSc. doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD. pre komplexnú akreditáciu: doc. RNDr. Ondrej Hutník, PhD. doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.
17421 Matematika–geografia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1113/ 9.1.1. matematika a štud. odboru 1116/ 4.1.35. geografia Denná forma	doc. RNDr. Matúš Harminc, CSc.doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc. pre komplexnú akreditáciu: doc. RNDr. Ondrej Hutník, PhD. doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.
17419 Matematika–informatika Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1113/ 9.1.1. matematika a štud. odboru 2508/ 9.2.1. informatika Denná forma	doc. RNDr. Matúš Harminc, CSc. doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD. pre komplexnú akreditáciu: doc. RNDr. Ondrej Hutník, PhD. doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD.
17420 Matematika –psychológia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1113/ 9.1.1. matematika a štud. odboru 7701/ 9.1.9. psychológia Denná forma	doc. RNDr. Matúš Harminc, CSc. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. pre komplexnú akreditáciu: doc. RNDr. Ondrej Hutník, PhD. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

Informatika–filozofia Medziodborové štúdium V rámci komplexnej akreditácie žiadost' o akreditáciu ŠP nebola podaná	v kombinácii štud. odboru 9.2.1. informatika a štud. odboru 2.1.1. filozofia Denná forma	doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD. doc. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.
Informatika–psychológia Medziodborové štúdium V rámci komplexnej akreditácie žiadost' o akreditáciu ŠP nebola podaná	v kombinácii štud. odboru 9.2.1. informatika a štud. odboru 3.1.9. psychológia Denná forma	doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD.prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

* Identifikačný kód študijného programu podľa registra študijných programov.

** Číslo a názov študijného odboru. Červeným písmom je uvedené číslo študijného odboru ako prvé štvorčísle kódu podľa štatistickej klasifikácie odborov vzdelania, čiernym písmom je uvedené číslo študijného odboru tak, ako je uvedené na stránke akreditačnej komisie, podľa sústavy študijných odborov Slovenskej republiky vydané rozhodnutím Ministerstva školstva Slovenskej republiky.

Príloha č. 3: Zoznam jednodoborových študijných programov druhého stupňa štúdia akreditovaných na PF UPJŠ v akademickom roku 2013/2014. Červeným písmom uvedené zmeny a údaje, ktoré nadobúdajú platnosť po skončení komplexnej akreditácie, od akademického roku 2015/2016.

Identifikačný kód a názov študijného programu*	Číslo a názov študijného odboru**	Garant
17458 Botanika a fyziológia rastlín	1536 / 4.2.1. biológia Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP Denná forma V rámci komplexnej akreditácie podaná žiadosť len na akreditáciu dvojročného ŠP	prof. RNDr. P. Mártonfi, PhD. Pre komplexnú akreditáciu: prof. RNDr. Martin Bačkor, DrSc.
17412 Zoológia a fyziológia živočíchov	1536 / 4.2.1. biológia Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP Denná forma V rámci komplexnej akreditácie podaná žiadosť len na akreditáciu dvojročného ŠP	prof. RNDr. B. Šmajda, CSc.
4877 Genetika a molekulárna cytológia	1536 / 4.2.1. biológia Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP do 31.8.2013 Denná forma V rámci komplexnej akreditácie podaná žiadosť len na akreditáciu dvojročného ŠP	prof. RNDr. Eva Čellárová, DrSc.
17415 Všeobecná ekológia a ekológia jedince a populácií	1622 / 4.3.4. všeobecná ekológia a ekológia jedince a populácií Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP Denná forma V rámci komplexnej akreditácie podaná žiadosť len na akreditáciu dvojročného ŠP	prof. RNDr. Igor Hudec, CSc.
Fyzika V rámci komplexnej akreditácie premenovaný na Teoretická fyzika a astrofyzika (nový ŠP)	1160 / 4.1.1. fyzika Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP do 31.8.2013 Denná forma V rámci komplexnej akreditácie podaná žiadosť len na akreditáciu dvojročného ŠP	prof. RNDr. A. Bobák, DrSc. Pre komplexnú akreditáciu: doc. RNDr. Michal Jaščur, CSc.

4876 Fyzika kondenzovaných látok	1160 / 4.1.1. fyzika Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP do 31.8.2013 Denná forma Vrámcí komplexnej akreditácie podaná žiadosť len na akreditáciu dvojročného ŠP	prof. RNDr. A. Feher, DrSc. Pre komplexnú akreditáciu: prof. Ing. Martin Orendáč, CSc.
4889 Biofyzika	1160 / 4.1.1. fyzika Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP do 31.8.2013 Denná forma Vrámcí komplexnej akreditácie podaná žiadosť len na akreditáciu dvojročného ŠP	prof. RNDr. P. Miškovský, DrSc.
4868 Jadrová a subjadrová fyzika	1160 / 4.1.1. fyzika Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP do 31.8.2013 Denná forma Vrámcí komplexnej akreditácie podaná žiadosť len na akreditáciu dvojročného ŠP	prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc.
4895 Analytická chémia	1420/ 4.1.14. chémia Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP do 31.08.2013 Denná forma Vrámcí komplexnej akreditácie podaná žiadosť len na akreditáciu dvojročného ŠP	prof. Dr. Yaroslav Bazel, DrSc.
489 6Anorganická chémia	1420 / 4.1.14. chémia Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP do 31.08.2013 Denná forma Vrámcí komplexnej akreditácie podaná žiadosť len na akreditáciu dvojročného ŠP	prof. RNDr. J. Černák, CSc.
17471 Biochémia	1420/ 4.1.14. chémia Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP Denná forma Vrámcí komplexnej akreditácie podaná žiadosť len na akreditáciu dvojročného ŠP	prof. Ing. Marián Antalík, DrSc.
Nový –Fyzikálna chémia	1420/ 4.1.14. chémia Dvojročný ŠP Denná forma	prof. RNDr. Andrej Oriňák, PhD.

4853 Organická chémia	1420 / 4.1.14. chémia Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP do 31.8.2013 Denná forma V rámci komplexnej akreditácie podaná žiadosť len na akreditáciu dvojročného ŠP	prof.RNDr. Jozef Gonda, DrSc.
17455 Ekonomická a finančná matematika	1113 / 9.1.1. matematika Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP Denná forma V rámci komplexnej akreditácie podaná žiadosť len na akreditáciu dvojročného ŠP	prof. RNDr. Katarína Cechlárová, CSc.
17430 Manažérska matematika	1113 / 9.1.1. matematika Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP Denná forma V rámci komplexnej akreditácie podaná žiadosť len na akreditáciu dvojročného ŠP	prof. RNDr. Stanislav Jendroľ, DrSc. Pre komplexnú akreditáciu: prof. RNDr. Danica Studenovská, CSc.
Matematika V rámci komplexnej akreditácie žiadosť o akreditáciu ŠP nebola podaná	9.1.1. matematika Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP Denná forma	prof. RNDr. Danica Studenovská, CSc.
100591 Informatická matematika	1113 / 9.1.1. matematika Dvojročný ŠP do 31.8.2015 Denná forma	prof. RNDr. Mirko Horňák, CSc.
Geografia V rámci komplexnej akreditácie premenovaný na Geografia ageoinformatika (nový ŠP)	1316 / 4.1.35. geografia Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP Denná forma V rámci komplexnej akreditácie podaná žiadosť len na akreditáciu dvojročného ŠP	prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc. Pre komplexnú akreditáciu: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

17427 a 100771 Informatika	2508/ 9.2.1. informatika Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP Denná forma Vrámcí komplexnej akreditácie podaná žiadosť na akreditáciu dvojročného aj trojročného ŠP	prof. RNDr. Viliam Geffert, DrSc.
-------------------------------	--	-----------------------------------

* Identifikačný kód študijného programu podľa registra študijných programov.

** Číslo a názov študijného odboru. Červeným písmom je uvedené číslo študijného odboru ako prvé štvorčíslicie kódu podľa štatistickej klasifikácie odborov vzdelania, čiernym písmom je uvedené číslo študijného odboru tak, ako je uvedené na stránke akreditačnej komisie, podľa sústavy študijných odborov Slovenskej republiky vydané rozhodnutím Ministerstva školstva Slovenskej republiky.

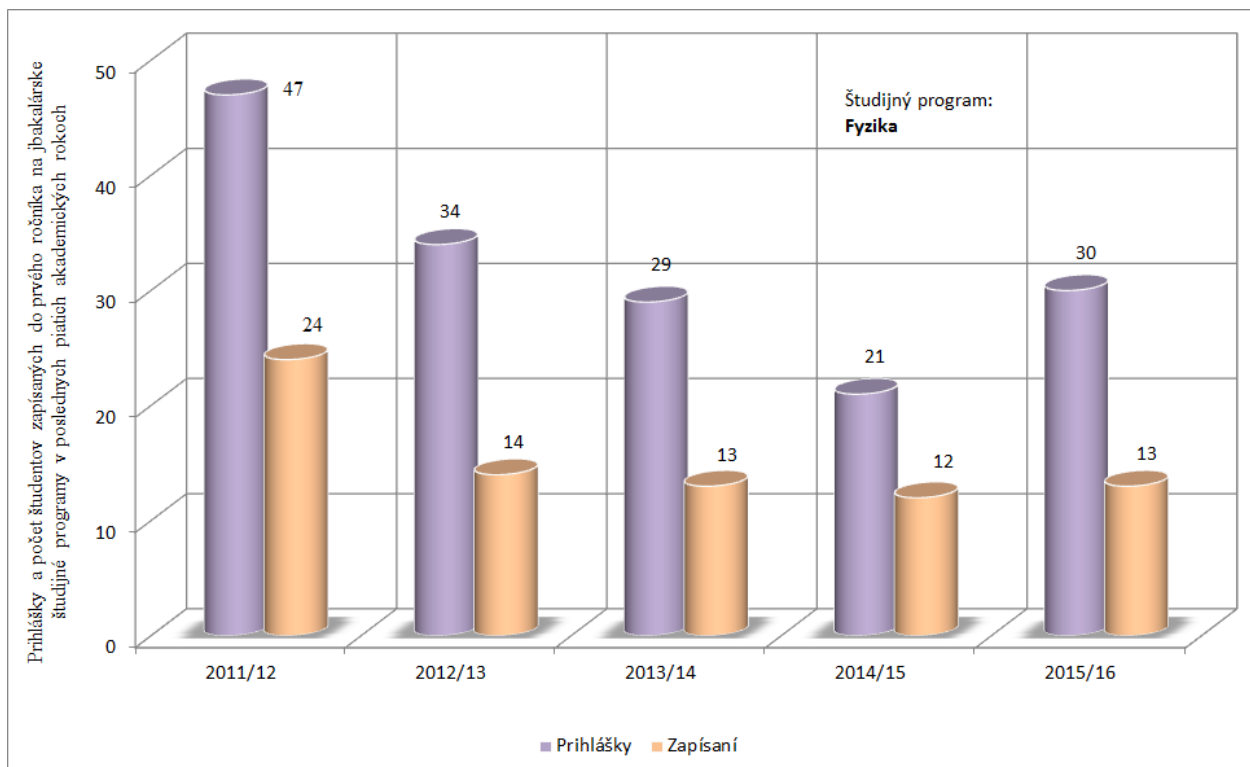
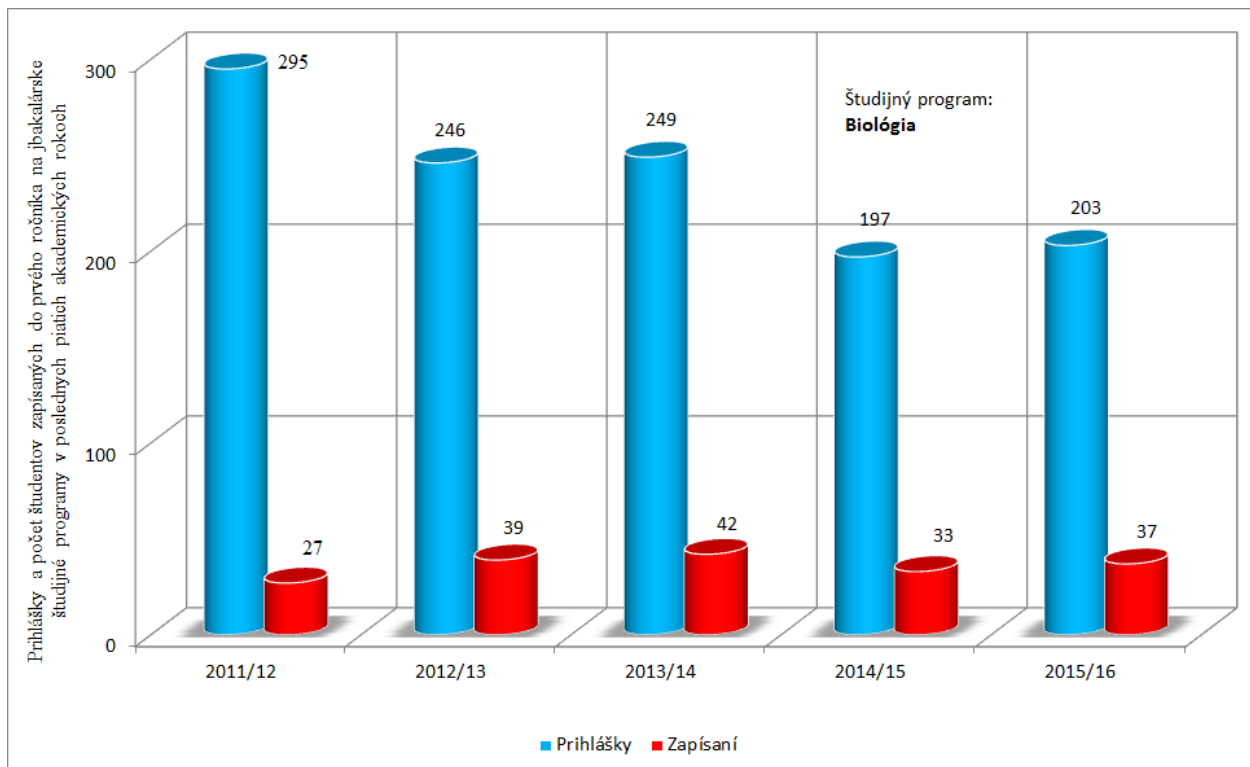
Príloha č. 4: Zoznam akreditovaných študijných programov na PF UPJŠ v akademickom roku 2013/2014 v rámci učiteľstva akademických predmetov. Červeným písmom uvedené zmeny a údaje, ktoré nadobúdajú platnosť po skončení komplexnej akreditácie, od akademického roku 2015/2016.

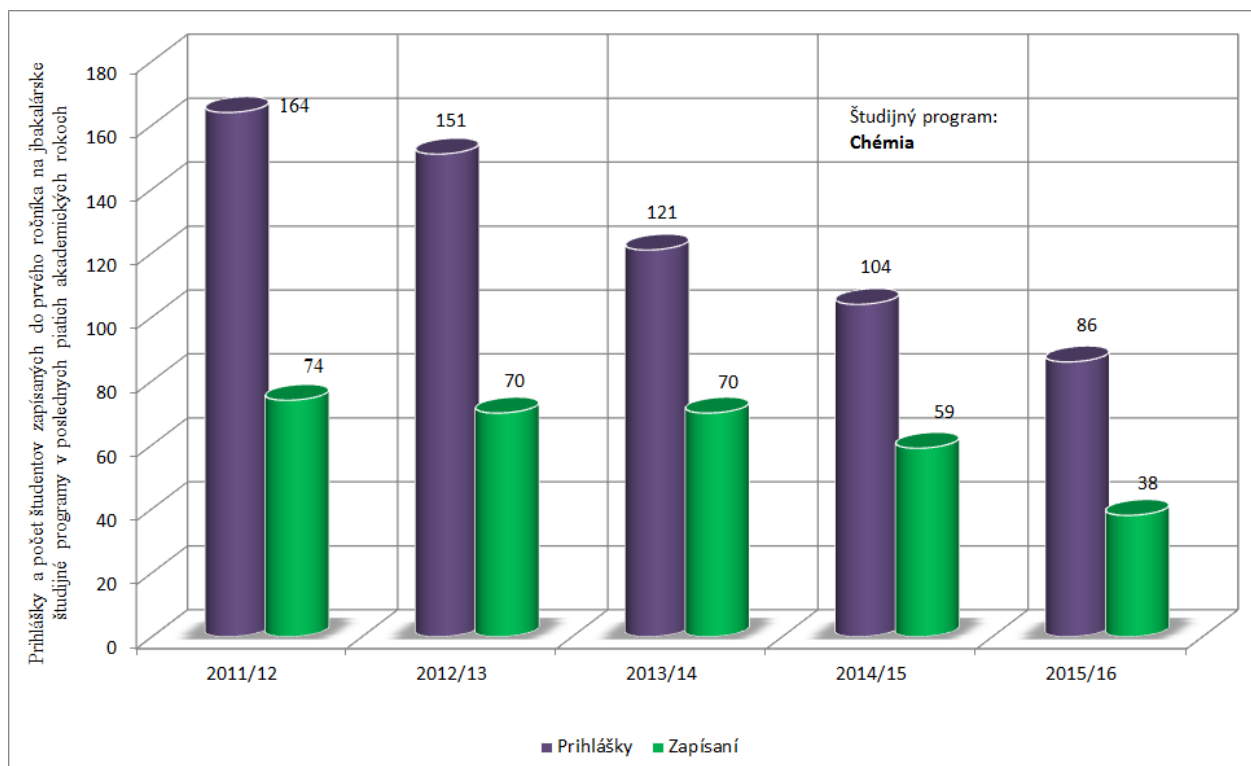
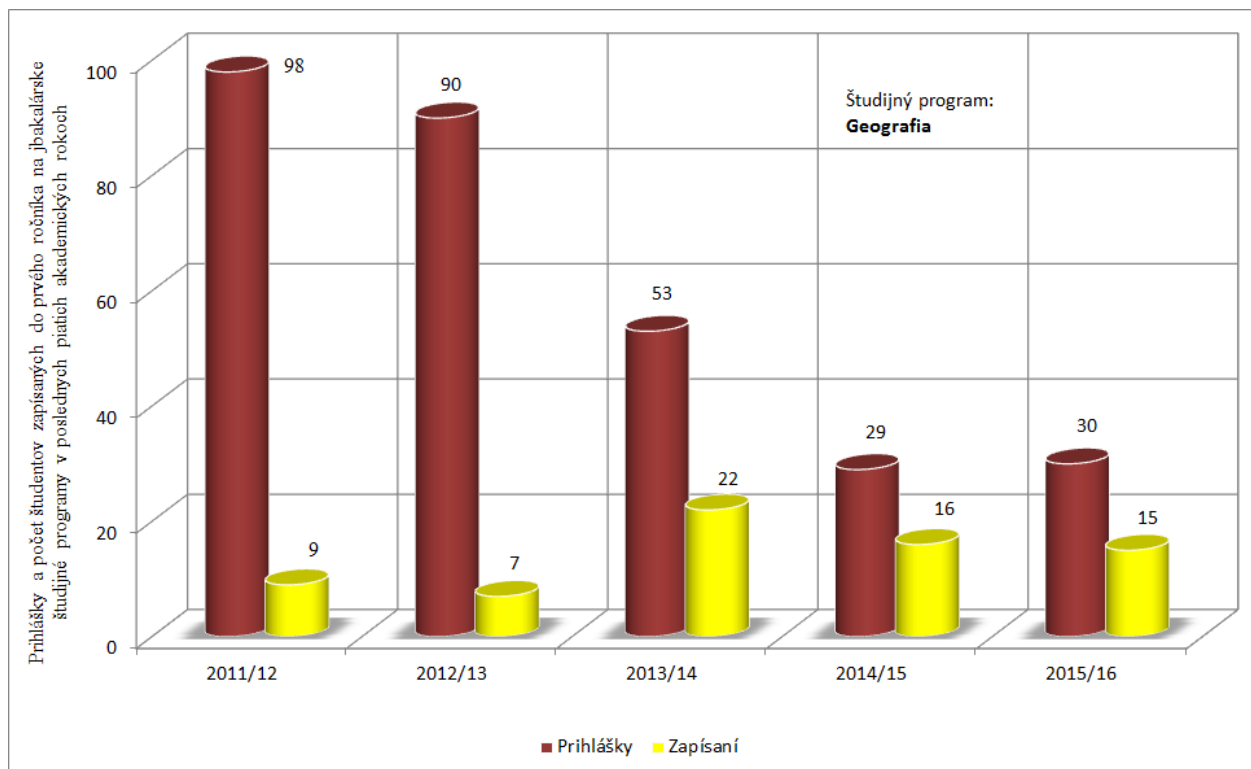
Identifikačný kód a názov študijného programu*	Číslo a názov študijného odboru**	Garanti
23543 učiteľstvo biológie (v kombinácii)	7656 / 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov Dvojročný Š PDenná forma	doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc. prof. Volodymyr Starosta, DrSc. Pre komplexnú akreditáciu: doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.
23544 učiteľstvo fyziky (v kombinácii)	7656 / 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov Dvojročný ŠP Denná forma	prof. RNDr. Andrej Bobák, DrSc. prof. Volodymyr Starosta, DrSc. Pre komplexnú akreditáciu: prof. RNDr. Peter Kollár, CSc. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.
23545 učiteľstvo chémie (v kombinácii)	7656/ 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov Dvojročný ŠP Denná forma	doc. RNDr. Mária Ganajová, CSc. Prof. Volodymyr Starosta, DrSc. Pre komplexnú akreditáciu: doc. RNDr. Mária Ganajová, CSc. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.
23546 učiteľstvo geografie (v kombinácii)	7656/ 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov Dvojročný ŠP Denná forma	doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc. Prof. Volodymyr Starosta, DrSc. Pre komplexnú akreditáciu: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.
23547 učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	7656/ 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov Dvojročný ŠP Denná forma	prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc. Prof. Volodymyr Starosta, DrSc. Pre komplexnú akreditáciu: prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.
23548 učiteľstvo informatiky(v kombinácii)	7656/ 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov Dvojročný ŠP Denná forma	doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD. Prof. Volodymyr Starosta, DrSc. Pre komplexnú akreditáciu: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

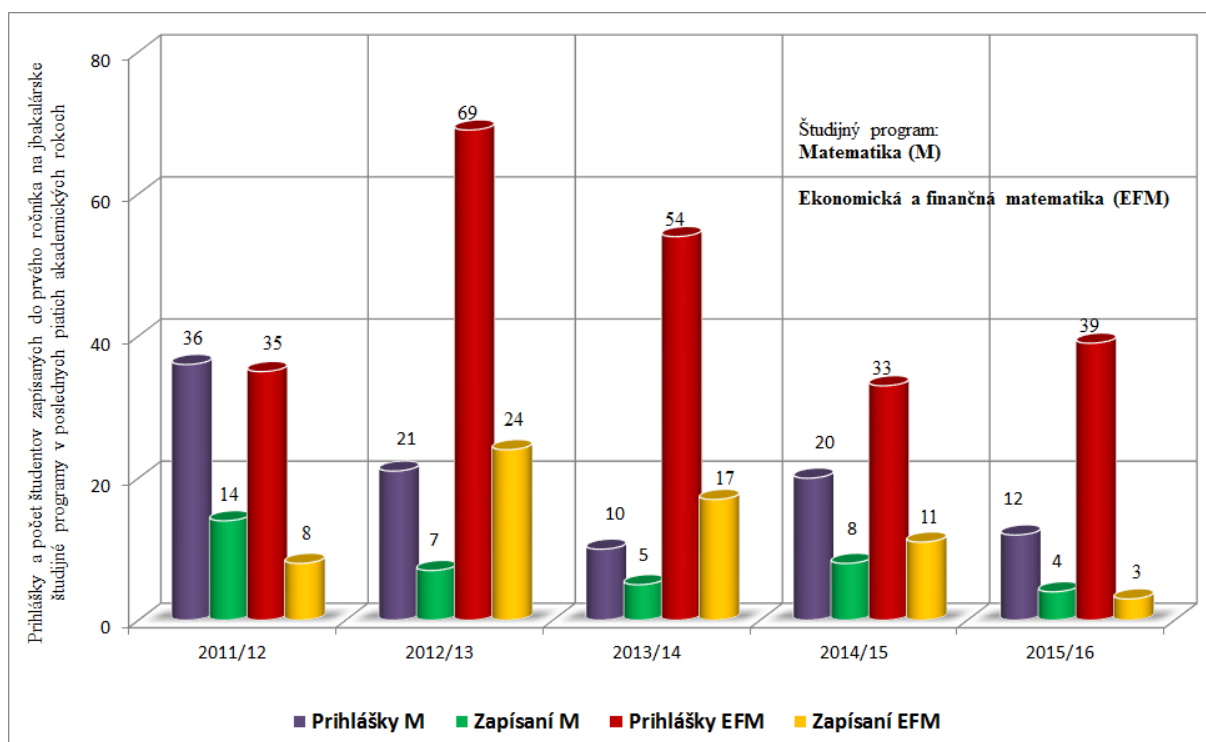
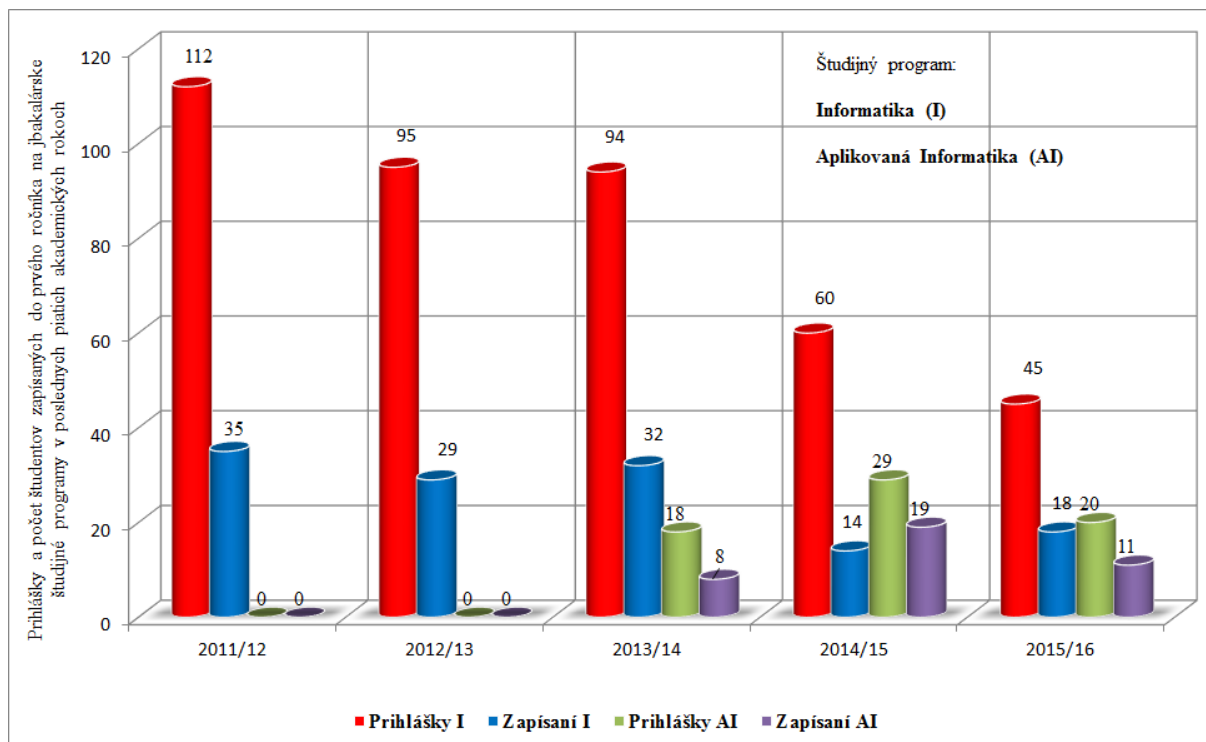
* Identifikačný kód študijného programu podľa registra študijných programov.

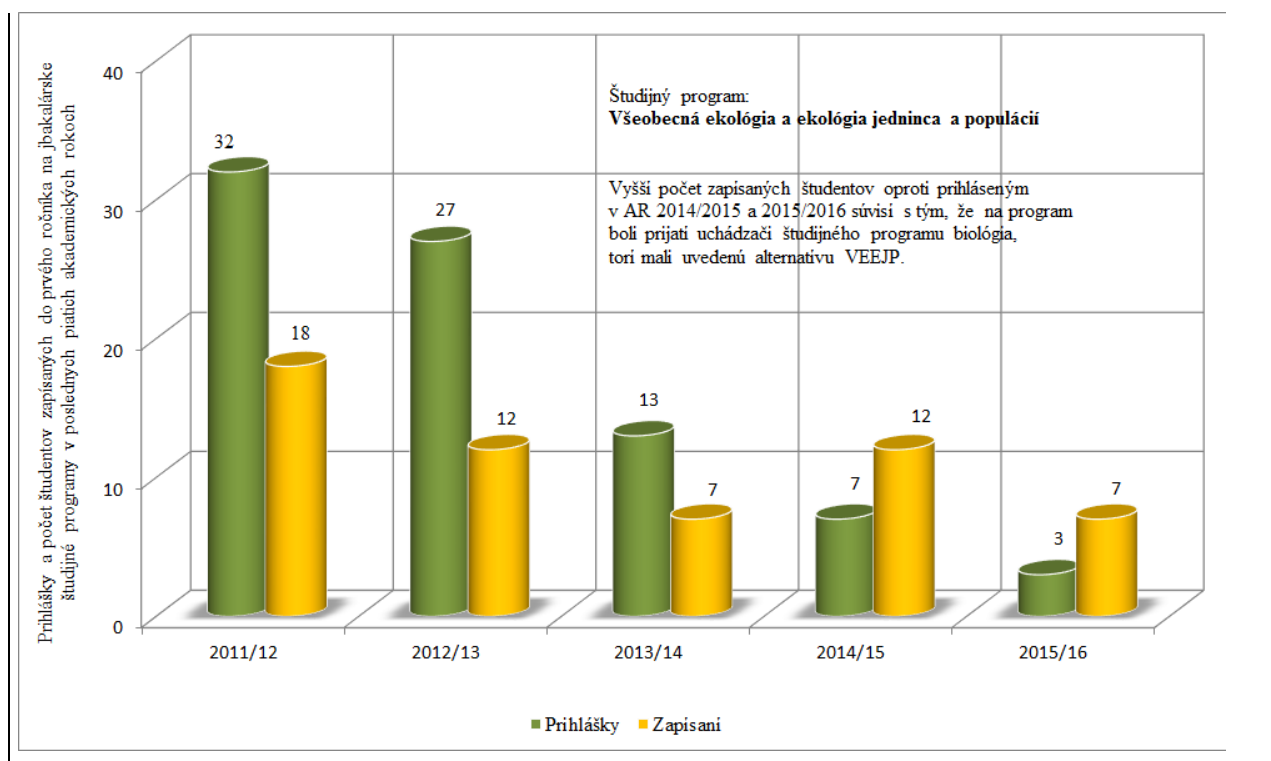
** Číslo a názov študijného odboru. Červeným písmom je uvedené číslo študijného odboru ako prvé štvorčíslo kódu podľa štatistickej klasifikácie odborov vzdelania, čiernym písmom je uvedené číslo študijného odboru tak, ako je uvedené na stránke akreditačnej komisie, podľa sústavy študijných odborov Slovenskej republiky vydané rozhodnutím Ministerstva školstva Slovenskej republiky.

Príloha č. 5: Prehľad počtu prijatých a zapísaných študentov na jednodborových bakalárskych študijných programoch v posledných piatich akademických rokoch.









Príloha č. 6: Prehľad počtu prijatých a zapísaných študentov na medziodborových bakalárskych študijných programoch v posledných piatich akademických rokoch.

Program	AR 2011/12		AR2012/13		AR2013/14		AR2014/15		AR2015/16	
	Prijatí	Zápís	Prijatí	Zápís	Prijatí	Zápís	Prijatí	Zápís	Prijatí	Zápís
B-G	44	3	42	10	34	10	33	17	20	9
B-CH	181	34	203	24	205	31	187	40	159	30
B-I	9	4	9	6	7	5	5	4	4	2
B-Ps	88	15	63	15	64	10	50	9	53	6
F-B	4	11	3	0	6	8	4	1	3	1
F-G	2	0	2	2	3	0	2	0	0	0
F-CH	4	4	4	0	3	4	2	1	1	0
G-Fi	10	6	5	6	7	3	0	0	2	0
G-I	14	2	8	7	13	6	5	2	5	2
G-Ps	42	10	27	3	20	9	15	8	9	5
CH-G	5	0	4	0	1	0	6	2	3	2
CH-Ps	0	0	2	1	3	2	1	0	0	0
M-B	11	5	12	4	6	4	13	8	5	3
M-F	10	5	8	4	13	4	7	5	7	5
M-G	15	5	9	4	13	7	9	5	10	4
M-CH	8	6	8	2	9	5	8	1	6	3
M-I	23	7	11	5	9	3	12	7	6	3
M-Ps	7	0	10	1	4	1	4	1	0	0

Príloha č. 7: Počty absolventov na bakalárskych študijných programoch v posledných štyroch akademických rokoch.

Študijný program	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
B	23	27	15	21
F	4	4	14	12
G	27	24	23	14
CH	17	35	42	38
EnCH	0	4	2	1
AI	0	0	0	1
I	14	13	11	10
M	5	14	10	6
EFM	0	0	3	9
VE	6	5	12	4
B-Fi	1	0	0	0
B-G	8	8	2	6
B-CH	6	17	17	17
B-I	2	0	1	3
B-Ps	11	13	6	9
F-B	1	8	2	0
F-G	1	0	0	0
F-CH	3	2	1	0
G-Fi	2	2	3	5
G-I	1	1	0	0
G-Ps	6	12	7	3
CH-G	0	1	0	2
CH-Ps	0	0	0	1
M-B	4	2	0	2
M-F	4	4	3	2
M-Fi	1	0	0	0
M-G	5	0	1	3
M-CH	4	0	3	0
M-I	4	1	1	4
M-Ps	2	5	0	0
spolu	162	202	179	173

Príloha č. 8: Prehľad počtu prijatých a zapísaných študentov na jednodoborových magisterských študijných programoch v posledných piatich akademických rokoch.

Program	2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16	
	Prijatí	Zápís	Prijatí	Zápís	Prijatí	Zápís	Prijatí	Zápís	Prijatí	Zápís
M	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
EFM	9	8	4	3	13	12	3	2	9	9
IM	0	0	0	0	2	2	4	4	4	3
MM	4	4	2	2	2	2	5	5	2	2
F (TFA)	2	2	2	2	1	0	7	6	6	6
JSF	2	2	1	1	2	2	4	4	0	0
BF	1	1	0	0	7	7	4	4	2	2
FKL	4	4	2	2	1	1	4	4	4	4
G	32	31	31	27	34	21	27	25	16	15
AnCH	6	6	2	2	13	13	12	11	10	8
ACH	2	2	2	2	6	6	9	6	4	4
BICH	7	7	9	9	10	10	10	9	11	8
OCH	4	4	5	4	10	10	13	12	10	9
FYCH	0	0	0	0	0	0	0	0	7	6
ZFZ	15	13	8	8	18	17	7	6	10	10
BFR	2	2	1	0	3	2	7	7	3	3
GMC	18	14	21	19	17	15	10	10	18	14
VE	13	13	7	7	5	4	12	12	4	4
I	18	17	13	12	14	14	11	10	8	8
B-G	10	10	7	6	7	7	1	1	8	8
B-CH	17	17	6	6	18	17	18	18	16	16
B-I	0	0	0	0	0	0	1	1	3	3
B-Ps	6	5	8	8	9	8	4	4	8	8
B-VO	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
F-B	0	0	1	1	3	3	1	1	0	0
F-G	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
F-CH	0	0	3	3	2	2	0	0	0	0
F-I	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
G-I	0	0	1	1	2	2	0	0	0	0
G-Ps	11	11	7	7	10	9	5	5	3	2
G-VO	4	4	2	2	2	2	3	3	5	5
CH-G	1	1	0	0	1	1	0	0	2	2
CH-Ps	4	4	0	0	0	0	0	0	1	0
M-B	2	2	4	4	2	2	0	0	2	2
M-F	2	2	4	4	3	3	3	3	2	2
M-G	3	3	5	5	1	1	2	1	3	3
M-CH	2	2	4	4	0	0	4	4	0	0
M-I	1	1	4	4	1	1	1	1	5	4
M-Ps	2	2	1	1	5	5	0	0	0	0
M-VO	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

Príloha č. 9: Počty absolventov na magisterských študijných programoch v posledných štyroch akademických rokoch.

Študijný program	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
EFM	2	7	3	8
MM	7	3	1	2
F	4	2	2	0
JSF	1	2	0	2
BF	1	1	0	7
FKL	1	4	2	1
G	25	27	28	20
CH	1	0	0	0
AnCH	3	6	2	11
ACH	6	2	2	6
BICH	7	7	9	9
OCH	4	4	3	8
ZFZ	12	16	3	17
BFR	3	2	0	2
GMC	15	10	14	13
VE	16	13	5	3
I	12	14	13	10
B-G	6	9	6	7
B-CH	5	16	6	18
B-Ps	12	5	8	8
B-VO	0	1	0	0
F-B	1	0	1	3
F-CH	1	1	3	2
G-I	0	1	1	1
G-Ps	9	10	7	7
G-VO	3	3	1	1
CH-G	3	2	1	1
CH-Ps	3	3	1	0
CH-VO	1	0	0	0
M-B	2	2	4	2
M-F	3	2	4	2
M-G	1	2	5	1
M-CH	0	2	4	0
M-I	4	2	3	1
M-Ps	3	2	1	5
spolu	177	183	143	178

Príloha č. 10: Edičná činnosť v akademickom roku 2014/2015.

P.č.	Autor	Názov, rok vydania	Forma
1.	M. Harminc	Elementárna teória čísiel, 2. časť, 2015	Tlač
2.	M. Ganajová	Metodika tvorby učebných úloh a didaktických testov pre chémiu, 2015	URL
3.	P. Paľove-Balang, M. Repčák, M. Bačkor, S. Gajdošová	Návody na cvičenia z fyziológie rastlín, 4. prepr. vyd., 2015	URL
4.	M. Žukovič	Počítačová fyzika I., 2015	URL
5.	V. Zeleňák, J. Slašťan	Zborník abstraktov Študentskej vedeckej konferencie PF UPJŠ	URL