

KONCEPCIA DLHODOBÉHO ROZVOJA FILOZOFICKEJ FAKULTY UNIVERZITY PAVLA JOZEFA ŠAFÁRIKA V KOŠICIACH NA ROKY 2011 – 2015

Úvodom

Filozofická fakulta Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach vznikla 1. 1. 2007. Od tohto času zaznamenala výrazný kvantitatívny a kvalitatívny rozvoj. Úspešne sa včlenila do náročného vysokoškolského prostredia na Slovensku a v zahraničí, pričom v samotnom akademickom prostredí UPJŠ si získala rešpekt najmä výsledkami v publikačnej činnosti, vzdelávacími aktivitami, prenikaním do medzinárodného akademického prostredia, poskytovaním služieb verejnosti a spoluprácou s verejnými a kultúrnymi inštitúciami v Košiciach a jeho širokom okolí.

Za tento krátky čas vzniklo na fakulte 12 katedier, z ktorých podstatná časť má veľmi dobré personálne obsadenie, ostatné pracoviská postupne budujú svoju personálnu štruktúru. Na fakulte pracuje kvalifikovaný zbor pedagógov, z ktorých je 16 v pozícií univerzitného profesora, 6 v postavení mimoriadneho profesora, 21 v postavení docenta, 48 v postavení odborného asistenta a 18 v postavení asistenta. Profesionálna orientácia pedagógov, ich akademické a edukačné zručnosti a odborná profilácia sú zárukou kvality vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti na fakulte aj v ďalšom období.

V súlade s Bolonským procesom Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach získala akreditáciu na jednodborové študijné programy (Psychológia, Britské a americké štúdiá, Filozofia, História, Politológia,) vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia. Jednodborový študijný program Masmediálne štúdiá môžu študenti študovať v bakalárskom a magisterskom vzdelávacom stupni. Vedeckovýskumný a odbornopedagogický potenciál fakulty a univerzity umožňoval získanie akreditácie na množstvo medziodborových študijných programov bakalárskeho stupňa štúdia a nadväzujúce študijné programy študijného odboru Učiteľstvo akademických predmetov. Vo všetkých týchto programoch fakulta poskytuje kvalitné vzdelanie, ktoré študentov pripravuje na náročný konkurenčný domáci a európsky trhu práce.

Fakulta začala svoju vzdelávaciu činnosť v provizórnych podmienkach bývalej základnej školy na Petzvalovej ulici v Košiciach. V súčasnosti dekanát fakulty má stále sídlo v priestoroch historickej budovy UPJŠ na ulici Šrobárova 2, časť katedier sa presťahovala do

nových priestorov bývalej Krajskej detskej nemocnice (ďalej KDN) do budovy ARISTOTELES, kde pre študentov a učiteľov sa vytvorili vhodné pracovné a technické podmienky na kvalitnú vzdelávaciu a vedeckovýskumnú činnosť. Pre ostatnú časť katedrových pracovísk sa rekonštruujú ďalšie budovy v areáli bývalej KDN. Pre študentov fakulty je k dispozícii Filozofická knižnica, ktorá sa koncepcne buduje tak, aby slúžila predovšetkým študentom a pedagógom fakulty. Ponúka nielen knižničné služby, ale je otvorená pre rozličné kultúrno-záujmové aktivity študentov a pedagógov. Má nový vyhľadávací portál pre študijné a výskumné účely, vlastní elektronické dokumenty, ktoré študenti môžu využiť pri tvorbe svojich ročníkových, bakalárskych, diplomových a ďalších kvalifikačných prác.

Na základe dosiahnutých výsledkov vedenie FF UPJŠ v Košiciach predkladá priority fakulty na roky 2011 – 2015 v týchto základných oblastiach jej činnosti:

1. Vysokoškolské vzdelávanie v bakalárskom a magisterskom štúdiu

- a) Stabilizácia akreditovaných študijných programov, ktorá predpokladá rozvoj kvalifikačnej štruktúry a vedeckovýskumnej činnosti katedier/pracovných tímov fakulty, garantujúcich a zabezpečujúcich realizáciu študijných programov.
- b) Prehodnotenie efektívnosti ponuky medziodborových študijných programov s ohľadom na možnosti fakulty a univerzity v oblasti kreovania rozvrhu hodín na jednej strane a prípravy absolventov, ktorých dvojodborová príprava umožňuje napĺňanie nových výskumných cieľov.
- c) Zriadiť študijný odbor anglický jazyk – francúzsky jazyk a anglický jazyk – nemecký jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku v rámci študijného programu Tlmočníctvo a prekladateľstvo.
- d) Zvyšovať atraktívnosť a možnosti štúdia na fakulte pre zahraničných študentov.
- e) Rozvíjať ponuky zahraničných stáží, mobilít študentov FF UPJŠ s možnosťou uznania získaných kreditov.

- f) Hodnotenie kvality výučby študentmi a absolventmi FF UPJŠ na dostupných úrovniach (učiteľ, katedra, fakulta, univerzita).
- g) Odstraňovanie organizačno-personálnych a kariérnych bariér, ktoré existujú medzi jednotlivými zložkami organizačnej štruktúry fakulty a univerzity v prospech kvality a efektívnosti výučby.
- h) Podporovať spoluprácu s praxou, rozvíjať ponuku kurzov kontinuálneho, celoživotného vzdelávania.
- i) Vytvárať podmienky na ustanovenie cvičných škôl a zmluvných odborných cvičných pracovísk pre potreby rozvoja odbornej kompetencie absolventov fakulty.
- j) V súčinnosti s Ministerstvom spravodlivosti SR zriadiť špecializované dvojsemestrálne povinné štúdium pre prekladateľov a tlmočníkov zapísaných na MS SR a pre uchádzačov o výkon tejto funkcie.
- k) Naďalej poskytovať možnosť štúdia v rámci národného programu v štvorsestrálnom špecializovanom štúdiu odborného prekladu pod gesciou Univerzity v Štrasburgu.
- l) Rozširovať možnosti zvyšovania jazykových kompetencií (osobitne v anglickom jazyku) pre zamestnancov fakulty a univerzity.

2. Vedecký výskum, kvalifikačný rast a doktorandské štúdium

- a) Posilňovať mohúcnosť fakulty v smere jej schopnosti garantovať všetky stupne kvalifikačného rastu z vlastných zdrojov (doktorandské štúdium, habilitačné konanie, vymenúvacie konanie na profesorov) v ďalších študijných odboroch.
- b) Zvyšovať podiel vedeckých výkonov na celkových výkonoch fakulty.
- c) Posilniť interdisciplinárny výskumný priestor (napr. pri príprave a riešení medzifakultných projektov v rámci VEGA, KEGA, APVV atď.).

- d) Zvyšovať kvalitu výsledkov bádateľskej práce aj posilnením najdôležitejších žánrov v humanitných disciplínach (monografie, časopisecké vedecké štúdie) a jej výsledky intenzívnejšie publikovať v karentovaných časopisoch a ďalších špičkových publikáciách. Podľa možností iniciovať premenu špičkových teoretických domácich časopisov na karentované.
- e) Podporovať študentskú vedeckú a umeleckú činnosť pravidelným realizovaním študentských konferencií, osobitne odborných seminárov na doktorandskom štúdiu. Materiály z doktorandských seminárov publikovať v osobitnom zborníku.
- f) Doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov intenzívnejšie zapájať do aktivít v rámci slovenských a medzinárodných odborných podujatí a grantov.
- g) Pri doktorandskom štúdiu treba posilniť teoreticko-metodologický základ prípravy, ktorý garantuje suverénnejší všeobecnejší tvorivostný pohyb v príslušnom bádateľskom priestore.
- h) Pri hodnotení výsledkov publikačnej činnosti vytvoriť špeciálnu kategóriu odborných a popularizačných prác (žánrov, výstupov) a umeleckých tvorivých textov a realizácií (v diferencovaných znakových sústavách) v elektronických médiách a určiť a špecifikovať ich hodnotovú váhu.
- i) Pripraviť projekt Letnej školy slovenského jazyka a kultúry pre zahraničných účastníkov (zodpovedná Katedra slovakistiky, slovanských filológií a komunikácie); v tejto súvislosti pripraviť osobitný študijný program pre slovenčinu ako cudzí jazyk.
- j) Kompletizovať vydanie Spisov P. J. Šafárika na UPJŠ (5. až 7. zväzok).
- k) Pri teoreticky a metodologicky najpribojnejších pracovníkoch FF UPJŠ iniciovať získanie hodnosti DrSc.

- l) Posilňovať teoreticko-metodologickú kompetenciu a v príslušných disciplínach aj exaktný experimentálny výskum pracovníkov fakulty a ich zapájanie do medzinárodných bádateľských tímov.
- m) Stimulovať rozvoj medzinárodnej spolupráce vedúcej k príprave spoločných vedeckovýskumných projektov.

3. Zahraničné vzťahy

- a) Plniť dlhodobú prioritu fakulty spočívajúca v rozširovaní medzinárodnej vedeckej spolupráce s akademickými inštitúciami v zahraničí.
- b) Vytvoriť zmluvný základ pre prijímanie zahraničných študentov na štúdium na fakulte pre odbory anglistika a amerikanistika, psychológia, germanistika a slovakistika.
- c) Nadviazanie spolupráce s vybranými univerzitami v zahraničí v oblasti rozvoja študijných odborov prekladateľstva a tlmočníctva.
- d) Po zriadení štúdia francúzskeho jazyka v študijnom odbore prekladu a tlmočenia postaviť spoluprácu s Univerzitou v Štrasburgu na zmluvný základ, pričom hlavným cieľom zmluvy bude spolupráca oboch univerzít v oblasti výmenných pobytov študentov, koordinácie študijných plánov a vydávanie dvojitého diplomu pre absolventov štúdia.

4. Rozvojové a investičné zámery

- a) Zachovanie súčasnej organizačnej štruktúry fakulty, avšak v prípade zásadných zmien vo vysokoškolskej legislatíve (v pripravovanej novele VŠ sa ruší kritérium individuálneho garanta na meno a presúva sa na štruktúrovaný kolektív, ktorý bude musieť mať nejaký počet vysokoškolských učiteľov v nejakej štruktúre) sa bude hľadať primeraná organizačná štruktúra (nemožno vylúčiť ani zlučovanie katedier do väčších organizačných celkov).

- b) Plne využívať vo vedeckom výskume a vzdelávacom procese zrekonštruovanú budovu bývalej KDN (ARISTOTELES); inštalovať najmodernejšiu didaktickú techniku pre účely výučby a zriadenia katedrových priestorov.
- c) Rozvíjanie činnosti Laboratória experimentálnej fonetiky a komunikácie, vedeckovýskumného a pedagogicko-metodického pracoviska, ktoré slúži na výskum a výučbu v odboroch súvisiacich so všeobecnou jazykovedou a zvukovou rečou, v odbore masmediálne štúdiá a v oblasti príbuzných disciplín (multimediálna komunikácia, teória komunikácie, teória informácie, verzológia, počítačová lingvistika, umelá inteligencia, spracovanie signálov). Laboratória experimentálnej fonetiky a komunikácie pozostávajú z troch pracovísk: fonetického laboratória, nahrávacieho štúdia zvuku a obrazu a multimediálnej posluchárne fonetiky. Toto fonetické laboratórium je vybavené výpočtovou technikou na analýzu, syntézu a resyntézu rečového signálu, na matematické skúmanie rečovokomunikačného procesu algoritmami vlnkovej (wavelet) transformácie a na výskum farby hlasu (ARISTOTELES). Nahrávacie štúdio je vybavené profesionálnou zvukovou nahrávacou technikou a televíznymi kamerami s vysokým rozlíšením. Oba signály sú spracúvané záznamovým a režijným pracoviskom. Produkty záznamu budú materiálom pre fonetické laboratórium a pre multimediálnu poslucháreň fonetiky (ARISTOTELES). Multimediálna poslucháreň fonetiky pozostáva z 15 výkonných počítačov s duálnymi monitormi a učiteľským pracoviskom. Všetky stroje sú vybavené kvalitným zvukovým traktom a videokanádom, softvérmi na analýzu, syntézu a resyntézu reči, na profesionálnu prácu s obrazom, zvukom a printovou informáciou v takom rozsahu, aký je zavedený v masmédiách (ARISTOTELES).
- d) Otvorenie a začatie činnosti Televízneho a filmového štúdia na výučbu masmediálnej komunikácie a iných relevantných študijných programov s perspektívou využitia na realizáciu filmotéky a televízneho štúdia UPJŠ (ARISTOTELES).
- e) Otvorenie a začatie činnosti Pedagogického laboratória (ARISTOTELES).
- f) Zriadiť psychologické laboratórium.

- g) Zrekonštruovať budovu bývalej administratívnej správy KDN (SOKRATES) a budovu bývalej gynekológie (PLATÓN) v priestoroch KDN na výučbu a zriadenie katedrových priestorov.
- h) Zriadené tlmočnicke laboratórium využívať na výučbu simultánneho tlmočenia a realizáciu výskumu v oblasti psychosociálnych a znalostných faktorov tlmočnickeho výkonu.
- i) Zriadiť tlmočnicke kabínky v posluchárni M5 na praktický výcvik študentov tlmočníctva.
- j) V rámci skvalitňovania rozvoja osobných, osobnostných, profesionálnych a iných akademických spôsobilostí sprostredkovať pre pracovníkov UPJŠ ponuku série špecializovaných kurzov profesionálnej agentúry v oblasti všeobecného, diplomatického a akademického protokolu.
- k) Pretransformovať študentský časopis študentov masmediálnych štúdií Univerzál na fakultný študentský časopis.

5. Oblasť organizácie a riadenia

Na posilnenie vzdelávacej a vedeckovýskumnej výkonnosti jednotlivých pracovísk bude dôležité zefektívniť systém riadiacej práce predovšetkým reštrukturalizáciou vnútorného členenia katedier a pripravovaných ústavov aj zmenou jestvujúcej organizačnej štruktúry.

6. Oblasť personálneho riadenia

Na dosiahnutie kontinuálneho kvalifikovaného personálneho zázemia jednotlivých katedier bez generačných ruptúr bude nevyhnutné pravidelne sledovať zvyšovanie kvalifikačnej štruktúry a s ňou spojenej garančnej mohúcnosti členov týchto pracovísk.

7. Oblasť poskytovania služieb verejnosti

- a) Po ukončení národného programu jazykového vzdelávania učiteľov základných a stredných škôl ponúknuť pre nich intenzívne jazykové kurzy ďalšieho zvyšovania jazykových kompetencií.
- b) Poskytnúť výsledky činnosti nahrávacieho štúdia masmediálnej sfére, odbornej a laickej verejnosti.
- c) Poskytovať verejnosti konzultačné a poradenské služby.
- d) Zriadiť letné školy v oblasti výučby jazykov (vrátane slovenského jazyka pre cudzincov – pozri bod 2, 5), odborného a umeleckého prekladu, simultánneho a konzekutívneho tlmočenia, slovesnej umeleckej a mediálnej tvorivosti a prednáškové cykly z oblasti regionálnych dejín a kultúry.
- e) Pokračovať v poskytovaní odborných seminárov prekladu a rozšíriť ich o odborné semináre tlmočenia pre profesionálov registrovaných Ministerstvom spravodlivosti SR a záujemcov o túto pozíciu.

Košice 12. 12. 2011

Mgr. Renáta Panocová, PhD.
predsedníčka AS FF UPJŠ

prof. PhDr. Ján Gbúr, CSc.
dekan FF UPJŠ