

Aké sú deti rodičov ochotných zapojiť sa do výskumu oproti tým, ktorých rodičia sa nezapoja?

Hricová, L., Bačíková, M., Janovská, A., Orosová, O., Štefaňáková, M.*

E-mail: lucia.hricova@upjs.sk

Katedra pedagogickej psychológie a psychológie zdravia, Katedra psychológie*, Filozofická fakulta, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Moyzesova 9, 040 01 Košice, Slovensko

1 VÝCHODISKÁ

Zapojenie rodičov do výskumu rizikového správania ich detí je dôležité (Shen, 2017), no často býva výzvou. Dôvody prečo sa rodičia do výskumu nezapoja môžu byť rôzne. V posledných rokoch narastá potreba zapojenia nielen matiek ale aj otcov (Macfadyen et al., 2011). Zapojenie rodičov môže súvisieť na jednej strane s **problémovým a zdravotne rizikovým správaním ich detí**, na druhej strane i so **zapájaním sa rodičov do aktivít a života ich detí**.

2 CIEĽ

Pre optimalizáciu procedúry zberu dát a možnosť generalizovania výsledkov je rozhodujúce zistiť:

- ✓ vzťah medzi zapojením sa rodiča do výskumu a: (1) rodom dieťaťa, (2) užívaním alkoholu a fajčením dieťaťa, (3) vlastným užívaním alkoholu a fajčením rodiča, (4) povolením užívania alkoholu a fajčenia rodičom
- ✓ rozdiel medzi deťmi, ktorých rodičia sa zapojili a nezapojili do výskumu v: (5) prejavoch problémového správania, (6) školskom prospechu, (7) rodinných procesoch a vzťahoch

3 METÓDY

Vzorka:

- 810 adolescentov zo Slovenska (49,9% dievčat, priemerný vek=12,78, SD=.72).
- zber ceruza- papier



Metodiky:

- Frekvencia užívania alkoholu a fajčenia za posledných 30 dní (Hibell et al, 2012) u detí a rodičov (dichotomizované)
- Povolenie užívania alkoholu a fajčenia rodičmi (dichot.)
- Index problémového správania za posledný rok (5 bodová škála, frekvencia 19 foriem PS: snaha vyhnúť sa škole, vyrušovanie, nadávanie, ničenie šk. majetku, podvádžanie, bitka...)
- Rodinné procesy (Stattin & Kerr (2000), 5 bodová frekvenčná škála, 22 položiek v 4 subškálach: zdôverenie sa detí rodičom, informovanosť rodiča o dieťati, aktívne vyhľadávanie informácií rodičom, pravidlá a ich monitorovanie
- Vzťahy (NRI-SPV, Furman & Buhrmester, 1985), 5 bodová frekvenčná škála, 27 položiek v 9 subškálach: trávenie voľného času, konflikt, antagonizmus, zdôverovanie, náklonnosť, uistenie hodnoty, spokojnosť so vzťahom, trestanie, relatívna moc

Analýza dát: Chí-kvadrátový test nezávislosti
Mann-Whitney U test

5 ZÁVER

Z výsledkov vyplýva, že účasť na výskume prijali predovšetkým rodičia:

- menej problémových detí, s vyššou informovanosťou a úrovňou stanovovania pravidiel, nižším trestaním matkou a nižším autoritárstvom otca

Vo vzťahu k užívaniu alkoholu a fajčeniu neboli rozdiely významné.

Tieto zistenia je potrebné brať do úvahy pri interpretáciách výsledkov súvisiacich s údajmi od rodičov. Rovnako môžu byť tieto zistenia užitočné pre proces zapájania rodičov do výskumu.

4 VÝSLEDKY

Tabuľka 1 Signifikantné rozdiely v skúmaných premenných medzi deťmi participujúcich a neparticipujúcich matiek a otcov

| | Participujúce matky | | Neparticipujúce matky | | U | Z | p | effect size |
|----------------------|-----------------------|-----|-------------------------|-----|---------|--------|-------|-------------|
| | Mean Rank | n | Mean Rank | n | | | | |
| Priemerný prospech | 344.65 | 289 | 407.04 | 477 | 57697.5 | -4.002 | <.001 | .14 |
| Problémové správanie | 335.32 | 281 | 392.79 | 460 | 54604.5 | -3.554 | <.001 | .16 |
| Informovanosť | 385.75 | 275 | 348.26 | 449 | 55343 | -2.345 | <.05 | .09 |
| Trestanie (matka) | 329.49 | 278 | 369.88 | 429 | 52816.5 | -2.589 | <.05 | .1 |
| | Participujúci otcovia | | Neparticipujúci otcovia | | U | Z | p | effect size |
| | Mean Rank | n | Mean Rank | n | | | | |
| Priemerný prospech | 281.87 | 186 | 353.51 | 480 | 35036 | -4.566 | <.001 | .18 |
| Problémové správanie | 270.32 | 184 | 345.33 | 463 | 32719.5 | -4.615 | <.001 | .18 |
| Monitoring | 341.62 | 172 | 307.11 | 460 | 35239.5 | -2.120 | <.05 | .08 |
| Relatívna moc (otec) | 258.44 | 160 | 287.97 | 398 | 28470 | -1.980 | <.05 | .08 |

Pozn: v tabuľke sú uvedené hodnoty len tých premenných, ktoré vykazovali signifikantné rozdiely

Signifikantný rozdiel v:

- školskom prospechu, problémovom správaní, trestaní matkou a relatívnej moci otca, s vyšším skóre u detí, ktorých matka, resp. otec sa do výskumu nezapojili
- informovanosti matky a stanovovaní pravidiel/monitoringu otcom, s vyšším skóre u detí, ktorých matka, resp. otec sa do výskumu zapojili.
- V ostatných premenných sa nepreukázali signifikantné výsledky.

Signifikantný vzťah medzi:

- vyplnením dotazníka matkou a akceptáciou fajčenia dieťaťa rodičom, ($\chi^2(1, n=737)=4,81, p=0,028, \phi=0,087$). S vyššou pravdepodobnosťou vyplnila dotazník matka tých detí, ktoré nemajú povolené fajčiť
- vyplnením dotazníka otcom a rodom dieťaťa, $\chi^2(1, n=669)=6,38, p=0,012, \phi=-0,101$. S vyššou pravdepodobnosťou vyplnil dotazník otec dcéram ako synom