

Študenti - hodnotenie výučbového procesu na UPJŠ v Košiciach

Charakteristiky respondenta	
Rod/Pohlavie	<input type="checkbox"/> žena <input type="checkbox"/> muž
Fakulta	<input type="checkbox"/> Lekárska <input type="checkbox"/> Prírodovedecká <input type="checkbox"/> Právnická <input type="checkbox"/> Fakulta verejnej správy <input type="checkbox"/> Filozofická <input type="checkbox"/> ÚTVaŠ
Forma štúdia	<input type="checkbox"/> denná <input type="checkbox"/> externá
Stupeň štúdia	<input type="checkbox"/> I. stupeň (Bc.) <input type="checkbox"/> II. stupeň (Mgr.) <input type="checkbox"/> spojený I. a II. stupeň (MUDr./MDDr.) <input type="checkbox"/> III. stupeň (PhD.)

V nasledujúcom dotazníku označte, ako ste spokojní s vybranými charakteristikami výučbového procesu na Vašej fakulte/ ÚTVaŠ:

1. Organizácia výučby	Hodnotenie
1.1. Bol dodržaný čas prednášok/cvičení/seminárov?	<input type="checkbox"/> áno, vo väčšine prípadov <input type="checkbox"/> skôr áno <input type="checkbox"/> skôr nie <input type="checkbox"/> nie, vo väčšine prípadov <input type="checkbox"/> neviem
1.2. Bol dodržaný obsahový harmonogram prednášok/cvičení/seminárov?	<input type="checkbox"/> áno, vo väčšine prípadov <input type="checkbox"/> skôr áno <input type="checkbox"/> skôr nie <input type="checkbox"/> nie, vo väčšine prípadov <input type="checkbox"/> neviem
1.3. Boli ste oboznámení na začiatku výučby predmetov s cieľom predmetov, náplňou, podmienkami absolvovania?	<input type="checkbox"/> áno, vo väčšine prípadov <input type="checkbox"/> skôr áno <input type="checkbox"/> skôr nie <input type="checkbox"/> nie, vo väčšine prípadov <input type="checkbox"/> neviem
1.4. Bol prístup vyučujúcich motivujúci a prispel k zvýšeniu záujmu o predmet/štúdium?	<input type="checkbox"/> áno, vo väčšine prípadov <input type="checkbox"/> skôr áno <input type="checkbox"/> skôr nie <input type="checkbox"/> nie, vo väčšine prípadov <input type="checkbox"/> neviem
1.5. Bolo hodnotenie Vašich výkonov objektívne (priebežné aj skúška)?	<input type="checkbox"/> áno, vo väčšine prípadov <input type="checkbox"/> skôr áno <input type="checkbox"/> skôr nie <input type="checkbox"/> nie, vo väčšine prípadov <input type="checkbox"/> neviem
1.6. Ako hodnotíte v študijnom programe nadväznosť a štruktúru vyučovaných predmetov?	<input type="checkbox"/> výborná <input type="checkbox"/> veľmi dobrá <input type="checkbox"/> dobrá <input type="checkbox"/> uspokojivá <input type="checkbox"/> neuspokojivá
1.7. Zhodnoťte organizáciu a kvalitu vedenia záverečných prác.	<input type="checkbox"/> veľmi spokojná/ý <input type="checkbox"/> spokojná/ý <input type="checkbox"/> nespokojná/ý <input type="checkbox"/> veľmi nespokojná/ý <input type="checkbox"/> neviem
1.8. Zhodnoťte služby, ktoré Vám poskytol študijný poradca.	<input type="checkbox"/> veľmi spokojná/ý <input type="checkbox"/> spokojná/ý <input type="checkbox"/> nespokojná/ý <input type="checkbox"/> veľmi nespokojná/ý <input type="checkbox"/> neviem že existuje <input type="checkbox"/> nikdy som nevyužil/a

2. Informovanosť o dianí na fakulte a podmienky vzdelávania	Hodnotenie
2.1. Zhodnoťte informovanosť o udalostiach, podujatiach a aktivitách na fakulte.	<input type="checkbox"/> výborná <input type="checkbox"/> veľmi dobrá <input type="checkbox"/> dobrá <input type="checkbox"/> uspokojivá <input type="checkbox"/> nedostatočná
2.2. Zhodnoťte informovanosť o možnostiach stáži (napr. Erasmus).	<input type="checkbox"/> výborná <input type="checkbox"/> veľmi dobrá <input type="checkbox"/> dobrá <input type="checkbox"/> uspokojivá <input type="checkbox"/> nedostatočná
2.3. Z akého zdroja získavate najviac informácií?	<input type="checkbox"/> webové prezentácie <input type="checkbox"/> sociálne siete <input type="checkbox"/> AIS <input type="checkbox"/> mailové správy <input type="checkbox"/> nástenky <input type="checkbox"/> osobná komunikácia so študentmi <input type="checkbox"/> osobná komunikácia S učiteľmi <input type="checkbox"/> iné
2.4. Zúčastnili ste sa volieb zástupcov študentov do Akademického senátu?	<input type="checkbox"/> áno <input type="checkbox"/> nie
2.5. Zhodnoťte dostupnosť aktuálnej študijnej literatúry (napr. knihy, skripta, web, knižnica).	<input type="checkbox"/> výborná <input type="checkbox"/> veľmi dobrá <input type="checkbox"/> dobrá <input type="checkbox"/> uspokojivá <input type="checkbox"/> nedostatočná
2.6. Zhodnoťte využívanie modernej výučbovej techniky (napr. multimedialna technika, interaktívne tabule, simulátory).	<input type="checkbox"/> veľmi využívané <input type="checkbox"/> využívané primerane <input type="checkbox"/> čiastočne využívané <input type="checkbox"/> občas využívané <input type="checkbox"/> nevyužívané
2.7. Ako hodnotíte interdisciplinárny rozmer štúdia (napr. využívanie ponuky predmetov iných fakúlt, ICK – interdisciplinárne certifikované kurzy)?	<input type="checkbox"/> výborný <input type="checkbox"/> veľmi dobrý <input type="checkbox"/> dobrý <input type="checkbox"/> uspokojivý <input type="checkbox"/> nedostatočný
2.8. Ste informovaná/ý o činnosti Univerzitného poradenského centra – UNIPOC?	<input type="checkbox"/> výborne <input type="checkbox"/> veľmi dobre <input type="checkbox"/> dobre <input type="checkbox"/> uspokojivo <input type="checkbox"/> nedostatočne
2.9. Ste informovaná/ý o možnostiach podpory štúdia študentov so špecifickými potrebami?	<input type="checkbox"/> veľmi dobre <input type="checkbox"/> dobre <input type="checkbox"/> uspokojivo <input type="checkbox"/> nedostatočne <input type="checkbox"/> netýka sa ma to

3. Pracovné prostredie	Hodnotenie
3.1. Zhodnoťte priestory fakulty (napr. budovy, miestnosti, sociálne zariadenia, stravovanie).	<input type="checkbox"/> veľmi spokojná/ý <input type="checkbox"/> spokojná/ý <input type="checkbox"/> nespokojná/ý <input type="checkbox"/> veľmi nespokojná/ý <input type="checkbox"/> neviem posúdiť
3.2. Zhodnoťte materiálne zabezpečenie výučbového procesu (napr. technické zabezpečenie posluchárni, učebni pre praktickú výučbu).	<input type="checkbox"/> veľmi spokojná/ý <input type="checkbox"/> spokojná/ý <input type="checkbox"/> nespokojná/ý <input type="checkbox"/> veľmi nespokojná/ý <input type="checkbox"/> neviem posúdiť

3.3. Zhodnoťte možnosti poskytovaného ubytovania v ŠDaJ.	<input type="checkbox"/> veľmi spokojná/ý <input type="checkbox"/> spokojná/ý <input type="checkbox"/> nespokojná/ý <input type="checkbox"/> veľmi nespokojná/ý <input type="checkbox"/> neviem posúdiť
3.4. Ako hodnotíte komunikáciu s pracovníkmi podporných služieb (napr. so študijným oddelením, knižnicou)?	<input type="checkbox"/> výborná <input type="checkbox"/> veľmi dobrá <input type="checkbox"/> dobrá <input type="checkbox"/> uspokojivá <input type="checkbox"/> nedostatočná
3.5. Je atmosféra na univerzite/fakulte priateľská a motivujúca (napr. vzťah študent-učiteľ)?	<input type="checkbox"/> určite áno <input type="checkbox"/> skôr áno <input type="checkbox"/> skôr nie <input type="checkbox"/> určite nie <input type="checkbox"/> neviem
3.6. Stretli ste sa na univerzite/fakulte s neprimeraným správaním (napr. prejavmi šikany – mobingom, harassmentom)?	<input type="checkbox"/> určite áno <input type="checkbox"/> skôr áno <input type="checkbox"/> skôr nie <input type="checkbox"/> určite nie <input type="checkbox"/> neviem
3.7. Uvítali by ste možnosť využívať služby mediátora pri riešení konfliktných situácií a nedorozumení?	<input type="checkbox"/> určite áno <input type="checkbox"/> možno áno <input type="checkbox"/> skôr nie <input type="checkbox"/> určite nie <input type="checkbox"/> neviem

4. Edukačné prostredie a podpora vzdelávania	Hodnotenie
4.1 Zhodnoťte edukačné prostredie, v ktorom sa vzdelávate (odborne a po technickej stránke)	<input type="checkbox"/> výborne vybavené <input type="checkbox"/> veľmi dobre vybavené <input type="checkbox"/> dobre vybavené <input type="checkbox"/> dostatočne vybavené <input type="checkbox"/> nedostatočne vybavené
4.2. S ktorými pojmami z oblasti e-vzdelávania (e-learning) ste sa pri svojom štúdiu na univerzite aktívne stretli?	<input type="checkbox"/> dištančné vzdelávanie (Distance Learning) <input type="checkbox"/> zmiešané vzdelávanie (Blended learning) <input type="checkbox"/> vzdelávanie podporované počítačom, webom, technológiami (Computer/Web/Technology-Based Teaching/Learning) <input type="checkbox"/> systém riadenia obsahu, vzdelávania (Content/Learning Management System – CMS/LMS) <input type="checkbox"/> e-kniha, e-učebnica (eBook) <input type="checkbox"/> e-materiál, e-objekt (Electronic Teaching Materials) <input type="checkbox"/> interaktívne cvičenie (interactive exercises) <input type="checkbox"/> aplet, počítačová simulácia (applet, Computer simulation) <input type="checkbox"/> interaktívna tabuľa, projektor (Interactive whiteboard – IWB) <input type="checkbox"/> e-učebňa (Electronic Classroom) <input type="checkbox"/> internet vecí (Internet of Things – IoT)
4.3. E-vzdelávanie (e-learning) alebo jeho formy	<input type="checkbox"/> využívam denne <input type="checkbox"/> využívam aspoň raz za týždeň <input type="checkbox"/> využívam aspoň raz za mesiac <input type="checkbox"/> využívam aspoň raz za rok <input type="checkbox"/> nevyužívam
4.4. Pri svojom štúdiu využívam	<input type="checkbox"/> nástroje prostredia AiS2 <input type="checkbox"/> portál lms.upjs.sk alebo iné prostredie na báze LMS Moodle <input type="checkbox"/> portál Lekárskej fakulty UPJŠ <input type="checkbox"/> iné komplexné riešenie pre riadenie výučby (napr. WebCT, Blackboard, Google Classroom) <input type="checkbox"/> webové stránky, e-materiály (napr. učiteľa univerzity) <input type="checkbox"/> existujúce elektronické vzdelávacie objekty (napr. edukačné portály, encyklopédie) <input type="checkbox"/> iné

4.5. Prvky e-vzdelávania (e-learningu) využívam, alebo chcem využívať.	<input type="checkbox"/> ako doplnenie prezenčnej výučby v rámci pre/postgraduálneho štúdia <input type="checkbox"/> ako náhradu prednášky, ako doplnok k prednáške, namiesto učebnice a/alebo skript <input type="checkbox"/> na vypracovanie zadaných cvičení, testov, vypracovávanie zadaní a úloh <input type="checkbox"/> pri príprave vlastných výstupov (napr. seminárne a záverečné práce) <input type="checkbox"/> pri realizácii celoživotného vzdelávania (svojho, iných) <input type="checkbox"/> inde
4.6. Čo by malo byť podľa Vás obsahom e-vzdelávania (e-learningu) z pohľadu vzdelávacích objektov?	<input type="checkbox"/> texty (napr. elektronické učebnice, skriptá v elektronickej podobe) <input type="checkbox"/> obrázky (napr. grafy, diagramy, vzorce, fotografie, prezentácie) <input type="checkbox"/> odkazy na relevantné zdroje (napr. literatúra) <input type="checkbox"/> komunikačné nástroje (napr. diskusia, čet) <input type="checkbox"/> audio súbory (napr. zvukové nahrávky prednášok) <input type="checkbox"/> video súbory (napr. videosekvencie experimentov) <input type="checkbox"/> aktivity pre študujúcich (napr. testy, interaktívne cvičenie, aplety, simulácie) <input type="checkbox"/> iné
4.7 Pre zlepšenie poskytovaných služieb pre e-vzdelávanie (e-learning) by som privítal/a.	<input type="checkbox"/> vyššiu informovanosť o takýchto formách vzdelávania (napr. semináre) <input type="checkbox"/> školenia, konzultácie prezenčnou formou k tvorbe e-kurzov (k elektronickej podpore vzdelávania) <input type="checkbox"/> elektronický kurz obsahovo zameraný na štúdium pomocou elektronickej podpory k predmetu <input type="checkbox"/> úvodné zaškolenie pre používateľov (základné inštrukcie) <input type="checkbox"/> komplexný predmet zameraný na e-vzdelávanie (vybrané kapitoly) <input type="checkbox"/> krátku príručku pre používateľa (do 20 strán) <input type="checkbox"/> komplexný manuál pre používateľa (napr. metodika, štúdium pomocou elektronickej podpory vzdelávania) <input type="checkbox"/> iné

5. Podpora mimoškolských aktivít	Hodnotenie
5.1. Mali ste možnosť aktívne sa zapojiť do tvorby rozvrhu či plánovania blokovej výučby?	<input type="checkbox"/> určite áno <input type="checkbox"/> skôr áno <input type="checkbox"/> skôr nie <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> neviem
5.2. Umožnil Vám rozvrh hodín účasť na mimoškolských aktivitách?	<input type="checkbox"/> určite áno <input type="checkbox"/> skôr áno <input type="checkbox"/> skôr nie <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> neviem
5.3. Ako hodnotíte možnosti využitia voľného času na univerzite/fakulte (napr. ŠtuRko, UNITV, Hornád, CHUŠ, spolky)?	<input type="checkbox"/> veľmi spokojná/ý <input type="checkbox"/> spokojná/ý <input type="checkbox"/> nespokojná/ý <input type="checkbox"/> veľmi nespokojná/ý <input type="checkbox"/> neviem posúdiť
5.4. Zhodnoťte podporné štruktúry a služby umožňujúce zapájať sa do odborných súťaží napr. ŠVK/ŠVOČ, technické a materiálne vybavenie a možnosť využívať ho (vrátane špičkového laboratórneho a technického zázemia).	<input type="checkbox"/> veľmi spokojná/ý <input type="checkbox"/> spokojná/ý <input type="checkbox"/> nespokojná/ý <input type="checkbox"/> veľmi nespokojná/ý <input type="checkbox"/> neviem posúdiť
5.5. Mali ste možnosť aktívne sa zapojiť do plánovania, rozhodovania, rozvoja študovaného odboru/fakulty (napr. otvorené fóra, diskusie, pracovné skupiny)?	<input type="checkbox"/> určite áno <input type="checkbox"/> skôr áno <input type="checkbox"/> skôr nie <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> neviem
5.6. Zúčastňujete sa mimoškolských akcií organizovaných na univerzite/fakulte (napr. športové podujatia, Deň otvorených dverí, besedy, Deň kariéry, kvízy)?	<input type="checkbox"/> určite áno <input type="checkbox"/> skôr áno <input type="checkbox"/> skôr nie <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> neviem

6. V nasledujúcej časti môžete doplniť toto hodnotenie o ďalšie postrehy, ktoré by mohli prispieť k zvýšeniu spokojnosti študentov:

napr.:

- *Ktorý predmet, respektíve predmety v rámci študijného programu hodnotíte z pohľadu úrovne výučby ako najlepší/ie?*
- *Ktorý predmet, respektíve predmety v rámci študijného programu si vyžaduje/ú napr. revíziu, zlepšenie kvality, obsahu, spôsobu organizácie výučby?*
- *Ktorí vyučujúci Vás najviac motivovali pri štúdiu a budúcej profesii?*
- *Čo Vás ako študenta na univerzite/fakulte najviac trápi?*