



## OBSAH

### Univerzita P.J. Šafárika v Košiciach

- 1. Poznáme laureátov ocenenia Vedec roka SR 2017**  
[15.05.2018; quark.sk; Veda a technika; 00:00; Redakcia]
- 2. V OBRAZOCH: Prešovská univerzita otvorila vedecký park za vyše 4 milióny eur**  
[16.05.2018; dnes24.sk; Prešov; 00:00; TASR]
- 3. Prešovská univerzita má nové vedecké pracovisko Unipolab**  
[16.05.2018; teraz.sk; Školský servis; 09:00; TASR]
- 4. Prešovská univerzita uviedla do prevádzky Unipolab**  
[16.05.2018; Rádio Košice; Správy; 11:00; Redakcia]
- 5. Vedeckí pracovníci si prevzali ocenenia Vedec roka SR za rok 2017**  
[16.05.2018; dobrenoviny.sk; 15:03; TASR]
- 6. Ocenenie Technológ roka 2017 získal prof. Pavol Miškovský**  
[17.05.2018; vedanadosah.sk; Aktuality; 00:00; Redakcia]

### Fakulty a ústavy UPJŠ

- 1. Ocenenie Mladý vedecký pracovník 2017 získal Daniel Reitzner**  
[16.05.2018; vedanadosah.sk; Aktuality; 00:00; Redakcia]
- 2. História Gemera a hrad Muráň. Krása regiónu zachytená umelcom**  
[16.05.2018; dnes24.sk; Revúca; 00:00; TASR]
- 3. Prečo ženy prenikajú do IT sveta ťažšie**  
[16.05.2018; etrend.sk; eTREND; 00:00; Tomáš Nejedlý]

### Univerzitné pracoviská

- 1. Žiaci košických ZŠ sa v rámci Botanikiády oboznámia s rastlinami**  
[16.05.2018; 24hod.sk; Z domova; 00:00; Teraz.sk; TASR]
- 2. Žiaci budú v rámci Botanikiády spoznávať rastliny**  
[16.05.2018; kosice.korzar.sme.sk; Košice Korzár / Spravodajstvo z Košíc a okolia; 00:00; TASR]
- 3. Žiaci košických ZŠ sa v rámci Botanikiády oboznámia s rastlinami**  
[16.05.2018; teraz.sk; .SK; 15:24; TASR; Andrej Smatana]
- 4. Žiaci košických ZŠ sa v rámci Botanikiády oboznámia s rastlinami**  
[16.05.2018; dobrenoviny.sk; 15:53; TASR]

### Top informácie z rezortu školstva

- 1. Lubyovej reformu už pripomienkujú aj ministerstvá**  
[16.05.2018; domov.sme.sk; Domov; 00:00; TASR]
- 2. 12:43; Pred týždňom vo štvrtok mala ministerka školstv...**  
[16.05.2018; dennikn.sk; Slovensko; 12:43; Minúta po minúte]
- 3. Reforma za desať miliárd**  
[16.05.2018; TV Markíza; Prvé Televízne noviny; 17:00; Andrea Šprochová / Viktor Vincze]
- 4. Reforma za desať miliárd eur**  
[16.05.2018; TV Markíza; Televízne noviny; 19:00; Andrea Šprochová / Viktor Vincze; Lenka Vavrinčíková]
- 5. Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania**  
[16.05.2018; Rádio Aktual; Správy; 20:00; Martin Agner / Martin Agner]
- 6. 9 miliárdba kerül az oktatási reform**

## TEXTY

### Univerzita P.J. Šafárika v Košiciach

#### 1. Poznáme laureátov ocenenia Vedec roka SR 2017

[15.05.2018; quark.sk; Veda a technika; 00:00; Redakcia]

Centrum vedecko-technických informácií SR, Slovenská akadémia vied a Zväz slovenských vedecko-technických spoločností vyhlásili tento rok 21. ročník oceňovania významných slovenských vedcov, technológov a mladých výskumníkov zo všetkých oblastí vedy a techniky – Vedec roka SR 2017.

Cieľom podujatia Vedec roka SR je profesionálne a spoločensky vyzdvihnúť najvýznamnejšie osobnosti vedeckého života, ako aj najlepšie dosiahnuté výsledky vo vede a výskume na Slovensku. Nad podujatím prevzal záštitu prezident Slovenskej republiky pán Andrej Kiska a ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR pani Martina Lubyová. Slávnostné vyhlásenie výsledkov oceňovania sa uskutočnilo dňa 15. 5. 2018 o 14.00 hod. v Zrkadlovej sieni Primaciálneho paláca, Primaciálne námestie 2, Bratislava.

Na slávnostnom podujatí sa zúčastnili mnohí zástupcovia významných vedecko-výskumných inštitúcií. S príhovorom v mene prezidenta Slovenskej republiky pána Andreja Kisku vystúpil pán Michal Luciak, riaditeľ Odboru vnútornej politiky Kancelárie prezidenta SR a v mene Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR sa prítomným prihovarila pani Oľga Nachtmannová, jeho štátna tajomníčka.

Za rok 2017 získali ocenenia v jednotlivých kategóriách tieto osobnosti:

V kategórii Vedec roka

Prof. RNDr. Michal Fečkan, DrSc.

Univerzita Komenského v Bratislave (Fakulta matematiky, fyziky a informatiky, Katedra matematickej analýzy a numerickej matematiky), Matematický ústav SAV

Za mimoriadnu publikačnú aktivitu v roku 2017 zahrňujúcu monografiu a ďalších 18 článkov publikovaných v prestížnych matematických časopisoch, ako aj za výsledky dosiahnuté v predchádzajúcich rokoch.

V kategórii Mladý vedecký pracovník

RNDr. Daniel Reitzner, PhD.

Fyzikálny ústav SAV

Za prácu v oblasti kvantových kráčaní a ich využitia pre efektívne kvantové vyhľadávania v grafoch ako aj v oblasti kvantových kerání a ich nekompatibility.

V kategórii Inovátor roka

Prof. Ing. Ľubomír Šooš, PhD.

Strojnícka fakulta STU v Bratislave

Za vynikajúce výsledky a prínosy vo výskume, vývoji a návrhu nových progresívnych riešení konštrukčných uzlov, strojov, zariadení a technologických liniek vo výrobní technike a pri zhodnocovaní odpadov.

V kategórii Technológ roka

Prof. RNDr. Pavol Miškovský, DrSc.

Centrum interdisciplinárnych biovied, Technologický a inovačný park **UPJŠ**

Za vývoj nanotechnológií na selektívnu a citlivú detekciu perzistentných organických polutantov vo vodnom prostredí a potravinách potvrdenú ziskom prestížneho medzinárodného grantu v rámci schémy H2020 SME – instrument.

V kategórii Osobnosť medzinárodnej spolupráce

Prof. Ing. Milan Dado, PhD.

Žilinská univerzita v Žiline

Za zásluhy v oblasti rozvoja vedy a techniky na báze medzinárodnej spolupráce a za šírenie dobrého mena SR v zahraničí cez projekty medzinárodnej vedecko technickej spolupráce.

Partnermi podujatia sú spoločnosti SPP, Bayer a Datalan. Hlavnými mediálnymi partnermi podujatia sú RTVS a VAT – magazín o vede a technike. Mediálnymi partnermi podujatia sú VEDANADOSAH.sk, časopis Quark a Parlamentný Kuriér.

Všetky informácie o podujatí Vedec roka SR 2017 nájdete na webovej stránke [www.ncpvat.sk](http://www.ncpvat.sk) v sekcii Vedec roka SR. Videomedailóny ocenených nájdete na YouTube CVTI SR (v sekcii Vedec roka SR).

<http://www.quark.sk/poznate-laureatov-ocenenia-vedec-roka-sr-2017/>

[Späť na obsah]

#### 2. V OBRAZOCH: Prešovská univerzita otvorila vedecký park za vyše 4 milióny eur

[16.05.2018; dnes24.sk; Prešov; 00:00; TASR]

Prešovská univerzita v Prešove (PU) uviedla do prevádzky novú budovu Unipolab so špičkovou prístrojovou a laboratórnou technikou. Prinášame aj foto.

Nové vedecké pracovisko je výsledkom realizácie projektu Univerzitný vedecký park Technicom pre inovačné aplikácie s podporou znalostných technológií, na ktorom PU spolupracovala s košíckými partnermi – Technickou univerzitou a **Univerzitou Pavla Jozefa Šafárika**.

„Budova svojím technickým riešením, prístrojovou, laboratórnou a komunikačnou infraštruktúrou prispeje k dosiahnutiu vytýčených cieľov a k efektívnej spolupráci na úlohách medzi partnermi projektu. Budú tu koncentrované parciálne výskumné aktivity s perspektívou ďalšieho rozširovania výskumných partnerstiev,“ uviedol Peter Adamišin, prorektor PU pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality.

Aj 7 laboratórií

Investícia pre prešovskú časť projektu presiahla sumu štyri milióny eur. Išlo o kombináciu financovania zo štrukturálnych fondov a päť percent z vlastných zdrojov PU. Výstavba samotnej budovy stála okolo 1,9 milióna eur a zhruba rovnaká čiastka išla na vybavenie špičkovou prístrojovou výskumnou infraštruktúrou. Úžitková plocha vedeckovýskumných priestorov je 834 štvorcových metrov, v budove sa nachádza 24 miestností, z toho sedem laboratórií, váhovňa, prípravovňa, kancelárie a ďalšie technické miestnosti.

Z prístrojovej a laboratórnej techniky má z finančného hľadiska dominantné postavenie plne automatizované experimentálne zariadenie Dynacool, ktoré umožňuje dosiahnutie nízkych teplôt až do 2 Kelvinov (-265 °C) a magnetických polí do 9 Tesla, ktoré na svoj chod nepotrebuje dopĺňanie kryogénnych kvapalín na chladenie.

„Využíva sa takmer nepretržite, čo umožňuje efektívne prinášať experimentálne výsledky pre naplnenie cieľov výskumu v oblasti environmentálneho inžinierstva. Ďalšou oblasťou je vývoj a štúdium perspektívnych materiálov pre magnetické chladenie využiteľných v praxi. Prístroj zabezpečuje merania tepelnej kapacity, transportu elektrického náboja, ako aj transportu tepla,“ uviedol Marián Reiffers, vedúci Centra aplikovaného výskumu a inovácií PU.

V sekcii EcoChem Unipolabu PU sa nachádza komplex prístrojového zariadenia na extrakciu, izoláciu organických látok z rastlinného materiálu a ich kvalitatívno-kvantitatívnu charakterizáciu. Ruslan Marychuk z Katedry ekológie Fakulty humanitných a prírodných vied (FHPV) PU informoval, že ďalšie využitie zariadenia je v oblasti zelenej syntézy nanočastíc kovov. Široké možnosti uplatnenia analytického systému sú aj v rámci environmentálnej chémie, ktorej sa venujú viacerí pracovníci Katedry ekológie FHPV PU, a tiež chémie materiálov.

Zapojené viaceré katedry

Budova Unipolab bude slúžiť prevažne na výskum v oblasti prírodných vied. Do projektu sú zapojené viaceré katedry, ako Katedra geografie a regionálneho rozvoja PU, Katedra fyziky, matematiky a techniky PU, Katedra ekológie FHPV PU či Katedra environmentálneho manažmentu Fakulty manažmentu PU.

„Nová infraštruktúra výrazne posilňuje konkurencieschopnosť našej univerzity v oblasti výskumu a transferu inovácií do praxe. Nové vybavenie nám v tom pomôže, lebo vytvára podmienky na produkciu špičkových vedeckých výsledkov,“ konštatoval dekan FHPV René Matlovič.

Dajte LIKE na našej FB stránke a máte vždy čerstvé info z Prešova a okolia.

Zdroj: TASR

<http://presov.dnes24.sk/v-obrazoch-presovska-univerzita-otvorila-vedecky-park-za-vyse-4-miliony-eur-299041>

[Späť na obsah]

### 3. Prešovská univerzita má nové vedecké pracovisko Unipolab

[16.05.2018; teraz.sk; Školský servis; 09:00; TASR]

Z prístrojovej a laboratórnej techniky má z finančného hľadiska dominantné postavenie plne automatizované experimentálne zariadenie Dynacool

Prešov 16. mája (TASR) - Prešovská univerzita v Prešove (PU) v utorok uviedla do prevádzky novú budovu Unipolab so špičkovou prístrojovou a laboratórnou technikou. Nové vedecké pracovisko je výsledkom realizácie projektu Univerzitný vedecký park Technicom pre inovačné aplikácie s podporou znalostných technológií, na ktorom PU spolupracovala s košíckými partnermi - Technickou univerzitou a **Univerzitou Pavla Jozefa Šafárika**.

„Budova svojím technickým riešením, prístrojovou, laboratórnou a komunikačnou infraštruktúrou prispeje k dosiahnutiu vytýčených cieľov a k efektívnej spolupráci na úlohách medzi partnermi projektu. Budú tu koncentrované parciálne výskumné aktivity s perspektívou ďalšieho rozširovania výskumných partnerstiev,“ uviedol Peter Adamišin, prorektor PU pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality.

Investícia pre prešovskú časť projektu presiahla sumu štyri milióny eur. Išlo o kombináciu financovania zo štrukturálnych fondov a päť percent z vlastných zdrojov PU. Výstavba samotnej budovy stála okolo 1,9 milióna eur a zhruba rovnaká čiastka išla na vybavenie špičkovou prístrojovou výskumnou infraštruktúrou. Úžitková plocha vedeckovýskumných priestorov je 834 štvorcových metrov, v budove sa nachádza 24 miestností, z toho sedem laboratórií, váhovňa, prípravovňa, kancelárie a ďalšie technické miestnosti.

Z prístrojovej a laboratórnej techniky má z finančného hľadiska dominantné postavenie plne automatizované experimentálne zariadenie Dynacool, ktoré umožňuje dosiahnutie nízkych teplôt až do 2 Kelvinov (-265 °C) a magnetických polí do 9 Tesla, ktoré na svoj chod nepotrebuje dopĺňanie kryogénnych kvapalín na chladenie.

„Využíva sa takmer nepretržite, čo umožňuje efektívne prinášať experimentálne výsledky pre naplnenie cieľov výskumu v oblasti environmentálneho inžinierstva. Ďalšou oblasťou je vývoj a štúdium perspektívnych materiálov pre magnetické chladenie využiteľných v praxi. Prístroj zabezpečuje merania tepelnej kapacity, transportu elektrického náboja, ako aj transportu tepla,“ uviedol Marián Reiffers, vedúci Centra aplikovaného výskumu a inovácií PU.

V sekcii EcoChem Unipolabu PU sa nachádza komplex prístrojového zariadenia na extrakciu, izoláciu organických látok z rastlinného materiálu a ich kvalitatívno-kvantitatívnu charakterizáciu. Ruslan Mariychuk z Katedry ekológie Fakulty humanitných a prírodných vied (FHPV) PU informoval, že ďalšie využitie zariadenia je v oblasti zelenej syntézy nanočastíc kovov. Široké možnosti uplatnenia analytického systému sú aj v rámci environmentálnej chémie, ktorej sa venujú viacerí pracovníci Katedry ekológie FHPV PU, a tiež chémie materiálov.

Budova Unipolab bude slúžiť prevažne na výskum v oblasti prírodných vied. Do projektu sú zapojené viaceré katedry, ako Katedra geografie a regionálneho rozvoja PU, Katedra fyziky, matematiky a techniky PU, Katedra ekológie FHPV PU či Katedra environmentálneho manažmentu Fakulty manažmentu PU.

„Nová infraštruktúra výrazne posilňuje konkurencieschopnosť našej univerzity v oblasti výskumu a transferu inovácií do praxe. Nové vybavenie nám v tom pomôže, lebo vytvára podmienky na produkciu špičkových vedeckých výsledkov,“ konštatoval dekan FHPV René Matlovič.

<http://skolskyservis.teraz.sk/vysoke-skoly/presovska-univerzita-ma-nove-vedeck/42039-clanok.html>

[Späť na obsah]

## 4. Prešovská univerzita uviedla do prevádzky Unipolab

[16.05.2018; Rádio Košice; Správy; 11:00; Redakcia]

Redaktorka:

„Prešovská univerzita v Prešove slávnostne uviedla do prevádzky novú modernú budovu Unipolab so špičkovou prístrojovou a laboratórnou technikou. Investícia presiahla štyri milióny eur. Budova bude slúžiť prevažne na výskum v oblasti prírodných vied. Do projektu sú zapojené viaceré katedry univerzity. Hovorí rektor Prešovskej univerzity Peter Kónya.“

Peter Kónya, rektor Prešovskej univerzity:

„Myšlienka tu je skôr v integrovaní odborov prírodovedného výskumu a hlavne vytvorenia bázy pre ich využitie v aplikačnej rovine. Toto centrum je zamerané hlavne na rozvoj fyziky a ďalších podobných prírodovedných odborov, a takisto na aplikáciu a inovácie, ako vlastne hovorí aj názov novozriadenej funkčnej jednotky Centrum pre aplikovaný výskum a inovácie.“

Redaktorka:

„Úžitková plocha vedeckovýskumných priestorov je 834 štvorcových metrov. V budove sa nachádza 24 miestností, z toho sedem laboratórií. Hovorí prorektor Prešovskej univerzity pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality Peter Adamišín.“

Peter Adamišín, prorektor Prešovskej univerzity pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality:

„Samotná príprava projektu začala ešte výrazne pred rokom 2011 diskusiami medzi prezentáciami univerzít. S reálnym podávaním a s prípravou projektu sme začali v roku 2012 s tým, že projekt bol rozdelený do dvoch etáp. Prvá etapa skončila v roku 2015 a druhá etapa končí teraz 30. júna 2018.“

Redaktorka:

„Univerzita projekt realizuje v spolupráci s Technickou univerzitou v Košiciach a **Univerzitou Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach**.“

[Späť na obsah]

## 5. Vedeckí pracovníci si prevzali ocenenia Vedec roka SR za rok 2017

[16.05.2018; dobrenoviny.sk; 15:03; TASR]

Ocenenie v kategórii Vedec roka získal profesor Michal Fečkan, ktorý pôsobí v Slovenskej akadémii vied a na Univerzite Komenského v Bratislave.

Na snímke profesor Michal Fečkan si preberá cenu v kategórii Vedec roka počas 21. ročníka oceňovania významných slovenských vedcov, technológov a mladých výskumníkov zo všetkých oblastí vedy a techniky 15. mája 2018 v Bratislave. — Foto: TASR/Pavol Zachar

Bratislava 15. mája (TASR) – V Zrkadlovej sieni Primaciálneho paláca v Bratislave v utorok ocenili slovenských vedcov, technológov a mladých výskumníkov z oblastí vedy a techniky v rámci 21. ročníka oceňovania Vedec roka SR 2017. Vyhlásili ho Centrum vedecko-technických informácií SR, Slovenská akadémia vied (SAV) a Zväz slovenských vedecko-technických spoločností.

Ocenenie v kategórii Vedec roka získal profesor Michal Fečkan, ktorý pôsobí v Slovenskej akadémii vied a na Univerzite Komenského v Bratislave. Ocenenie mu udellili za mimoriadnu publikačnú aktivitu v prestížnych matematických časopisoch, ako aj za výsledky dosiahnuté v predchádzajúcich rokoch.

“Chcem, aby tu matematika bola ďalej, aby mala tradíciu. Možnože takú dobrú, ako napríklad v Maďarsku alebo Poľsku. Cítim to ako svoje poslanie. Matematika nastupuje vtedy, keď reálny svet začíname prepisovať do symbolov. Zjednodušuje komunikáciu s vonkajším svetom,” povedal Fečkan.

V kategórii Mladý vedecký pracovník uspel Daniel Reitzner z Fyzikálneho ústavu SAV za prácu v oblasti kvantových kráčaní a ich využitia pre efektívne kvantové vyhľadávania v grafoch, ako aj v oblasti kvantových meraní a ich nekompatibility.

“Skúmame možnosti, ako využiť kvantové technológie na zlepšenie komunikačných kanálov alebo výpočtových kanálov. Keď napríklad komunikujete s bankou, musíte komunikovať zašifrované, aby vám nikto nevedel odpozorovať vašu komunikáciu. Deje sa to na základe rôznych protokolov, ktoré sú však prelomiteľné. My sa snažíme za pomoci kvantových technológií spraviť také protokoly, aby tá komunikácia s bankou bola absolútne bezpečná,” priblížil Reitzner.

Profesor Ľubomír Šooš zo Strojníckej fakulty Slovenskej technickej univerzity v Bratislave získal ocenenie v kategórii Inovátor roka za vynikajúce výsledky a prínosy vo výskume, vývoji a návrhu nových progresívnych riešení konštrukčných uzlov, strojov, zariadení a technologických liniek vo výrobní technike a pri zhodnocovaní odpadov.

V kategórii Technológ roka bol ocenený profesor Pavol Miškovský z Centra interdisciplinárnych biovied Technologického a inovačného parku **Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach** za vývoj nanotechnológií na selektívnu a citlivú detekciu perzistentných organických polutantov vo vodnom prostredí a potravinách potvrdenú ziskom prestížneho medzinárodného grantu.

Za zásluhy v oblasti rozvoja vedy a techniky na báze medzinárodnej spolupráce a za šírenie dobrého mena SR v zahraničí cez projekty medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce v kategórii Osobnosť medzinárodnej spolupráce ocenenie získal profesor Milan Dado zo Žilinskej univerzity v Žiline.

Podľa predsedu SAV Pavla Šajgalíka, je vedecká práca na Slovensku v metastabilnej polohe. “Teraz je vlastne rozhodujúce, kam sa pohneme. Či sa pohneme smerom k vyššej stabilite, a teda naozaj aj k lepším výkonom v európskom, vo svetovom výskumnom priestore alebo sa dostaneme na úroveň menej rozvinutých krajín. Keďže som večný optimista, tak tvrdím, že tendencia a nakoniec aj dnešné ocenenie Vedca roka, a nielen Vedca roka, ale všetky tie ostatné kategórie, dokazujú, že sa to hýbe k vyššej pridanej hodnote,” uviedol.

Nad podujatím prevzal záštitu prezident SR Andrej Kiska a ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR Martina Lubyová.

x

<https://www.dobrenoviny.sk/c/132438/vedecki-pracovnici-si-prevzali-ocenenia-vedec-roka-sr-za-rok-2017>  
[Späť na obsah]

## 6. Ocenenie Technológ roka 2017 získal prof. Pavol Miškovský

[17.05.2018; vedanadosah.sk; Aktuality; 00:00; Redakcia]

17. máj. 2018 • Prírodné vedy

Prof. RNDr. Pavol Miškovský, DrSc., je medzinárodne uznávaným odborníkom v interdisciplinárnych bioviednych disciplínach (biofyzika, biofotonika) a priekopníkom transferu technológií na **Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach**. Ocenenie Technológ roka mu bolo udelené za vývoj nanotechnológie na selektívnu a citlivú detekciu perzistentných organických polutantov vo vodnom prostredí a potravinách, potvrdenú ziskom prestížneho medzinárodného grantu v rámci schémy H2020 SME-instrument.

V roku 2014 založil univerzitný start-up SAFTRA Photonics, s. r. o., v ktorom má **UPJŠ** v Košiciach 25-percentný podiel. Zameriava sa na výskum a vývoj v oblasti nanotechnológií a biotechnológií s aplikáciami v medicíne, životnom prostredí a kultúrnom dedičstve.

V roku **2017** získala spoločnosť SAFTRA Photonics, s. r. o., zatiaľ ako jediná spoločnosť na Slovensku, grant vo výzve Horizon 2020 SME-instrument (celková suma získaných prostriedkov je 1,2 mil. eur) za projekt „Disruptive portable device for pre-screening of persistent organic pollutants in food products and water (NanoScreen)“. Projekt je zameraný na vývoj prenosného zariadenia na selektívnu, citlivú a rýchlu detekciu perzistentných organických znečisťujúcich látok (Persistent Organic Pollutants – POP) vo vode a v potravinách, ktoré sú mimoriadne nebezpečné pre ľudské zdravie a životné prostredie. Kontrolovať ich výskyt a šírenie sa zaviazalo 152 krajín sveta podpisom Štokholmskej konvencie. V Európskej únii tiež platí právny rámec na redukciu, detekciu a analýzu týchto látok.

Prof. RNDr. Pavol Miškovský, DrSc. (vpravo) na svetovom veľtrhu Asia Water Expo v Kuala Lumpur

V súčasnosti má SAFTRA Photonics, s. r. o., vyvinutý prototyp senzorových čipov na báze plazmónových kovových nanopovrchov, ktoré v kombinácii s prenosným ramanovským spektrometrom umožnia citlivú, rýchlu a lacnú detekciu vybraných POP vo vode a v potravinách. Technológia je v procese patentovania a prvýkrát ju komplexne predstavili verejnosti na celosvetovom veľtrhu o vode – „Asia Water Expo“ v Kuala Lumpur, Malajzia, v apríli 2018. Európska komisia nominovala na tento veľtrh práve spoločnosť SAFTRA Photonics, s. r. o., ako reprezentanta high-tech vyvíjaných v Európskej únii. Za svoje výsledky a aplikačné výstupy získala SAFTRA Photonics, s. r. o., hlavnú cenu v prestížnej súťaži Startup Awards **2017**.

Pavol Miškovský (1953) pochádza zo Žiliny. Študoval na Matematicko-fyzikálnej fakulte Univerzity Karlovej v Prahe, odbor Experimentálna fyzika a špecializácia Biofyzika. Keď sa rozhodoval, kam pôjde študovať, vybral si Karlovu univerzitu v Prahe. Podľa jeho slov, v tom čase to bola zrejme najlepšia univerzita v Československu,

čiže zavážila úroveň a prestíž tejto univerzity. Štúdium ukončil v roku 1978. Pri fyzike vydržal dodnes – viac ako štyridsať rokov. Za najdôležitejšie v práci vedca považuje trpezlivosť.

V roku 1981 obhájil dizertačnú prácu a získal titul RNDr. V roku 1986 dosiahol titul CSc. Na Matematicko-fyzikálnej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave v roku 1993 habilitoval na docenta a v roku 2000 tam získal titul DrSc. Na **Univerzite Pavla Jozefa Šafárika (UPJŠ)** v Košiciach bol v roku 2001 vymenovaný za profesora v odbore Fyzika.

Ako zakladateľ a dlhoročný vedúci Katedry biofyziky a vedúci novovytvoreného Centra interdisciplinárnych biovied Prírodovedeckej fakulty UPJŠ v Košiciach získal ocenenie Vedec roka SR 2014 v kategórii Osobnosť roka v programoch EÚ.

Prof. Pavol Miškovský je riaditeľom Technologického a inovačného parku UPJŠ v Košiciach, ktorý bol zriadený s účinnosťou od 4. 9. 2017. TIP-UPJŠ je centrom vedecko-technologickéj excelencie na UPJŠ v Košiciach v oblasti biomedicíny, biotechnológií, informačných technológií a pokročilých materiálov. Jeho hlavným poslaním je vybudovanie významného európskeho strediska kapitalizovateľného výskumu a aplikácií, s efektívne fungujúcim zázemím pre podnikateľské aktivity v high-tech priemysle.

Prof. RNDr. Pavol Miškovský, DrSc.

Prof. Pavol Miškovský okrem iného povedal, že si veľmi váži ocenenie, ktoré dostal. Túto cenu považuje za jednu z mála cien, ktorá nie je zaťažená žiadnym politickým ani komerčným tlakom.

„Veľmi si vážim prácu ľudí, ktorí sa snažia o propagáciu vedy a vedeckých výsledkov v širokej verejnosti. Práve v špecializácii, v ktorej som si prevzal ocenenie, je to veľmi dôležité, pretože takto sa ľudia dozvedia, že vysoké školy tu nie sú len na to, aby produkovali vzdelanú mladú generáciu, ale že sú tu aj na to, aby dokázali pretaviť výsledky dlhodobého základného výskumu do niečoho, čo prináša možno aj nejaké pracovné miesta, a hlavne to prináša výrobu s vysokou pridanou hodnotou,“ zdôraznil prof. Miškovský.

Podľa neho je to veľmi dôležité, ale aj veľmi náročné v podmienkach Slovenska, pretože u nás zatiaľ neexistujú optimálne podmienky, ale ani atmosféra na to, aby sa takéto niečo dialo úplne štandardne, tak ako to vidíme v Európskej únii alebo v Spojených štátoch.

„Preto si veľmi vážim svojich kolegov z Univerzity Pavla Jozefa Šafárika, ktorí mali tú odvahu a do takýchto dobrodružstiev sa so mnou púšťajú. Zároveň si veľmi vážim toho, že na našej univerzite náš pán rektor takéto aktivity veľmi podporuje a že nám drží palce a dúfam, že spolu aj prostredníctvom novozaloženého Technologického a inovačného parku dokážeme takéto prostredie vytvoriť.“

Poďakovanie adresoval tiež všetkým svojim priateľom a hlavne rodine za to, že dokážu vytvoriť takú žičlivú atmosféru, v ktorej žije a v ktorej premieňa svoje večné neistoty na pocit istoty a sebavedomia.

Na otázku, čo pre neho znamená udelenie ocenenia Technológ roka, prof. RNDr. Pavol Miškovský, DrSc., povedal: „Znamená to uznanie, zviditeľnenie a nielen moje, ale hlavne toho kolektívu, ktorý vediem.“

V mene redakcie portálu VEDA NA DOSAH.sk sa pripájame ku gratulantom k získanému oceneniu Technológ roka SR 2017.

Spracovala a uverejnila: Marta Bartošovičová, NCP VaT pri CVTI SR

Foto: NCP VaT pri CVTI SR a z archívu prof. Pavla Miškovského

Súvisiace:

Články

Laureáti ocenenia Vedec roka SR 2017

15. máj. 2018

Ocenenie Vedec roka SR 2017 získal matematik prof. Michal Fečkan

15. máj. 2018

Ocenenie Mladý vedecký pracovník 2017 získal Daniel Reitzner

16. máj. 2018

Ocenenie Inovátor roka 2017 získal prof. Ľubomír Šooš

16. máj. 2018

Galérie

Vedec roka SR 2017

16. máj. 2018

<http://vedanadosah.cvtisr.sk/ocenenie-technolog-roka-2017-ziskal-prof-pavol-miskovsky>

[Späť na obsah]

## Fakulty a ústavy UPJŠ

### 1. Ocenenie Mladý vedecký pracovník 2017 získal Daniel Reitzner

[16.05.2018; vedanadosah.sk; Aktuality; 00:00; Redakcia]

16. máj. 2018 • Fyzikálne vedy

RNDr. Daniel Reitzner, PhD., pracuje ako samostatný vedecký pracovník vo Fyzikálnom ústave Slovenskej akadémie vied v Bratislave. Ocenenie Mladý vedecký pracovník získal za prácu v oblasti kvantových kráčaní a ich využitia pre efektívne kvantové vyhľadávania v grafoch, ako aj v oblasti kvantových meraní a ich nekompatibility.

Daniel Reitzner (1983) pochádza z Košíc – Šace. Študoval na **Prírodovedeckej fakulte UPJŠ** v Košiciach. Bol a je riešiteľom mnohých národných a európskych projektov, navyše je aj úspešným štipendistom

Fulbrightovho programu a držiteľom Marie Curie Fellowship v rámci programu SASPRO Slovenskej akadémie vied.

Dlhodobu sa venuje témam kvantovej nekompatibility (téma A, práce [A1–A13]) a kvantovým kráčaniam (téma B, práce [B1–B7]). V uvedených témach je uznávaným odborníkom a jeho práce sú často citované (95 citácií v téme A, 111 citácií v téme B). Zvolené témy tvoria základ jeho činnosti aj na viacerých projektoch.

V rámci témy kvantovej nekompatibility sa výskum sústreďuje na pochopenie fundamentálnych obmedzení, ktoré kvantová teória skrýva, a na ich potenciálne využitie obzvlášť na bezpečnú komunikáciu. Získané poznatky sú dôležité najmä z pohľadu kvantovej komunikácie, kde je potrebné poznať možnosti odpozorovania stavu pri jeho prenose, aby sa takýmto narušeniam mohlo zabrániť, alebo aby ich bolo možné odhaliť.

RNDr. Daniel Reitzner, PhD., sa téme kvantových kráčaní venuje od svojho doktorandského štúdia. Jeho doktorandskou témou, pod vedením prof. RNDr. Vladimíra Bužeka, DrSc., bolo ich využitie obzvlášť na účely kvantových vyhľadávaní, k čomu publikoval viacero úspešných a citovaných prác.

Hlavnou ideou tohto výskumu je zisťovanie kritérií, ktoré poskytujú možnosť vyhľadávania pomocou kvantových kráčaní tak, aby ich efektívnosť prevýšila klasické možnosti. Tento smer výskumu poskytuje množstvo zaujímavých výsledkov, z ktorých reprezentatívnu za rok 2017 je práca [B2]. Táto práca ukazuje novú, zatiaľ nepreskúmanú myšlienku možnosti vyhľadávania celých ciest v grafoch medzi dvoma vyznačenými vrcholmi.

Dr. Daniel Reitzner je úspešným vedeckým pracovníkom so širokým záberom záujmov, v ktorých prináša cenné vedecké výsledky. V roku 2017 prispel do jeho tém výskumu vynikajúcimi článkami [A1] a [B2] a rovnako jeho výsledky na očakávanom článku [B1] sú tiež veľmi podnetné. Jeho vedecké úspechy sú podčiarknuté aj množstvom získaných projektov a neoceniteľné sú aj jeho ďalšie zásluhy, ako napr. recenzovanie pre mnohé uznávané vedecké časopisy, popularizačná činnosť, ako aj organizovanie mnohých vedeckých podujatí.

O svojom vzťahu k vede povedal: „K vede som bol ťahaný prakticky od malička. Rád som čítal náučné knihy a detské encyklopédie, ktoré mi dávali prehľad o tom ako svet funguje. Veľmi rád som trávil čas nad rôznymi hlavolamami či rébusmi, ktorými som rád potrápil aj (nie až tak nadšených) príbuzných. Rozhodnutie ísť študovať vedecký odbor tak ani nebolo rozhodnutím, keďže prišlo viac-menej prirodzene.“ Až teraz, s odstupom času, zisťuje, aký vplyv mali na neho rozhodnutia iných – učiteľov a príbuzných, ktorí jeho talent rozoznali, podporili a v konečnom dôsledku aj nasmerovali.

Prečo šiel študovať práve fyziku? „Tá mi bola asi najbližšia. Dá sa vizuálne predstaviť – aspoň to som si vtedy myslel – a ponúka mi možnosť zisťovať, ako tento svet funguje. Keďže si viem rýchlejšie pamätať súvislosti ako memorovať rôzne fakty, štúdium fyziky malo aj túto výhodu.“

Rád si spomína na svoje štúdium na **Prírodovedeckej fakulte UPJŠ** v Košiciach. V ročníku ich nebolo veľa a to mu dovoľovalo mať aj osobnejší prístup k mnohým vyučujúcim. Podľa neho, takýto typ štúdia má mnohé motivujúce prvky. Po štúdiu na **UPJŠ** sa stal doktorandom prof. Bužeka, tiež laureáta ceny Vedec roka SR. „On mi dal cenné vedecké rady a návyky, ktoré ma dovedli až k zisku tohoto ocenenia a za to mu patrí moja vďaka. Devízou štúdia pod prof. Bužekom bola aj pracovná skupina, ktorá je ešte stále veľmi družná a podnetná. Nevýhodou práce v Centre pre výskum kvantovej informácie bolo zistenie, že nie všetko v prírode sa dá vizuálne predstaviť.“

Po doktorandskom štúdiu naďalej istý čas pokračoval vo svojej práci pod vedením prof. Bužeka. Neskôr, v roku 2010, sa dostal do výbornej mladej skupiny prof. Wolfa v nemeckom Mníchove, kde pôsobil vyše dvoch rokov na Fakulte matematiky Technickej univerzity. V tejto súvislosti zdôraznil: „Toto bol ďalší dôležitý bod v mojej kariére, keďže som prvýkrát zistil, ako veci fungujú v zahraničí. Toto „otvorenie očí“ nebolo len vo formálnych záležitostiach, ako je fungovanie inštitúcií či pasovanie sa so zbytočnou byrokraciou, ale aj po vedeckej stránke. Pobyť v zahraničí je skúsenosť, ktorou by si mal prejsť každý mladý vedec, aby získal lepšiu predstavu o tom, ako robiť vedu.“

Ďalšou dôležitou súčasťou vedeckého života sú aj projekty. Tie sa ich skupine darí získavať jednak z národných zdrojov, ako aj európskych. Dr. Reitzner pripomenul: „Obzvlášť oblasť kvantových technológií sa dnes stáva dôležitou, keďže sa nachádzame v období, kedy sa výsledky z teórie pomaly začínajú pretavovať do praxe. Vyzerá, že sme na začiatku novej doby, doby kvantovej. To je odzrkadlené vo výraznej podpore týchto technológií v mnohých krajinách, obzvlášť v Číne. Európa túto snahu pretavila do podpory v tzv. Flagshipe pre kvantové technológie, ktorý sa práve rozbieha a do ktorého by sme sa radi zapojili.“

Dr. Daniel Reitzner bol riešiteľom vo viacerých národných i medzinárodných projektoch, v niektorých aj hlavným riešiteľom. Obzvlášť prínosné bolo pre neho získanie Marie Curie štipendia SASPRO. Ide o program Slovenskej akadémie vied, určený skúseným vedcom zo zahraničia, ktorí majú záujem pracovať v inštitúciách akadémie.

„Okrem toho, že toto štipendium mi ponúka možnosť skúmať presne to, čo ma zaujíma, ako prínos sa mi javí aj nižšia byrokratická náročnosť oproti národným projektom, ktoré vyžadujú veľa času od manažmentu a ubierajú tak čas na samotnú prácu na výskume. Toto platí všeobecne, ak sa porovnávajú európske a národné projekty: národné projekty zväčša vyžadujú viac byrokracie, na druhej strane je o čosi ľahšie ich získať,“ povedal Dr. Daniel Reitzner.

Podarilo sa mu získať aj prestížne Fulbrightovo štipendium. Počas neho spolupracoval s prof. Markom Hillerym v New Yorku na téme kvantových kráčaní, v rámci ktorej bol aj ocenený. Aj tento pobyt prispel svojou mierou k získaniu tohto ocenenia, keďže tam mal možnosť nerušene vedecky pracovať. Pobyt bol pre neho zaujímavý nielen z vedeckého hľadiska, keďže v tomto programe sa nekládol až tak veľký dôraz na scientometrické ukazovatele, ale hlavne na pomoc vedcom z celého sveta vedecky rásť.

Na otázku, čo pre neho znamená ocenenie Mladý vedecký pracovník, RNDr. Daniel Reitzner, PhD., odpovedal: „Toto ocenenie je ďalším dôležitým míľnikom v mojej kariére. Povzbudzuje ma v tom, že moje výsledky majú svoju hodnotu nielen pre mňa samotného, ale aj pre širšiu vedeckú obec. Je to úžasný pocit, keď

zrazu pochopíte, ako nejaká časť sveta funguje, ale hreje to o to viac, keď ste za to ešte aj ocenený. Do budúcnosti dúfam, že v tejto načatej vedeckej dráhe budem naďalej úspešne pokračovať."

V mene redakcie portálu VEDA NA DOSAH.sk sa pripájame ku gratulantom k získanému oceneniu Mladý vedecký pracovník 2017.

Spracovala: Marta Bartošovičová, NCP VaT pri CVTI SR

Foto: z archívu RNDr. Daniela Reitznera, PhD. a NCP VaT pri CVTI SR

Súvisiace:

Články

Laureáti ocenenia Vedec roka SR 2017

15. máj. 2018

Ocenenie Vedec roka SR 2017 získal matematik prof. Michal Fečkan

15. máj. 2018

<http://vedanadosah.cvtisr.sk/ocenenie-mlady-vedecky-pracovnik-ziskal-daniel-reitzner>

[Späť na obsah]

## 2. História Gemera a hrad Muráň. Krása regiónu zachytená umelcom

[16.05.2018; dnes24.sk; Revúca; 00:00; TASR]

Jedinečná príležitosť pre Revúčanov. Aktuálna výstava v múzeu prezentuje históriu regiónu Gemer a hrad Muráň.

Históriu regiónu Gemer, viažucu sa konkrétne k hradu Muráň v Revúckom okrese, približuje aktuálna výstava Pod Muráňom v tej doline, umenie s hradom spojené. Do 30. júna je sprístupnená v podkrovných priestoroch Múzea Prvého slovenského gymnázia v Revúcej (MPSG).

„Prostredníctvom umenia nás autor výtvarných diel, Miroslav Sklenárik, odkazuje na samotnú históriu regiónu Gemer, zameranú konkrétne na hrad Muráň,“ priblížila lektorka MPSG Lucia Oravec Koreňová s tým, že 18 vystavovaných umeleckých diel vzniklo podľa historických podkladov.

Miroslav Sklenárik absolvoval Pedagogickú fakultu **Univerzity Pavla Jozefa Šafárika** v Prešove, učiteľstvo slovenského jazyka, literatúry a výtvarnej výchovy. Dlhé roky pracoval v Základnej umeleckej škole (ZUŠ) v Revúcej a v Súkromnej ZUŠ Artiana v Revúcej. Za svoju umeleckú činnosť získal viaceré ocenenia, je napríklad laureátom ceny Sama Chalupku či laureátom ceny Martina Rázusa v celoslovenskej súťaži Chalupkovo Brezno.

Foto: ilustračné

Zdroj: TASR

<http://revuca.dnes24.sk/historia-gemera-a-hrad-muran-krasa-regionu-zachytana-umelcom-299092>

[Späť na obsah]

## 3. Prečo ženy prenikajú do IT sveta ťažšie

[16.05.2018; etrend.sk; eTREND; 00:00; Tomáš Nejedlý]

Tomáš Nejedlý

Podiel študentiek na fakultách informatiky na Slovensku rastie. Na Fakulte informatiky a informačných technológií Slovenskej technickej univerzity sa za uplynulých päť rokov zdvojnásobil.

Positívny trend nie je výsledkom politiky štátu ako skôr snahy neziskových združení a firiem, ktoré sa snažia pripraviť pre trh práce kvalifikovanú pracovnú silu. „Myslím, že výraznú zásluhu na tomto trende majú iniciatívy ako Aj Ty v IT, ktoré aktívne vťahujú dievčatá do sveta informatiky,“ hovorí dekanica fakulty Mária Bieliková.

Profesionáli z odvetvia IT patria dlhodobo medzi najvyhľadávanejších na trhu práce. Nedostatok uchádzačov tlačí firmy k hľadaniu spôsobilých, ako zvýšiť záujem o prácu v IT a podporiť školy, ktoré poskytujú potrebné vzdelanie a zručnosti. Jednou zo skupín, kde tkvie veľký nevyužitý potenciál, sú práve ženy. Napriek zvýšeniu podielu študentiek na fakultách informatiky je ich počet naďalej výrazne nižší ako v prípade študentov. Napríklad na informatike a elektrotechnike na STU a TUKE v Bratislave aj v Košiciach pripadá na jedno dievča takmer desať chlapcov.

Dôvody nepomeru

Petra Kotuliaková, zakladateľka iniciatívy Aj Ty v IT na podporu dievčat v IT biznise, je presvedčená, že tento nepomer nie je prirodzený. „Naša Zuzka chcela ísť do matematickej triedy. No čo by tam robila?!“ parafrázuje tradičné vnímanie výberu vzdelávacej cesty dievčat v mnohých rodinách na Slovensku.

Jej tím obchádza hlavné mesto aj regióny a organizuje kurzy programovania, stáže v IT firmách a ďalšie podporné aktivity, ktorých cieľom je rozpustiť nedôveru dievčat vo vlastné technické schopnosti. Nedôvera má podľa nej pôvod v kultúrnych stereotypoch a tiež pre nesprávne nastavené vyučovanie na stredných školách. „Chlapcom to ide na hodinách s počítačom rýchlejšie ako dievčatám, pretože majú v tomto veku ,naklikané' výrazne viac. Dievčatá potom získavajú presvedčenie, že sú slabšie, a zväčša upustia od štúdia informatiky ako prvej voľby pri výbere vysokej školy,“ tvrdí.



Prečo majú dievčatá na strednej škole „naklikané“ menej ako ich rovesníci opačného pohlavia? Podľa P. Kotuliakovej to nie je spôsobené tým, že by mali dievčatá k informatike a technike zlý vzťah, ale skôr preto, že vo svojom veku potrebujú „zachraňovať svet“, riešiť emócie a menej ich bavia počítače a technické stavebnice. Viaceré štúdie podľa nej vylúčili, že by dievčatá mali horšie predispozície na štúdium technických smerov. Skutočnou príčinou ich menšieho záujmu o IT je teda skôr nechť súťažiť v triede s prirodzene výbojnejšími a sebedomejšimi chlapcami.

Zdroj: TREND.sk

IT slovenčinárky

Pocit nižšej sebadôvery a diskomfortu dievčat v triede by mohol rozptýliť kvalitný pedagóg. „Naše skúsenosti však hovoria, že informatika na základných aj stredných školách je – okrem výnimiek – vedená skôr nežádavo, často učiteľmi, ktorí nie sú kvalifikovaní a mnohí v uvažovaní kopírujú kultúrne stereotypy, teda dievčatá považujú v technike za slabšie a menej perspektívne ako chlapcov,“ dodáva P. Kotuliaková.

Neutešený stav výučby informatiky v školstve potvrdzujú aj štátne orgány. Štátna školská inšpekcia v správe o stave vzdelávania za minulý školský rok označila za výrazné negatívum, že takmer na polovici kontrolovaných základných škôl bola informatika vyučovaná úplne neodborne, na ďalších viac ako desiatich percentách škôl vyučovanie informatiky zabezpečovali učitelia príbuzného predmetu.

Ciele EÚ

Európska komisia pritom viac ako desať rokov upozorňuje na potrebu rozvoja IT zručností či väčšie zastúpenie žien v technických oblastiach. „Ak sa nedostatok informatikov a inžinierov nebude riešiť, povedie to k spomaleniu európskeho hospodárskeho rastu a Európa sa vystaví riziku, že zaostane za ázijskými konkurentmi. Musíme prekonať zaužívané stereotypy opisujúce kariéru v odvetví IKT ako nudnú a príliš technickú pre ženy,“ vyhlásila eurokomisárka pre informačnú spoločnosť Viviane Redingová ešte v roku 2007.

Na porovnanie, k podobnému cieľu dospeli aj viaceré firmy. Napríklad vedenie nadnárodnej stavebnej firmy Strabag v roku 2013 vyhlásilo, že chce viac žien vo firme a bude aktívne pracovať na každoročnom zvyšovaní ich podielu. Dôvodom boli lepšie hospodárske výsledky zmiešaných manažérskych tímov. „Využívame príležitosť, aby sme ženy viac než doteraz nadchli pre technické povolania a zmenili podmienky tak, aby sa ženám lepšie darilo zlúčiť pracovné a rodinné povinnosti,“ vyhlásil Hans Peter Haselsteiner, predseda predstavenstva firmy, ktorá má svoju pobočku aj na Slovensku.

Lepšími možnosťami na zladenie pracovného a rodinného života, cieleným náborm žien a väčšou transparentnosťou v podpore kariéry sa firma snažila osloviť najmä **absolventky** technických a ekonomických odborov stredných odborných a vysokých škôl.

Dnes Brusel upozorňuje, že základnú úroveň digitálnych zručností bude v blízkej budúcnosti vyžadovať až 90 percent pracovných pozícií. Na Slovensku bude v roku 2020 podľa IT Asociácie Slovenska chýbať v IT sektore zhruba 20-tisíc ľudí.

Eurofondy to nevyriešia

Rezort školstva chce zlepšenie vo výučbe informatiky dosiahnuť cez eurofondový projekt **IT Akadémia – Vzdelávanie pre 21. storočie**. Bol spustený vlani, počíta s dotáciou 21 miliónov eur a jeho cieľom je zvýšiť počet **absolventov** – špecialistov pre IT sektor na tisíc ročne. Vzhľadom na nízku úspešnosť podobných eurofondových programov pri zlepšovaní slovenského školstva je však výsledok viac než otáznym.

Projekt má navyše len dočasný charakter. Po preškolení 36-tisíc študentov a žiakov a 2 100 učiteľov, po dočerpaní financií z Európskeho sociálneho fondu sa opäť vynoria systémové nedostatky – nízke platy v školstve, komplikovaný manažment a slabé vybavenie škôl či nezaujím mladých ľudí o pedagogickú kariéru.

Aj preto mnohé firmy na Slovensku rezignovali v čakaní na štátne zásahy a problém riešia na vlastné náklady. Viaceré spoločnosti rozbehli vlastné programy podpory škôl v okolí alebo vo svojej brandži, iné finančne aj nasadením vlastných pracovníkov podporujú aktivity a združenia. Ako je Aj Ty v IT, Girl's Day, Butterfly Effect či Mini Tech MBA pre ženy. Bratislavské vývojové centrum softvérovej firmy SAP sa napríklad podieľa na medzinárodnom dni žien v IT Girl's Day (organizovaný tiež neziskovkou AJ Ty v IT), firma tento rok hostila tridsať stredoškôlačok, ktoré chceli preskúmať svoje možnosti v IT sfére.

Firma zamestnáva testerky aplikácií, programátorky, softvérové dizajnérky. „Nie je ich však tak veľa, ako by sme chceli. Sú krajiny, v ktorých tvoria aj viac ako polovicu všetkých zamestnancov, napríklad v Izraeli,“ hovorí Peter Dominik zo SAP Labs Slovakia.

Ako do IT

„Ročne urobíme zhruba sto workshopov a stretnutí, v skupine býva zhruba dvadsať dievčat, takže zásah je približne tisíc dievčat ročne. Na stredných školách nám hovoria o vyššom záujme dievčat o informatiku, stúpol podiel dievčat na vysokých školách so zameraním na informatiku, takže si myslím, že to má zmysel,“ hovorí zakladateľka združenia Aj Ty v IT Petra Kotuliaková.

Združenie začínalo pred piatimi rokmi na vysokých školách, no postupne rozšírilo svoje pôsobenie na základné a stredné školy. „Uvedomili sme si, že musíme začať už na základných školách, pretože práve vo veku od 12 do 16 rokov padá najvýraznejšie záujem dievčat o vedu a techniku vrátane IT,“ dodáva.

Dotované školenia poskytuje tiež ženám z generácie, ktorá nevyrastala s internetom, ktoré zvažujú zmenu zamestnania. Miroslava Rusnoková zase vlani rozbehla kurzy Mini Tech MBA pre ženy z biznis prostredia, ktoré by chceli prejsť do IT firiem. „Vychovať programátorov je náročné, trvá to roky, ako keď sa učíte cudzí jazyk alebo bojové umenie a pár tréningov nestačí. No pomáhame ľuďom z iných odvetví, marketingu, HR či obchodu porozumieť, ako funguje IT firma, na čom robia jej zamestnanci, aby s nimi dokázali spolupracovať,“ vysvetľuje pilotný projekt M. Rusnoková.

Je zrejmé, že podobné aktivity budú s rastúcim dopytom po IT špecialistoch narastať, systémové zmeny pre adaptáciu školstva na budúcnosť však naďalej ležia na vláde.?

## Univerzitné pracoviská

### 1. Žiaci košických ZŠ sa v rámci Botanikiády oboznámia s rastlinami

[16.05.2018; 24hod.sk; Z domova; 00:00; Teraz.sk;TASR]

Ilustračná snímka.

Košice 16. mája (TASR) - So známymi i menej známymi rastlinami, ktoré je možné využiť aj ako potraviny, sa oboznámia žiaci základných škôl v rámci Botanikiády. Deviatykrát ju organizuje **Botanická záhrada** Univerzity Pavla Jozefa Šafárika (**UPJŠ**) v Košiciach. TASR o tom informovala hovorkyňa UPJŠ v Košiciach Linda Babušík Adamčíková.

“Botanikiáda 2018 dostala podtitul „Botanika na tanieri“. Aj tento rok projekt prebieha v dvoch kolách, to prvé, školské, bolo v apríli na všetkých zaregistrovaných školách. Po jeho vyhodnotení pokračujeme v botanickej záhrade regionálnym kolom, ktoré musí byť z kapacitných dôvodov rozdelené na tri turnusy,” hovorí odborná pracovníčka Botanickéj záhrady UPJŠ v Košiciach a koordinátorka projektu Andrea Fridmanová.

V termínoch 16., 23. a 30. mája sa na regionálnom kole v Botanickéj záhrade UPJŠ v Košiciach postupne vystrieda 220 žiakov a 111 učiteľov. Žiaci budú plniť problémové úlohy na šiestich stanoviskách, ktoré budú rozmiestnené v celom areáli botanickej záhrady, nevynímajúc expozičný skleník, okolie bazénov či parenísk, takže sa žiaci môžu zoznámiť aj so širšími priestormi botanickej záhrady a jej pestovateľským zázemím. Okrem teoretických vedomostí si overia aj svoje praktické zručnosti. Pre pedagógov bude pripravený program vo forme prezentácií.

Každý pedagóg získa ako dar pre školu skupinu rastlín pre ďalšie pestovanie. “V tomto roku to budú exotické rastliny s chutnými plodmi. Pôjde o drevinu pochádzajúcu z Ázie, mišpulník japonský a dve odrody rastliny, ktorú poznáme pod názvom pepino,” dopĺňa Fridmanová.

Cieľom Botanikiády, ktorá je určená žiakom z Prešovského a Košického kraja, je vzbudiť záujem talentovaných žiakov o oblasť botaniky prostredníctvom hravej formy súťaže.

Zdroj: Teraz.sk, spravodajský portál tlačovej agentúry TASR

<http://www.24hod.sk/ziaci-kosickyh-zs-sa-v-ramci-botanikiady-oboznamia-s-rastlinami-cl587260.html>

[Späť na obsah]

### 2. Žiaci budú v rámci Botanikiády spoznávať rastliny

[16.05.2018; kosice.korzar.sme.sk; Košice Korzár / Spravodajstvo z Košíc a okolia; 00:00; TASR]

V **botanickej záhrade** sa postupne vystrieda 220 školákov.

KOŠICE. So známymi i menej známymi rastlinami, ktoré je možné využiť aj ako potraviny, sa oboznámia žiaci základných škôl v rámci Botanikiády.

Deviatykrát ju organizuje **Botanická záhrada** Univerzity Pavla Jozefa Šafárika (**UPJŠ**) v Košiciach, informovala hovorkyňa UPJŠ v Košiciach Linda Babušík Adamčíková.

“Botanikiáda 2018 dostala podtitul Botanika na tanieri. Aj tento rok projekt prebieha v dvoch kolách, to prvé, školské, bolo v apríli na všetkých zaregistrovaných školách. Po jeho vyhodnotení pokračujeme v botanickej záhrade regionálnym kolom, ktoré musí byť z kapacitných dôvodov rozdelené na tri turnusy,” hovorí odborná pracovníčka Botanickéj záhrady UPJŠ v Košiciach a koordinátorka projektu Andrea Fridmanová.

Privítajú 220 školákov

V termínoch 16., 23. a 30. mája sa na regionálnom kole v Botanickéj záhrade UPJŠ v Košiciach postupne vystrieda 220 žiakov a 111 učiteľov.

Žiaci budú plniť problémové úlohy na šiestich stanoviskách, ktoré budú rozmiestnené v celom areáli botanickej záhrady, nevynímajúc expozičný skleník, okolie bazénov či parenísk, takže sa môžu zoznámiť aj so širšími priestormi botanickej záhrady a jej pestovateľským zázemím.

Okrem teoretických vedomostí si overia aj svoje praktické zručnosti.

Pre pedagógov bude pripravený program vo forme prezentácií.

Každý pedagóg získa ako dar pre školu skupinu rastlín pre ďalšie pestovanie.

“V tomto roku to budú exotické rastliny s chutnými plodmi. Pôjde o drevinu pochádzajúcu z Ázie, mišpulník japonský a dve odrody rastliny, ktorú poznáme pod názvom pepino,” dopĺňa Fridmanová.

Cieľom Botanikiády, ktorá je určená žiakom z Prešovského a Košického kraja, je vzbudiť záujem talentovaných žiakov o oblasť botaniky prostredníctvom hravej formy súťaže.

<https://kosice.korzar.sme.sk/c/20827382/ziaci-budu-v-ramci-botanikiady-spoznavat-rastliny.html>

[Späť na obsah]

### 3. Žiaci košických ZŠ sa v rámci Botanikiády oboznámia s rastlinami

[16.05.2018; teraz.sk; .SK; 15:24; TASR; Andrej Smatana]

Cieľom Botanikiády, ktorá je určená žiakom z Prešovského a Košického kraja, je vzbudiť záujem talentovaných žiakov o oblasť botaniky prostredníctvom hravej formy súťaže.

Košice 16. mája (TASR) - So známymi i menej známymi rastlinami, ktoré je možné využiť aj ako potraviny, sa oboznámia žiaci základných škôl v rámci Botanikiády. Deviatykrát ju organizuje **Botanická záhrada** Univerzity Pavla Jozefa Šafárika (**UPJŠ**) v Košiciach. TASR o tom informovala hovorkyňa UPJŠ v Košiciach Linda Babušik Adamčíková.

“Botanikiáda 2018 dostala podtitul „Botanika na tanieri“. Aj tento rok projekt prebieha v dvoch kolách, to prvé, školské, bolo v apríli na všetkých zaregistrovaných školách. Po jeho vyhodnotení pokračujeme v botanickej záhrade regionálnym kolom, ktoré musí byť z kapacitných dôvodov rozdelené na tri turnusy,” hovorí odborná pracovníčka Botanickéj záhrady UPJŠ v Košiciach a koordinátorka projektu Andrea Fridmanová.

V termínoch 16., 23. a 30. mája sa na regionálnom kole v Botanickéj záhrade UPJŠ v Košiciach postupne vystrieda 220 žiakov a 111 učiteľov. Žiaci budú plniť problémové úlohy na šiestich stanoviskách, ktoré budú rozmiestnené v celom areáli botanickej záhrady, nevynímajúc expozičný skleník, okolie bazénov či parenísk, takže sa žiaci môžu zoznámiť aj so širšími priestormi botanickej záhrady a jej pestovateľským zázemím. Okrem teoretických vedomostí si overia aj svoje praktické zručnosti. Pre pedagógov bude pripravený program vo forme prezentácií.

Každý pedagóg získa ako dar pre školu skupinu rastlín pre ďalšie pestovanie. “V tomto roku to budú exotické rastliny s chutnými plodmi. Pôjde o drevinu pochádzajúcu z Ázie, mišpuľník japonský a dve odrody rastliny, ktorú poznáme pod názvom pepino,” dopĺňa Fridmanová.

Cieľom Botanikiády, ktorá je určená žiakom z Prešovského a Košického kraja, je vzbudiť záujem talentovaných žiakov o oblasť botaniky prostredníctvom hravej formy súťaže.

<http://www.teraz.sk/regiony/kosice-ziaci-zs-sa-v-ramci-botaniki/325399-clanok.html>

[Späť na obsah]

### 4. Žiaci košických ZŠ sa v rámci Botanikiády oboznámia s rastlinami

[16.05.2018; dobrenoviny.sk; 15:53; TASR]

Cieľom Botanikiády, ktorá je určená žiakom z Prešovského a Košického kraja, je vzbudiť záujem talentovaných žiakov o oblasť botaniky prostredníctvom hravej formy súťaže.

Ilustračná snímka. — Foto: TASR

Košice 16. mája (TASR) - So známymi i menej známymi rastlinami, ktoré je možné využiť aj ako potraviny, sa oboznámia žiaci základných škôl v rámci Botanikiády. Deviatykrát ju organizuje **Botanická záhrada** Univerzity Pavla Jozefa Šafárika (**UPJŠ**) v Košiciach. TASR o tom informovala hovorkyňa UPJŠ v Košiciach Linda Babušik Adamčíková.

“Botanikiáda 2018 dostala podtitul „Botanika na tanieri“. Aj tento rok projekt prebieha v dvoch kolách, to prvé, školské, bolo v apríli na všetkých zaregistrovaných školách. Po jeho vyhodnotení pokračujeme v botanickej záhrade regionálnym kolom, ktoré musí byť z kapacitných dôvodov rozdelené na tri turnusy,” hovorí odborná pracovníčka Botanickéj záhrady UPJŠ v Košiciach a koordinátorka projektu Andrea Fridmanová.

V termínoch 16., 23. a 30. mája sa na regionálnom kole v Botanickéj záhrade UPJŠ v Košiciach postupne vystrieda 220 žiakov a 111 učiteľov. Žiaci budú plniť problémové úlohy na šiestich stanoviskách, ktoré budú rozmiestnené v celom areáli botanickej záhrady, nevynímajúc expozičný skleník, okolie bazénov či parenísk, takže sa žiaci môžu zoznámiť aj so širšími priestormi botanickej záhrady a jej pestovateľským zázemím. Okrem teoretických vedomostí si overia aj svoje praktické zručnosti. Pre pedagógov bude pripravený program vo forme prezentácií.

Každý pedagóg získa ako dar pre školu skupinu rastlín pre ďalšie pestovanie. “V tomto roku to budú exotické rastliny s chutnými plodmi. Pôjde o drevinu pochádzajúcu z Ázie, mišpuľník japonský a dve odrody rastliny, ktorú poznáme pod názvom pepino,” dopĺňa Fridmanová.

Cieľom Botanikiády, ktorá je určená žiakom z Prešovského a Košického kraja, je vzbudiť záujem talentovaných žiakov o oblasť botaniky prostredníctvom hravej formy súťaže.

x

<https://www.dobrenoviny.sk/c/132450/ziaci-kosických-zs-sa-v-ramci-botanikiady-oboznamia-s-rastlinami>

[Späť na obsah]

## 1. Lubyovej reformu už pripomienkujú aj ministerstvá

[16.05.2018; domov.sme.sk; Domov; 00:00; TASR]

Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania chce **ministerka Lubyová** vláde predložiť čo najskôr.

BRATISLAVA. Jednotlivé **ministerstvá** už majú k dispozícii na pripomienkovanie Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania, ktorý určí smerovanie slovenského **školstva** na nasledujúce roky.

Ako uviedla po stredajšom rokovaní vlády **ministerka školstva**, vedy, výskumu a športu **Martina Lubyová** (nominantka SNS), ide o interné pripomienkové konanie, ktoré nemá fixné termíny ako v prípade medzirezortného pripomienkového konania.

Rokovať chce **ministerka** čo najskôr

"Bola by som rada, keby sme do piatku (18.5.) dostali definitívne komentáre od jednotlivých rezortov. Keďže je to nadrezortný dokument, vláda ho nemôže schváliť predtým, ako sa k tomu vyjadria všetky patričné **ministerstvá**," povedala **Lubyová**.

Prečítajte si tiež: Poliačik: Školské zákony sa len tvária, že budú riešiť problém

Doplnila, že materiál by chcela na rokovanie vlády predložiť čím skôr. "Záleží to od toho, ako rýchlo to budú jednotlivé rezorty vedieť posúdiť," dodala.

Desaťročný rozvojový program výchovy a vzdelávania je podľa **Lubyovej** rozpočtovaný na deväť miliárd eur, pričom táto suma bola pôvodne vyčíslená na 12 miliárd eur.

"Mnohé aktivity, ktoré tam sú, sú fyzicky neoddeliteľné od aktivít, ktoré ten rezort vykonáva. Je to rozvoj. Rozpočet rezortu je okolo 1,4 až 1,5 miliardy ročne a toto je desaťročné obdobie, nie je to také veľké číslo, aby to nebolo realistické," podotkla.

Záväzný bude prvý akčný plán

**Lubyová** pripomenula, že pre súčasnú vládu bude záväzný najmä prvý akčný plán, ktorý sa prekrýva s ich funkčným obdobím.

"Ďalšie vlády sa s tým budú vysporiadavať podľa vlastného uváženia. Budú však vedieť, že sú urobené kroky A, B a C a keď chcú urobiť krok D, musia mať takúto súslednosť a investovalo sa do toho toľko. Pokiaľ povedia, že to chcú dosiahnuť rýchlejšie, budú si musieť skrátiť čas a navýšiť rozpočet," dodala.

K predstaveniu dokumentu Učiace sa Slovensko malo dôjsť pôvodne koncom leta 2017. Pre situáciu v rezorte **školstva**, kde došlo k výmene jeho šéfa Petra Plavčana, sa proces posunul.

Podľa **Lubyovej** sa pôvodný autorský dokument Učiace sa Slovensko v podobe, v ktorej sa nachádzal na jeseň, nedal predložiť na schválenie vládou. Podľa nej nemal rozpočet ani časový rámec a bolo potrebné ho dopracovať.

<https://domov.sme.sk/c/20827397/lubyovej-reformu-skolstva-uz-mozu-pripomienkovat-aj-ministerstva.html>

[Späť na obsah]

## 2. 12:43; Pred týždňom vo štvrtok mala ministerka školstv...

[16.05.2018; dennikn.sk; Slovensko; 12:43; Minúta po minúte]

Pred týždňom vo štvrtok mala **ministerka školstva Martina Lubyová** (nominantka SNS) predstaviť, ako sa bude nasledujúce roky do praxe zavádzať reforma **školstva**. Predstavenie sľúbila aj pred poslancami na výbore v parlamente. Minulý týždeň predstavenie zrušila, odvtedy už týždeň nepovedala, kedy bude plán zmien prezentovať.

<https://dennikn.sk/minuta/1124790/>

[Späť na obsah]

## 3. Reforma za desať miliárd

[16.05.2018; TV Markíza; Prvé Televízne noviny; 17:00; Andrea Šprochová / Viktor Vincze]

Viktor Vincze, moderátor: „Desať miliárd eur za desať rokov. Toľko by mala stáť veľká reforma **školstva**. Televízia Markíza má k dispozícii plán krokov do roku 2027 aj s vypočítanými nákladmi. Dokument v týchto dňoch pripomienkujú všetky **ministerstvá**. Šéfka **školstva Martina Lubyová** počíta napríklad s povinnou škôlkou pre 5-ročné deti, vyššími platmi učiteľov, aj miliónmi do vybavenia škôl.“

Andrea Šprochová, redaktorka: „Takto vyzerá veľká reforma v číslach, vyše 150 návrhov ako zlepšiť **školstvo**. **Ministerka** chce začať v škôlkach, aby všetky 5-ročné deti povinne chodili do kolektívu.“

**Martina Lubyová, ministerka školstva** (nom. SNS): „Je zhruba asi polovica tých ďalších kapacít pokrytá s tým, že asi do dvoch rokov by sa mali vystavať a do ďalších dvoch rokov by už sa v rámci operačných programov malo dosiahnuť 100 %-né pokrytie kapacít.“

Andrea Šprochová: „V balíku zmien pre základné a stredné školy je napríklad lepší prístup k učebniciam, ale aj modernizácia škôl. Rezort by mal za 10 rokov investovať 200 miliónov eur na správcov počítačových sietí. Najväčší balík by mal ísť na platy učiteľov.“

**Martina Lubyová:** „Sú to naozaj stovky miliónov eur, čiže je to podľa mňa najdrahšia položka celého tohto programu.“

Pavel Ondek, predseda Odborového zväzu pracovníkov **školy**: „Očakávali sme, že tie akčné plány budú takto nastavené.“

Andrea Šprochová: „Do volieb by mali učiteľom pridať ešte trikrát po 6 %. Ďalšie zvyšovanie do roku 2027 tak, aby zarábali 85 % toho, čo iní zamestnanci s vysokou školou.“

Vydržíte ešte 10 rokov čakať na toto číslo?“

Vladimír Crmoman, Slovenská komora učiteľov: „Podľa mňa vôbec nemá zmysel sa baviť o tom, čo bude v roku 2027.“

Andrea Šprochová: „Zmeny v **školy** za miliardy eur ale musia najskôr podporiť ostatní ministri a to zatiaľ nie je isté. Pripomienky by vraj mohli odovzdať do konca týždňa.“

Podporíte reformu za?“

Gábor Gál, **minister** spravodlivosti (Most-Híd): „Teraz ešte akurát budeme mať k tomu také záverečné stretnutie, takže dovtedy ja vlastne ani ten materiál do tej hĺbky nepoznám.“

Radko Kuruc, štátny tajomník **ministerstva** financií: „Bavíme sa o 10 rokoch, dneska by mal prísť na **ministerstvo** financií detailnejší popis jednotlivých opatrení a následne ak to zanalyzujeme, tak sa vieme vyjadriť.“

Andrea Šprochová: „Faktom je, že súčasných ministrov sa dotýkajú iba 2 roky reformy, to znamená prvý akčný plán za zhruba 700 miliónov eur.“

Vladimír Crmoman: „Príde ďalšia vláda a všetko bude inak.“

Andrea Šprochová: „Nejaká šanca zaviazat' ďalšiu vládu aby pokračovala v tom, čo vy začnete?“

**Martina Lubyová:** „No ja myslím, že zaviazat' striktné sa nedá.“

Andrea Šprochová: „Andrea Šprochová, televízia Markíza.“

[Späť na obsah]

## 4. Reforma za desať miliárd eur

[16.05.2018; TV Markíza; Televízne noviny; 19:00; Andrea Šprochová / Viktor Vincze; Lenka Vavrinčíková]

Viktor Vincze, moderátor: „Desať miliárd eur za desať rokov. Toľko by mala stať veľká reforma **školy**. Televízia Markíza má k dispozícii plán krokov do roku 2027.“

Lenka Vavrinčíková, moderátorka: „Pripomienky k dokumentu v týchto dňoch spisujú na všetkých **ministerstvách**. Šéfka **školy** ho potom predloží vláde na schválenie.“

Viktor Vincze: „**Martina Lubyová** počítá napríklad s povinnou škôlkou pre 5-ročné deti, aj miliónmi do vybavenia škôl.“

Andrea Šprochová, redaktorka: „Niečo vytiahli z Učiaceho sa Slovenska, niečo z programového vyhlásenia vlády. Utajené komisie na **ministerstve školy** dali dohromady 150 opatrení na 10 rokov, napríklad aby do kolektívu chodili povinne všetky 5-ročné deti.“

**Martina Lubyová**, **ministerka školy** (nom. SNS): „Je zhruba asi polovica tých ďalších kapacít pokrytá s tým, že asi do dvoch rokov by sa mali vystavať a do ďalších dvoch rokov by už sa v rámci operačných programov malo dosiahnuť 100 %-né pokrytie kapacít.“

Andrea Šprochová: „V balíku zmien pre základné a stredné školy je napríklad lepší prístup k učebniciam, lepšie podmienky pre deti s postihnutím, či zdravotnými problémami. Rezort by mal za 10 rokov investovať 200 miliónov eur na správcov počítačových sietí. Najväčší balík by mal ísť na platy učiteľov.“

**Martina Lubyová:** „Sú to naozaj stovky miliónov eur, čiže je to podľa mňa najdrahšia položka celého tohto programu.“

Andrea Šprochová: „Do volieb by mali učiteľom pridať ešte trikrát po 6 %.“

Pavel Ondek, predseda Odborového zväzu pracovníkov **školy**: „Očakávali sme, že tie akčné plány budú takto nastavené.“

Andrea Šprochová: „Podľa plánu by o 10 rokov mohli zarábať 85 % toho, čo iní zamestnanci s vysokou školou.“

Vydržíte ešte 10 rokov čakať na toto číslo?“

Vladimír Crmoman, Slovenská komora učiteľov: „Podľa mňa vôbec nemá zmysel sa baviť o tom, čo bude v roku 2027.“

Pavel Ondek: „To je veľmi dlhá doba.“

Andrea Šprochová: „Odborári sa spoliehajú na to, že vláda ešte niečo pridá oveľa skôr. Zmeny v **školy** za miliardy eur ale musia najskôr podporiť ostatní ministri a to zatiaľ nie je isté. Pripomienky by vraj mohli odovzdať do konca týždňa.“

Podporíte reformu?“

Gábor Gál, **minister** spravodlivosti (Most-Híd): „Teraz ešte akurát budeme mať k tomu také záverečné stretnutie, takže dovtedy ja vlastne ani ten materiál do tej hĺbky nepoznám.“

Radko Kuruc, štátny tajomník **ministerstva** financií: „Bavíme sa o 10 rokoch, dneska by mal prísť na **ministerstvo** financií detailnejší popis jednotlivých opatrení a následne ak to zanalyzujeme, tak sa vieme vyjadriť.“

Ján Richter, **minister** práce (Smer-SD): „My sme k tomu zákonu, alebo k tomuto návrhu teraz ešte poslali konkrétne pripomienky, dneska ma pani **ministerka** informovala, že ich akceptovala, ale vnímajme to, že to je vo vývoji.“

Andrea Šprochová: „**Ministerka Lubyová** pripomína, že niektoré položky z národného programu sú už na ceste. V parlamente čaká na schválenie zákon o odbornom vzdelávaní, alebo vysokoškolský zákon. Faktom je, že súčasných ministrov sa dotýkajú iba 2 roky reformy, to znamená prvý akčný plán za zhruba 700 miliónov eur.“

Vladimír Crmoman: „Príde ďalšia vláda a všetko bude inak.“

Andrea Šprochová: „Je nejaká šanca zaviazat' ďalšiu vládu aby pokračovala v tom, čo vy začnete?“

**Martina Lubyová**: „No ja myslím, že zaviazat' striktné sa nedá, pretože samozrejme každá vláda má vlastné kompetencie.“

Andrea Šprochová: „Andrea Šprochová, televízia Markíza.“

[Späť na obsah]

## 5. Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania

[16.05.2018; Rádio Aktual; Správy; 20:00; Martin Agner / Martin Agner]

Martin Agner, moderátor: "Jednotlivé **ministerstvá** už majú k dispozícii na pripomienkovanie národný program rozvoja výchovy a vzdelávania, ktorý určí smerovanie slovenského **školstva** na nasledujúce roky. Po rokovaní vlády **ministerka školstva Martina Lubyová** povedala, že ide o interné pripomienkové konanie, ktoré nemá fixné termíny ako v prípade medzirezortného pripomienkového konania. Hovorí **Martina Lubyová**."

**Martina Lubyová**, **ministerka školstva SR**: "Ja by som bola rada, keby sme do piatku už dostali nejaké definitívne komentáre od jednotlivých rezortov, pretože naozaj je to nadrezortný dokument a vláda ho nemôže schváliť predtým, ako sa k tomu vyjadria všetky patričné **ministerstvá**."

[Späť na obsah]

## 6. 9 miliárdba kerül az oktatási reform

[17.05.2018; Új Szó; KÖZÉLET; s. 3; ie;TASR]

Pozsony. **Martina Lubyová** (SNS-jelölt) oktatásiminiszter tegnap azt állította, hogy az oktatási reformnyilvános véleményezésen van a többi minisztériumnál, ugyanis csak akkor terjesztheti a kormány elé, ha a többi tárca is azonosul a reformmal. Az oktatásiminisztériumpéntekig várja a többi tárca észrevételét. A miniszter arról most beszélt, hogy a nyilvánosságkikor láthatja a reformvégleges változatát, illetve amegvalósítására kidolgozott ütemtervet. Tájékoztatása szerint a 10 évre szóló tervezet anyagi vetülete 9miliárd euróra rúg. Eredetileg azonban 12miliárd euróra becsülték a reformmegvalósításának költségét. **Martina Lubyová** szerint, mivel tízéves tervezetről van szó, a költségek elfogadhatók, hiszen a tárca egyéves költségvetése 1,5miliárd euró körülmozog. A miniszter múlt csütörtökre ígérte a két éve beharangozott oktatási reformvégleges változatának bemutatását. A tárca az utolsó pillanatban lefújta ameghirdetett sajtótájékoztatót, mert a miniszternek a parlament elé kellett terjesztenie több törvényjavaslatot. (ie, TASR)

[Späť na obsah]