



*European Learning & Teaching Forum – EUA, UPMC
28. – 29. 9. 2017, Paris*

- Nové požiadavky na univerzity
 - masívne zvýšenie počtu študentov
 - od roku 1999 do roku 2005 celosvetovo vzrast počtu študentov na VŠ zo **14** na **32 %** populácie
- Väčšia rozmanitosť študentov, je potrebné využívať širšiu paletu vzdelávacích možností
 - pripraviť študentov aby boli **aktívni** a **efektívni** vo vedomostnej spoločnosti, kde sa rýchlo vyvíja a mení charakter pracovných miest
 - čo vyžaduje **celoživotné vzdelávanie**



*Curricular and Strategic Perspectives on **Research-based Learning***

- The European Learning & Teaching Forum
 - vzájomne **prepájať výskum a výučbu** na VŠ
 - lepšie pripraviť študentov na ich budúci profesionálny život a občiansku angažovanosť
 - prispieť k zabezpečeniu úspešnosti študenta zameraním sa na väčšiu rôznorodosť prichádzajúcich študentov
 - podporiť zapojenie sa VŠ do rozvoja a podpory vzdelávania a vyučovania



Curricular and Strategic Perspectives on Research-based Learning

- **Hlavné výzvy pre študentov:**
 - naučiť sa učiť a očakávať potrebu ďalšieho vzdelávania a prispôsobovania sa počas nasledujúcej kariéry
 - rozvíjať kritické myslenie, aby mohli inteligentne triediť rútiacu sa lavínu digitálnych informácií
 - získať dôkladné základy v odbore a koncepčné zručnosti
 - zvýšiť medzinárodné skúsenosti, kvôli lepšej aklimatizácii v okolitom svete - Erasmus

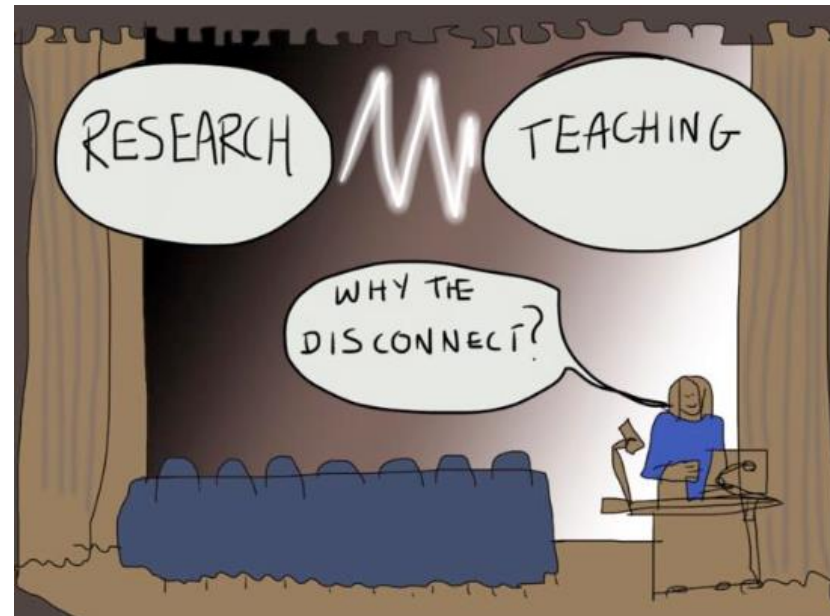


Curricular and Strategic Perspectives on Research-based Learning

- **Hlavné výzvy pre vysoké školy:**
 - vytvoriť prepojenie L & T: naučiť učiteľov, ako učiť študentov ako sa majú učiť
 - využívať širokú paletu nástrojov a prístupov na vzdelávanie, rôzne spôsoby učenia
 - ponúkať služby orientované na podporu vzdelávania od prvého dňa až do ukončenia štúdia
 - investovať do vzdelávania zamestnancov v oblasti L & T a oceňovať ich

Curricular and Strategic Perspectives on Research-based Learning

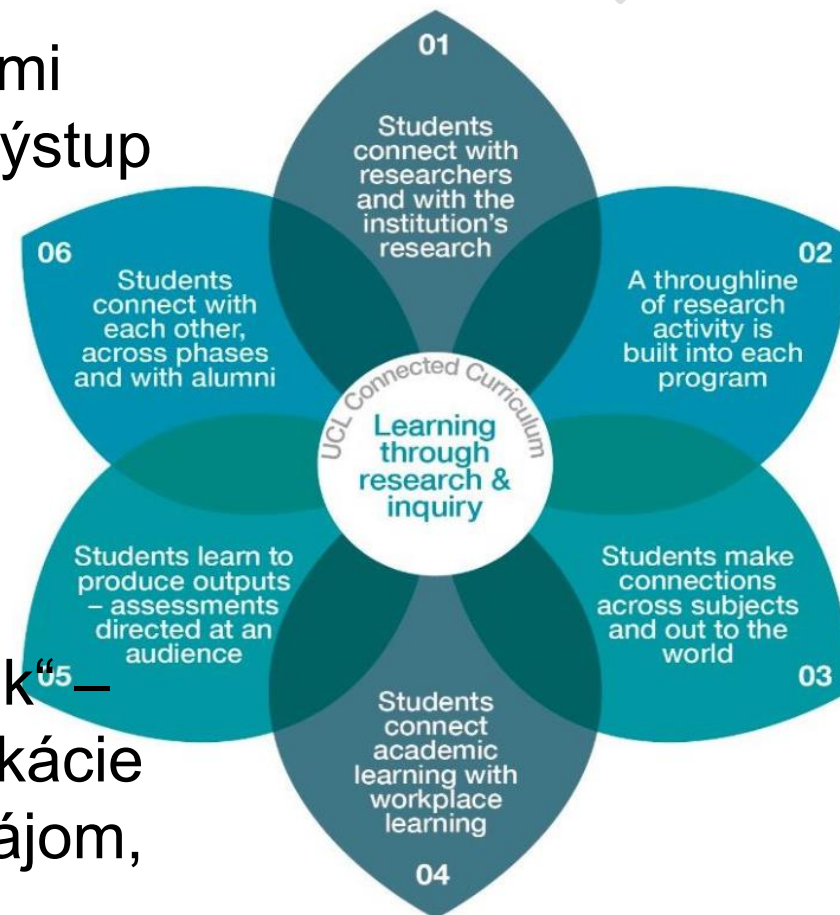
- Pre Wilhelma von Humboldta:
 - boli učenie a výskum dve strany tej istej mince
 - vyučovanie a výskum dve neoddeliteľné časti akademika
 - publikovanie nových výsledkov a prednášky pre študentov jedno a to isté
- Čo je teda dôležitejšie?
 - učenie aj výskum sa týkajú komunikácie vedeckých poznatkov ľuďom, ktorí predtým s nimi oboznámení neboli a presvedčiť ich, že vedomosti/tvrdenia sú správne
- Excelentné vzdelanie - na výskumných univerzitách
 - študenti ako spolutvorcovia zmien





Curricular and Strategic Perspectives on Research-based Learning

- UCL - plán na 20 rokov:
 - spojenie s výskumom a vedcami
 - priame prepojenie na budúci výstup
 - napr. zamestnávateľ
 - interdisciplinárne spojenia
 - prepojenie akademických vedomostí a profesionálnych zručností (napr. manažment, tvorivosť, komunikácia)
 - hodnotenie študentov „navonok“
 - napr. konferencie, blogy, publikácie
 - stretávanie sa študentov navzájom, s absolventmi a pod.





Curricular and Strategic Perspectives on Research-based Learning

- **Závery - výzvy:**
 - zabezpečenie parity úcty pre vedu a učenie v akademickom prostredí
 - obohatenie kurikula o výskum s cieľom rozvíjať kritické myslenie a súvisiace zručností študentov
 - hľadanie priestoru v učebných osnovách pre vyučovanie založené na výskume a rôznych vyučovacích prístupoch pre zapájanie študentov do výskumu

