



Vzdelávanie orientované na študenta ako súčasť európskych noriem a usmernení zabezpečovania kvality na VŠ; 4.-5. 10. 2017, Komárno

- **Súčasný stav - problémy:**
 - masifikácia a diverzifikácia študentov
 - na VŠ prichádzajú nielen najnadanejší a najviac motivovaní študenti, ale aj študenti s veľmi odlišnými akademickými predpokladmi, rôznou motiváciou a pod.
 - tradičný model prednášok a cvičení založený na jednosmernom prenose vedomostí sa javí ako nedostatočný
 - spoločenský „megatrend“ – individualizácia aj v zmysle rastúcich očakávaní jednotlivcov
- **Čo je vzdelávanie orientované na študenta?**
 - zdôraznenie úlohy študenta ako aktívneho účastníka vzdelávacieho procesu
 - posun od definovania obsahu (čo vyučujúci prednáša) k výsledkom vzdelávania (výstupom z učenia) tj. čo študent na konci vie



*Vzdelávanie orientované na študenta ako súčasť európskych noriem
a usmernení zabezpečovania kvality na VŠ; 4.-5. 10. 2017, Komárno*

- **Princípy vzdelávania orientovaného na študenta:**
 - reflexný prístup k učeniu na strane študenta i vyučujúceho – pravidelné vyhodnocovanie a následne prispôsobovanie
 - rešpekt a zohľadnenie rôznorodosti študentov/učiteľov
 - možnosť voľby priebehu štúdia – flexibilné prispôsobenie
 - **aktívne zapojenie** študentov – rozvoj schopnosti samoštúdia, zapojenie študentov do prípravy a tvorby kurzov a študijných programov, ale aj procesov zaisťovania ich kvality a hodnotenia
 - vzájomný rešpekt medzi študentom a vyučujúcim – študent je partnerom v procese vytvárania poznania
 - dôraz na hĺbkové učenie a porozumenie – nie memorovanie a reprodukcia s cieľom urobiť skúšku
 - rozvoj prenositeľných zručností (kritické myslenie, riešenie problémov) – čo umožní celoživotné učenie a nezávislé riešenie problémov



Vzdelávanie orientované na študenta ako súčasť európskych noriem a usmernení zabezpečovania kvality na VŠ; 4.-5. 10. 2017, Komárno

- **Inštitucionálne opatrenia** pre podporu vzdelávania orientovaného na študenta:
 - veľmi ťažko merateľný koncept – jedná sa skôr o **kultúru v danej vysokoškolskej inštitúcii** ako o súbor politik, opatrení či metód výučby; najdôležitejšia je **interakcia študent – vyučujúci** v jednotlivých predmetoch – predmetové dotazníky
 - dôsledná **stavba študijných programov** – zavádzanie metód ich hodnotenia so zapojením študentov – **programová rada**
 - využívanie **výstupov z učenia** pre účely stavby ŠP a predmetov
 - pravidelná **analýza dobrej praxe vynikajúcich učiteľov** a prenos skúseností napr. pedagogické konferencie, vznik špecializovaných centier venovaných podpore a rozvoju nových pedagogických metód, vzdelávaniu a poradenstvu študentom i učiteľom



Vzdelávanie orientované na študenta ako súčasť európskych noriem a usmernení zabezpečovania kvality na VŠ; 4.-5. 10. 2017, Komárno

- **Inštitucionálne opatrenia** pre podporu vzdelávania orientovaného na študenta:
 - podpora **malých vyučovacích skupín** a nižšieho podielu študentov na učiteľa
 - existencia najrôznejších interných projektov na **rozvoj a podporu metód** výučby so zavádzaním vzdelávania orientovaného na študenta
 - vzdelávanie a kontinuálny **profesijný rozvoj vyučujúcich** zahŕňajúci metódy vzdelávania orientovaného na študenta
 - existencia **študentského hodnotenia výučby** a dôsledná implementácia jeho výsledkov
 - infraštruktúra podporujúca **interaktívne prostredie pre výučbu a učenie**, umožňujúca aj iné ako priame spôsoby výučby



Vzdelávanie orientované na študenta ako súčasť európskych noriem a usmernení zabezpečovania kvality na VŠ; 4.-5. 10. 2017, Komárno

Bariéry:

- **na strane študentov:**
 - nízka úroveň angažovanosti/motivácie, nezáujem
 - nepripravenosť študentov na prevzatie zodpovednosti
 - neochota študentov zapojiť sa do riadenia procesov
- **na strane vyučujúcich:**
 - slabá informovanosť o vzdelávaní orientovaného na študenta
 - nepripravenosť na prevzatie novej úlohy
 - slabá motivácia
- **na strane inštitúcií:**
 - absentujúci systém identifikácie a ocenenia kvalitných učiteľov
 - nedostatočné materiálno-technické podmienky
 - konzervativizmus VŠ
 - vysoký počet študentov na učiteľa