



**Bod č. 5 Analýza výchovno-vzdelávacieho procesu na
UPJŠ v Košiciach, Lekárskej fakulte**



MATERIÁL NA ROKOVANIE

Vedeckej rady LF UPJŠ, dňa 07.12.2016

Predkladá:

prof. MUDr. D. Pella, PhD.
dekan fakulty

Vypracoval:

prodekani pre pedagogickú činnosť

Návrh na rozhodnutie:

- Poradové číslo rozhodnutia
- Návrh rozhodnutia – uznesenia
- Zodpovedný za plnenie rozhodnutia
- Termín plnenia

INFORMÁCIE O VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

1.1. VZDELÁVANIE

Význam fakulty spočíva v pedagogicko-výchovnej, vedecko-výskumnej, liečebno-preventívnej a ďalšej odbornej činnosti. V týchto oblastiach je jej hlavnou úlohou výchova študentov v doktorských študijných programoch a v nelekárskych študijných programoch, ktoré sú uvedené v tabuľke 1. Výučba doktorských študijných programov prebieha v slovenskom a anglickom jazyku. Pregraduálne štúdium fakulta uskutočňuje iba dennou formou.

Doktorandské štúdium v študijných programoch sa uskutočňuje v dennej a externej forme.

Poslaním fakulty je poskytovať kvalitné vedomosti na dnešnej úrovni zdravotníckych a vied a formovanie profilu absolventa fakulty.

Začlenenie fakulty do siete európskych univerzít je dlhodobý a náročný proces pre uplatňovanie záverov bolonskej deklarácie v systéme vysokoškolského vzdelávania.

Vstup Slovenska do EÚ priniesol nové prvky pre Lekársku fakultu: zavedenie diplomových prác, nové usporiadanie štúdia, zavedenie kreditového štúdia, rozšírenie voľby predmetov, možnosť interdisciplinárneho štúdia s možnosťou vytvorenia vlastného študijného programu.

Štúdium na fakulte má špecifiká, ktoré neumožňujú voľný výber predmetov v danom ročníku pre tvorbu študijného plánu samotným študentom. Dôvodom je nadväznosť klinických predmetov na predklinické a nastavenie prerekvizít.

Ekonomicky najnáročnejším študijným programom je zubné lekárstvo, na výučbu ktorého sú 2-krát vyššie finančné náklady ako na študijný program všeobecné lekárstvo.

Zavedenie záverečných (diplomových) prác do študijných plánov doktorských študijných programov prinieslo svoje problémy:

- vypísanie veľkého počtu tém záverečných prác,
- vytvorenie vhodných podmienok na experimentálnu prácu,
- materiálo-technické zabezpečenie prípravy záverečných prác je ovplyvnené možnosťami školiacich pracovísk,
- zabezpečenie oponentov záverečných prác.

Realizáciu záverečných prác musí realizovať veľký počet vysokoškolských učiteľov, čo spôsobuje veľké zaťaženie vysokoškolských učiteľov a pracovísk.

1.2. AKREDITOVANÉ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY

Fakulta v akademickom roku 2015/2016 zabezpečovala vysokoškolské vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch v dennej forme štúdia:

- *doktorské štúdium (spojený 1. a 2. stupeň štúdia):*
všeobecné lekárstvo,
zubné lekárstvo,
- *bakalárske štúdium (1. stupeň štúdia):*
ošetrovateľstvo,
fyzioterapia,
verejné zdravotníctvo.

Absolvent má možnosť pokračovať v štúdiu po ukončení:

- doktorského štúdia v doktorandskom štúdiu, prípadne v špecializačnom štúdiu,
- 1. stupňa v 2. stupni štúdia v študijných programoch Fyzioterapia a Verejné zdravotníctvo.

1.3. ÚDAJE O ŠTUDENTOCH

Na fakulte k 31.10.2016 je zapísaných v dennej forme štúdia 2670 študentov, z toho 1122 študentov študujúcich v anglickom jazyku. Počet absolventov ku 31.12. daného roka uvádza tabuľka č. 1.

Tabuľka č. 1 Počet študentov k 31.10. daného roka

Počty študentov podľa študijných programov	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Doktorské v SJ	1528	1417	1394	1404	1414
Všeobecné lekárstvo	1211	1125	1122	1139	1158
Zubné lekárstvo	317	292	272	265	256
Doktorské v AJ	593	765	904	1030	1122
Všeobecné lekárstvo	485	648	781	894	980
Zubné lekárstvo	108	117	123	136	142
Bakalárske	104	100	81	118	134
denná forma štúdia	104	100	81	118	134
Magisterské	51	20	11	0	0
denná forma štúdia	51	20	11	0	0
Spolu:	2276	2302	2390	2552	2670

Tabuľka č. 2 Počet študentov podľa rokov štúdia k 31.10.2016

Počet študentov	Forma štúdia	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Spolu
Doktorské v SJ		256	243	232	233	211	239	1414
Všeobecné lekárstvo	denné	215	201	201	187	164	190	1158
Zubné lekárstvo		41	42	31	46	47	49	256
Doktorské v AJ		241	212	253	159	130	127	1122
Všeobecné lekárstvo	denné	204	192	231	132	116	105	980
Zubné lekárstvo		37	20	22	27	14	22	142
Bakalárske		53	56	25				134
Fyzioterapia	denné	15	19	15				49
Ošetrovatelstvo		28	28	0				56
Verejné zdravotníctvo		10	9	10				29
Spolu:		550	511	510	392	341	366	2670

Tabuľka č. 3 Informácie o počte prerušení štúdia a vylúčení zo štúdia v AR 2015/2016

	rok štúdia						Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
prerušené štúdium	13	5	5	4	2	1	
vylúčení alebo zanechali štúdium	87	56	38	23	7	1	

Tabuľka č. 4 Štruktúra študentov podľa štátnej príslušnosti

Štátna príslušnosť	Počet
Slovenská republika	1544
Izraelský štát	240
Poľská republika	178
Španielske kráľovstvo	106
Nemecká spolková republika	99
Grécka republika	94
Nórske kráľovstvo	70
Švédске kráľovstvo	68
Talianska republika	59
Portugalská republika	53
Spojené kráľovstvo Veľkej Británie a Severného Írska	44
Írsko	28
Saudskoarabské kráľovstvo	11
Cyperská republika	10
Spojené štáty americké	7
Íránska islamská republika	6
Maďarsko	5
Belgické kráľovstvo	4
Kanada	4
Francúzska republika	4
Ukrajina	4
Rakúska republika	3
Indická republika	3
Jordánske hášimovské kráľovstvo	2
Maltská republika	2
Pakistanská islamská republika	2
Sýrska arabská republika	2
Turecká republika	2
Afganská islamská republika	1
Bulharská republika	1
Srilanská demokratická socialistická republika	1
Čínska ľudová republika	1
Chorvátska republika	1
Česká republika	1
Fínska republika	1
Iracká republika	1
Japonsko	1
Líbya	1
Maurícijská republika	1
Holandské kráľovstvo	1
Rumunsko	1
Ruská federácia	1
Zimbabwejská republika	1
Švajčiarska konfederácia	1

1.4. ABSOLVENTI

Absolvent študijného programu po úspešnom ukončení štúdia získava akademický titul:

- a) MUDr. - doktor všeobecného lekárstva v študijnom programe všeobecné lekárstvo,
- b) MDDr. - doktor zubného lekárstva v študijnom programe zubné lekárstvo,
- c) Mgr. - magister v študijných programoch druhého stupňa štúdia,
- d) Bc. - bakalár v študijných programoch prvého stupňa štúdia,
- e) PhDr. - doktor filozofie pre absolventov rigorózneho konania.

Tabuľka č. 5 Počet absolventov k 31.12. daného roka podľa študijných programov

Študijný program	2012	2013	2014	2015	2016
Všeobecné lekárstvo	202	260	179	187	179
Zubné lekárstvo	48	75	52	48	46
Všeobecné lekárstvo v AJ	21	24	46	65	80
Zubné lekárstvo v AJ	9	12	13	12	8
Ošetrovateľstvo	27	25	12	9	10
Verejné zdravotníctvo	57	27	12	11	10
Fyzioterapia	77	27	23	9	14
Celkom	441	450	337	341	347
Rigorózne skúšky	33	17	14	0	0

V AR 2015/2016 bakalárske štúdium ukončilo 7 absolventov s vyznamenaním, čo je 20,59 % z absolventov 1. stupňa štúdia.

Doktorské štúdium ukončilo s vyznamenaním 31 absolventov, čo je 9,9 % z absolventov spojeného 1. a 2. stupňa štúdia.

Fakulta poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v študijných programoch všeobecné a zubné lekárstvo od roku 1949. Tradíciou pre absolventov, ktorí ukončili lekársku fakultu pred viac ako 50 rokmi, je stretnutie na pôde fakulty pri slávnosti „Zlatá promócia“.

1.5. PRIJÍMACIE KONANIE

Kritéria prijímacieho konania boli schválené akademickým senátom a sú zverejnené na webovom sídle fakulty, na úradnej výveske a na portáli vysokých škôl.

Prijímacia skúška pozostáva z písomného overovania vedomostí v rozsahu strednej školy z predmetov biológia, chémia a vykonáva sa s využitím výpočtovej techniky. Z databázy otázok sú vygenerované testy zvlášť pre doktorské a bakalárske študijné programy.

Test pre uchádzačov o doktorské štúdium pozostáva z 200 otázok, z toho 100 otázok z biológie a 100 otázok z chémie. Maximálny počet získaných bodov je 800.

Prijímacia skúška pre bakalársky študijný program fyzioterapia pozostáva z testu pohybových schopností (plávanie, gymnastická zostava), z ktorého uchádzač môže získať maximálne 40 bodov. Písomnej časti prijímacej skúšky sa môže zúčastniť iba ten uchádzač, ktorý z testu pohybových schopností získa minimálne 20 bodov.

Test pre uchádzačov o bakalárske štúdium pozostáva z 80 otázok, z toho 40 otázok z biológie a 40 otázok z chémie. Maximálny počet bodov pre študijné programy ošetrovateľstvo a verejné zdravotníctvo je 320, pre študijný program fyzioterapia je 360 bodov.

Podľa poradia získaných bodov sú zostavené výsledkové zostavy za jednotlivé študijné programy.

Každý uchádzač pri písaní testu má pridelené číslo uchádzača bez znalosti o uchádzačovi.

Dekan fakulty v poradí podľa počtu získaných bodov prijal prvých uchádzačov podľa plánovaného počtu pre prijatie na príslušný študijný program. V snahe zabezpečiť zapísanie sa na štúdium takeho počtu študentov, aký

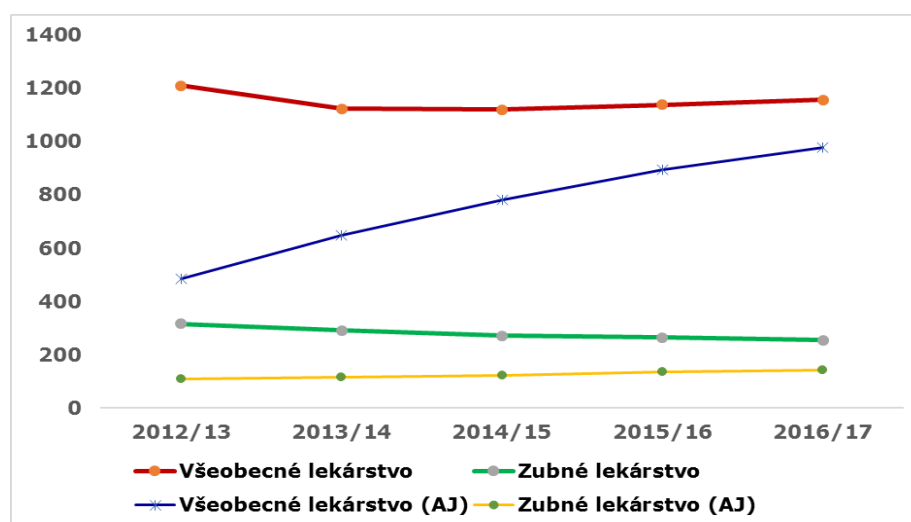
bol schválený akademickým senátom, fakulta postupovala podľa § 58 ods. 9 zákona o vysokých školách a prijala ďalších uchádzačov podľa poradia získaných bodov.

Priebežný výsledok prijímacej skúšky bol pre uchádzačov zverejnený na webovom sídle fakulty (<https://www.lf.upjs.sk/prijimacky/>) a tiež finálne poradie uchádzačov podľa čísla uchádzača. Finálne poradie bolo zverejnené aj na vývesnej tabuli fakulty (pre Študijným oddelením LF UPJŠ v Košiciach).

Záujem o štúdium na fakulte zobrazuje tabuľka č. 6 a graf č.1.

Tabuľka č. 6 Prijímacie konanie v číslach

Študijný program	Plánovaný počet prijatých	Počet záujemcov	Zúčastnení na prijímacej skúške	Počet zapísaných
Všeobecné lekárstvo	220	980	858	217
Zubné lekárstvo	40	298	243	42
Všeobecné lekárstvo v AJ	170	698	577	231
Zubné lekárstvo v AJ	30	99	84	37
Ošetrovateľstvo, 1. stupeň štúdia	15	83	72	15
Verejné zdravotníctvo, 1. stupeň štúdia	30	51	41	28
Fyzioterapia, 1. stupeň štúdia	15	20	16	10
Celkom				



Graf 1 Grafické znázornenie záujmu o štúdium

Pre AR 2015/2016 je z tabuľky viditeľný záujem o študijné programy všeobecné lekárstvo a fyzioterapia prvého stupňa štúdia. Pretrváva záujem o štúdium v študijnom programe zubné lekárstvo, ale v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi sledujeme pokles.

Pre uchádzačov bol v ponuke študijný program fyzioterapia, druhý stupeň štúdia. Dôvodom nezáujmu je 1-ročná odborná prax po ukončení bakalárskeho štúdia. Uchádzači pokračujú v štúdiu v Českej republike, kde takáto povinnosť nie je.

Rozdiel medzi prijatými a zapísanými uchádzačmi o štúdium na bakalárske štúdium spočíva:

- v konkurencii vysokých škôl, ktoré prijímajú na štúdium bez prijímacej skúšky,
- zvýšený záujem o štúdium v Českej republike,
- demografická štruktúra obyvateľstva na Slovensku.

V nižšie uvedenej tabuľke uvádzame záujem o štúdium v členení podľa okresov. Tabuľka je zoradená podľa počtu prijatých uchádzačov z okresov vzostupne, pričom údaj v stĺpci „Účasť na prijímacej skúške“ menší ako 10 neuvádzame.

Tabuľka č. 7 Prehľad záujemcov o štúdium podľa okresov

Okres	Počet prihlášok	Účasť	Prijatí	Podiel prijatých/ zúčastnených v %
Vranov nad Topľou	43	40	25	62,5%
Sobrance	19	16	9	56,3%
Košice IV	39	36	20	55,6%
Stará Ľubovňa	30	25	13	52,0%
Rožňava	32	29	15	51,7%
Košice II	64	62	32	51,6%
Košice I	84	76	39	51,3%
Bardejov	47	40	20	50,0%
Levoča	26	22	11	50,0%
Košice III	18	18	9	50,0%
Košice - okolie	66	59	29	49,2%
Trebišov	38	33	16	48,5%
Spišská Nová Ves	41	37	17	45,9%
Prešov	95	86	39	45,3%
Brezno	12	10	4	40,0%
Snina	34	28	11	39,3%
Michalovce	62	57	21	36,8%
Stropkov	11	11	4	36,4%
Rimavská Sobota	19	17	6	35,3%
Poprad	40	35	12	34,3%
Kežmarok	23	19	6	31,6%
Svidník	21	19	6	31,6%
Banská Bystrica	21	17	5	29,4%
Humenné	43	39	11	28,2%
Sabinov	27	23	6	26,1%
Ružomberok	13	11	2	18,2%
Dolný Kubín	12	12	2	16,7%
Zvolen	12	12	2	16,7%
Žilina	21	17	1	5,9%

Fakulta venuje pozornosť prezentácii študijných programov prostredníctvom akadémií vzdelávania v rámci Slovenska a prostredníctvom „Dňa otvorených dverí“. O uvedené podujatie je veľký záujem z celého Slovenska.

1.8. PODPORA ŠTUDENTOV

Za akademický rok 2015/2016 „Výročnú cenu rektora“ získalo 14 študentov fakulty.

Motivačné - mimoriadne štipendiá na fakulte boli priznané študentom podľa kritérií stanovených rektorom UPJŠ a dekanom fakulty.

Prospechové štipendium bolo priznané 240 študentom podľa Štipendijného poriadku UPJŠ v Košiciach. Jednému študentovi bolo prospechové štipendium vyplatené z vlastných zdrojov fakulty.

Ďalšie ocenenia:

- „Pochvalné uznanie dekana“ získalo 46 študentov,
- za „ŠVOČ“ získalo 14 študentov.

Vedenie fakulty poskytlo sociálnu výpomoc jednému študentovi.

Tabuľka č. 8 Výška vyplatených sociálnych štipendií

2014		2015		2016	
Vyplatená suma (€)	Počet študentov	Vyplatená suma (€)	Počet študentov	Vyplatená suma (€)	Počet študentov
355 735	Ø 140	300 755	Ø 125	280 960	Ø 108,5

Ubytovanie pre študentov 2. až 6. roka štúdia je poskytované v ubytovniach na uliciach: Medická, Popradská 66 a Popradská 76. Pre študentov 1. roka štúdia je ubytovanie poskytované na základe „Kritérií pre ubytovanie študentov v ŠD - UPJŠ“ na uliciach Kysucká 16, Pražská 2 a Jedlíkova 5.

1.9. KOMISIE

Disciplinárna komisia

V roku 2016 disciplinárna komisia fakulty zasadala pre porušenie disciplíny zo strany študentov 2- krát:

- dňa 10.2.2016: riešenie disciplinárneho priestupku zahraničného študenta
- dňa 12.4.2016: riešenie disciplinárneho priestupku slovenského a zahraničného študenta.

Komisia prerokovala disciplinárne priestupky študentov súvisiace so štúdiom – použitie nedovolených pomôcok pri štúdiu, nedodržanie ubytovacieho poriadku a falšovanie identity študenta.

Pedagogická komisia

Pre zlepšenie kvality pedagogickej činnosti pôsobí na fakulte Pedagogická komisia, ktorá v roku 2016 rokovala 2-krát:

- dňa 12.1.2016,
- dňa 21.4.2016.

Predmetom rokovania bolo zaradenie povinného predmetu, zaradenie skúšky do povinného predmetu, úpravy Študijného poriadku fakulty a schválenie zmien v študijných plánoch pre AR 2016/2017.

1.10. KVALITA VZDELÁVACIEHO PROCESU

Kvalita vzdelávacieho procesu zahŕňa široké spektrum kvalitatívnych a kvantitatívnych faktorov. Ku kvalitatívnym faktorom patria: kvalita prijatých uchádzačov - záujem študentov o výučbu – všeobecná vedomostná úroveň – kvalifikačná a pedagogická úroveň vyučujúcich. Ku kvantitatívnym faktorom patria: počet študentov v ročníku, počet vysokoškolských učiteľov, počet študentov v skupine, materiálno-technické zabezpečenie výučby, usporiadanie rozvrhu, zabezpečenie a dostupnosť literatúry.

Vzhľadom na vysoký počet študentov, priestorové ale aj personálne vybavenie Univerzitnej nemocnice L. Pasteura Košice neumožňuje realizovať celú praktickú (klinickú) výučbu v tomto zdravotníckom zariadení. Klinická výučba prebieha ešte v 10 výučbových základniach a v ďalších neštátnych zdravotníckych zariadeniach.

Za kvalitu pedagogického procesu zodpovedá garant študijného programu a v rozhodujúcej miere prednosta ústavu a prednosta kliniky. Nástrojom kontroly úrovne kvality pedagogického procesu sú hospitácie, ktoré slúžia na posúdenie kvality výučby zo strany vysokoškolských učiteľov. Úroveň vedomostí študentov sa overuje priebežným hodnotením, skúškami a štátnou skúškou.

Kvalitu absolventov z hľadiska ich uplatnenia v praxi fakulta nesleduje. Sleduje to Referát vzdelávacej činnosti UPJŠ v Košiciach.

Pre študentov sú každoročne ponúkané nové výberové predmety, s cieľom rozšírenia vedomosti v danej oblasti.