



Správa o vzdelávaní na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia na PF UPJŠ
v akademickom roku 2019/2020

Materiál na zasadnutie Vedeckej rady PF UPJŠ v Košiciach
7. októbra 2020

Prílohy

Príloha 1. Akreditované jednodborové študijné programy na bakalárskom stupni štúdia.

Študijný odbor	Študijný program	Forma štúdia	Garant
fyzika	fyzika	D	prof. RNDr. Michal Jaščur, CSc.
fyzika	biofyzika	D	doc. Mgr. Daniel Jancura, PhD.
vedy o Zemi	geografia	D	prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.
ekologické a environmentálne vedy	všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií	D	doc. RNDr. Marcel Uhrín, PhD.
chémia	chémia	D	doc. RNDr. Ivan Potočný, PhD.
biológia	biológia	D	doc. RNDr. Zuzana Daxnerová, CSc.
informatika	aplikovaná informatika	D,E	prof. RNDr. Gabriel Semanišin, PhD.
informatika	informatika	D	prof. RNDr. Viliam Geffert, DrSc.
matematika	ekonomická a finančná matematika	D	prof. RNDr. Katarína Cechlárová, DrSc.
matematika	matematika	D	doc. RNDr. Miroslav Ploščica, CSc.

Príloha 2. Akreditované medziodborové študijné programy na bakalárskom stupni štúdia.

Študijný odbor	Študijný program	Forma štúdia	Garant, spolugaranti
fyzika - biológia	fyzika - biológia	D	prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc. prof. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD.
fyzika – vedy o Zemi	fyzika – geografia	D	prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc. doc. Mgr. Michal Gallay, PhD.
fyzika – chémia	fyzika – chémia	D	prof. RNDr. Peter Kollár, CSc. prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.
fyzika – informatika	fyzika – informatika	D	prof. RNDr. Peter Kollár, CSc. prof. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD.
vedy o Zemi – filozofia	geografia – filozofia	D	doc. Mgr. Michal Gallay, PhD. prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.
vedy o Zemi – informatika	geografia – informatika	D	doc. Mgr. Michal Gallay, PhD. prof. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD.
vedy o Zemi – psychológia	geografia – psychológia	D	doc. Mgr. Michal Gallay, PhD. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.
chémia – vedy o Zemi	chémia – geografia	D	prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc. doc. Mgr. Michal Gallay, PhD.
chémia- informatika	chémia- informatika	D	prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc. doc. Mgr. Michal Gallay, PhD.
biológia – vedy o Zemi	biológia – geografia	D	prof. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD. doc. Mgr. Michal Gallay, PhD.
biológia – chémia	biológia – chémia	D	prof. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD. prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.
biológia – informatika	biológia – informatika	D	prof. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD. prof. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD.
biológia – psychológia	biológia – psychológia	D	prof. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.
matematika – biológia	matematika – biológia	D	doc. RNDr. Ondrej Hutník, PhD. prof. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD.
matematika – fyzika	matematika – fyzika	D	doc. RNDr. Ondrej Hutník, PhD. prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc.
matematika – vedy o Zemi	matematika – geografia	D	doc. RNDr. Ondrej Hutník, PhD. doc. Mgr. Michal Gallay, PhD.
matematika – chémia	matematika – chémia	D	doc. RNDr. Ondrej Hutník, PhD. prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.
matematika – informatika	matematika – informatika	D	doc. RNDr. Ondrej Hutník, PhD. prof. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD.
matematika – psychológia	matematika – psychológia	D	doc. RNDr. Ondrej Hutník, PhD. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

Príloha 3. Akreditované jednodborové študijné programy na magisterskom stupni štúdia.

Študijný odbor	Študijný program	Forma štúdia	Garant	Jazyk výučby
fyzika	biofyzika	D	prof. RNDr. Pavol Miškovský, DrSc.	Sj
fyzika	fyzika kondenzovaných látok	D	prof. Ing. Martin Orendáč, CSc.	Sj-Aj
fyzika	jadrová a subjadrová fyzika	D	prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc.	Sj
fyzika	teoretická fyzika a astrofyzika	D	prof. RNDr. Michal Jaščur, CSc.	Sj Aj
vedy o Zemi	geografia a geoinformatika	D	prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.	Sj
ekologické a environmentálne vedy	všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií	D	prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.	Sj-Aj
chémia	analytická chémia	D	prof. Dr. Yaroslav Bazel, DrSc.	Sj
chémia	anorganická chémia	D	prof. RNDr. Juraj Černák, CSc.	Sj-Aj
chémia	biochémia	D	prof. Ing. Marián Antalík, DrSc.	Sj
chémia	fyzikálna chémia	D	prof. RNDr. Andrej Oriňák, PhD.	Sj
biológia	botanika a fyziológia rastlín	D	prof. RNDr. Martin Bačkor, DrSc.	Sj-Aj
biológia	genetika a molekulárna cytológia	D	prof. RNDr. Eva Čellárová, DrSc.	Sj-Aj
biológia	zoológia a fyziológia živočíchov	D	prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.	Sj
informatika	informatika	D	prof. RNDr. Viliam Geffert, DrSc.	Sj
informatika	informatika (konverzný)	D	prof. RNDr. Viliam Geffert, DrSc.	Sj
matematika	ekonomická a finančná matematika	D	prof. RNDr. Katarína Cechárová, DrSc.	Sj
matematika	informatická matematika	D	prof. RNDr. Mirko Horňák, CSc.	Sj
matematika	manažérska matematika	D	prof. RNDr. Danica Studenovská, CSc.	Sj

Príloha 4. Akreditované študijné programy učiteľstva akademických predmetov na magisterskom stupni štúdia.

Študijný odbor	Študijný program	Forma štúdia	Garanti
učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo biológie (v kombinácii)	D	doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.
učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo fyziky (v kombinácii)	D	prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.
učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo geografie (v kombinácii)	D	doc. Mgr. Michal Gallay, PhD. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.
učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo chémie (v kombinácii)	D	doc. RNDr. Mária Ganajová, CSc. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.
učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	D	prof. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.
učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	D	prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

Príloha č. 5: Prehľad počtu prijatých a zapísaných študentov na jednodoborových bakalárskych študijných programoch v posledných piatich akademických rokoch.

Program	AR2016/17		AR2017/18		AR2018/19		AR2019/20		AR2020/21	
	Prijatí	Zapísaní	Prijatí	Zapísaní	Prijatí	Zapísaní	Prijatí	Zapísaní	Prijatí	Zapísaní
B	92	40	78	40	101	49	87	30	70	20
F	21	17	17	13	15	8	9	4	20	10
BF							9	6	6	5
G	25	11	16	15	18	13	10	7	13	6
CH	108	50	71	27	79	39	76	36	87	36
AI	21	9	18	11	22	14	15	10	26	16
I	31	19	18	11	24	15	25	17	35	17
Ie, Ale	8	6	0	0	0	0	9	6	0	0
M	8	4	6	3	7	5	4	2	2	0
EFM	19	3	15	2	13	8	17	8	7	1
VEEJP	11	7	7	4	12	7	9	5	9	3
		166		126		158		131		114

Príloha č. 6: Prehľad počtu prijatých a zapísaných študentov na medziodborových bakalárskych študijných programoch v posledných piatich akademických rokoch.

Program	AR2016/17		AR2017/18		AR2018/19		AR2019/20		AR2020/21	
	Prijatí	Zapísaní	Prijatí	Zapísaní	Prijatí	Zapísaní	Prijatí	Zapísaní	Prijatí	Zapísaní
ADUI									11	9
B-G	19	10	17	8	25	12	10	5	7	5
B-CH	107	34	103	39	110	45	137	45	106	31
B-I	8	1	3	0	3	2	2	2	5	2
B-Ps	22	8	22	9	21	8	12	6	10	2
F-B	7	4	11	8	5	3	2	2	1	0
F-G	2	1	1	0	0	0	1	1	0	0
F-CH	4	1	2	1	2	0	6	1	4	1
F - I					3	2	0	0	2	1
G-Fi	4	3	1	0	1	1	0	0	1	0
G-I	1	1	3	3	2	0	2	1	3	1
G-Ps	7	3	2	0	5	3	1	1	2	1
CH-G	3	2	6	1	4	3	1	1	0	0
CH- I					1	1	1	1	1	0
M-B	6	1	8	6	4	3	7	6	2	1
M-F	10	3	7	5	13	8	10	6	15	8
M-G	7	6	4	1	4	1	6	4	8	5
M-CH	5	2	6	4	6	3	5	2	5	4
M-I	10	2	6	2	8	6	5	3	6	4
M-Ps	4	1	1	0	1	1	3	2	3	3
		83		87		102		89		78

Príloha č. 7: Prehľad počtu prijatých a zapísaných študentov na magisterských študijných programoch v posledných piatich akademických rokoch.

Program	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
	Prijatí	Zapísaní	Prijatí	Zapísaní	Prijatí	Zapísaní	Prijatí	Zapísaní	Prijatí	Zapísaní
EFM	6	5	4	2	4	4	1	0	2	1
IM	4	3	3	3	0	0	2	2	0	0
MM	0	0	0	0	2	2	2	2	0	0
TFA	2	2	6	5	2	2	7	6	4	4
JSF	2	2	0	0	0	0	4	3	0	0
BF	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0
FKL	1	1	5	5	4	4	8	7	2	2
G/GGI	22	22	17	16	11	11	14	12	12	12
AnCH	6	6	8	8	4	3	4	4	6	6
ACH	7	5	6	6	7	7	5	5	3	3
BICH	9	9	10	8	12	11	12	10	11	10
OCH	7	7	10	9	7	7	10	10	0	0
FYCH	5	5	2	2	3	3	4	3	4	4
ZFZ	10	10	6	5	4	4	7	8	8	8
BFR	6	6	4	3	2	2	4	3	4	3
GMC	13	10	20	18	24	20	20	19	16	13
VE	4	3	7	6	5	3	4	3	2	2
I	16	16	16	14	14	13	16	13	7	7
B-G	8	8	10	9	6	6	8	8	5	5
B-CH	15	14	19	18	20	18	8	6	23	23
B-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B-Ps	8	8	5	5	1	1	1	1	3	3
F-B	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
F-G	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
F-CH	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
F-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G-Ps	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0
G-VO	2	2	1	0	0	0	1	1	0	0
CH-G	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1
CH-Ps	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
M-B	3	3	1	1	1	1	1	1	4	4
M-F	2	2	3	2	1	1	1	1	4	3
M-G	2	2	5	4	3	3	5	5	0	0
M-CH	4	4	1	1	3	3	1	1	5	5
M-I	0	0	2	2	0	0	1	1	0	0
M-Ps	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0

**Príloha č. 8: Úspešnosť na jednodoborových bakalárskych študijných programoch
v posledných piatich akademických rokoch.**

Program	AR2013/2014 AR2015/2016		AR2014/2015 AR2016/2017		AR2015/2016 AR2017/2018		AR2016/17 AR2018/19		AR2017/18 AR2019/2020	
	Zápis	Ukončenie	Zápis	Ukončenie	Zápis	Ukončenie	Zápis	Ukončenie	Zápis	Ukončenie
B	42	14+4	34	18+3	37	20+5	39	21+8	39	21+2
F	13	6	13	4	13	2+1	15	8+2	10	3+1
G	22	16+3	16	10+4	16	6+3	11	6+2	11	9+2
CH	71	33	59	29+2	38	26+3	48	25	25	13+1
AI	8	1+2	20	3	11	7+2	8	2+2	11	5+2
I	34	9+3	15	5+7	18	11+2	17	12+1	11	4+2
le, Ale	9	1	6	0	8	1+2	6	3+1	0	1
M	5	1+2	8	2+2	5	2	4	1	3	1
EFM	17	7	12	2+1	3	2	3	0	6	2
VEEJP	7	3+1	12	6+2	7	2	7	1	4	0

Vysvetlivky:

- **13+2** znamená, že **13** ukončili absolvovaním štandardne po troch rokoch štúdia a **2** buď v novom štúdiu alebo študujúci v nadštandardnej dĺžke

**Príloha č. 9: Úspešnosť na medziodborových bakalárskych študijných programoch
v posledných piatich akademických rokoch.**

Program	AR2013/2014 AR2015/2016		AR2014/2015 AR2016/2017		AR2015/2016 AR2017/2018		AR2016/17 AR2018/19		AR2017/2018 AR2019/2020	
	Zápis	Ukončenie	Zápis	Ukončenie	Zápis	Ukončenie	Zápis	Ukončenie	Zápis	Ukončenie
B-G	11	6+1	20	7+4	9	4+3	9	7+1	8	4+1
B-CH	33	15+1	42	21+2	30	14+3	34	13+1	39	27+9
B-I	7	0	4	0	3	0	1	0	0	0
B-Ps	10	4+4	9	2+3	6	1	8	1	5	2+1
F-B	8	0	2	0+1	1	0	4	1	9	2
F-G	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
F-CH	4	1	1	1	0	0	1	0	1	0
F-I	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
G-Fi	3	3	0	0	0	0	3	1	0	0
G-I	6	0	2	0	2	0	1	0	3	0
G-Ps	9	2	8	2+1	5	1+1	3	0	0	0
CH-G	0	0	3	1+1	2	1	2	0	1	1
CH-Ps	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M-B	4	2+1	8	0	3	1	1	1+1	6	3
M-F	4	2	5	2	5	0+1	3	2	5	4
M-G	7	2	6	2+3	4	3	3	5	1	0
M-CH	6	3+1	2	0+1	3	0	2	1	4	4+1
M-I	3	0	8	4	3	0	2	1	2	0
M-Ps	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0

Vysvetlivky:

- **13+2** znamená, že **13** ukončili absolvovaním štandardne po troch rokoch štúdia a **2** buď v novom štúdiu alebo študujúci v nadštandardnej dĺžke

**Príloha č. 10: Úspešnosť na magisterských študijných programoch
v posledných piatich akademických rokoch.**

Program	AR2014/2013 AR2015/2016		AR2015/2016 AR2016/2017		AR2016/2017 AR2017/2018		AR2017/2018 AR2018/2019		AR2018/2019 AR2019/2020	
	Zápis	Ukončenie	Zápis	Ukončenie	Zápis	Ukončenie	Zápis	Ukončenie	Zápis	Ukončenie
	EFM	6	5	4	2	5	4	2	1	4
IM	4	3	3	3	3	2	3	3	0	0
MM	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
F/TFA	2	2	6	5	2	2	5	4	2	1
JSF	2	2	0	0	2	1	0	0	0	0+1
BF	1	1	0	0	1	0	0	4	1	1
FKL	1	1	5	5	1	1+1	3	1+1	4	3
G/GGI	22	22	17	16	22	17+1	16	13+3	10	10+1
AnCH	6	6	8	8	6	5	8	7	3	3
ACH	7	5	6	6	7	4	6	6+1	7	6
BICH	9	9	10	8	9	6+1	8	6+1	11	11
OCH	7	7	10	9	7	7	9	9	8	6
FYCH	5	5	2	2	5	4	2	2+1	3	3
ZFZ	10	10	6	5	10	8	5	4+1	4	4
BFR	6	6	4	3	6	5	3	2	2	2
GMC	13	10	20	18	12	9	18	15	20	18
VE	4	3	7	6	4	3	7	5	3	3
I	16	16	16	14	16	9+1	14	6	12	11+3
B-G	8	8	10	9	8	7	9	9	6	6
B-CH	15	14	19	18	15	13	17	17+1	18	18
B-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B-Ps	8	8	5	5	8	6	5	5+1	1	1+1
F-B	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
F-G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F-CH	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0
G-Ps	2	1	1	1	1	0+2	0	1	2	2
G-VO	2	2	1	0	2	1+2	0	0	0	0+1
CH-G	1	1	2	2	0	0	2	2	1	1
CH-Ps	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
M-B	3	3	1	1	3	3	1	1	1	1
M-F	2	2	3	2	2	2	2	3	1	0
M-G	2	2	5	4	2	2	4	4	3	3
M-CH	4	4	1	1	4	4	1	0	2	2+1
M-I	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0

Vysvetlivky:

- **13+2** znamená, že **13** ukončili absolvovaním štandardne po dvoch rokoch štúdia a **2** buď v novom štúdiu alebo študujúci v nadštandardnej dĺžke

Príloha č. 11: Zahraniční študenti na PF UPJŠ v akademickom roku 2019/20.

Meno	ŠP	Typ Mobility	Mobilita od-do	Univerzita	Štát
Álvaro Werner Josa	ACHm	Erasmus	16.09.2019 – 30.06.2020	University of Zaragoza	Španielsko
Guillermo Miguel Ferrer Vicente	ACHm	Erasmus	16.09.2019 – 30.06.2020	University of Murcia	Španielsko
Rodrigo Esperanca	CHb	Erasmus	10.02.2019 – 30.06.2020	Universidade de Trás-os-montes e Alto Douro	Portugalsko
Cátia Fernandes	CHb	Erasmus	10.02.2019 – 30.06.2020	Universidade de Trás-os-montes e Alto Douro	Portugalsko
Jose Bravo Marques	Im	Erasmus	16.09.2019 – 30.06.2020	University of Salamanca	Španielsko
Maria Elena De Gomar Vilchez	Im	Erasmus	16.09.2019 -30.06.2020	University of Malaga	Španielsko
Miguel Dosil Garcia	Fm	Erasmus	16.09.2019 – 30.06.2020	University of Oviedo	Španielsko
Olexandra Zaporozhets	Fm	Erasmus	16.09.2019 – 30.06.2020	University of Oviedo	Španielsko
Sergio Testón Martinez	Fm	Erasmus	16.09.2019 – 30.06.2020	University of Oviedo	Španielsko
Daria Dolhopolova	Fb	Erasmus	03.02.2020 – 30.06.2020	Kharkiv National University	Ukrajina
Vitalii Sainchyn	Fb	Erasmus	03.02.2020 – 30.06.2020	Kharkiv National University	Ukrajina
Francisco Javier Baena Huerta	Gm	Erasmus	16.09.2019 – 30.06.2020	University of Oviedo	Španielsko
Hanna Plassmann	Gm	Erasmus	16.09.2019 – 07.02.2020	University of Cologne	Nemecko
Hasan Guder	Gb	Erasmus	08.02.2020 -30.06.2020	Kocaeli University	Turecko
Arianna Alesiani	BFRm	Erasmus	16.09.2019 – 07.02.2020	University of Camerino	Taliansko
Gideon Baah	BFRm	Erasmus	16.09.2019 – 07.02.2020	University of Camerino	Taliansko
Giulia Canali	BFRm	Erasmus - stáž	20.01.2020 – 19.06.2020	University of Siena	Taliansko
Viktor Villanueva Sánchez	Bb	Erasmus	16.09.2019 – 30.06.2020	University of Vigo	Španielsko
Francisco Javier Baena Huerta	Bb	Erasmus	16.09.2019 – 30.06.2020	University of Oviedo	Španielsko
Mario González Rey	Bb	Erasmus	16.09.2019 – 30.06.2020	University of Oviedo	Španielsko
Elena Benavente de Lucas	Mb	Erasmus	10.02.2020 – 30.06.2020	University of Alicante	Španielsko

Anastasiia Doroshenko	BfM	Vyšehradský fond	06.09.2018 – 18.05.2020	Univerzita Odessa	Ukrajina
Petro Danylchenko	FKLm	Vyšehradský fond	05.09.2018 – 19.05.2020	Sumy State University	Ukrajina
Anton Frolov	FKLm	Vyšehradský fond	05.09.2018 – 19.05.2020	Sumy State University	Ukrajina
Natallia Mielnik	FKLm	Vyšehradský fond	od 09.09.2019	Kharkiv National University	Ukrajina
Ishaan Ahuja	JSF	NŠP stáž	01.09.2019 – 20.05.2020		India

Príloha č. 12: Študentské hodnotenie absolvovanej výučby LS 2019/20

Milé študentky, milí študenti!

Podeľte sa o svoje skúsenosti, postrehy, odporúčania, pochvalu ale aj kritiku na adresu absolvovaných predmetov a vyučujúcich, s ktorými ste mali osobnú skúsenosť v letnom semestri 2019/20.

Nechceme vás zahliť a odradiť množstvom otázok. Ide nám najmä o tie skutočnosti, ktoré je potrebné vyzdvihnúť, alebo naopak dosiahnuť nápravu. Očakávame váš zodpovedný prístup a úprimné hodnotenia.

Pri hodnotení predmetu sa zamyslite najmä nad náročnosťou, aktuálnosťou a prínosom predmetu pre vaše štúdium.

Z pohľadu hodnotenia vyučujúceho sa vyjadrite najmä k nasadeniu vyučujúceho, sprístupneniu obsahu výučby, prístupu k vám študentom, organizácii výučby, kritériám a objektívnosti hodnotenia.

Prirodzene, aj ďalšie vaše pohľady na predmet a vyučujúceho sú vítané.

Ak mal predmet odlišných vyučujúcich (prednáška, cvičenie), môžete odoslať dve hodnotenia.

Očakávame zapojenie každého študenta do hodnotenia každého absolvovaného predmetu.

Vaším anonymným hodnotením sa budeme adresne zaoberať a prispeje tak k skvalitneniu výučby na našej fakulte. Ďakujeme.

vedenie fakulty

<https://portal.ccvapp.upjs.sk/dotazniky/index.php/survey/index/sid/439531/newtest/Y/lang/sk>

Názov hodnoteného predmetu:

Priezvisko vyučujúceho:

Hodnotenie vyučujúceho

(odbornosť, kvalita sprístupnenia učiva, jednanie so študentmi, organizácia výučby, osobné nasadenie)

1. U vyučujúceho oceňujem najmä:
2. Vyučujúci by mohol zlepšiť:
3. Celkové hodnotenie vyučujúceho 1-10 bodov (čím vyššia hodnota, tým lepšie hodnotenie)

Hodnotenie predmetu *(zaujímavosť, náročnosť, dôležitosť, počet kreditov)*

4. Na hodnotenom predmete by som ako pozitívne vyzdvihol(la)
5. Na skvalitnenie výučby predmetu by som odporúčal(a)
6. Celkové hodnotenie predmetu 1-10 bodov (čím vyššia hodnota, tým lepšie hodnotenie)

7. Zhodnotenie elektronickej podpory a online výučby

Príloha č. 13: Hodnotenie online výučby vyučujúcimi.

Milé kolegyně, kolegovia,

nikto z nás nebol pripravený na zabezpečovanie dištančne výučby, ktorú si vynútili opatrenia v súvislosti s pandémiou. Všetci, vrátane študentov 😊, sa tešíme na návrat k prezenčnej výučbe. Patrí vám vďaka za to, že vynakladáte mnoho energie na udržanie kvality vysokoškolského vzdelávania aj v týchto neštandardných podmienkach. Veríme, že viaceré online nástroje a pripravené riešenia budeme zmysluplne využívať aj pri prezenčnej výučbe a naplníme starú pravdu, že všetko zlé je na niečo dobré.

Radi by sme zmapovali, do akej miery bolo vo vašich silách pri jednotlivých predmetoch využiť technológie dištančného vzdelávania. Ide o adresný prieskum, ktorý konfrontujeme s podnetmi študentov a budeme spoločne hľadať vylepšenia.

<https://portal.ccvapp.upjs.sk/dotazniky/index.php/survey/index/sid/116478/newtest/Y/lang/sk>

Meno a priezvisko:

1. V dištančnej výučbe je možné využívať rôzne nástroje. Označte tie z nich, ktoré ste využívali pri vašej komunikácii so študentmi (viacero odpovedí je možné označiť):
 - a) zasielanie učebných materiálov a úloh e-mailom
 - b) sprístupnenie učebných materiálov cez nástenku predmetu v AIS
 - c) hodnotenie spracovania úloh a konzultácie e-mailom
 - d) online zdieľanie učebných materiálov a vypracovaných zadaní (cloud, LMS)
 - e) online konzultácie (Skype, Messenger, videokonferencia)
 - f) pravidelné videokonferenčné prednášky
 - g) virtuálne skupiny, interaktívne hlasovanie, práca s kolaboratívnymi nástrojmi
 - h) iné, uveďte...
2. Do akej miery bolo možné naplniť obsah predmetov dištančnou výučbou v porovnaní s prezenčnou formou:
Ak sa odpovede líšia v závislosti od charakteru predmetu, zadajte odpovede po predmetoch do samostatných stĺpcov.
 - a) v podstate to bolo identické
 - b) sme stihli sme prebrať iba mierne menší rozsah
 - c) výrazne menej, ale ešte akceptovateľné
 - d) predmet je nutné dokončiť prezenčne
 - e) natoľko menej, že predmet navrhujem presunúť
3. Vašími najväčšími prekážkami pre plnohodnotnú dištančnú výučbu boli: (viacero odpovedí je možné označiť)
 - a) rýchlosť domáceho pripojenia k Internetu
 - b) prístup k počítaču
 - c) dostatočne kvalitný počítač, obdobný ako používam v práci
 - d) chýbajúce zariadenia na videokomunikáciu (webkamera, mikrofón, grafický tablet)
 - e) pripravenosť študijných materiálov v elektronickej forme
 - f) pripravenosť testov, písomiek na priebežné hodnotenie v elektronickej forme
 - g) nedostatočné znalosti a zručnosti v používaní technológií
 - h) nezvyk učiť z domáceho prostredia
 - i) časová náročnosť prípravy a administrácie výučby
 - j) potreba zladenia práce doma s chodom domácnosti
 - k) chýbajúci sociálny kontakt s kolegami, študentmi
 - l) averzia k učeniu sa nových technológií
 - m) nezáujem študentov resp. neochota akceptovať dištančnú výučbu
 - n) nedostatočná technická a metodická podpora
 - o) iné, napríklad:
4. Aké pozitíva vidíte v samotnej dištančnej výučbe?
5. Ktoré dobré skúsenosti by ste navrhovali preniesť aj do prezenčnej formy výučby na našej fakulte?
6. Mali by ste záujem o ďalšie vzdelávanie v oblasti metodiky a technológii pre dištančné vzdelávanie?
určite nie skôr nie asi áno skôr áno určite áno