



**Dekan Prírodovedeckej fakulty
UPJŠ v Košiciach**



**Dekan Fakulty matematiky, fyziky
a informatiky UK v Bratislave**

Vážený pán

Mgr. Branislav Gröhling

*Minister školstva, vedy, výskumu a športu
Slovenskej republiky*

8. december 2020

Vážený pán minister,

v nadväznosti na náš list zo dňa 29. septembra 2020 (návrh zmien pre doplňujúce pedagogické a rozširujúce štúdium) si Vás dovoľujeme osloviť v súvislosti s prípravou učiteľov na digitálnu transformáciu vzdelávania.

Na našich základných a stredných školách sú naďalej učitelia s nízkou alebo nedostatočnou úrovňou digitálnych zručností. Príčiny tohto stavu je potrebné hľadať v iniciálnej (pregraduálnej) aj kontinuálnej (postgraduálnej) príprave učiteľov. Jednou z príležitostí, ako tento stav (z)meniť, je proces akreditácie v odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy, ktorý sa rozbieha na vysokých školách. Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo (SAAVŠ) sa v Štandarde pre študijný program ako aj v Metodike na vyhodnocovanie štandardov, venuje nastaveniu procesov vnútorného systému kvality, pri ktorých sa majú do tvorby študijných programov zapájať zamestnávateľia a reflektovať požiadavky praxe.

Navrhujeme, aby MŠVVaŠ, ako reprezentant zamestnávateľov v rezorte, vyslalo **zreteľný signál vysokým školám pripravujúcim učiteľov a SAAVŠ s požiadavkou zaručenia vysokej a komplexnej digitálnej gramotnosti nových absolventov**. Štandard digitálnych zručností a kompetencií má vychádzať z európskych dokumentov, hlavne Európskeho rámca digitálnych kompetencií pedagógov (DigCompEdu) a má byť súčasťou vnútorných systémov kvality.

Experti z našich dvoch fakúlt vypracovali v rámci národného projektu „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie“ návrh **Programu digitálnej transformácie vzdelávania na Slovensku a Akčného plánu na obdobie 2021 – 2024** (v prílohe), s ktorým sa plne stotožňujeme. Jeho súčasťou je návrh opatrení a cieľov digitálnej transformácie vzdelávania. V príprave učiteľov sú navrhované tieto ciele:

- V príprave budúcich učiteľov **precízne odlišiť** rozvoj digitálnych zručností (na všetkých stupňoch a vo všetkých predmetoch) a prípravu na vyučovanie informatiky – v primárnom vzdelávaní pre všetkých budúcich učiteľov, na vyšších stupňoch v zodpovedajúcich študijných programoch na akreditovaných fakultách.
- Dosiahnuť, aby každý absolvent pedagogického štúdia spĺňal **štandard digitálnych zručností učiteľa** vo väzbe na vzdelávanie v aprobácii (štandard digitálnych zručností bude súčasťou akreditácie študijného odboru).

- V spolupráci pedagogických fakúlt a fakúlt pripravujúcich budúcich učiteľov informatiky zabezpečiť prípravu budúcich učiteľov primárneho vzdelávania na vyučovanie informatiky v zmysle iŠVP, s dôrazom na moderné školské programovanie a algoritmické myslenie.
- Na fakultách k tomu oprávnených akreditáciou podporiť ďalší rozvoj a modernizáciu študijných programov zameraných na prípravu učiteľov informatiky pre 2. a 3. stupeň.
- V kontexte cieľov digitálnej transformácie vzdelávania inovovať všetky učiteľské študijné programy.

V prostredí akademických pracovísk Univerzity Komenského v Bratislave a Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, ktoré sú dlhodobo zamerané na realizáciu digitálnej transformácie vzdelávania, navrhujeme vytvoriť **Národné centrum pre digitálne technológie vo vzdelávaní** - expertnú skupinu špičkových pedagógov, didaktikov, výskumníkov a tvorcov obsahu, ktorej náplňou bude koordinovať realizáciu opatrení a cieľov digitálnej transformácie vzdelávania na Slovensku.

S úctou

doc. RNDr. Roman Soták, PhD.
dekan PF UPJŠ v Košiciach

prof. RNDr. Daniel Ševčovič, DrSc.
dekan FMFI UK v Bratislave

Príloha: Návrh Programu digitálnej transformácie vzdelávania na Slovensku a Akčného plánu na obdobie 2021 – 2024.