



09.04.2021

Viac na siacplus.sk

OBSAH

Fakulty a ústavy UPJŠ Top informácie z rezortu školstva

1. Žiaci oslavujú, učiteľom sa to nepáči

[08.04.2021; myorava.sme.sk; Orava / Spravodajstvo; 00:00; Dorota Mikulášová]

2. Prvý stupeň základných škôl sa plošne otvorí 12. apríla

[08.04.2021; domov.sme.sk; Domov; 00:00; TASR]

3. Do školy sa vracajú najmenšie deti: Ak sa bojím, môžem nechať dieťa doma? Dostanú deti obed? (otázky a odpovede)

[08.04.2021; dennikn.sk; Slovensko; 15:31; Denisa Gdovinová]

4. Podpora a reformy pre oblasť vedy, výskumu a inovácií

[08.04.2021; Rádio Slovensko; Rádiožurnál Slovenského rozhlasu; 18:00; Katarína Otová / Soňa Weisová]

5. Prvý stupeň základných škôl sa otvorí plošne

[09.04.2021; Korzár; REGIÓN; s. 11; tasr]

TEXTY

Fakulty a ústavy UPJŠ Top informácie z rezortu školstva

1. Žiaci oslavujú, učiteľom sa to nepáči

[08.04.2021; myorava.sme.sk; Orava / Spravodajstvo; 00:00; Dorota Mikulášová]

Anketa oravských škôl o zrušených maturitách ukázala rozdielne názory študentov a pedagógov.

ORAVA. Na pohovore sa zamestnávateľ pýta uchádzača: „V ktorom roku ste maturovali? 2020? Ďakujeme pekne, ozveme sa vám neskôr.“ Alebo ešte jeden obľúbený. Debata absolventov v roku 2020. „Počuj, o čom je Archimedov zákon?“ pýta sa jeden spolužiak druhého. „Neviem, právo neštudujem.“

Tieto a ďalšie vtipy sa rinuli sociálnymi sieťami po tom, ako minulý rok **minister školstva Branislav Gröhling** oznámil, že maturity pre pandémiu nebudú a na vysvedčení dostanú maturanti len priemer koncoročných známok.

Ešte v decembri vyhlasoval, že maturita na základe vypočítaného aritmetického priemeru bola jednorazová záležitosť a tento rok sa určite opakovať nebude.

Rok sa s rokom stretol a dnes už bývalý šéf rezortu **školstva** začiatkom minulého týždňa oznámil, že maturitné skúšky sa v klasickej podobe neuskutočnia ani teraz a hodnotenie na maturitnom vysvedčení žiaci opäť získajú len spriemerovaním koncoročných známok zo všetkých ročníkov a polročných známok z posledných dvoch ročníkov z predmetu alebo skupiny predmetov. Možnosť opravy bude.

Študenti sa radujú, učiteľia smútia. Učiteľom sa rozhodnutie **ministerstva** nepáči a pochybujú najmä o uplatnení absolventov v praxi.

Alojz Šutý, riaditeľ, Stredná zdravotnícka škola Dolný Kubín

My sme zdravotnícka škola a je pre nás veľmi dobré, ak fungujeme po starom, pretože chceme žiakov čo najlepšie pripraviť do praxe, a týka sa to nielen zrušenia maturít, ale aj celej pandemickej situácie. Rozhodnutie **ministerstva školstva** nás prekvapilo, no neostáva nám nič iné, ako ho rešpektovať.

Vlani bola situácia o čosi lepšia, študenti boli väčšinu času v škole, no tohtoročným maturantom chýbala už časť tretieho ročníka a skoro celý štvrtý. Oni sú asi radi, určite z nich opadol stres a súhlasím s nimi, že neboli na maturitu pripravení štandardným spôsobom. Ja však budem obhajovať názor učiteľov, a teda ak nie zopakovať si celý ročník, tak aspoň natiahnuť čas čo najviac, dohnať zameškané a maturovať napríklad až koncom leta.

Bol by som skutočne rád, keby študenti mali svoje vedomosti odskúšané a potvrdené pre učiteľom a nie tak, ako ich sám život naučí. Pre mnohých to môže mať potom katastrofické následky. Mne ako riaditeľovi by sa omnoho ľahšie podpisovalo maturitné vysvedčenie, kde by som videl deklarovaný počet praktických cvičení, teraz však budem podpisovať papier, kde učivo nebude dostatočne odučené. Papier znesie všetko, no ja by som mal vážne obavy využívať v zamestnaní týchto absolventov.

Svetlana Jackulíková, učiteľka anglického jazyka na Gymnáziu Antona Bernoláka v Námestove

Asi všetci sa ešte stále spamätávame zo šoku. Mysleli sme si totiž, že síce zrušia sloh, ale nie aj celé ústne maturity. Rátali sme s tým, že maturitná skúška v nejakej forme bude prebiehať, otáznne už bolo len v akej a na to študenti boli celý čas aj nastavení a pripravovaní. Nemyslím si, že sa skúšky museli zrušiť pre epidemiologickú situáciu, pretože tá, aspoň v našom okrese, vôbec nie je zlá a študenti končiacich ročníkov chodia normálne do školy. Ak ale na **ministerstve školstva** dospeli k tomuto rozhodnutiu, rešpektujeme ho, no určite to neoznámili v pravý chvíľu, lebo do konca školského roka ostáva ešte veľa týždňov. Zo študentov teraz opadol stres a pravdepodobne majú radosť, no postupne si začnú uvedomovať všetky negatíva.

Ja som učiteľka jazyka, moji žiaci boli pripravení a čo mohlo byť pre nich na ústnej maturite prekážkou, sme odstránili, a tak si nemyslím, že sa mali niečoho obávať. Iná je situácia v ďalších predmetoch a úplne iná na odborných školách. Po gymnáziu sa väčšina žiakov hlási ďalej na vysoké školy, čakajú ich ešte prijímačky a potom aj skúškové, kde je možné, že deficit vo vzdelávaní dobehnú.

Je však nespravodlivé nálepkovať týchto žiakov ako generáciu, ktorá získala všetko ľahko, pretože vlni boli študenti prezenčné pripravovaní na maturity do poslednej chvíľe, ale tento školský rok boli poväčšine doma. Pre mnohých je táto situácia náročná, chýba im výklad aj interakcia s učiteľom a toto všetko si budú so sebou niesť ďalej. Rovnako ľahko vedeli prísť študenti k dobrej známke, aj keď sa učili prezenčne, stačilo, že zariskovali a vyšlo im to.

Tiež si nemyslím, že my, učelia, sme teraz deti pripravovali nadarmo, možno len v tom, že chýba tradičné vyvrcholenie štúdia, ale žiakov sme učili predsa pre niečo iné.

Erika Šušková, riaditeľka, Stredná odborná škola podnikania a služieb v Námestove

Aktuálne u nás prebieha klasické prezenčné vyučovanie obohatené o radosť maturantov zo zrušených maturít. Zvýšená predmaturitná aktivita po vedomostiach a zručnostiach síce mierne ochabla, ale s ich dochádzkou sme nadmieru spokojní.

Rozhodnutie o zrušení maturitnej skúšky však vnímam s veľkou nevôľou. Už vlni som to považovala za veľkú chybu a bola som presvedčená, že sa už nemôže znova opakovať a predsa, stalo sa. Táto skutočnosť by mala slúžiť minimálne na zamyslenie, kam naše **školstvo** chceme dotiahnuť. Aj keď viem, že mnohí maturanti so mnou nebudú súhlasiť, zrušené maturity môžu mať na nich dosah. Budú ochudobnení o pocit ich prvej dôležitej skúšky, a nie je to len skúška dospelosti, no predovšetkým zodpovednosti a tá sa u nich z roka na rok vytráca.

Vždy som sa tešila predovšetkým na praktické maturity a záverečné skúšky, kde naši žiaci obhájovali a prezentovali úspešné súťažné práce či svoj kozmetický alebo kadernický model. Úprimne, bola to pastva pre oči a vyvrcholenie ich štúdia. Žiaľ, za týchto podmienok, naši žiaci nevyužijú príležitosť prezentovať svoj talent, kreativitu a zručnosti, lebo sa uspokojia s priemerom známok. Všetkým nám to je nesmierne ľúto.

Naši učelia počas jarných prázdnin dokonca prepracovali maturitné zadania tak, aby zohľadňovali dištančné vzdelávanie. Takáto výučba síce nikdy plnohodnotne nenahradí prezenčné vyučovanie, ale v našej škole prebiehalo po celý čas presne podľa pôvodného rozvrhu a dovoľm si tvrdiť, že naši žiaci by zvládli prezenčnú formu maturitnej skúšky.

Josef Kružel, riaditeľ, Stredná odborná škola technická Námestovo

Študenti sa zo zrušených maturít určite tešia, ale dobehne ich to. Nezažijú prvú veľkú skúšku a budú si myslieť, že všetko sa dá v živote získať ľahkými krokmi. Tak to ale nie je. Rovnako im budú chýbať aj vedomosti, pretože už skoro rok sa poriadne neučia a úroveň celého **školstva** týmto rapídne klesá.

Eva Tabačková, zástupkyňa pre teoretické vyučovanie na Strednej odbornej škole obchodu a služieb v Dolnom Kubíne

Na našej škole máme 93 maturantov a využili sme možnosť, keď sa žiaci končiacich ročníkov mohli vzdelávať prezenčne. Situácia sa však zhoršila, Dolný Kubín bol zaradený do čierneho okresu a obavy mali niektorí študenti aj rodičia, a tak sme sa opäť vrátili do dištančnej formy výučby.

Hoci rozhodnutie o zrušení maturít rešpektujeme, dovoľme si mať aj niekoľko výhrad. Ešte v decembri povedal **minister školstva**, že maturity na základe priemeru známok sa už opakovať nebudú a bola to iba jednorazová záležitosť, preto sme pokračovali vo vzdelávaní nastavenom tak, aby študenti boli na maturitnú skúšku dostatočne pripravení a nepocítili, že sa vzdelávajú dištančne.

Každý z našich učiteľov urobil pre to maximum a za rok sme sa od esemesiek a mailov posunuli k výučbe cez online platformy, ktorá prebiehala každý deň presne podľa stanoveného rozvrhu.

Prekopali sme maturitné zadania a v čase, keď ešte žiaci mohli byť v škole, sme posilnili odborný výcvik, aby sme mali istotu, že to všetko naozaj zvládnú.

Po tomto rozhodnutí však máme pocit, že celé naše úsilie bolo márne. Vyplýva to ale len z toho, že klasické maturity pri zelenom stole nebudú. Ak sa však na to pozrieme tak, že sme ich pripravovali nielen na maturity, ale najmä na uplatnenie v živote, celé rozhodnutie naberá iný rozmer.

Dnes sa z toho teší pravdepodobne každý mladý človek a tešili by sme sa kedysi aj my, no časom možno zistia, že im práve takéto zážitky budú chýbať.

Viliam Gerčák, riaditeľ, Stredná odborná škola lesnícka Tvrdošín

Na našej škole aktuálne fungujeme tak, že študenti končiacich ročníkov sú normálne prítomní na vyučovaní. Na chvíľku sme síce boli odstavení, lebo sme mali pár pozitívne testovaných ľudí, ale potom sme to znovu naštartovali a pripravovali sme sa na maturity, takáto forma nám však veľmi nevyhovuje.

Z pohľadu práce je to najmenej, ale je to veľká krivda pre žiakov aj pre pedagogický zbor a dehonestácia učiteľského stavu ako takého. Vieme sa s tým vysporiadať, ale keďže žiakov učíme aj teraz pri dodržaní všetkých opatrení, nevidím dôvod prečo by sme maturitné skúšky nemohli urobiť normálne. Študenti majú predsa presný časový harmonogram, komisia by mohla zasadnúť len štvorčlenná, ale vôľa **ministerstva** v tomto smere nebola žiadna. Nechápeme, no či súhlasíme, alebo nie, my len vykonávame nariadenia.

Žijeme neštandardnú dobu už rok, no ja nielen ako riaditeľ, ale aj ako človek či bývalý študent viem, že maturitná skúška bola svetlý bod v živote každého z nás a nikdy naň nezabudneme. Dokonca forma je už omnoho prijateľnejšia ako roky predtým, no dnes k tomu mladí prichádzajú akosi jednoduchšie, hoci stále je to o charaktere.

Maturita na našej škole však nie je len o odpovedi pred komisiou, ale máme aj praktickú časť odbornej zložky, kde študenti predviedli svoje vedomosti v praxi a toto im teraz bude chýbať a o to viac s rešpektom budú pristupovať k svojej práci v budúcnosti. My sme robili v rámci dištančnej výučby, čo sme mohli, ale pokiaľ to žiak nedrží v ruke alebo nesedí v traktore, mám dilemu, či im vôbec vydáme preukazy odbornej kvalifikácie.

Teraz ani žiaci nemajú motiváciu učiť sa ďalej a po zverejnení rozhodnutia ich bolo veľmi ťažké vôbec udržať v škole.

Peter Smolár, riaditeľ, Spojená škola Nižná

Pravdupovediac, rozhodnutie o zrušených maturitách ma veľmi prekvapilo. Povedali to príliš predčasne a zároveň sa epidemiologická situácia zlepšuje a nie naopak. Maturity sa dali urobiť rôznym spôsobom a oni si vybrali to najľahšie a z môjho pohľadu nie veľmi šťastné.

Na druhej strane treba priznať, že žiaci mali vedomosti minimálne vzhľadom na formu vzdelávania, ale keď dovolili chodiť študentom končiacich ročníkov do školy, prečo nemohli byť aj klasické maturity? Pri gymnazistoch by som ešte súhlasil, majú len všeobecné predmety, ale pri odborných školách úplne zdehonestovali praktickú časť maturitnej skúšky.

Žiaci majú teraz určite radosť, no za pol roka zistia, že hodnota ich maturity je na nule. Hoci sa novým veciam určite netreba brániť, dať výstupnú hodnotu zo štúdia len na základe priemeru za štyri roky sa mi nezdá správne, potom nemusíme robiť vôbec žiadne práce. Výstup zo štúdia predsa musí byť nejakým spôsobom garantovaný a niekto musí posúdiť vedomosti absolventa, lenže v tomto štáte nikto nič neoveruje, žiak dostane pečiatku, jedno číslo a hotovo, a tak sa úplne stráca hodnota vzdelania.

Štefan Kristofčák, riaditeľ, Gymnázium Martina Hattalu, Trstená

Zrušené maturity vnímam pozitívne, pretože je to spravodlivé voči študentom, ktorí boli oproti tým vľahším skoro celý školský rok doma. Myslím si však, že sa dištančné vzdelávali aj v čase, kedy to nebolo potrebné a v októbri či novembri, keď sa epidemiologická situácia začala zlepšovať, už opäť mohli študovať v škole. Na základe covid automatu sme situáciu totiž vedeli ukorigovať. Ak by to bolo takto až doteraz, maturity by mohli prebiehať v klasickej forme.

Jeden môj kolega povedal, že dobrý študent v tomto období poľaví a darebák sa už nenašartuje a toho sa ja aj naozaj obávam. Stále však existujú aj žiaci, ktorí pochopili, že sa učia pre seba a svoj život. Z mojich skúseností však viem, že v 95 percent prípadoch koncoročná známka odzrkadľovala aj známku na maturite a bolo len pár ojedinelých prípadov, kedy si žiak veľmi pohoršil alebo sa naopak zlepšil.

Maturita však mala byť prvá veľká skúška, kde študent sedel, hoc aj len jeden týždeň nad učivom, všetko si zopakoval, získal ucelený prehľad a v mnohých prípadoch sa naučil učiť sa. Teraz prídu na vysokú školu a nič z toho nebudú vedieť, o to ťažšia bude ich príprava na skúšky.

Zrušené maturity otvárajú otázku, či k nim vlastne pristupujeme správne.

Vo svete sa postupne upúšťa od ústneho skúšania a nahrádza ho test, zároveň však majú celý rad možností, ako si známku žiak môže opraviť a my pri maturitách nie, čo je choré. Pokiaľ by to bolo nastavené správne, viem si to predstaviť aj u nás.

Aneta Kutlákova, Gymnázium Antona Bernoláka v Námestove

Ja som naozaj šťastná, že to takto dopadlo, pretože sme s učivom naozaj nestíhali a nemali sme ani poriadne definované, čo treba vedieť a čo nie. Podľa mňa tento prímer za všetky roky najlepšie odráža, čo vieme, ako sme sa snažili a mohlo by to tak ostať stále. Žiaci by boli motivovaní učiť sa v každom ročníku a nielen na záverečných pár minút. Ja mám záujem maturovať z dvoch cudzích jazykov, čo sa mi nezmesťilo do štyroch povinných predmetov, preto pôjdem dobrovoľne maturovať z ruštiny ešte na konci mája.

Hlásim sa na Univerzitu Komenského v Bratislave a maturita mi nijakým spôsobom neovplyvňuje prijatie, keďže berú bez prijímaciek, ale mať zmaturované na samé jednotky bol môj cieľ a teraz ho mám na dosah. Nemyslím si, že to, že som neabsolvovala klasickú maturitnú skúšku, ma bude v budúcnosti limitovať, pretože ja vysvedčenie dostanem, a dokonca z piatich predmetov. Nemôže mi ani nik povedať, že som neokúsila stres alebo sa nemusela učiť. Podľa môjho názoru si o pár rokov pri pohľade na maturitné vysvedčenie ani nik nespomenie, že, aha, to bol ten ročník, ktorý sa maturite vyhol.

Erika Sifková, Hotelová akadémia na Slanickej osade

Fakt, že nemusím maturovať, beriem pozitívne, ale len kvôli tomu, že sa nemusím báť výsledku a ani sa tak veľa učiť. Uvedomujem si, že to má svoje negatíva a my sme si nezažili všetky udalosti okolo maturitnej skúšky.

Ja sa na vysokú školu nehlásim, rátam s tým, že pôjdem pracovať, no nemyslím si, že ma môže dobehnúť to, že som maturity neabsolvovala. Ak je človek dostatočne odvážny, prácu si nájde. Ja študujem hotelierstvo a aktuálne sú prevádzky zatvorené, nie je to teda veľmi ideálne a ťažko povedať, kedy sa všetko znovu spustí.

Natália Mešková, študentka Ekonomickej univerzity v Bratislave

Vlani som síce zažila stužkovú slávnosť, ale maturity už nie. Zo začiatku som sa z toho veľmi tešila, veď kto by nie? No postupom času si uvedomujem, o aké zážitky som vlastne prišla. Zmaturovala som tak, že som zliezla zo svojej izby dolu k rodičom do obývačky, kde som im to len oznámila. Neučila som sa cez akademický týždeň, neviem, čo je to stres pred komisiou, nelúčila som sa so školou a pre vysvedčenie som si prišla v rúšku v určitú hodinu. Ani potom sme nechodili ako trieda spievajúci po meste, kde by sme do klobúka zbierali peniaze a nemali sme ani len spoločnú chatu. Všetko sú to zážitky, ktoré ja nemám a je mi to ozaj veľmi ľúto.

Hlásila som sa však na tri vysoké školy a na všetky ma vzali bez prijímaciek. Nastúpila som do školy do Bratislavy a po pár dňoch nás znovu poslali domov, študujem teda opäť z pyžama. Učiť sa moc neučím, lebo ma

to takto vôbec nebaví, veď celé dni iba sedím za počítačom, z čoho ma len bolí hlava. Pevne však verím, že sa celá situácia budúci rok zmení, nastúpim do školy, moje vedomosti už budú väčšie, spoznám spolužiakov a konečne budem mať nejaký režim.

<https://myorava.sme.sk/c/22627615/ziaci-oslavuju-ucitelom-sa-to-nepaci.html>

[Späť na obsah]

2. Prvý stupeň základných škôl sa plošne otvorí 12. apríla

[08.04.2021; domov.sme.sk; Domov; 00:00; TASR]

Naďalej sú otvorené špeciálne školy, stredné zdravotnícke školy, stredné školy v posledných ročníkoch. BRATISLAVA. Materské školy a prvý stupeň základných škôl budú od pondelka 12. apríla otvorené pre deti všetkých rodičov.

Spolu s nimi sú aj naďalej otvorené špeciálne školy, stredné zdravotnícke školy, stredné školy v posledných ročníkoch či ďalšie školské zariadenia.

Umožnené je tiež vzdelávanie žiakov, ktorí nemajú prístup k dištančnému vzdelávaniu, v malých skupinách piatich žiakov a jedného pedagóga.

Informoval o tom odbor komunikácie **Ministerstva školstva**, vedy, výskumu a športu SR.

Aj naďalej podľa platných predpisov platí podmienka pretestovania zákonného zástupcu. Testuje sa tiež žiak, ktorý je vo veku druhého stupňa základnej školy alebo vyššie.

“Vraciame sa teda ku klasickému otvoreniu všetkých materských škôl a všetkých prvých stupňov základných škôl. Tie budú otvorené pre deti všetkých rodičov a ak bude situácia aj naďalej priaznivá, postupne bude nasledovať otvorenie ďalších ročníkov,” priblížil **minister školstva**, vedy, výskumu a športu SR **Branislav Gröhling** (SaS).

Automaticky sa tiež spúšťa školský semafor, ktorý hovorí, že pokiaľ sa po otvorení objaví v triede alebo škole pozitívny prípad, môže ju uzatvoriť regionálny úrad verejného zdravotníctva alebo riaditeľ so súhlasom zriaďovateľa.

Školy postupujú podľa manuálu Návrat do škôl z 12. apríla zverejneného na webovom sídle **ministerstva školstva**.

Otvorené je tiež individuálne vzdelávanie v základných umeleckých školách pre deti na prvom stupni základnej školy.

Otvorené ostávajú aj školské kluby detí, školské jedálne, zariadenia výchovného poradenstva a prevencie pre individuálne poradenstvo, ako aj internáty pre špeciálne školy a internáty pre zdravotnícke školy.

Vo všetkých prípadoch platí podmienka pretestovania zákonného zástupcu, ako aj žiaka druhého stupňa základnej školy či stredoškolačka.

Ďalšie informácie budú prezentované v pondelok 12. apríla, keď **ministerstvo školstva** oznámi, ako budú fungovať školy od 19. apríla.

<https://domov.sme.sk/c/22634213/koronavirus-skolstvo-distancne-studium-vzdelavanie-prezencna-vyucba.html>

[Späť na obsah]

3. Do školy sa vracajú najmenšie deti: Ak sa bojím, môžem nechať dieťa doma? Dostanú deti obed? (otázky a odpovede)

[08.04.2021; dennikn.sk; Slovensko; 15:31; Denisa Gdovinová]

Od pondelka sa otvárajú plošne materské školy a prvý stupeň základných škôl. Pripravili sme prehľad otázok a odpovedí, ako bude návrat do školy vyzeráť.

Ktoré deti môžu ísť od pondelka, 12. apríla, do školy?

Nástup sa týka všetkých detí v materských školách a školákov, ktorí chodia do 1. až 4. ročníka základných škôl, vrátane nultých ročníkov. Doteraz boli tieto školy otvorené len pre deti rodičov, ktorí nemohli pracovať z domu.

Kedy pôjdu do školy deti na druhom stupni základných škôl?

To ešte nie je jasné. **Ministerstvo školstva** sľubuje v pondelok predstaviť ďalšie zmeny, ktoré by mohli nastať od pondelka 19. apríla. **Minister Branislav Gröhling** (SaS) naznačil, že ak sa bude situácia vyvíjať priaznivo, otvárať by sa mohli aj ďalšie ročníky.

Návrat starších detí do škôl bude postupný. Podľa covid automatu sa v bordovej fáze môžu do školy vrátiť len žiaci 9. ročníkov základných škôl. **Gröhling** však naznačoval, že ak budú mať niektoré okresy ešte lepšiu, červenú farbu, otvoriť by sa tam mohol aj celý druhý stupeň.

Môžem dať dieťa po škole do družiny?

Áno, od pondelka budú otvorené aj školské kluby detí, teda družiny.

Prečítajte si v čiernej fáze sú len dva okresy, celé Slovensko môže prejsť do bordovej farby a zmierniť opatrenia 19. apríla

Dostanú deti v škole obed?

Áno, od pondelka sa otvoria aj školské jedálne. Pre staršie deti, ktoré sa môžu učiť len v malých skupinkách, budú otvorené len výdajné okienka.

Budú sa deti od pondelka testovať kloktaciami testami?

Nie. Kloktacie testy sú určené len pre deti od 5. do 9. ročníka. Deti do desať rokov sa v školách plošne netestujú. **Ministerstvo školstva** však ponúklo školám možnosť pretestovať kloktaciami testami aj mladšie deti. Môžu tak urobiť vtedy, ak sa v triede vyskytne pozitívny prípad a je treba rýchlo otestovať spolužiakov. Vtedy škola môže o kloktacie testy požiadať.

Musím sa otestovať, ak chcem dať dieťa do školy?

Áno, pred vstupom do školy musia rodičia predložiť doklad o negatívnom teste, ktorý nie je starší ako sedem dní.

Deti od piateho ročníka vyššie, ktoré sa učia v malých skupinkách, musia ukázať nielen test rodiča, ale aj vlastný negatívny test. No a študenti posledných ročníkov stredných škôl, ktorí majú viac ako 18 rokov, už nemusia ukazovať test rodiča – stačí im len ich vlastný test.

Čo sa stane, ak sa v škole objaví infekcia?

V školách naďalej platí školský semafor, ktorý dôsledne monitoruje nákazu v škole. To znamená, že ak sa v triede objaví jedno infikované dieťa, okamžite ostávajú jeho úzke kontakty v karanténe – spolužiaci aj učitelia. Ak sa ukáže v škole viac nakazených osôb, môže sa zatvoriť aj celá škola.

Nevieme presne povedať, ako sa v školách nákaza šíri, **ministerstvo školstva** nemonitoruje počet infikovaných detí a učiteľov v škole. Nevieme teda, či sa aktuálne na školách šíri nákaza častejšie ako pred mesiacom alebo naopak. Prečítajte si aspoň, ako sa nákaza na školách šírila vo februári.

Kedy sa budú testovať deti aj na prvom stupni?

To nie je jasné. Konzílium odborníkov pripravuje zmenu národnej testovacej stratégie, ktorá by sa mala dotknúť aj škôl. Ak bude mať štát kratšie nosové testy, zrejme ich použijú aj v školách. Doteraz sa s nimi rátať pre mladšie deti, ale podľa pediatričky Eleny Prokopovej by sa mohli používať aj pre starších.

Možno ste zažili aj to, že vaša škola pre mladších žiakov vybavila vlastné testy. Niektoré školy v spolupráci so zriaďovateľom zriaďujú testy pre žiakov, aby monitorovali nákazu aj u nich. Sú to len individuálne prípady a neplatí to plošne.

Kloktacie testy. Foto N – Tomáš Benedikovič

V obci je veľa prípadov covidu. Môže sa škola rozhodnúť, že neotvorí?

Doteraz mohli školy rozhodnúť podľa svojich prevádzkových podmienok, koľko detí pustia do školy. Od pondelka sa však podľa **ministerstva** vyučovanie obnovuje „bez ohľadu na prevádzkové podmienky“.

Riaditeľ má ešte možnosť udeliť riaditeľské voľno na viac ako päť dní. Môže tak urobiť len pre jednu triedu alebo pre celú školu, ak sa obáva nákazy. Potrebuje na to súhlas zriaďovateľa, teda starostu.

Môžem dieťa nechať doma, ak sa obáva nákazy?

Áno. Rodič môže ospravedlniť dieťa z vyučovania, a to najviac na päť nasledujúcich dní po sebe.

Prečítajte si Ak sa čísla nezhoršia, začnú otvárať školy, ale najskôr týždeň po Veľkej noci a postupne

Budem mať od pondelka nárok na pandemickú OČR?

Áno, ak sa ako rodič rozhodnete, že sa ešte bojíte poslať dieťa do školy, strácate nárok na pandemické ošetrovné. Ak školu neotvoríte z rozhodnutia riaditeľa, zriaďovateľa či regionálneho hygienika, nárok na pandemickú OČR máte naďalej.

Môžu sa školy od pondelka otvoriť aj v čiernych okresoch?

Áno, školy sa od pondelka otvárajú plošne vo všetkých okresoch, a teda aj v tých čiernych. Regionálny hygienik má možnosť vyučovanie zakázať, ak je situácia v regióne zlá. Pred mesiacom tak napríklad urobil Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Trenčíne.

Bude moje dieťa chodiť na hodiny klavíra, alebo maľby?

Áno, od pondelka sa otvárajú aj základné umelecké školy. Ale iba pre deti na prvom stupni základných škôl a povolená je len individuálna výučba. Obnoviť sa môžu všetky predmety, okrem vyučovania predmetov spev a hra na dychový nástroj.

Na našej základnej škole chodia už teraz do školy aj staršie deti. Prečo?

Do školy môžu chodiť aj staršie deti, ale iba tie, ktoré doma nemajú vytvorené podmienky na dištančné vzdelávanie. V škole sa mohli učiť v malej skupinke päť žiakov plus jeden učiteľ. Platí to pre žiakov od 5. do 9. ročníka základnej školy a tiež pre žiakov stredných škôl, okrem posledných ročníkov, ktoré sú otvorené pre všetkých študentov.

Sú otvorené stredné školy?

Od pondelka sa otvoria zatiaľ len posledné ročníky stredných škôl. Otvorené sú takisto stredné zdravotnícke školy. Od pondelka budú otvorené aj školské internáty, ale iba pre žiakov stredných zdravotníckych škôl. Aj to pod podmienkou, že v jednej izbe je ubytovaný len jeden žiak.

<https://dennikn.sk/2344163/do-skoly-sa-vracaju-najmensie-deti-ak-sa-bojim-mozem-nechat-dieta-doma-dostanu-deti-obed-otazky-a-odpovede/>

[Späť na obsah]

4. Podpora a reformy pre oblasť vedy, výskumu a inovácií

[08.04.2021; Rádio Slovensko; Rádiožurnál Slovenského rozhlasu; 18:00; Katarína Otová / Soňa Weisová]

Soňa Weisssová, moderátorka: „Akademická obec síce odmietla plán obnovy v časti o vysokých školách, v prípade podpory a reforiem pre oblasť vedy, výskumu a inovácií však hovorí o pozitívnych cieľoch. Akademici ale upozorňujú aj na možné riziká, napríklad že plánované investície do tejto oblasti nebudú stačiť na vyrovnanie dlhoročného deficitu. Zo šiestich miliárd eur zo záchranného fondu tam má smerovať sedemsto miliónov eur.“

Katarína Ottová, redaktorka: „Dôležitým bodom plánu obnovy je internacionalizácia. Stále platí, že viac vedcov a študentov odchádza ako prichádza. Napríklad iba dve percentá akademických zamestnancov vysokých škôl pochádzajú zo zahraničia. Plán obnovy aj preto ráta s veľkými projektami, takisto so štipendiami, ktoré k nám majú priviesť špičkových výskumníkov, ale aj mladé talenty zo zahraničia. Predseda Rady vysokých škôl Martin Putala si myslí, že nestačí vytvoriť im priaznivé podmienky iba na čas trvania projektu, treba urobiť viac.“

Martin Putala, predseda Rady vysokých škôl: „Aby sme vytvorili štandardné kvalitné prostredie pre podporu vedy, v ktorých bude zaujímavé pre nich aj naďalej pokračovať. A zároveň to je to, čo pomôže udržať aj našich šikovných talentovaných mladých vedcov doma.“

Katarína Ottová: „V tejto súvislosti upozorňuje na možné riziko, ktoré vidí v nastavení plánu obnovy.“

Martin Putala: „Ak chceme podporiť excelentnú vedu, tak by sme mali skutočne tú excelentnú vedu podporiť a neklásť podmienky, že je to len v prípade, že keď zapadá do štátnej stratégie, keď priamo prináša naspäť vložené finančné prostriedky.“

Katarína Ottová: „Ohrozené tak podľa neho môžu byť spoločenské vedy, ale aj prírodovedné a technické oblasti základného výskumu. Podľa štátneho tajomníka **ministerstva školstva Ľudovíta Paulisa** sa princípy hodnoty za peniaze, teda priama finančná návratnosť investovaných prostriedkov, bude uplatňovať najmä v prípade inovácií. V základnom výskume, ubezpečuje, sa bude hodnotiť inak.“

Ľudovít Paulis, štátny tajomník **Ministerstva školstva**, vedy, výskumu a športu SR: „Aj ten základný výskum je možné merať. Je možné merať jeho kvantitu, je možné merať jeho kvalitu. Sú tam nejaké ukazovatele typu počtu publikácií, kvality tých publikácií, a takisto aj ohlasov vedeckej obce.“

Katarína Ottová: „Hovorí, že výhradám akademickej obce rozumie, pripomína však, že plán obnovy má počas šiestich rokov naštartovať zmeny, ozdravenie procesov a dôležité bude ich následné zhodnotenie.“

[Späť na obsah]

5. Prvý stupeň základných škôl sa otvorí plošne

[09.04.2021; Korzár; REGIÓN; s. 11; tasr]

Stane sa tak v pondelok 12. apríla. Naďalej sú otvorené špeciálne školy, stredné zdravotnícke školy, stredné školy v posledných ročníkoch.

BRATISLAVA. Materské školy a prvý stupeň základných škôl budú od pondelka 12. apríla otvorené pre deti všetkých rodičov. Spolu s nimi sú aj naďalej otvorené špeciálne školy, stredné zdravotnícke školy, stredné školy v posledných ročníkoch či ďalšie školské zariadenia. Umožnené je tiež vzdelávanie žiakov, ktorí nemajú prístup k dištančnému vzdelávaniu, v malých skupinách piatich žiakov a jedného pedagóga. Informoval o tom odbor komunikácie **Ministerstva školstva**, vedy, výskumu a športu SR.

Postupne chcú otvoriť ďalšie ročníky

Aj naďalej podľa platných predpisov platí podmienka pretestovania zákonného zástupcu. Testuje sa tiež žiak, ktorý je vo veku druhého stupňa základnej školy alebo vyššie. „Vraciame sa teda ku klasickému otvoreniu všetkých materských škôl a všetkých prvých stupňov základných škôl. Tie budú otvorené pre deti všetkých rodičov a ak bude situácia aj naďalej priaznivá, postupne bude nasledovať otvorenie ďalších ročníkov,“ priblížil **minister školstva**, vedy, výskumu a športu SR **Branislav Gröhling** (SaS). Automaticky sa tiež spúšťa školský semafor, ktorý hovorí, že pokiaľ sa po otvorení objaví v triede alebo škole pozitívny prípad, môže ju uzatvoriť regionálny úrad verejného zdravotníctva alebo riaditeľ so súhlasom zriaďovateľa. Školy postupujú podľa manuálu Návrat do škôl z 12. apríla zverejneného na webovom sídle **ministerstva školstva**. Otvorené je tiež individuálne vzdelávanie v základných umeleckých školách pre deti na prvom stupni základnej školy. Otvorené ostávajú aj školské kluby detí, školské jedálne, zariadenia výchovného poradenstva a prevencie pre individuálne poradenstvo, ako aj internáty pre špeciálne školy a internáty pre zdravotnícke školy. Vo všetkých prípadoch platí podmienka pretestovania zákonného zástupcu, ako aj žiaka druhého stupňa základnej školy či stredoškolačka. Ďalšie informácie budú prezentované v pondelok 12. apríla, keď **ministerstvo školstva** oznámi, ako budú fungovať školy od 19. apríla. (tasr)

[Späť na obsah]