



OBSAH

Univerzita P.J. Šafárika v Košiciach Fakulty a ústavy UPJŠ Top informácie z rezortu školstva

- 1. Školy ostanú zatvorené aj v budúcom týždni. Gröhling hovorí o novom termíne**
[28.01.2021; hnonline.sk; Slovensko; 17:02; Mária Dvořáčková]
- 2. Zastavené dve výzvy na podporu výskumu a inovácií**
[28.01.2021; Rádio Slovensko; Rádiožurnál Slovenského rozhlasu; 18:00; Katarína Otová / Jakub Miter]
- 3. Školy sa od pondelka prvého februára neotvoria**
[28.01.2021; Rádio Slovensko; Rádiožurnál Slovenského rozhlasu; 22:00; Lucia Nagyová / Barbara Čierna]
- 4. Prijímačky majú vyzerat' inak, pripravujú zmeny**
[29.01.2021; Žiarske ECHO; školy; s. 4; tasr]
- 5. Gröhling: Učiteľov chceme odmeňovať cez príplatky**
[29.01.2021; Senecké ECHO; SPEKTRUM; s. 2; tasr]
- 6. Zelená pre modelové školy**
[29.01.2021; Banskobystrické ECHO; SPRAVODAJSTVO; s. 3; tasr]
- 7. Žiaci ostávajú doma. Nová nádej je 8. február**
[29.01.2021; Hospodárske noviny; Spravodajstvo; s. 4; Mária Dvořáčková]

TEXTY

Univerzita P.J. Šafárika v Košiciach Fakulty a ústavy UPJŠ Top informácie z rezortu školstva

1. Školy ostanú zatvorené aj v budúcom týždni. Gröhling hovorí o novom termíne

[28.01.2021; hnonline.sk; Slovensko; 17:02; Mária Dvořáčková]

Minister školstva sa chcel aby sa školáci nastúpili budúci týždeň. Svoje plány musí odložiť o ďalší týždeň. Odborníci uvoľňovanie opatrení zatiaľ neodporúčajú.

Šikovní to zvládajú dobre, niektorí žiaci však potrebujú pomoc. Ak ju nedostanú, trpia. Zažila to aj učiteľka prvákov Martina Mihálová z Martina. Žiak jej povedal, že ak v pondelok nebude môcť ísť do školy, bude doma kričať. Iní si preto už aj poplakali.

Minister školstva Branislav Gröhling si trápenie týchto detí uvedomuje. Preto tlačí na ich čo najskorší návrat do lavíc. Na poplach bijú aj deviataci a maturanti, ktorým sa kráti čas na záverečné skúšky a prijímacie pohovory. Zlá správa pre nich je, že všetci ostávajú doma aj ďalší týždeň. Nový dátum, na ktorý sa teraz s nádejou pozerá, je 8. február.

Riaditelia sú pripravení

Gröhling chcel presadiť, aby sa škôlky, prvý stupeň a končiace ročníky otvorili už 1. februára. Ešte minulý týždeň to pripúšťal aj **minister** zdravotníctva Marek Krajčí. Konzílium odborníkov to však vzhľadom na zú pandemickú situáciu neodporučilo.

„Verím, že od 8. februára otvoríme materské školy a prvý stupeň,“ povedal **Gröhling**. Podľa informácií HN by chcel presadiť aj návrat končiacich ročníkov s negatívnym testom. Uvažovalo sa aj o možnosti, že by sa školy otvorili aspoň v okresoch, ktoré skriningové testovanie vyhodnotilo ako menej rizikové. Ak by nevyšlo ani to, do lavíc chce **minister** vrátiť aspoň prvý a druhý ročník.

Slovensko

Gröhling chystá zmenu. Časť žiakov sa nemusí vrátiť do školy ani v septembri

Riaditelia škôl z menej rizikových okresov na **Gröhlingove** návrhy reagujú pozitívne. Napríklad v Rimavskej Sobote bola pozitívnosť skríningového testovania 0,73 percenta. Ide však o okres, v ktorom môže byť až 34 percent detí bez online výučby. Podľa riaditeľa Základnej školy Š. M. Daxnera v Rimavskej Sobote Petra Černého by mohli otvoriť už v pondelok. „Od 8. februára nie je vôbec problém, aby nastúpil prvý stupeň. Ja by som bol za, keby nastúpil aj druhý, a ak nie celý, tak aspoň deviaty ročník,“ povedal pre HN.

Faktom je, že žiaci končiacich ročníkov majú čoraz menej času na prípravu na maturity, prijímacie pohovory a testovanie. Obáva sa o nich aj riaditeľ Základnej školy v Kežmarku Miroslav Beňko. „Mnohí deviatci vyšli z kolobehu pracovného života a už im je úplne jedno, ako deviaty ročník dopadne. Počítajú, že sa dostanú na stredné školy,“ konštatoval pre HN. Aj podľa školského analytika Petra Zmeka je potrebné, aby sa koncové ročníky do lavíc vrátili. Podmienku testu považuje za logickú.

Bez internetu

Kým sa brány škôl neotvoria, deti zostávajú odkázané na online výučbu. Nie všetci však k nej majú prístup. „Pováčšine sa nezapoja deti z rómskych rodín, lebo nemajú techniku, počítač a prístup k internetu,“ dopĺňa riaditeľ Černý s tým, že ako náhradu im posielajú úlohy e-mailom, prípadne kopírujú papiere. Majú však aj žiakov, ktorí sa do výučby zapoja len sporadicky. „Sú to lajdáci, ktorí spia do obeda a potom sa zapájajú na štvrtú, piatu hodinu,“ opisuje Černý.

Slovensko

Gröhlingov odkaz učiteľom. Na platoch im pridávajú podľa ich bydliska či výkonu

Problém s účasťou žiakov druhého stupňa na dištančnom vzdelávaní riešia aj v Kežmarku. „Keď to bolo možné, bolo v triede päť žiakov s učiteľom,“ uviedol riaditeľ Beňko, ktorý by si želal aspoň skupinové vyučovanie v škole aj na druhom stupni. „V niektorých triedach máme namontované kamery, kde učiteľ môže robiť výklad pred tabuľou a zároveň kamera prenáša obraz a zvuk žiakovi, ktorý je na dištančnom vzdelávaní,“ objasnil.

Deťom bez prístupu k internetu treba pomôcť aj podľa odborníka na **školsťvo** Juraja Hipša. „Dnes sú takto od vzdelávania odrezané desaťtisíce detí, na ktoré sa zabudlo,“ odkázal pre HN. Zastáva názor, že ak vedci povedia, že je možné opatrenia uvoľňovať, školy musia mať prioritu a byť medzi prvými. „Keď vedci odporúčali, aby sa školy nezatvárali a radšej sme obmedzili iné oblasti, vláda ostala hluchá. Radšej sa otvárali vleký, kiná aj kostoly,“ odkázal pre HN.

<https://slovensko.hnonline.sk/2289107-skoly-ostanu-zatvorene-aj-v-buducem-tyzdni-grohling-hovori-o-novom-termine>

[Späť na obsah]

2. Zastavené dve výzvy na podporu výskumu a inovácií

[28.01.2021; Rádio Slovensko; Rádiožurnál Slovenského rozhlasu; 18:00; Katarína Ottová / Jakub Mitter]

Jakub Mitter, moderátor: „Združenie výskumných a technických univerzít a Slovenská akadémia vied sú znepokojení rozhodnutím Výskumnej agentúry zastaviť dve výzvy na podporu výskumu a inovácií. Tvrdia, že projekty prídu o tristošesťdesiat miliónov eur. Podľa **ministerstva školstva** hrozilo nedečerpanie peňazí.“

Katarína Ottová, redaktorka: „Výskumná agentúra zrušila dve výzvy – Digitálne Slovensko a kreatívny priemysel a Priemysel pre 21. storočie. Ide o tristošesťdesiat miliónov eur z Európskej únie a štátneho rozpočtu. Štátny tajomník **ministerstva školstva Ľudovít Paulis** hovorí, že slovenská veda a výskum takto o peniaze neprídu.“

Ľudovít Paulis, štátny tajomník **Ministerstva školstva**, vedy, výskumu a športu SR: „Zostávajú v operačnom programe pôvodnom aj s pôvodným účelom, akurát budú presunuté do výziev, ktoré už sú vyhodnotené. Môžu sa čerpať rýchlejšie, jednak na riešenie problematiky COVID a dvojak do výziev, ktoré spravuje **ministerstvo hospodárstva**.“

Katarína Ottová: „Rektor Slovenskej technickej univerzity Miroslav Fikar upozorňuje, že v spolupráci s priemyslom ešte v roku 2018 podali projekty za viac ako tristo miliónov eur, a teraz bez ich vyhodnotenia agentúra výzvy jednoducho zrušila.“

Miroslav Fikar, rektor Slovenskej technickej univerzity: „Takýmito rozhodnutiami strácame záujem mnohých ľudí, partnerov, spoločne vytvorených konzorcií a vieru, že podpora priemyslu, vedy, výskumu a spoločných inovácií majú na Slovensku významnú podporu.“

Katarína Ottová: „Pritom riziko, že sa peniaze nestihnú dočerpať, nezavinili, tvrdí Miroslav Fikar.“

Miroslav Fikar: „My sme v roku 2018 v spolupráci s priemyslom podali projekty v objeme viac ako tristo miliónov eur v doménach Digitálne Slovensko a Priemysel pre 21. storočie a s týmito projektmi Výskumná agentúra v podstate nič neurobila. Nevyhodnotila ich.“

Katarína Ottová: „Nebolo to jediné zlyhanie Výskumnej agentúry, potvrdil **Ľudovít Paulis**. Preto ešte vlani na jar vymenili jej vedenie. Následne agentúra prácu zrýchliła.“

Ľudovít Paulis: „Tieto dlhodobé výzvy už sa nestihajú vyhodnotiť v takom čase, aby bol dostatočný priestor na ich riešenie a čerpanie týchto prostriedkov.“

Katarína Ottová: „Slovensko patrí medzi najmenej úspešné krajiny v čerpaní štrukturálnych fondov a hrozí nám vracanie peňazí do rozpočtu Únie.“

[Späť na obsah]

3. Školy sa od pondelka prvého februára neotvoria

[28.01.2021; Rádio Slovensko; Rádiožurnál Slovenského rozhlasu; 22:00; Lucia Nagyová / Barbara Čierna]

Barbara Čierna, moderátorka: „Školy sa od pondelka prvého februára neotvoria a žiaci sa naďalej budú vzdelávať na diaľku. Konzilium odborníkov odporúča počkať a nepovoľovať v nastavených opatreniach. Situácia nejde z epidemického hľadiska dobrým smerom a uvoľňovanie opatrení by podľa **ministerstva** zdravotníctva bolo nezodpovedné. Situáciu zhoršuje aj britská mutácia, ktorá sa intenzívne šíri aj medzi deťmi.“

Lucia Nagyová, redaktorka: „Epidemická situácia sa výrazne nezhoršuje, ale ani nezlepšuje. Žiaci sa preto ani od pondelka neposadia do lavíc. Ďalší možný termín pripadá na pondelok ôsmeho februára. Žiaci základných a stredných škôl sa budú učiť naďalej dištančne. Materské školy a školské kluby zostávajú otvorené pre rodičov detí, ktorí pracujú v kritickej infraštruktúre, alebo im povaha práce neumožňuje pracovať z domu. Rozhodnutie bolo posvätené odborníkmi, nie politikmi. **Minister** zdravotníctva Marek Krajčí.“

Marek Krajčí, **minister** zdravotníctva SR (OĽaNO): „Situácia je naozaj taká vážna, že mám pocit, že utíchli tie politické šarvátky a nechali to naozaj na to, aby sa rozhodli authority. Samozrejme, mám svoj názor, som lekár, som **minister** zdravotníctva, ale chcel som naozaj mať konsenzus aj medzi odborníkmi.“

Lucia Nagyová: „Od ôsmeho februára by sme mohli vidieť v školách žiakov prvého stupňa a deti v predškolskom veku v materských školách. Skúsenosti hovoria, že predpovedať na dlhšie obdobie sa neoplatí. Hoci **minister** mieni, COVID mení – pripúšťa **minister školstva Branislav Gröhling**. Jasné však je, že žiaci nebudú opakovať ročníky.“

Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR (SaS): „Do utorku my zverejníme nový manuál, ktorý by mohol fungovať od ôsmeho februára, aby sme sa vedeli čiastočne nejakým spôsobom pripraviť v rámci či už tých lepších okresov, horších okresov, prestupu rodičov, dokladovanie o negatívnom teste.“

Lucia Nagyová: „Rozhodnutie expertov školské odbory rešpektujú. Očakávali ale, že po deväťdňovom skriningovom testovaní sa školy otvoria. Predseda združenia Pavel Ondek.“

Pavel Ondek, predseda Odborového zväzu pracovníkov **školstva** a vedy na Slovensku: „Náš názor je ten, ktorý bol na začiatku. Tak, ako keď bol semafor, aj teraz podľa nás mohli byť školy otvorené v tých okresoch, kde sú v číslach, ktoré dovoľujú iný pohľad na ten život.“

Lucia Nagyová: „Systém, akým by si žiaci dobrovoľne mohli prehliť učivo, je prostredníctvom takzvanej jarnej školy, pripustil **minister školstva**. Fungovala by na podobnom princípe, ako letná škola.“

[Späť na obsah]

4. Prijímačky majú vyzerat' inak, pripravujú zmeny

[29.01.2021; Žiarske ECHO; školy; s. 4; tasr]

Ambíciou noviel zákonov je dosiahnuť modernejšie **školstvo**, vraví **minister Gröhling**.

Modernejšie a slobodnejšie **školstvo**. To je ambícia realizácie systémových opatrení a noviel zákonov, ktorým sa **ministerstvo školstva** venuje. Úpravou a následnou nadväznosťou ďalších opatrení prejde školský zákon, zákon o pedagogických a odborných zamestnancoch a novej podoby sa dočká aj zákon o odbornom vzdelávaní. Zmeny zákonov v najbližších dňoch pribudnú do medzirezortného pripomienkového konania. TASR o tom informoval odbor komunikácie rezortu **školstva**.

Skoršie maturity

Novela školského zákona bude reflektovať podnety z praxe, zavedie sa napríklad maximálny počet 25 detí v školských kluboch detí. Zmeniť sa má aj prijímacie konanie, ktoré by malo byť po novom ústretovejšie k žiakovi a strednej škole. Stredná škola bude zverejňovať kritériá jeden a pol roka vopred.

Žiaci 8. ročníka základných škôl si budú môcť lepšie premyslieť svoj výber strednej školy. V prihláške žiak zadá poradie škôl a na základe tohto poradia nastúpi na prvú školu, na ktorú ho prijímu. Pre stredné školy to znamená, že sa zjednoduší proces prijímania, pričom žiakom ostane možnosť vybrať si viac škôl.

Zmení sa aj maturitná skúška, ktorá bude flexibilnejšia. „Umožníme maturantom robiť skúšku z viacerých dobrovoľných predmetov (aktuálne boli iba dva). Maturovať bude možné aj v skorších ročníkoch, keď žiak preberie určené učivo a ukončí rámcový učebný plán,“ priblížil **minister školstva Branislav Gröhling** (SaS). Na niektorých gymnáziách totiž študenti preberú celý dejepis už v 2. ročníku a žiak sa môže na maturitu z neho prihlásiť v 3. ročníku.

Rezort **školstva** chce rovnako umožniť ukončiť základnú školu aj tým žiakom, ktorí boli doteraz odsúvaní na okraj vzdelávacieho systému. „Testovanie 9 bude slúžiť hlavne na získanie spätnej väzby pre žiakov, aj pre školy, a poskytne informácie o ich vedomostiach z vyučovacích jazykov a matematiky.“

Zároveň umožní získať nižšie stredné vzdelanie aj tým, ktorí ho z rôznych dôvodov nezískali, napríklad boli neprávom zaradení do špeciálnej školy alebo majú mentálne znevýhodnenie variant A, a tomu bude prispôsobená aj požadovaná percentuálna úspešnosť,“ poznamenal **Gröhling**. Zamýšľanou efektívnou zmenou je aj využívanie zdrojov v **školstve**.

„Školy budú môcť tvoriť „klastre“, v rámci ktorých môžu vyžívať personál, napríklad ekonómku, učiteľa IT, inkluzívny tím. Čiže dve menšie školy sa môžu deliť o takúto personálnu podporu. Pod jedným klastrom by mohli fungovať aj školské kluby detí alebo jedálne,“ dodal šéf rezortu **školstva**.

Novelou prejde aj zákon o pedagogických a odborných zamestnancoch, pričom bude riešiť päť kľúčových oblastí. „Vytvárame novú pozíciu, v rámci ktorej bude mať koordinátor digitálnych technológií na starosti digitalizáciu, správu siete, správu e-testov, prípravu učiteľov a žiakov na prácu s digitálnymi technológiami,“

poznámenal **minister školstva**. Inak bude po novom prebiehať aj vzdelávanie učiteľov. Učiteľom sa umožní profesijný rozvoj a vzdelávanie aj cez neštátne inštitúcie. Rezort **školstva** chce tiež podporiť šírenie príkladov dobrej praxe a inovovať vzdelávanie. Preto sa zavedie register na podporu inovatívnych metód výučby, ktorý bude zverejnený na webe **ministerstva**.

Školy plánuje rezort posilniť aj o odborníkov. Odstránia sa aj niektoré ustanovenia týkajúce sa preukazovania bezúhonnosti, ktoré diskriminujú učiteľov.

Zmeny sa dotknú aj duálu. Zmena sa nevyhne ani zákon o odbornom vzdelávaní. Medzi novinky bude patriť ľahšia certifikácia zamestnávateľov, teda sa zjednoduší vstup zamestnávateľov do duálneho vzdelávania. Okruh sa rozšíri aj o nadnárodné a medzinárodné spoločnosti. Taktiež sa uľahčí malým lokálnym podnikom zapojiť do duálneho vzdelávania prostredníctvom väčších zamestnávateľov. Menil sa aj termín pre vstup do duálneho vzdelávania. Pre žiakov je po novom možný do 31. augusta 2021. Po novom sa zmenia aj hodiny praxe určené v štátnom vzdelávacom programe pre jednotlivé odbory. Ďalšou zmenou je, že odborný výcvik bude môcť viesť aj učiteľ odbornej praxe.

Foto:

Školy môžu vytvoriť takzvané klastre. Ilustračné foto: Adobe Stock

[Späť na obsah]

5. Gröhling: Učiteľov chceme odmeňovať cez príplatky

[29.01.2021; Senecké ECHO; SPEKTRUM; s. 2; tasr]

Pedagogickým zamestnancom sa od januára platy celoplošne nezvýšili. BRATISLAVA- **Ministerstvo školstva**, vedy, výskumu a športu SR chce odmeňovať učiteľov aj cez príplatky za činnosť, výkon a aktivitu. Uvažuje sa o troch spôsoboch, uviedol to šéf rezortu **školstva Branislav Gröhling** (SaS).

Pedagogickým zamestnancom sa od januára platy celoplošne nezvýšili. „Chceme odmeňovať učiteľov za činnosť, výkon a aktivitu cez jednotlivé príplatky,“ uviedol **Gröhling**. Prvý z príplatkov by sa mal zamerať na životné náklady učiteľa.

Za činnosť a aktivitu

Druhým je príspevok za vyvíjanú činnosť alebo výkon. Tento balík financií by mal transparentným spôsobom prerozdeľovať riaditeľ školy.

A tretím príplatkom by mal byť príplatok za kvalitu, ktorý sa však bude ešte odsúvať. „Pretože o kvalite vzdelávania sa potrebujeme ešte veľa rozprávať, lebo nie je jednoduché nastaviť jednotlivé kritériá. Nemôžete porovnávať školu pre mimoriadne nadané deti a školu pre deti zo sociálne vylúčených spoločenských skupín, nemôžete mať na toto jedno meradlo,“ poznámenal **minister**.

Minister dúfa

„Verím, že v roku 2021 sa nám podaria aspoň dva samostatné príplatky – za výkon, teda za niečo, čo robí pedagóg navyše, a druhým príplatkom je príspevok na základe životných nákladov,“ povedal. Na to, koľko financií by malo byť na tento zámer vyčlenených, **minister** nedokázal konkrétne odpovedať. Tvrdí, že je to zatiaľ predčasná otázka, pretože musia dohodnúť s **ministerstvom** financií jednotlivé pravidlá a aj objem finančných prostriedkov, ktoré sa na to použijú.

„Aby ich mohli dostávať aj ďalší rok v rámci štátneho rozpočtu a aby išlo o sumu, ktorú nám budú môcť garantovať z **ministerstva** financií,“ uzavrel **minister školstva**.

Foto:

Minister školstva Branislav Gröhling. foto: (TASR)

[Späť na obsah]

6. Zelená pre modelové školy

[29.01.2021; Banskobystrické ECHO; SPRAVODAJSTVO; s. 3; tasr]

Prvá modelová škola bude v Bratislave, jej príkladom sa môžu inšpirovať aj iné školy na Slovensku. Všetko má závisieť od záujmu zriaďovateľov a vedenia škôl.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR chce, aby sa školy začali meniť prioritne zvnútra. Preto sa začalo s rekonštrukciou jednej z bratislavských budov rezortu **školstva**, v ktorej pripravujú modelovú školu, ktorá bude obsahovať osem tried. Uviedol to šéf rezortu **školstva Branislav Gröhling** (SaS). Časom by však takéto školy mohli vznikať podľa tohto modelu aj v iných častiach Slovenska.

Minister poznámenal, že roky cestuje po Slovensku a zvonku vždy vidieť krásnu školu, ktorá má vymenenú strechu, okná a je vymalovaná.

Avšak keď človek vojde dovnútra, tak ide v mnohých prípadoch o školy, ktoré sú rovnaké ako pred 20 či 30 rokmi. „Chceli by sme, aby sa školy začali meniť aj zvnútra. Vidíme množstvo fotiek a video filmov, ako to vyzerá v zahraničí, a vždy si poviete, že je to pekné, ale neviete si to úplne predstaviť. Preto chceme dať možnosť učiteľom a riaditeľom, aby reálne prišli do takej školy, vyskúšali si v nej učiť a strávili v nej čas,“ povedal **minister**. V modelovej škole plánuje rezort organizovať aj diskusie a workshopy. K celému projektu má byť podľa ministra **školstva** naviazaný balík finančných prostriedkov.

Podotkol, že keď príde riaditeľ a bude sa mu modelová trieda páčiť, bude môcť požiadať o financie, aby si takú triedu mohol vytvoriť u seba v škole. V prvej fáze by malo byť na tento zámer vyčlenených okolo troch miliónov eur. „Je dôležité, aby prostredie, kde trávajú deti šesť až osem hodín denne, bolo príjemné a podnetné,“ poznamenal **Gröhling**. Ako dodal, koncom januára, respektíve začiatkom februára 2021, chcú predstaviť modelovú školu.

Nachádzať sa bude v jednej z budov rezortu **školsťva** v Bratislave, ktorá už v týchto dňoch prechádza rekonštrukciou.

Ilustračné foto: Marko Ercú

[Späť na obsah]

7. Žiaci ostávajú doma. Nová nádej je 8. február

[29.01.2021; Hospodárske noviny; Spravodajstvo; s. 4; Mária Dvořáčková]

PANDÉMIA

Minister školstva chcel, aby školáci nastúpili už budúci týždeň. Svoje plány však musel opäť prehodnotiť. Odborníci uvoľňovanie opatrení zatiaľ neodporúčajú.

Mária Dvořáčková

Bratislava – Šikovní to zvládajú dobre, niektorí žiaci však potrebujú pomoc. Ak ju nedostanú, trpia. Zažila to aj učiteľka prvákov Martina Mihálová z Martina. Žiak jej povedal, že ak v pondelok nebude môcť ísť do školy, bude doma kričať. Iní si preto už aj poplakali. **Minister školstva Branislav Gröhling** si trápenie týchto detí uvedomuje. Preto tlačí na ich čo najskorší návrat do lavíc. Na poplach bijú aj deviatci a maturanti, ktorým sa kráti čas na záverečné skúšky a prijímacie pohovory. Zlá správa pre nich je, že všetci ostávajú doma aj ďalší týždeň. Nový dátum, na ktorý sa teraz s nádejou pozerá, je 8. február.

Riaditelia sú pripravení

Gröhling chcel presadiť, aby sa škôlky, prvý stupeň a končiace ročníky otvorili už 1. februára. Ešte minulý týždeň to pripúšťal aj **minister** zdravotníctva Marek Krajčí. Konzílium odborníkov to však vzhľadom na zlú pandemickú situáciu neodporučilo. „Verím, že od 8. februára otvoríme materské školy a prvý stupeň,“ povedal **Gröhling**. Podľa informácií HN by chcel presadiť aj návrat končiacich ročníkov s negatívnym testom. Uvažovalo sa aj o možnosti, že by sa školy otvorili aspoň v okresoch, ktoré skriningové testovanie vyhodnotilo ako menej rizikové. Ak by nevyšlo ani to, do lavíc chce **minister** vrátiť aspoň prvý a druhý ročník. Riaditelia škôl z menej rizikových okresov na **Gröhlingove** návrhy reagujú pozitívne. Napríklad v Rimavskej Sobote bola pozitívnosť skriningového testovania 0,73 percenta. Ide však o okres, v ktorom môže byť až 34 percent detí bez online výučby. Podľa riaditeľa Základnej školy Š. M. Daxnera v Rimavskej Sobote Petra Černého by mohli otvoriť už v pondelok. „Od 8. februára nie je vôbec problém, aby nastúpil prvý stupeň. Ja by som bol za, keby nastúpil aj druhý, a ak nie celý, tak aspoň deviaty ročník,“ povedal pre HN. Faktom je, že žiaci končiacich ročníkov majú čoraz menej času na prípravu na maturity, prijímacie pohovory a testovanie. Obáva sa o nich aj riaditeľ Základnej školy v Kežmarku Miroslav Beňko. „Mnohí deviatci vyšli z kolobehu pracovného života a už im je úplne jedno, ako deviaty ročník dopadne. Počítajú, že sa dostanú na stredné školy,“ konštatoval pre HN. Aj podľa školského analytika Petra Zmeka je potrebné, aby sa koncové ročníky do lavíc vrátili. Podmienku testu považuje za logickú.

Bez internetu

Kým sa brány škôl neotvorí, deti zostávajú odkázané na online výučbu. Nie všetci však k nej majú prístup. „Pováčšine sa nezapoja deti z rómskych rodín, lebo nemajú techniku, počítač a prístup k internetu,“ dopĺňa riaditeľ Černý s tým, že ako náhradu im posielajú úlohy e-mailom, prípadne kopírujú papiere. Majú však aj žiakov, ktorí sa do výučby zapoja len sporadicky. „Sú to lajdáci, ktorí spia do obeda a potom sa zapájajú štvrtú, piatu hodinu,“ opisuje Černý. Problém s účasťou žiakov druhého stupňa na dištančnom vzdelávaní riešia aj v Kežmarku. „Keď to bolo možné, bolo v triede päť žiakov s učiteľom,“ uviedol riaditeľ Beňko, ktorý by si želal aspoň skupinové vyučovanie v škole aj na druhom stupni. „V niektorých triedach máme namontované kamery, kde učiteľ môže robiť výklad pred tabuľou a zároveň kamera prenáša obraz a zvuk žiakovi, ktorý je na dištančnom vzdelávaní,“ objasnil. Deťom bez prístupu k internetu treba pomôcť aj podľa odborníka na **školsťvo** Juraja Hipša. „Dnes sú takto od vzdelávania odrezané desaťtisíce detí, na ktoré sa zabudlo,“ odkázal pre HN. Zastáva názor, že ak vedci povedia, že je možné opatrenia uvoľňovať, školy musia mať prioritu a byť medzi prvými. „Keď vedci odporúčali, aby sa školy nezatvárali a radšej sme obmedzili iné oblasti, vláda ostala hluchá. Radšej sa otvárali vleký, kiná aj kostoly,“ odkázal pre HN.

Verím, že od 8. februára otvoríme materské školy a prvý stupeň.

Branislav Gröhling, minister školstva

Foto:

Minister Branislav Gröhling, ktorý sa spoliehal aj na COVID automat, prichystal ďalší plán, ako otvoriť školy.

[Späť na obsah]